

**LAPORAN  
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**BAGI GURU TK DARUSSALAM GAYAM SARI SEMARANG**

**OLEH:**

**Qristin Violinda S.Psi,M.M,Ph.D  
Khalimah SE,M.M  
Heri Prabowo SE, M.M**

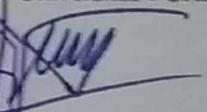
**NIDN 0617108001  
NIDN 0619066602  
NIDN 0625077905**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG  
OKTOBER 2018**

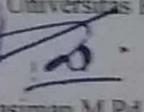
## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul IbM : PKM Bagi Guru TK Darussalam Gayam Sari Semarang
2. Daftar Mitra  
Nama Mitra I : TK Darussalam Kecamatan Gayam Sari Semarang
3. Ketua Tim Pengabdian
  - a. Nama : Qristin Violinda S.Psi,M.M,Ph.D
  - b. NIDN : 0617108001
  - c. Jabatan/Golongan : Penata/IIIc
  - d. Program Studi : Manajemen
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang
  - f. Bidang Keahlian : Manajemen Sumber Daya Manusia
  - g. Alamat Kantor/  
Telp/Faks/Email : GP LT. 3 Jl. Sidodadi Timur No 24, Dr Cipto- Semarang  
: 50125/(024) 8316399/kip\_pgrismg@yahoo.com  
: 081228278217/qristinviolinda@ymail.com
4. Anggota Pengusul
  - h. Jumlah Anggota : 2 (Dua orang)
  - i. Nama Anggota I/  
Bidang Keahlian : Khalimah SE,M.M  
: Manajemen Sumber Daya Manusia
  - j. Nama Anggota II/  
Bidang Keahlian : Heri Prabowo SE,M.M  
: Manajemen Pemasaran
  - k. Mahasiswa Yang terlibat : 1. Erna 2. Anggita
5. Lokasi Kegiatan Mitra(1 dan 2)
  - a. Wilayah Mitra (Desa/Kec) : Gayam Sari
  - b. Kabupaten /Kota : Kota Semarang
  - c. Propinsi : Jawa Tengah
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (KM) : 10 KM
6. Luaran yang dihasilkan : a. Produk APE berbasis MI  
b. Publikasi di jurnal Pengabdian
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 6 bulan
8. Biaya Total : Rp 4.500.000
9. Sumber Biaya (Universitas PGRI) : Rp 4.500.000

Semarang, 22 Oktober 2018

Mengetahui,  
Dekan FEB Universitas PGRI Semarang  
  
Dr. Eriyani Sumastuti M.P  
NPP 146501457

Ketua Tim Pengusul,  
  
Qristin Violinda S.Psi,M.M,Ph.D  
NPP 178001521

Mengetahui,  
Plt. Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang  
  
Dr. Rasiman M.Pd  
NPP 145602181986031001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan yang maha Esa, karena atas perkenanNYA laporan pengabdian dengan judul PKM Bagi Guru TK Daarus Salaam Gayam Sari Semarang yang dibiayai oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dapat diselesaikan.

Tujuan dari pembuatan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran mengenai pelaksanaan pengabdian serta sebagai bentuk pertanggungjawaban Ketua dan anggota pengabdian kepada pihak-pihak terkait dalam pelaksanaan kegiatan, bahwa pengabdian yang berjudul PKM Bagi Guru TK Daarus Salaam Gayam Sari Semarang telah dilaksanakan.

Pelaksanaan pengabdian tersebut diuraikan secara jelas pada laporan kegiatan ini, diantaranya: tujuan yang hendak dicapai, sasaran pengabdian, serta output dari pelaksanaan pengabdian.

Laporan kegiatan ini semoga dapat menjadi bahan evaluasi dalam pelaksanaan pengabdian mengenai PKM Bagi Guru TK Daarus Salaam dan menjadi bahan evaluasi bagi lembaga pendidikan tinggi yang ada di Semarang serta pemerintah dan masyarakat yang ada di Semarang dalam mendorong lahirnya enterprenuership muda di Indonesia.

Semarang, 1 Oktober 2018

Tim Pelaksana

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	1
Daftar Tabel	2
Daftar Gambar	3
Daftar Lampiran	4
Ringkasan	5
BAB 1. PENDAHULUAN	6
1.1. Analisis Situasi	6
1.2. Permasalahan Mitra	7
1.3. Solusi yang Ditawarkan	9
BAB 2. TARGET LUARAN	11
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	12
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	15
BAB 5. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN	17
5.1. Anggaran Biaya	17
5.2. Jadwal Penelitian	19
LAMPIRAN-LAMPIRAN	21

## **DAFTAR TABEL**

Tabel		Halaman
1	Indikator Capaian Kegiatan	11
2	Kinerja LPPM Universitas PGRI Semarang	15
3	Keahlian Dosen Pelaksana PKM	16
4	Ringkasan Anggaran Biaya Program PKM yang Diajukan	
5	Justifikasi Anggaran	17

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Situasi TK Darussalam	7
2 Metode Pelaksanaan PKM	11

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Biodata Ketua dan Anggota Pengusul	21
2 Peta Lokasi Wilayah kedua mitra	29
3 Surat Pernyataan Kesiediaan Bekerjasama dari mitra PKM	39

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada masyarakat :

PKM Bagi Guru TK Darussalam Gayam Sari Semarang

2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Bidang keahlian	Instansi Asal	Alokasi waktu (jam/minggu)
1	Qristin Violinda S.Psi,M.M, Ph.D	Ketua	Manajemen stratejik	UPGRIS	4
2	Khalimah SE,MM	Anggota 1	Manajemen SDM	UPGRIS	4
3	Heri Prabowo SE,MM	Anggota 2	Manajemen Pemasaran	UPGRIS	4

3. Objek (khalayak sasaran) Program Kemitraan Masyarakat :

Guru TK Darussalam Gayam Sari Semarang

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Mei tahun 2018

Berakhir : bulan Desember tahun 2018

5. Usulan Biaya LPPM Universitas PGRI Semarang : Rp 4.500.000,-

6. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat : Jalan Slamet Riyadi No 18 Gayam Sari Semarang

7. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya)

Mitra sebagai sasaran menyediakan sebagian sampah kotak sabun sebagai bahan dasar untuk membuat produk saat mengikuti pelatihan. Selain itu juga berpartisipasi secara aktif dalam sosialisasi mengenai kewirausahaan dan pelatihan pembuatan APE berbasis MI.

8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan :

Permasalahan yang dihadapi adalah rendahnya pendapatan penghasilan guru serta pengetahuan yang masih kurang mengenai konsep dasar dan prinsip-prinsip kewirausahaan. Masih minimnya jenis permainan edukatif berbasis MI yang ada dipasar dan biaya pembelian yang tinggi untuk alat permainan edukatif. Solusi yang ditawarkan dari kegiatan ini adalah agar guru TK Darussalam memiliki konsep dasar berwirausaha yang baik serta guru dapat mempraktekan produksi APE berbasis MI sehingga mereka dapat membangun wirausaha bisnis mereka secara mandiri .

9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran (uraikan tidak lebih dari 50 kata,

tekankan pada manfaat yang diperoleh)

Guru TK Darussalam Gayam Sari Semarang memiliki pengetahuan mengenai konsep dan prinsip dasar dalam berwirausaha, memiliki keterampilan didalam membuat produk APE berbasis MI serta keterampilan dalam mengemas dan memasarkan produk serta dapat menjalankan aktifitas pemasaran produk APE berbasis MI secara Online maupun secara konvensional.

10. Rencana luaran berupa jasa, sistem, produk/barang, paten atau luaran lainnya yang ditargetkan

a. Poster pengabdian

b. Produk APE berbasis MI

c. Jurnal Pengabdian

## **Pemberdayaan Wirausaha Berbasis Kreativitas Pada Guru TK Daarus Salaam Di Kecamatan Gayam Sari Semarang**

Qristin Violinda<sup>a</sup>, Heri Prabowo<sup>b</sup>, Khalimah<sup>c</sup>

### **ABSTRAK**

Kegiatan pemberdayaan wirausaha berbasis kreativitas pada guru TK Daarus Salaam dilakukan melalui penyuluhan pembuatan alat permainan edukatif berbasis *multiple intelligence*. Jenis keterampilan ini dapat dijadikan sebagai bentuk usaha sampingan yang bisa menghasilkan pendapatan tambahan bagi guru TK Daarus Salaam Kecamatan Gayam Sari Semarang. Jenis keterampilan ini juga mudah dilakukan serta tidak membutuhkan modal yang besar karena bahan dasar yang digunakan dari kotak bekas sabun mandi. Produk yang dihasilkan dari kegiatan ini juga memiliki fungsi tidak hanya dijadikan sebagai produk yang bisa dijual tetapi juga bisa dijadikan sebagai bahan ajar bagi anak didik mereka disekolah.

Pemberdayaan wirausaha berbasis kreativitas pada guru TK Daarus Salaam ini diikuti oleh 30 peserta. Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu 50 produk Alat Permainan Edukatif (APE) berbasis *multiple Intelligence* yang siap dipasarkan dengan teknik pengemasan menggunakan plastik bening perekat. Sebagian produk sudah bisa langsung mereka pasarkan kepada orangtua murid dan sebagian besar juga mereka pasarkan secara online di beberapa situs penjualan (*online shop*). Kegiatan ini dirasakan sangat bermanfaat bagi pengetahuan dan keterampilan guru di TK Daarus Salaam Kecamatan Gayam Sari Semarang, baik dalam pengembangan pengetahuan maupun keterampilan dalam membuat dan memasarkan alat permainan edukatif (APE) berbasis *multiple intelligence*.

*Kata Kunci : Pemberdayaan, wirausaha, kreativitas, guru. APE, multiple intelligence*

## **RINGKASAN**

Kegiatan ini bertujuan agar para guru TK Darussalam Gayam Sari Semarang dapat :

- 1) Mengetahui, mempraktekkan serta mengaplikasikan kegiatan berwirausaha bagi guru TK Darussalam Semarang
- 2) Dapat memproduksi alat permainan edukatif berbasis Multiple Intelligence berbahan dasar daur ulang.
- 3.) Memberikan penghasilan tambahan bagi guru TK Darussalam Semarang

## **BAB I.PENDAHULUAN**

### **1.1. Analisis Situasi**

Guru TK adalah sosok yang berjasa bagi dunia pendidikan dan pengetahuan bagi anak bangsa. Seperti yang kita ketahui dengan baik bahwa jasa-jasa guru TK sangat besar, yaitu telah mendidik, memberikan ilmu pengetahuan dan budi pekerti, serta mengajari hal-hal penting terkait pendidikan dari tingkat yang paling dasar.

Salah satu masalah yang sering dihadapi oleh seorang guru TK adalah peran guru yang mulia tidak sesuai imbalan. Seringkali gaji yang diperoleh oleh seorang guru TK non-PNS atau guru yayasan tidak sesuai dengan pekerjaan yang dijalani. Selain guru TK non-PNS atau guru yayasan, sebagai guru tetap pun sebagian besar masih mengalami keadaan jauh dari kata cukup atau pantas terkait dengan gaji atau imbalan sebagai seorang guru. Pada intinya adalah gaji guru sebagai pegawai tetap dan guru honorer kurang memadai. Masalah yang seringkali dihadapi oleh guru honorer adalah selain gaji pokok yang kecil, sebagian besar guru honorer juga tidak mendapat uang tunjangan yang memadai. Sehingga pendapatan hanya terbatas hanya pada gaji pokok saja ,dimana gaji pokok tersebut jumlahnya masih jauh dari kata layak atau cukup serta sangat tidak sesuai dengan profesi sebagai guru yang dijalani.

Pada saat ini, total jumlah guru di TK Darussalam adalah sebanyak 25 orang, 10 orang adalah guru tetap yayasan dan 15 orang masih berstatus guru honorer. Dari seluruh jumlah guru di TK Darussalam Gayamsari, 30% adalah guru honorer. Gaji yang diperoleh guru di TK Darussalam masih

dibawah Upah minimum ,sehingga gaji yang diperoleh dirasakan kurang bisa memenuhi kesejahteraan mereka.

Untuk mengatasi hal tersebut, ada beberapa solusi atau jalan keluar untuk mengatasi minimnya gaji yang diperoleh baik guru TK tetap maupun guru honorer. Salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah memiliki usaha sampingan. Dengan memiliki usaha atau bisnis sampingan, secara otomatis akan membantu menambah pemasukan finansial guru TK Darussalam gayam Sari Semarang. Melalui kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini, kami akan memberikan pengetahuan mengenai kewirausahaan serta pelatihan mengenai pembuatan alat permainan edukatif berbasis multiple intelligence. Jenis keterampilan ini dapat dijadikan sebagai usaha sampingan yang bisa dan memungkinkan dilakukan oleh seorang guru sehingga peluang kesempatan memiliki usaha tersebut dapat dilakukan.



**Gambar 1. Situasi TK Darussalam**

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan di TK Darussalam Kecamatan Gayam Sari Semarang didapat informasi bahwa kesejahteraan yang dimiliki oleh guru TK

Darussalam belum memenuhi standart Upah Minimum Regional (UMR) kota Semarang, sehingga guru TK Darussalam Gayam Sari Semarang membutuhkan tambahan sampingan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Hal tersebut harus mereka lakukan untuk dapat memenuhi kebutuhan hidup yang saat ini tidaklah sedikit jumlahnya, dimana harga-harga bahan pokok dipasar juga semakin meningkat tiap tahunnya. Sebagian dari mereka saat ini ada yang sudah memulai berwirausaha seperti berjualan produk pakaian, berjualan makanan sampai ada juga yang menjadi Driver transportasi Online. Namun menurut mereka usaha yang mereka lakukan tersebut belum bisa secara optimal menambah penghasilan mereka. Hal tersebut dikarenakan modal yang dibutuhkan untuk memulai usaha dibidang makanan dan pakaian tidaklah sedikit dan jumlah pesaing juga banyak yang bergerak dibidang usaha pakaian, makanan sedangkan untuk profesi sebagai driver Online saat ini juga sudah banyak sekali orang yang berkecimpung dipekerjaan tersebut dan untuk wanita pekerjaan sebagai driver transportasi Online dirasakan tidak aman bagi mereka.

Berdasarkan permasalahan yang diungkapkan diatas, mereka saat ini harus bisa memikirkan alternatif bisnis lain yang belum banyak pesaingnya dilapangan, mudah dilakukan serta tidak membutuhkan modal yang besar karena modal merupakan masalah utama mereka didalam memulai sebuah bisnis. Selain berkaitan dengan modal masalah lain yang dihadapi oleh para Guru TK Darussalam yaitu keterbatasan pengetahuan dan keterampilan didalam mengelola bisnis yang baik dan benar. Seperti bagaimana cara membangun bisnis yang baik, bagaimana memenangkan bisnis dipasar sampai pada teknik pengemasan dan pemasaran .

### **1.3 Solusi Yang Ditawarkan**

Berdasarkan permasalahan guru yang ada di TK Darussalam Gayam Sari Semarang, perlu diadakannya bimbingan dan pelatihan khusus mengenai kewirausahaan dan pelatihan pembuatan produk unik yang sangat dekat dengan dunia mereka sehingga dapat memberikan nilai lebih. Pelatihan kewirausahaan yang bisa dilakukan bagi guru TK Darussalam melingkupi pengetahuan tentang bagaimana memulai kegiatan berwirausaha, pelatihan pembuatan produk Alat Permainan Edukatif (APE) berbasis Multiple Intelligence (MI) sampai pada teknik pengemasan yang baik (packaging) dan pemasarannya.

Pembuatan produk Alat Permainan Edukatif (APE) berbasis Multiple Intelligence (MI) diberikan sebagai alternatif solusi bagi masalah yang dihadapi guru TK Darussalam. Hal ini disebabkan pembuatan produk ini tidak membutuhkan modal yang besar karena pembuatan produk ini berbahan dasar kardus daur ulang dari kotak sabun. Bahan dasar pembuatan Alat Permainan Edukatif berbasis MI ini sangat mudah didapatkan, karena hampir setiap rumah tangga menggunakan bahan ini untuk keperluan sehari-hari. Pembuatan Alat Permainan Edukatif (APE) berbasis Multiple Intelligence (MI) ini juga sangat mudah diproduksi selain itu pembuatan produk ini juga bisa dimanfaatkan bagi guru TK Darussalam sebagai media pembelajaran yang sangat baik bagi anak didik mereka.

Pemilihan Alat Permainan Edukatif (APE) Berbasis Multiple Intelligence (MI) ini kami pilih mengingat jenis APE ini belum banyak diproduksi, walaupun ada jumlahnya tidak banyak di pasaran dan harganya sangat mahal. Pemilihan produksi APE berbasis MI ini diharapkan dapat menambah nilai ekonomis bagi para Guru TK Darussalam Gayam Sari Semarang mengingat produk ini bersifat unik, memiliki banyak manfaat serta memiliki daya jual yang tinggi jika bisa dikemas dan dipasarkan secara baik.

Akhirnya melalui Program Kemitraan Masyarakat yang ditujukan kepada Guru TK Darussalam Gayam Sari Semarang ini, diharapkan dapat memberikan motivasi, pengetahuan serta keberanian untuk menjalankan kegiatan kewirausahaan bagi mereka sehingga dengan adanya program ini dapat membantu guru TK Darussalam Gayam Sari Semarang dalam menghadapi masalah perekonomian keluarga. Adapun kegiatan PKM ini penyampaiannya dalam bentuk ceramah mengenai materi: Konsep Motivasi dan Konsep kewirausahaan, setelah itu dilanjutkan diskusi kelompok serta simulasi guna mendorong peserta untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini.. Setelah memberikan pengetahuan mengenai dunia kewirausahaan kegiatan dilanjutkan dengan pelatihan pembuatan APE berbasis MI dan terakhir adalah sampai pada masalah pengemasan hasil produk dan teknik pemasarannya baik itu secara Online maupun secara konvensional.

## BAB 2. TARGET LUARAN

Target luaran yang diharapkan adalah :

1. Guru TK Darussalam Gayam Sari Semarang memiliki pengetahuan mengenai konsep dan prinsip dasar dalam berwirausaha .
2. Guru TK Darussalam Semarang memiliki keterampilan didalam membuat produk APE berbasis MI serta ketrampilan dalam mengemas dan memasarkan produk.
3. Guru TK Darussalam Gayam Sari semarang dapat menjalankan aktifitas pemasaran produk APE berbasis MI secara Online maupun secara konvensional.

Rencana indikator capaian kegiatan IbM pada kelompok Guru TK Darussalam dijelaskan daam Tabel berikut:

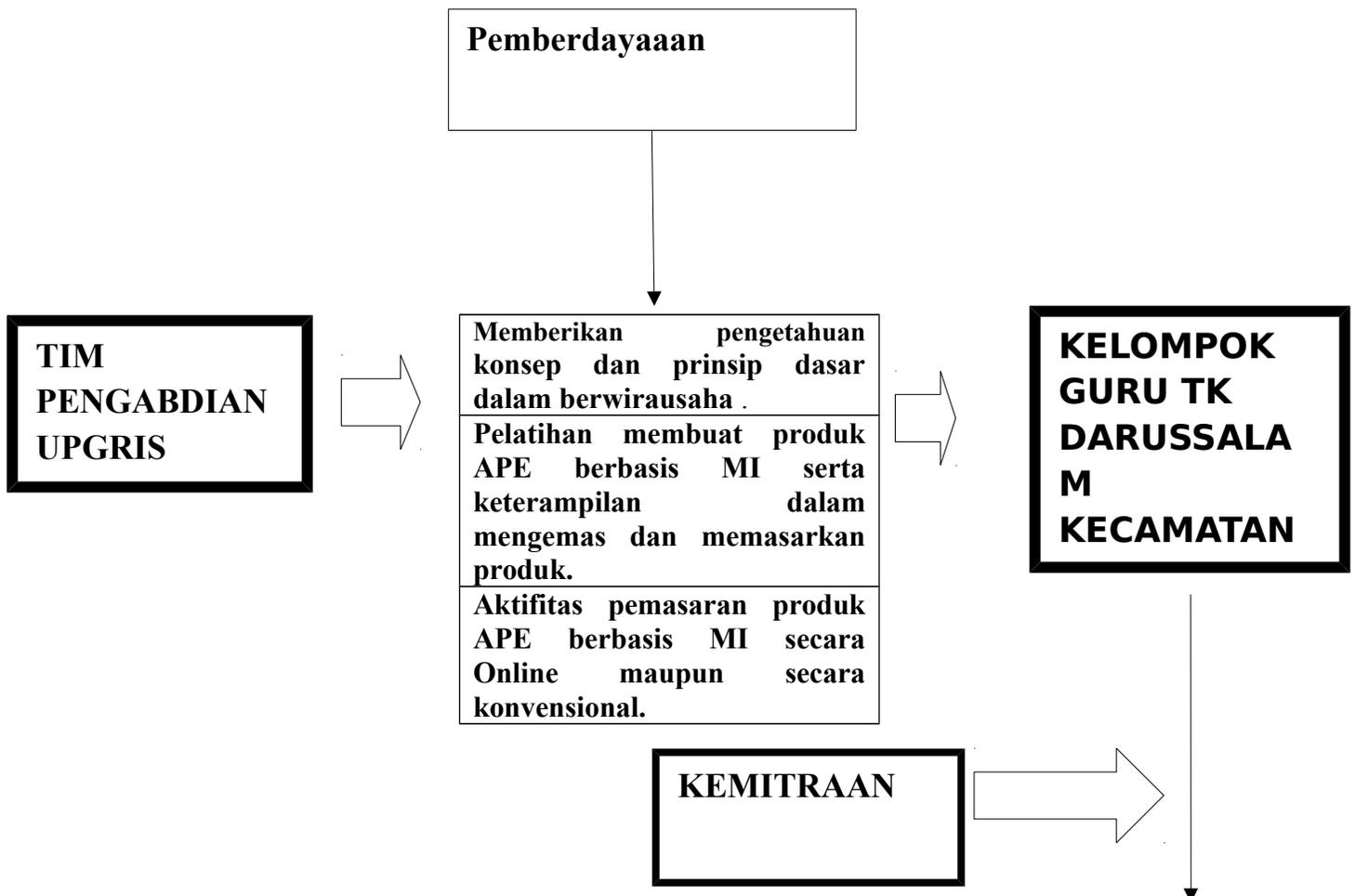
**Tabel 1. Indikator Capaian Kegiatan**

<b>N O</b>	<b>KETERANGAN</b>	<b>SEBELUM</b>	<b>SETELAH</b>
1	Guru TK Darussalam Gayam Sari Semarang memiliki pengetahuan mengenai konsep dan prinsip dasar dalam berwirausaha.	10 %	80 %
2	Guru TK Darussalam Semarang memiliki	20 %	85%

	keterampilan didalam membuat produk APE berbasis MI serta keterampilan dalam mengemas dan memasarkan produk.		
3	Guru TK Darussalam Gayam Sari semarang dapat menjalankan aktifitas pemasaran produk APE berbasis MI secara Online maupun secara konvensional.	25 %	90 %

Sumber : survei pendahuluan

### BAB 3. METODE PELAKSANAAN



## **Gambar 2. Metode Pelaksanaan PKM**

**Metode pendekatan yang digunakan adalah pemberdayaan dengan menggunakan tahapan/ langkah kegiatan PKM. Tahapan tersebut adalah sebagai berikut:**

### **A. Tahap Persiapan**

#### **1. Pemberdayaan masyarakat**

Program ini dilaksanakan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Guru TK Darussalam mengenai APE berbasis MI. Selain Guru TK Darussalam mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, mereka juga dapat menambah sumber pendapatan bagi perekonomian mereka secara pribadi dengan metode pembuatan APE berbasis MI yang terbuat dari bahan daur ulang. Untuk melaksanakan program tersebut, maka perlu adanya pemberdayaan Guru di TK Darussalam setempat untuk berpartisipasi aktif dalam program ini.

#### **a. Melakukan Kerjasama dengan Yayasan serta Kepala sekolah Guru TK Darussalam kecamatan Gayam Sari, Semarang**

Tahap awal yang dilakukan adalah melakukan kerjasama dengan yayasan dan kepala sekolah yang memiliki pengaruh besar terhadap kegiatan pembelajaran di TK Darussalam. Dalam musyawarah ini, kami akan menyampaikan maksud dan tujuan dari program kami serta meminta izin merealisasikan program ini di kawasan tersebut. Selain itu, kami juga akan menyampaikan teknis kegiatan yang akan kami lakukan yaitu berupa sosialisasi langsung ke seluruh guru di TK

Darussalam melalui poster, brosur, penyuluhan dan pelatihan pembuatan APE berbasis MI dengan menggunakan bahan daur ulang.

**b. Persiapan Alat dan Bahan yang Akan Digunakan**

Tahap selanjutnya yang akan dilakukan adalah menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat APE berbasis MI dengan bahan dasar daur ulang. Alat-alat dan bahan yang perlu disiapkan diantaranya adalah kotak bekas sabun, biji-bijian dari buah<sup>2</sup>an dan sayur<sup>2</sup>an, *kertas asturo*, Gambar binatang, buah dari majalah atau koran, huruf hijahiyah, lem, gunting ,poster edukatif.

**B. Tahap Pelaksanaan**

**Pemberian materi dan aplikasi pembuatan Alat Permainan Edukatif Berbasis MI**

Langkah awal yang dilakukan yaitu Tim pengabdian beserta narasumber mengumpulkan seluruh Guru TK Darussalam di ruangan pertemuan orangtua yang ada di TK Darussalam. Kegiatan yang akan dilakukan adalah sosialisasi berupa pemberian materi yang menyangkut konsep dasar berwirausaha, serta prinsip-prinsip dasar yang harus dimiliki oleh Guru TK Darussalam dalam memulai bisnis atau dalam berwirausaha. Setelah mereka menerima pengetahuan mengenai kewirausahaan, langkah selanjutnya yaitu memberikan pelatihan APE berbasis MI, dalam kegiatan ini peserta dapat melihat secara langsung demonstrasi bagaimana cara membuat Alat Permainan Edukatif berbasis MI dengan bahan daur ulang serta mempraktekkan sendiri pembuatan APE berbasis MI tersebut. Setelah kegiatan diatas selesai, tahap selanjutnya adalah memberikan teknik

pengemasan dan pemasaran yang bisa dilakukan secara konvensional maupun secara Online.

### **C. Tahap Akhir**

#### ***Follow up dan controlling***

Pada tahap ini, kami akan menindaklanjuti terkait dengan melihat perkembangan keterampilan yang dimiliki oleh guru di TK Darussalam dalam meningkatkan pengetahuan dan perekonomian mereka setelah kegiatan pelatihan, dengan melihat seberapa besar kemampuan mereka dalam membuat APE berbasis MI hingga menjual alat APE berbasis MI ke orangtua murid maupun ke masyarakat.

## **BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

Universitas PGRI Semarang adalah salah satu perguruan tinggi di Indonesia yang berkembang pesat dan berkomitmen dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Universitas PGRI Semarang berupaya untuk mengabdikan pemikiran dan tenaga kepada masyarakat yang merupakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian Masyarakat. Dua Dharma Perguruan Tinggi yang menjadi tanggungjawab LPPM Universitas PGRI Semarang diantaranya melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian seperti pada Tabel 2.

Tabel 2. Kinerja LPPM Universitas PGRI Semarang

No	Keterangan
1	Tahun 2007 sampai sekarang LPPM Universitas PGRI Semarang sebagai penyelenggara dan pelaksana KKN PBA (Pemberantasan Buta Aksara), Vokasi, Desa Binaan dan Tematik Posdaya.
2	LPPM Universitas PGRI Semarang selalu bekerjasama dengan Yayasan Damandiri untuk pemberdayaan masyarakat.
3	Setiap tahunnya LPPM Universitas PGRI Semarang selalu mendapatkan hibah baik dari dikti, Pemerintah Kota Semarang, Pemerintah Provinsi maupun CSR untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4	LPPM Universitas PGRI Semarang sudah berpengalaman dalam menyelenggarakan pemberdayaan diberbagai UMKM, kelompok tani dan koperasi
5	LPPM Universitas PGRI Semarang selalu mendapatkan KKN-PPM Hibah Dikti, IbM maupun IbK.
6	LPPM Universitas PGRI Semarang Menjadi TOT bagi dosen dan masyarakat dalam keterampilan pengolahan berbagai makanan.
7	LPPM Universitas PGRI Semarang selalu melakukan pendampingan desa vokasi, desa binaan dan Posdaya
8	Sebagai pusat pengembangan pendidikan ramah anak, bekerja sama dengan SIDA dan Lund Universty Swedia.
9	LPPM Universitas PGRI Semarang dipercaya untuk penanggulangan kemiskinan kerjasama dengan pemerintah Lota Semarang melalui Program Gerdu Kempling.

Dalam menjalankan Misi Universitas PGRI yang ke 3 (tiga) yaitu menyelenggarakan penelitian, layanan pengabdian kepada masyarakat dalam memecahkan masalah di bidang pendidikan dan kemasyarakatan dibawah pembinaan LP2M layak untuk melaksanakan pelatihan dan pendampingan kewirausahaan melalui pembuatan Alat Permainan Edukatif (APE) berbasis Multiple Intelligence (MI) pada Guru TK Darussalam Kecamatan Gayam Sari Semarang. Dosen yang memiliki keahlian yang berkaitan dengan pengembangan Alat Permainan Edukatif (APE) berbasis Multiple Intelligence (MI) dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Keahlian Dosen Pelaksana PKM

No	Nama/ NIDN	Instansi Asal	Bidang Ilmu

1	Qristin Violinda S.Psi,M.M,Ph.D/	Universitas Semarang	PGRI	Managemen Stratejik
2.	Khalimah SE,M.M/	Universitas Semarang	PGRI	Manajemen Sumber Daya Manusia
3	Heri Prasetyo SE,M.M/	Universitas Semarang	PGRI	Manajemen Pemasaran

## **BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

### **5.1 Anggaran Biaya**

Biaya kegiatan dirancang dengan merealisasikan kebutuhan dari aktivitas kegiatan yang muncul dengan kebutuhan alokasi pembiayaan, persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

**Tabel 4. Ringkasan Anggaran Biaya Program PKM yang Diajukan**

<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Biaya yang diusulkan (Rp)</b>
<b>1</b>	Honorarium (Maks 30%)	1.350.000
<b>2</b>	Peralatan Penunjang	850.000
<b>2</b>	Bahan habis pakai dan peralatan	700.000

<b>3</b>	Perjalanan (Maks 15%)	300.000
<b>4</b>	Lain – lain(publikasi; laporan)	300.000
	<b>Jumlah</b>	<b>4.500.000-</b>

**Tabel 5. Justifikasi Anggaran Penelitian**

<b>1. Honor</b>				
Honor	Honor /Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu )	Minggu	Honor per Tahun (Rp)
Ketua	8500	4	15	550,000
Anggota 1	6500	4	15	400,000
Anggota 2	6500	4	15	400,000
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				<b>1.350.000</b>
<b>2. Peralatan Penunjang</b>				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan Penunjang (Rp)
Gunting	pelatihan	5	Rp 26.000	Rp 130.000
Cutter	pelatihan	5	Rp 13.100	Rp 66.000
<i>Mata hewan buatan</i>	pelatihan	1200	Rp 100	Rp 120.000
Pita	pelatihan	3	Rp 25.000	Rp 75.000
kawat	pelatihan	2	Rp 7.500	Rp 15.000
Pensil	pelatihan	100	Rp 2.200	Rp 220.000
Penggaris	pelatihan	5	Rp 14.800	Rp 74.000
sewa LCD	pelatihan	1	Rp. 150.000	Rp. 150.000
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				<b>Rp 850.000</b>
<b>3. Bahan Habis Pakai</b>				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun (Rp)
<b>3.1. Sosialisasi PKM</b>				
ATK	Sosialisasi	Paket	20.000	20.000
Konsumsi	Snack	30	5.000	150.000
Fotokopi Makalah	Sosialisasi	30	2.000	60.000
<b>3.2. Pelatihan Diversifikasi Produk</b>				
ATK	pelatihan	Paket	20.000	20.000
Konsumsi	Snack	30	5.000	150.000
Alat dan bahan	pelatihan	Paket	50.000	50.000
MMT dan lain-lain	pelatihan	1	100.000	100.000
Pemateri	pelatihan	3	50.000	150.000

<b>SUB TOTAL(Rp)</b>				<b>700.000</b>
<b>4. Perjalanan</b>				
Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun ( Rp)
Perjalanan ke lokasi	perencanaan & pelaks	Paket	100.000	300.000
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				<b>300.000</b>
<b>5. Lain-lain</b>				
Kegiatan	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun (Rp)
Seminar	Nasional	Paket	50.000	150.000
Rapat	Koordinasi team	3	30.000	90.000
Laporan	Fotokopi & jilid	1	60.000	60.000
			<b>SUB TOTAL (Rp)</b>	<b>300.000</b>
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN (Rp)</b>				<b>4.500.000-</b>

## 5.2. Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Waktu (dalam Bulan)					
		I	II	III	IV	V	VI
1.	Observasi Awal	X					
2.	Perijinan		X				
3	Penyuluhan Kewirausahaan bagi guru			X			
4	Pelatihan pembuatan APE berbasis MI				X	X	X

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. (2011). Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD. Bandung: Nuansa
- Aulia Moleong, Lexi. J. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari. (2012). Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Permendikbud No 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Sadiman, dkk. (2011). Media Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soetopo, Helyantini. (2013). Panduan Guru Alat Permainan Edukatif. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2009). Permainan Edukatif yang Mencerdaskan. Yogyakarta: Power Books
- Zaman, Badru. (2011). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (Paud).

## Lampiran . Biodata Ketua Pengabdian

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Qristin Violinda S.Psi, M.M, PhD
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Penata/III C
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	178001521
5	NIDN	0617108001
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Manado, 17 Oktober 1980
7	E-mail	<a href="mailto:gristinviolinda@ymail.com">gristinviolinda@ymail.com</a>
8	Nomor Telepon/HP	081228278217
9	Alamat Kantor	Jl. Dr. Cipto - Sidodadi Timur No. 24 Semarang
10	Nomor Telepon/Faks	(024) 8316377
11	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S-1 = 0 orang; S-2 = 0 orang; S-3 = 0 orang
1	Mata Kuliah yang	1. Manajemen Operasional

2	Diampu	2. Sejarah Pemikiran Manajemen
		3. Pengantar Bisnis
		4. Manajemen UMKM
		5. Teori Ekonomi Makro

### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Diponegoro Semarang	Universitas Diponegoro Semarang	Huazhong Agricultural University
Bidang Ilmu	Psikologi	Magister Manajemen	Small & Medium Enterprises Management
Tahun Masuk-Lulus	1999 - 2004	2009 - 2011	2013 - 2016
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Hubungan antara Stress kerja dan budaya organisasi pada guru SLB/C di Kota Semarang	Analysis Differentiation strategic with organizational Culture in Competitive advantage of Semarang State university	The Dynamic Capability and Organizational Culture Influence on The Competitive Advantage and Performance: Comparative Analysis of Agriculture Cooperatives in Indonesia and China
Nama Pembimbing/Promotor	Kartika Sari S.Psi,MSi Zaenal Abidin S.Psi,Msi	I Made Bayu Dirgantara SE,MM Dr. Syuhada Sufian	Prof Sun Jian

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Rp)
1	2013	Implementation of smart learning method from theory multiple intelligence to maximize the self potential development in early	Unnes	10.000.000

		childhood (case study Lab School Unnes)		
3	2013	Method of improving the quality of learning through the concern of dynamic group at early childhood department	Unnes	10.000.000
4	2016	International on the 21st century maritim silk road and sino-indonesian strategic cooperation	CCNU	10.000.000
5	2016	The dynamic capabilities and organizational culture influence on the Competitive advantage and performance---- Comparative analysis of agriculture cooperatives in Indonesia and China	Huazhong Agricultural University	25.000.000

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Rp)
1	2013	Design of training activities to increase teacher skill with creativity extra feeding at Semarang	Unnes	5.000.000

**E. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Differentiation strategy and organizational culture : Case study of semarang state university	Science Publishing Group	doi: 10.11648/j.ijebo.20160402.11 ISSN: 2328-7608 (Print); ISSN: 2328-7616 (Online)
2	Dynamic capabilities, organizational culture and performance : Evidence	Asia Pacific Management and	Vol 4 Number 3 April 2016 ISSN 2252-8997

	from agriculture cooperatives in China	Business Application	
--	---	-------------------------	--

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal penelitian universitas.

Semarang, 1 April 2018

Ketua Pengabdian ,

Qristin Violinda S.Psi, M.M, Ph.D

**Lampiran . Biodata Anggota 1**

## CURRICULUM VITAE

### A. Identitas Diri

NO	IDENTITAS	KETERANGAN
1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Khalimah, S.E., M.M.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Penata Muda Tk.I/IIIb
4	NPP	166601505
5	NIDN	0619066602
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Kendal, 19 Juni 1966
7	Email	<a href="mailto:halima.sulistiyo@yahoo.com">halima.sulistiyo@yahoo.com</a>
8	Nomor Telepon/ HP	08112772196
9	Alamat Kantor	Jl. Sidodadi Timur No. 24 Semarang
10	Nomor Telepon/Faks	(024)8316377 / 8448217
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 = 0 orang; S-2 = 0 orang; S-3 = 0 orang
12	Mata Kuliah yang diampu	Pengantar Manajemen , Sejarah pemikiran manajemen, MSDM,

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
--	-----	-----

Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sultan Agung	Universitas Sultan Agung
Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen
Tahun Lulus	2010	2012
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi	Peningkatan kepuasan kerja melalui motivasi dan komunikasi organisasional serta dampaknya terhadap kinerja karyawan IKIP PGRI Semarang.	Peningkatan kinerja karyawan berbasis kepemimpinan pelayan dan motivasi serta pemberdayaan di PT Jamsostek Semarang.
Nama Pembimbing Promotor	Drs. Mulyono, M.Pd	Dr. Heru Sulistyono, S.E, M.Si.

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan, apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan penelitian Perguruan Tinggi.

Semarang, 1 April 2018  
Anggota 1

Khalimah, S.E., M.M  
NIDN.0619066602

## Lampiran Biodata Anggota 2

### Biodata Peneliti

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Heri Prabowo, S.E., M.M
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor/IIIB
4	NPP	187901540
5	NIDN	0625077905
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pemalang, 25 Juli 1979
7	Email	<a href="mailto:heriprabowo.se.mm@gmail.com">heriprabowo.se.mm@gmail.com</a>
8	Nomor Telp/Handphone	0811296231

#### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Wangsa Manggala Yogyakarta	Universitas Semarang
Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen
Tahun Masuk – Lulus	1998 – 2002	2011 – 2013
Judul Skripsi/Tesis	Analisis Saluran Distribusi Terhadap Volume Penjualan Di Hadi Sukirno Handycraft	Studi Tentang Minat Masuk Program Studi D3 Kebidanan Di Kampus Terpadu Ngudi Waluyo
Nama Pembimbing	Subarjo, S.E., M.M Asep, S.E., M.M	Dr. Drs. Paulus Wardoyo, M.M Dra. DC Kuswardhani, M.M

#### C. Pengalaman Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Rp)
1	2013	Studi Tentang Minat Masuk Pada Program Studi D-3 Kebidanan Ngudi Waluyo	PT	5.000.000
2	2014	Studi Tentang keputusan Menjadi Mahasiswa Di STIEPARI Semarang	PT	5.000.000
3	2015	Pengembangan Pariwisata Kerakyatan Berbasis Potensi Wilayah  Untuk Mengentaskan Kemiskinan Dan Pengangguran Di Tingkat	Balitbang Propinsi Jawa Tengah	25.000.000

		Lokal		
4	2015	Analisis Pengaruh Marketing Public Relations Dan Citra Kampus Terhadap Minat Menjadi Mahasiswa Stiepari	PT	4.000.000
5	2016	pengaruh gaya kepemimpinan, budaya organisasi dan motivasi terhadap kinerja pegawai pd bkk pringsurat kabupaten temanggung	PT	4.000.000
6	2016	Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan (Studi Di Patra Jasa Convention Center Semarang)	PT	4.000.000
7	2017	Faktor Yang Mempengaruhi Repurchase Intention	Ristekdikti	20.000.000

#### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Rp)
1	2014	Manajemen Organisasi Kepemudaan	Mandiri	1.000.000
2	2015	Dasar-Dasar Kempemimpinan	Mandiri	1.000.000
3	2016	Pendampingan Pengembangan Desa Wisata Leban, Kendal	PT	2.000.000
4	2016	Peningkatan Kemampuan Manajemen Di Aparatur Desa Pundenarum Kecamatan Karangawen Demak	PT	
5	2017	Peningkatan Produksi dan Manajemen Usaha Home Industri Gula Aren Desa Lerep Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang	Ristekdikti	49.250.000

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Studi Tentang Minat Masuk Di Program Studi D-3 Kebidanan Kampus Terpadu Ngudi Waluyo	Potensio	Volume 20/Nomor 2/Tahun 2014
2	Analisis Pengaruh Marketing Public Relations Dan Citra Kampus Terhadap Minat Menjadi Mahasiswa Stiepari	BBM (Buletin Bisnis & Manajemen)	Vol.01, No.02 Agustus 2015

3	Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Pd Bkk Pringsurat Kabupaten Temanggung	Visi Manajemen	Vol. 1, No.3 2016
4	Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan (Studi Di Patra Jasa Convention Center Semarang)	BBM (Buletin Bisnis Dan Manajemen)	Volume 02, No. 01, Februari 2016
5	Analisis Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Kepuasan Kerja Yang Berdampak Pada Kinerja Karyawan Di Pt. Jhons Gf Semarang	BBM (Buletin Bisnis Dan Manajemen)	Voumne 02, No.02 Agustus 2016
6	Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sd Gugus Pandansari Uptd Pendidikan Kecamatan Weleri Kabupaten Kendal	Jurnal Visi Manajemen	Vol 2, No.1 2017

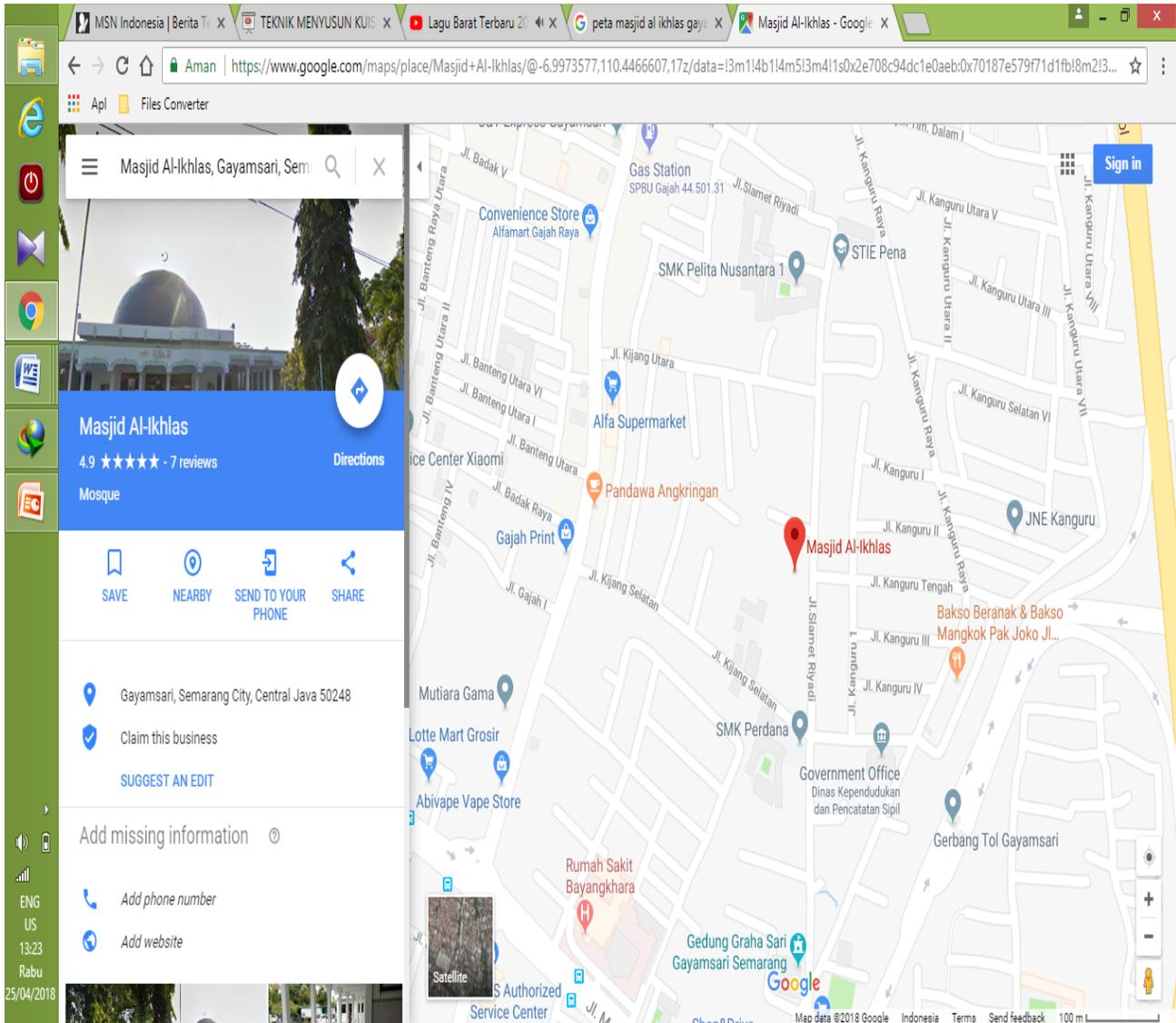
F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Iliah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Kewirausahaan	Mahasiswa dan Wirausaha	November 2015, STIEPARI
2	Workshop Perubahan Kurikulum D3 Perpajakan dan D3 Perhotelan Politeknik API Jogjakarta	Kurikulum Pendidikan Vokasi Berbasis KKNi	Agustus 2016 Politeknik API Jogjakarta
3	Review Borang Program Diploma	Strategi Peningkatan Nilai Akreditasi Progdil Vokasi	Februari 2017 Politeknik API Jogjakarta
4	Kuliah Umum Prodi PKK FT Universitas Negeri Semarang dan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung	Tantangan Pendidikan Vokasi Kepariwisata	September 2017, UNNES
5	Seminar Nasional Bidang Pariwisata	Faktor yang meningkatkan Repurchase Intention	November 2017, STIEPARI
6	Akreditasi Perguruan Tinggi Online	Perolehan akun, pengajuan APT Online dan Strategi Perolehan APT Minimal B	Maret 2018, Politeknik API Jogjakarta

Semarang 1 April 2018  
Anggota 2

Heri Prabowo SE,MM

## PETA LOKASI KEGIATAN PENGABDIAN PKM APE berbasis MI





**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA PENGABDIAN DALAM  
PELAKSANAAN PROGRAM PKM APE BERBASIS MI**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tuti Yusniar.Spdi  
Pimpinan Mitra Usaha : TK Darussalam  
Bidang Usaha : Sekolah  
Alamat : Jl. Slamet Riyadi No 18 Gayam Sari Semarang

Dengan ini menyatakan bersedia menjalin kerjasama untuk penyelenggaraan kegiatan pengabdian masyarakat PKM APE berbasis MI .

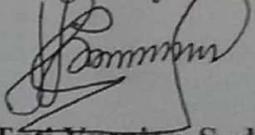
Nama Ketua Tim Pengusul : Qristin Violinda S.Psi,M.M,Ph.D  
NIDN : 0617108001  
Program Studi : Manajemen  
Judul Pengabdian : Alat Permainan Edukatif (APE) Berbasis MI Pada Guru TK Darussalam Semarang  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang

Guna menerapkan dan atau mengembangkan pengabdian pada TK Darussalam Gayam Sari Semarang

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga .Demikian surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 25 April 2018

Yang Menyatakan

  
Tuti Yusniar .Spdi

Daftar Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat  
Pelatihan Kewirausahaan Pada Guru TK Daarus Saalam kecamatan  
Gayam Sari

Semarang, 5 Agustus 2018

NO	NAMA	ALAMAT	NO HP	JABATAN	TTD
1	Dwi Astuti	GTD 4 01/09	085641 283242	Guru	
2	Si Walyuni	Jl. Gajah Timur 3	085225033344	Guru	
3	Vivi	Jl. Medoho I	081228004659	Guru	
4	Wimasih	Jl. Medoho I Rt 01/ci	082290878321144	Guru	
5	Berlin	Jl. - - -	081364265565	Guru	
6	Renny USMAK	PUSPOKSOLO	081-22606282	Guru	
7	Dizah Permata	Jl. Gajah timur db 2	0895383320445	Guru	
8	Zahra Endang	Kanguru utara vii	081901350575	Guru	
9	Tutik Insyah	Jl. Gajah Barat ii	085727133368	Guru	
10	Si Hujah Yan	Jl. Medoho I, no. 16	0857122399419	Guru	
11	Fina YUSFIKA	Medoho I/194.	081325860910	Guru	
12	Anna	Jl. Beruang Raya 1 x no. 4	085200073672	Guru	
13	Indriyani	Bawangan rt 10	08510327007	Guru	
14	Nuri	Gajah timur 4	081282249312	Guru	
15	Mur Haryani	GTD 6 RT05/09	089531431802	Guru	
16	Rahmayanti	Kaliwungu		Guru	
17	Denik HK	Klipang	087746497183	Guru	
18	Desya	Medoho Sari	085640814423	Guru	
19	Sarastren D.H	Jl. Lambar 4/18	0821.1779.1718	Guru	
20	Powati	Jl. Gayamsari 4/xi	08585077117	Guru	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Daftar Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat  
 Sosialisasi Kewirausahaan Pada Guru TK Daarus Saalam kecamatan  
 Gayam Sari

Semarang, 4 Agustus 2018

NO	NAMA	ALAMAT	NO HP	JABATAN	TTD
1	Eni waluyuni	Jl. Gajah Timur	085225033349	Guru	[Signature]
2	Vivi	Jl. Medoho I	081229006659	Guru	[Signature]
3	Dwi Astuti	GTD 4 No 1/09	085641283242	Guru	[Signature]
4	Wimarsh	Jl. Medoho I No 4/01	087232279643	Guru	[Signature]
5	Berlin	K. -11-	081364265565	Guru	[Signature]
6	Reni H USMAN	PLCPOLOLO	081-226006282	Guru	[Signature]
7	Dzah Permata	Jl. Gajah Timur dlm 2	0895383320445	Guru	[Signature]
8	Endang Ari N.	Jl. Kanguru Utara VII	08130135055	Guru	[Signature]
9	TUTIK INSİYAH	Jl. Gajah Barat	085727133368	Guru	[Signature]
10	STI MURHATI	Jl. MEDOHO I No 16	085712239949	Guru	[Signature]
11	FINA YUSFIKA	Medoho I / 194	081325860910	Guru	[Signature]
12	Anne	Jl. Persegi 4	085 220073672	Guru	[Signature]
13	Sarastien P.H	Jl. Lamungan btt	0821.1719.1718	Guru	[Signature]
14	Romati	Jl. Gayamsari 4	08505077117	Guru	[Signature]
15					
16					
17					
18	M. Nuriyanti	Jl. Bawangan 10	085103270107	Guru	[Signature]
19	Nuri	Jl. Gajah Timur	081282249312	Guru	[Signature]
20	Nur Hartyan	Jl. Gajah Timur dalam	089531431802	Guru	[Signature]
21	Sannah	Jl. Gajah Timur dlm 6	085712059559	Guru	[Signature]
22	Rahmizanti	Kaliwungu		Guru	[Signature]
23	Denik HK	Kelipang	087746497103	Guru	[Signature]
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

# Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat

PKM Pada Guru TK  
Darussalam  
Gayam Sari  
Semarang

# ASAL-USUL IDE BISNIS/DASAR PEMILIHAN BISNIS

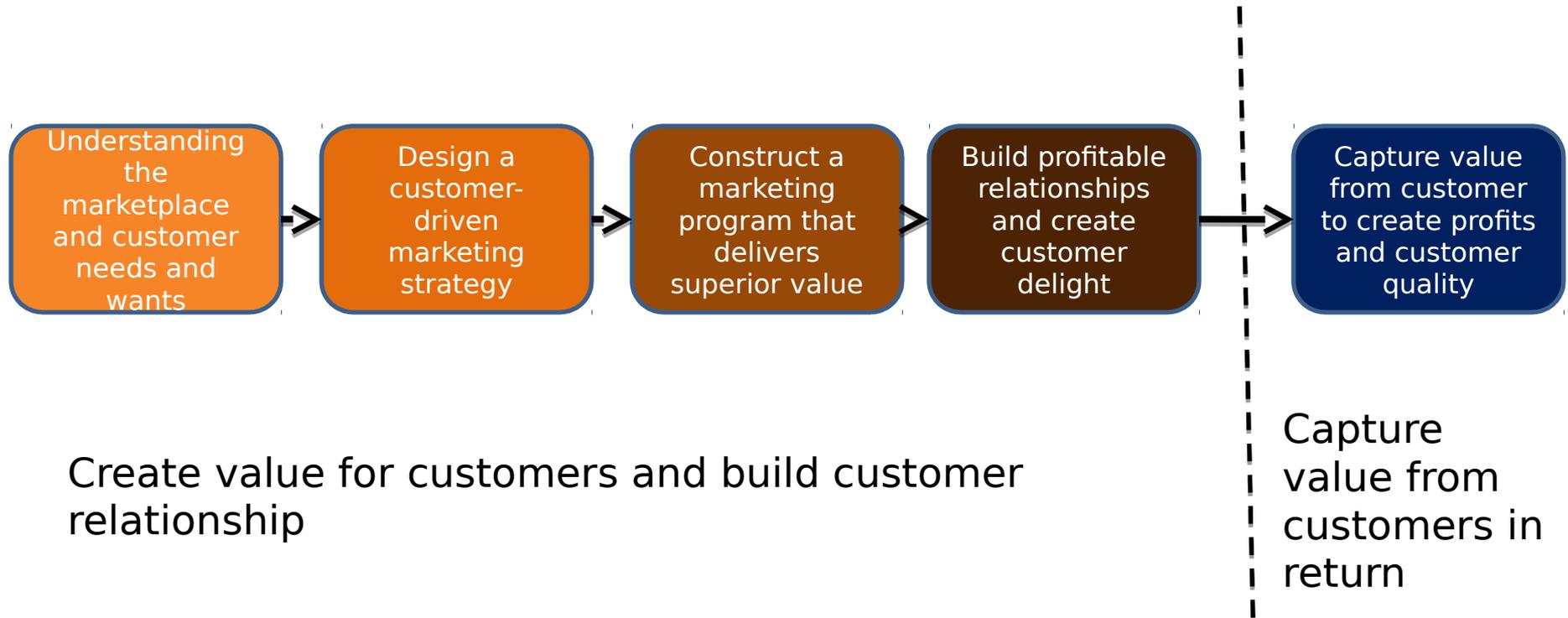
Gunakan: konsep marketing, bukan selling

- BERMULA DARI  
MASALAH/KELUHAN/KOMPLAIN KONSUMEN-  
MASYARAKAT
- FIKIRKAN IDE KREATIF SEBAGAI SOLUSINYA  
(BARANG/JASA APA YANG DIBUTUHKAN DAN  
DIINGINKAN KONSUMEN)
- DIPRODUKSI
- DIPASARKAN
- SEMUA BUTUH MANAJEMEN

# KONSEP-KONSEP INTI PEMASARAN



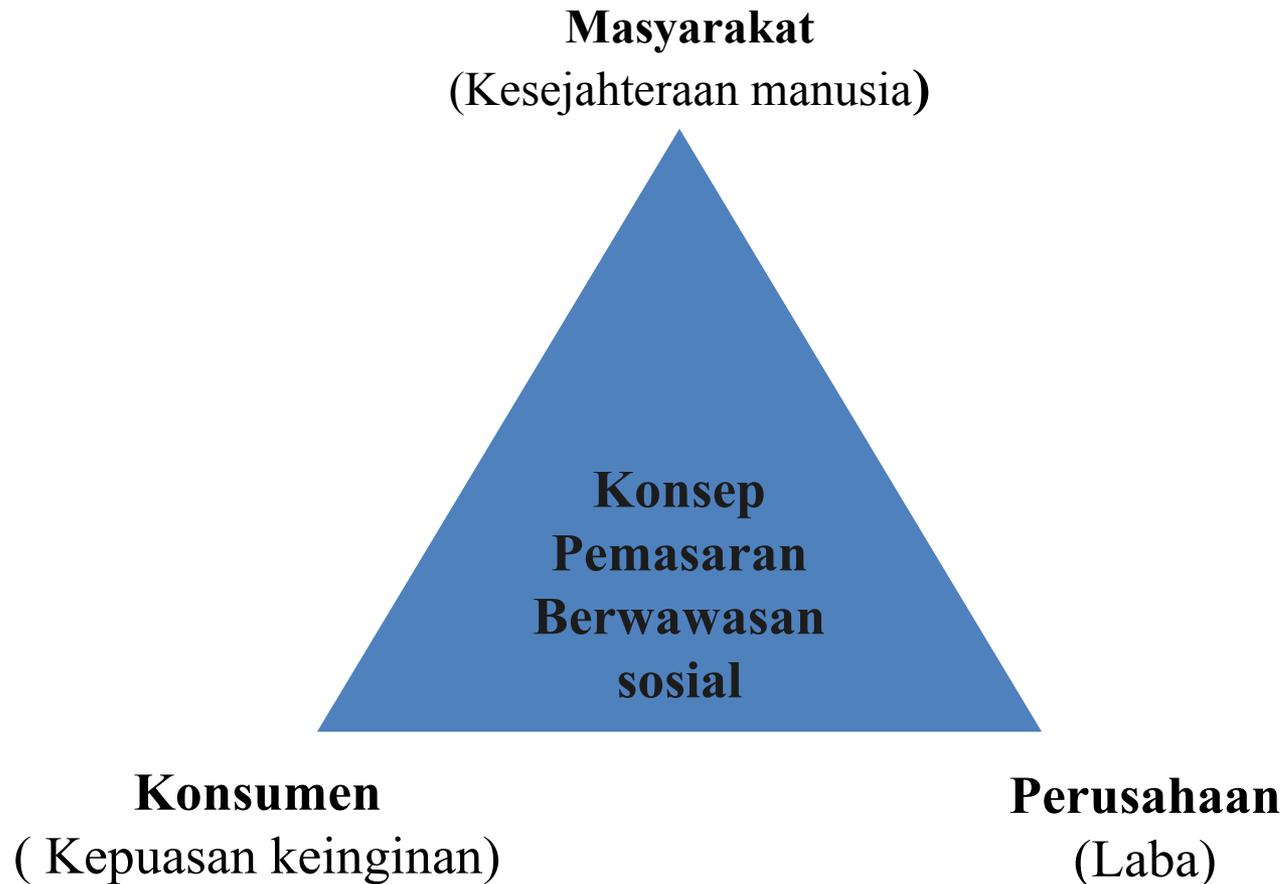
# Marketing Process (a simple model)



# Perbedaan nyata antara konsep penjualan dan pemasaran



# Tiga pemikiran yang melandasi konsep pemasaran berwawasan sosial



**PELUANG**

# Peluang Kewirausahaan

Peluang Kewirausahaan adalah situasi dimana seseorang dapat membuat **kerangka kerja** akhir untuk mengombinasikan Sumber Daya yang dipercayai oleh wirausahawan dapat menghasilkan **keuntungan**

# Sumber Peluang

1. Perubahan teknologi
2. Perubahan kebijakan dan politik
3. Perubahan sosial dan demografi:
  - urbanisasi
  - dinamika populasi (jumlah, perumbuhan dan mobilitas populasi)
  - infrastruktur pendidikan
4. Segala bentuk permasalahan, keluhan, komplain, ketidaknyamanan, dst yang dihadapi masyarakat

# Bentuk Peluang

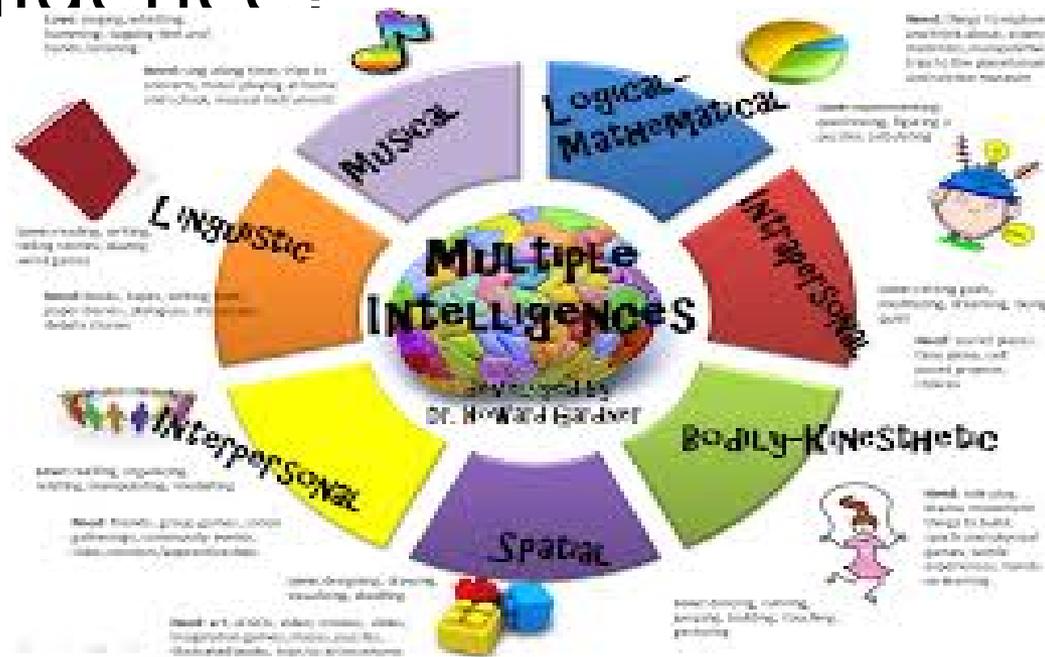
1. Daerah pemasaran baru
2. Servis/ produk baru
3. Bahan mentah baru
4. Metode produksi baru
5. Pengorganisasian baru

# MENCARI dan MENCIPTA PELUANG

Dengan Puzzle berbasis MI  
Why NOT??

# Puzzle Berbasis Multiple Intelligence

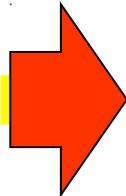
## Apa Itu Multiple Intelligence?





# Multiple Intelligences

**Kecerdasan**



**Linguistik**

**Matematis-Logis**

**Spasial**

**Kinestetik-Jasmani**

**Musikal**

**Interpersonal**

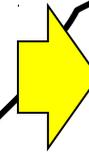
Intrapersonal



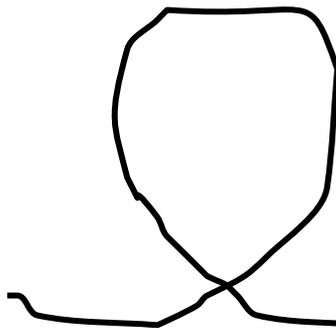
# LINGUISTIK



kata-kata secara efektif,  
baik secara lisan maupun  
tertulis



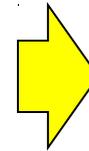
pembaca berita,  
pendongeng,  
pembicara,  
orator,  
editor,  
wartawan,  
dan sebagainya





# MATEMATIS-LOGIS

## Kecerdasan



pengolah data,  
ahli matematika,  
ahli statistik,  
peneliti,  
ahli logika,  
programer,  
dan sebagainya.

Mi

# SPASIAL

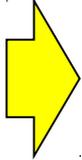


Kemampuan mempersepsi dunia  
spasial-visual secara akurat

perancang,  
pencipta,  
penemu,  
pemburu,  
pemandu,  
dan sebagainya



# KINESTETIK-JASMANI



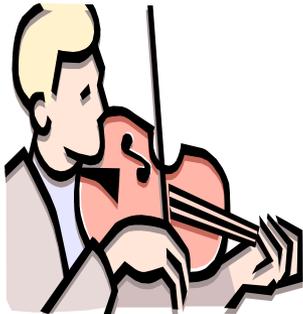
penari,  
pengukir,  
ahli bedah,  
penata,  
atlet,  
mekanik,  
aktor,  
dan sebagainya.



Mi

# MUSIKAL

Kemampuan menangani berbagai bentuk musik dengan cara: mempersepsi, membedakan, mengubah, dan mengekspresikan



penikmat musik,  
kritikus musik,  
komposer,  
komponis,  
penyanyi,  
dan sebagainya





# INTERPERSONAL

Kemampuan memersepsi dan membedakan suasana hati, maksud, motivasi, serta perasaan orang



PR,  
Negosiator,  
Sales,  
Intertainer,  
Pekerja Sosial,  
dan sebagainya





# INTRAPERSONAL

Kemampuan memahami diri sendiri dan bertindak berdasarkan pemahaman tersebut



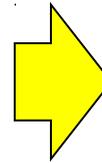
Filosuf,  
Peneliti Mandiri,  
Psikolog,  
Perenung,  
dan sebagainya



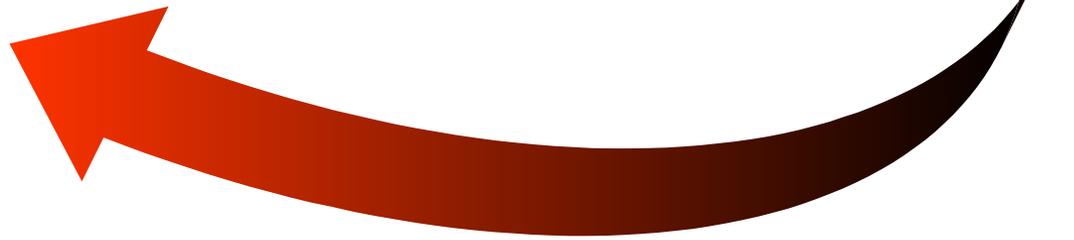
Mi

# an NATURALIS

Keahlian mengenali dan mengategorikan spesies flora fauna di lingkungan sekitar



ahli biologi,  
penjaga hutan,  
dokter hewan,  
hortikulturis,  
dan sebagainya









17  
TUJUH BELAS  
SEVENTEEN

FOURTEEN  
14  
EMPAT BELAS

25  
DUA PULUH LIMA  
TWENTY FIVE

DUA PULUH TIGA  
TWENTY THREE  
23

MAN  
3





apel



kucing



bebek



nanas



pis ang



kera





