

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinawati, Nita. 2014. Pengaruh metode pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar sejarah siswa di SMAN 7 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(2), 1-7.
- Anggraini, Lela., Siroj, A, Rusdy., & Ilma, Ratu. 2010. Penerapan model pembelajaran investigasi kelompok untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 33-44.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arnanto, G, C., & Triyono, M, B. 2014. Keefektifan pembelajaran berbantuan internet di SMK Se-Kota Yogyakarta kompetensi keahlian teknik komputer dan jaringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3), 318-332.
- Ayu, P. D. W. 2017. Analisis pengukuran tingkat efektivitas dan efisiensi sistem informasi manajemen surat STIKOM Bali. *Jurnal Sistem Dan Informatika*, 11(2), 99-109.
- Azhar, Arsyad. 2014. *Media pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Budiyono. 2013. *Statistika untuk penelitian*. Surakarta : UNS Press.
- Budiyono. 2016. *Statistika untuk penelitian*. Surakarta : UNS Press.
- Dewi, Rosmala. 2014. Penelitian tindakan kelas. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Fatimah, Fitia. 2012. Kemampuan komunikasi matematis dan pemecahan masalah melalui *problem based learning*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1), 249-259.
- Fitria, Intan., & Lestari, Puji. 2017. Efektivitas model pembelajaran penemuan terbimbing dan *problem based learning* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(6), 77-86.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Ibnu, Trianto. 2017. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Jusmawati, H. U., & Darwis, M.. 2015. Efektivitas penerapan model berbasis masalah *setting* kooperatif dengan pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika di kelas X SMA Negeri 11 Makasar. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1), 30-40.
- Kharista, Yana., Tri, Antonius., & Subroto, Tjahyo. 2012. Pengaruh model *problem based instruction* berbantuan *funny worksheet* terhadap hasil belajar. *Jurnal UNNES*, 2(1), 62-68.
- Kristanti, A.A., W. Sunarno., & Suparmi. 2012. Pembelajaran IPA dengan inkuiri bebas termodifikasi menggunakan lab riil dan lab virtual ditinjau dari kemampuan berpikir dan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Inkuri*, 1(2), 105-111.
- Mulyasa. 2004. *Menjadi guru profesional menciptakan pelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Meidawati, Yenny. 2014. Pengaruh pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 1-10.
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Oktafoura, Suminar., & Intansari, Meilani. 2016. Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dan *problem based learning* terhadap prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80-89.
- Paul Eggen, Don Kauchak. 2012. *Strategi dan model pembelajaran mengajarkan konten dan keterampilan berpikir edisi 6*, terj. Satrio Wahono. Jakarta : PT Indeks, hlm. 209.
- Rahayu, S. F., Riyono., & Nurhidayati. 2015. Efektivitas model pembelajaran *scientific inquiry* berbasis *pictorial riddle* dalam meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas VIII SMPN 1 Adimulyo Kebumen. *Jurnal Radiasi*, 6(1), 92-95.
- Rinawan, S. Y., & Krismiyati. 2014. Efektivitas penggunaan metode pembelajaran *jigsaw* berbasis *wifi ad hoc* dalam pembelajaran sistem basis data kelas XI jurusan rekayasa perangkat lunak (studi kasus SMKN 1 Tenganan). *Jurnal Teknologi Informasi-Aiti*, 11(2), 101-202.

- Rochani, Sri. 2016. Keefektifan pembelajaran matematika berbasis masalah dan penemuan terbimbing ditinjau dari hasil belajar kognitif kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 273-283.
- Rohati. 2011. Pengembangan bahan ajar materi bangun ruang dengan menggunakan strategi *relating, experiencing, applying, cooperating, transferring(react)* di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edumatica*, 1(2), 61-73.
- Rusmono. 2012. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sabrina, R., Fauzi, F., & Yamin, M. Y. M. 2018. Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika di kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 108-118.
- Setyorini, U., Sukiswo, S., & Subali, B. 2011. Penerapan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, *jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 52-56.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofa, Amrin. 2013. *Pengembangan dan model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, hlm. 3.
- Sonda, R., Alimuddin., & Asdar. 2016. Efektifitas pembelajaran matematika realistik (PMR) *setting kooperatif tipe NHT* pada materi kesebangunan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Simbuang. *Jurnal Daya Matematis*, 4(1), 1-12.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana. 2005. *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2017. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana, T. 2012. Pengelolaan dokumen sebagai sarana komunikasi internal unikom. *Jurnal Komputer dan Informatika (KOMPUTA)*, 1.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutirman. 2013. *Media dan model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto, I, B. 2017. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Ubaidah, N., & Aminudin, M. 2018. Penerapan *Guided Discovery Learning* berbantuan *shapes doll* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*,1(1), 11-31.