

## BAB V KESIMPULAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan rata-rata nilai hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Funny Worksheet*, *Guided Discovery* berbantuan *Funny Worksheet* dan model pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan pada uji hipotesis 1 bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $13,17 > 3,10$ .
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Funny Worksheet* lebih baik daripada siswa yang mendapat perlakuan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat ditunjukkan pula pada uji hipotesis 2 bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $27,2256 > 3,10$ ).
3. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery* berbantuan *Funny Worksheet* lebih baik daripada siswa yang mendapat perlakuan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat ditunjukkan pula pada uji hipotesis 3 bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $14,6844 > 3,10$ ).
4. Tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Funny Worksheet* dengan model pembelajaran *Guided Discovery* berbantuan *Funny Worksheet*. Hal ini dapat ditunjukkan pula pada uji hipotesis 4 bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,9204 < 3,10$ ).
5. Ada pengaruh positif antara keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa yang mendapat perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Funny Worksheet*. Hal ini dapat ditunjukkan pula pada uji hipotesis 5 bahwa koefisien determinasi dari regresi bernilai positif yaitu

0,8947.

6. Ada pengaruh positif antara keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery* berbantuan *Funny Worksheet*. Hal ini dapat ditunjukkan pula pada uji hipotesis 6 bahwa koefisien determinasi dari regresi bernilai positif yaitu 0,9794.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang sekiranya dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Guided Discovery* dilengkapi *Funny Worksheet* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi kubus dan balok karena dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa yang lebih baik dibandingkan pada model pembelajaran konvensional.
2. Guru disarankan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih aktif dan tidak mudah bosan dalam kegiatan pembelajaran serta memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Perlu dikembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan menerapkan pada pokok bahasan yang berbeda.