



PROCEEDING

Seminar Hasil-Hasil Penelitian

ISBN 978-602-8047-50-0

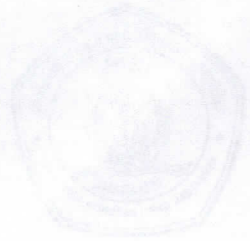


9 786028 047500 >

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
IKIP PGRI SEMARANG**

Jl. Dr. Cipto - Lontar No.1 Semarang, Indonesia
Telp. 024-8316377, 70793645 Faks. 8448217

Email : lppmikip_pgrismg@yahoo.co.id Home page : lppm_ikipgrismg.net
<http://www.ikipgrismg.ac.id>



**PROCEEDING
SEMINAR HASIL-HASIL PENELITIAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
TAHUN 2012**

DITERBITKAN OLEH
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jl.Dr. Cipto – Lontar No.1 Semarang, Indonesia
Telp. 024-8316377, 70793645 Faks. 8448217
Email : lppmikip_pgrismg@yahoo.co.id Home page : lppm_ikipgrismg.net
<http://www.ikipgrismg.ac.id>

PENYUNTING
Ir. Suwarno Widodo, M. Si.
Drs. Nur Hidayat, M. Hum.
Arisul Ulumuddin, S. Pd.

Desain Sampul
Lontar Media

Hak Cipta 2012 ada pada penulis
Artikel dalam prosiding ini dapat digunakan, dimodifikasi, dan disebarluaskan untuk tujuan bukan komersial (nirlaba), dengan syarat tidak menghapus atau mengubah atribut penulis. Tidak diperbolehkan melakukan penulisan ulang kecuali mendapat ijin terlebih dahulu dari penulis.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Daftar isi.....	v
Efektivitas Pengelolaan Dana Pendidikan di Kota Semarang Suwarno Widodo dan Nurkolis	1
Rancang Bangun Sensor Pergeseran Mikro Wawan Kurniawan	8
Studi Pelacakan (<i>Tracer Study</i>) Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Akademik Pembelajaran Dan Sarana Prasarana Progdi PGSD IKIP PGRI Semarang Tahun 2011 Joko Sulianto, Aries Tika Damayani, Ervina Eka Subekti, Ryky Mandar Sary.....	15
Peningkatan Kualitas Pembelajaran Trigonometri Melalui Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Tipe <i>Pre Solution Posing</i> Secara Berkelompok Agung Handayanto, Rina Dwi Setyawati	23
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran <i>Choir Math</i> Pada Materi Trigonometri Kelas X-3 SMA Setiabudhi Semarang Rasiman, Heni Purwati, Lilik Ariyanto	30
Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>Open-Ended</i> Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Nizaruddin, Ida Dwijayanti, Najmah Istikaanah	37
Pengaruh Pemberian Tugas Berbasis Pengajuan Masalah (<i>Problem Posing</i>) Dalam Pembelajaran Statistika Supandi, Agung Handayanto	43
Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan Stad Berbasis Quantum Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Supandi, Widya Kusumaningsih, Imam Kusmaryono.....	49

55	<i>Siti Setor</i> Dalam Tulisan Ilmiah Guru Bahasa Indonesia di Kabupaten Jepara Harjito, Nazla Maharani Umayu, Ika Septiana, Ahmad Rifai, dan Nia Ristiana	122
63	Penjengangan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas RSBI Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika Rasiman, Supandi, Kartinah, Widia Kusumaningsih	131
71	Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Bagi Mata Kuliah Pendidikan Seni Tari Dan Drama Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar IKIP PGRI Semarang M.Th. S. R. Retnaningdyastuti, Mudzanatun, Iin Purnamasari, Riris Setyo Sundari	136
77	Optimalisasi Kemampuan Merancang Keterampilan Dasar IPS Melalui Implementasi <i>Cooperative Learning</i> Iin Purnamasari, Mudzanatun, Eka Agustine Winarningsih.....	143
85	Pembelajaran Dengan Strategi Kombinasi Langsung-Tidak Langsung Pada Mata Kuliah kalkulus 2 Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Luar Akademik (<i>soft skill</i>) Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang Nizarudin, Kartinah, dan Maya Rini Rubowo.....	154
95	Dampak Sertifikasi Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru dan Prestasi Belajar Siswa (Penelitian Pada Guru MTS Se-Kabupaten Semarang) Siti Fitriana, Padmi Dhyah Yulianti, dan Suhendri	157
99	Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pengolahan Bahan Ajar Siswa SMK Tamansiswa Kelas X Tahun Ajaran 2010-2011 Ngatmini, Ekie Wulansari, dan Suhartatik	163
103	Analisis <i>Thematic Progression</i> Pada <i>Report Genre</i> Yang Ditulis Oleh Mahasiswa Semester Empat IKIP PGRI Semarang A.B.Prabowo KA, Faiza Hawa, dan Fitri Yulianti	170
112		

Tokoh Wanita Dan Nilai Moral Dalam Novel <i>Disguised (Sang Penyamar)</i> : <i>Memoar Masa Perang</i> Karya Rita La Fontaine De Clercq Zubli Asrofah, Ikha Listyarini	176
Korelasi Antara Sertifikasi Guru Dengan Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa SMK di Kabupaten Semarang Ambarini A., Azzah Nayla, Marya Ulfa, Siti Ulfiyani, dan Dida Arkadia Purwansyah	183
Dampak Sertifikasi Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Dan Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Kota Semarang Nur Hidayat, A.B. Prabowo KA, Rahmawati Sukmaningrum, dan Siti Musarokah	190
Ateisme Praktis Dalam Novel <i>Bumi Cinta</i> Karya Habiburrahman El Shirazy Sri Suciati, Siti Ulfiyani	198
Ujian Nasional Model Sub Rayon: Parameter Keberhasilan Pendidikan Nasional dan Penentuan Kelulusan Peserta Didik Murywantobroto, Mei Fita Asri Untari, Agus Wismanto, Turahmat	203
Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Pendidikan Karakter Bangsa Berdasarkan Optimalisasi <i>Lesson Study</i> di SMP Negeri 1 Mranggen Mei Sulistyoningih, M. Anas Dzakiy, dan Henry Januar Saputra	210
Rancang Bangun Rangkaian Kontrol Sudut Berbasis Komputer Wawan Kurniawan	215
✓ <i>Tracer Study: Link And Match</i> Antara Alumni Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IKIP PGRI Semarang Dengan Dunia Kerja Suwandi, Sukma Nur Ardini	224
Pembelajaran Keterampilan Berbicara Kelompok Dengan Metode Inquiry: Sebuah Model Pendekatan Kontekstual Pada Mahasiswa PBSI semester 2 IKIP PGRI Semarang Ngatmini, Larasati, dan Arisul Ulumuddin	230
Keefektifan Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pendidikan Karakter Matematika Siswa Kelas VII Sutrisno	238

TRACER STUDY: LINK AND MATCH
ANTARA ALUMNI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS IKIP PGRI
SEMARANG DENGAN DUNIA KERJA

Suwandi
dr_suwandi@yahoo.com

Sukma Nur Ardini
sukma_ardini@yahoo.com

ABSTRAK

Perubahan yang cepat di dunia kerja menuntut perguruan tinggi untuk dapat menghasilkan alumni yang dapat diserap oleh dunia kerja. Dalam memenuhi kebutuhan tersebut kurikulum memiliki peran yang sangat penting. Penelitian *tracer study* ini untuk melihat sejauh mana kesesuaian kurikulum IKIP PGRI Semarang jurusan Bahasa Inggris dengan kebutuhan lapangan, kesesuaian pekerjaan lulusan IKIP PGRI Semarang jurusan Bahasa Inggris dengan bidang studi serta tingkat kepuasan *stakeholders* pada lulusan IKIP PGRI Semarang jurusan Bahasa Inggris yang bekerja di instansi mereka. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner kepada lulusan IKIP PGRI Semarang jurusan Pendidikan Bahasa Inggris serta para *stakeholders*. Hasil dari penelitian ini yaitu 95% lulusan Pendidikan Bahasa Inggris bekerja sesuai dengan bidang studi mereka yaitu sebagai guru/dosen Bahasa Inggris dan 5% menunjukkan kurang sesuai, pekerjaan mereka bervariasi sebagai tenaga laborat, Bank, Telkom, dan lain-lain. Kurikulum perlu diadakan perubahan yang disesuaikan dengan perkembangan jaman. Para *stakeholders* rata-rata mengatakan merasa puas memiliki tenaga kerja lulusan IKIP PGRI Semarang.

Kata kunci: *tracer study*, kurikulum, *stakeholders*, alumni, dunia kerja

Globalisasi telah membuka peluang dan tantangan persaingan terbuka dengan tuntutan dunia kerja yang terus meningkat. Hal tersebut menimbulkan kekhawatiran akan kesesuaian kurikulum khususnya di tingkat jurusan dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Menurut Grayson (1978), kurikulum adalah suatu perencanaan untuk mendapatkan keluaran (*out-comes*) yang diharapkan dari suatu pembelajaran. Mengingat kurikulum memiliki peran yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas lulusan dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas namun dikhawatirkan kurikulum yang ada belum menampung semua kebutuhan lapangan pekerjaan yang ditawarkan dunia kerja. Di sisi lain, disinyalir banyak lulusan Bahasa Inggris IKIP PGRI Semarang bekerja bukan sebagai guru melainkan bekerja di bidang pariwisata, pegawai Bank, dan lain sebagainya. Maka dengan adanya fenomena semacam ini, perlu adanya

pengkajian ulang dan pengembangan program pengajaran/kurikulum yang digunakan tersebut yang disesuaikan dengan kebutuhan pasar. Dengan demikian, perlu adanya *link and match* antara IKIP PGRI Semarang dengan kebutuhan guru di lapangan. Dan penelitian *tracer study* merupakan tindakan yang tepat melihat dari definisi *tracer study* itu sendiri bahwa studi penelusuran terhadap suatu alumni perlu dilakukan karena untuk mengetahui kondisi alumni berkaitan dengan pekerjaan mereka (Nazir, 1988).

Masalah yang muncul kemudian adalah 1) Apakah kurikulum Bahasa Inggris IKIP PGRI Semarang sudah sesuai dengan kebutuhan di lapangan? 2) Apakah lulusan IKIP PGRI Semarang jurusan Bahasa Inggris bekerja sesuai dengan bidang studinya? 3) Apakah stakeholders sudah merasa puas dengan lulusan IKIP PGRI Semarang jurusan Bahasa Inggris yang bekerja di instansi mereka?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian kurikulum jurusan Bahasa Inggris IKIP PGRI Semarang dengan kompetensi lulusan yang dibutuhkan di dunia kerja.

Metode Penelitian

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama 1,5 bulan dan dilaksanakan di sekolah-sekolah tingkat menengah pertama dan menengah atas dan atau instansi yang terletak di Kota Semarang.

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah para alumni jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IKIP PGRI Semarang yang sudah bekerja di wilayah Kota Semarang yaitu sejumlah 250 alumni yang terlacak. Sedangkan sampel diambil 10% secara acak yaitu sejumlah 25 responden.

Fokus Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif kuantitatif dengan fokus utama melihat sejauh mana kesesuaian kurikulum Pendidikan Bahasa Inggris dengan kebutuhan lapangan. Di samping itu, ingin dilihat apakah para alumni jurusan Pendidikan Bahasa Inggris bekerja sesuai dengan bidang studinya. Pada

akhirnya, dapat dilihat pula kepuasan stakeholders yang mempekerjakan para alumni jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IKIP PGRI Semarang.

Instrumen Penelitian

- a) Observasi,
- b) Interview mendalam pada pihak terkait
- c) Kuesioner.

Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui :

1. Interview mendalam dengan pihak terkait
2. Kuesioner

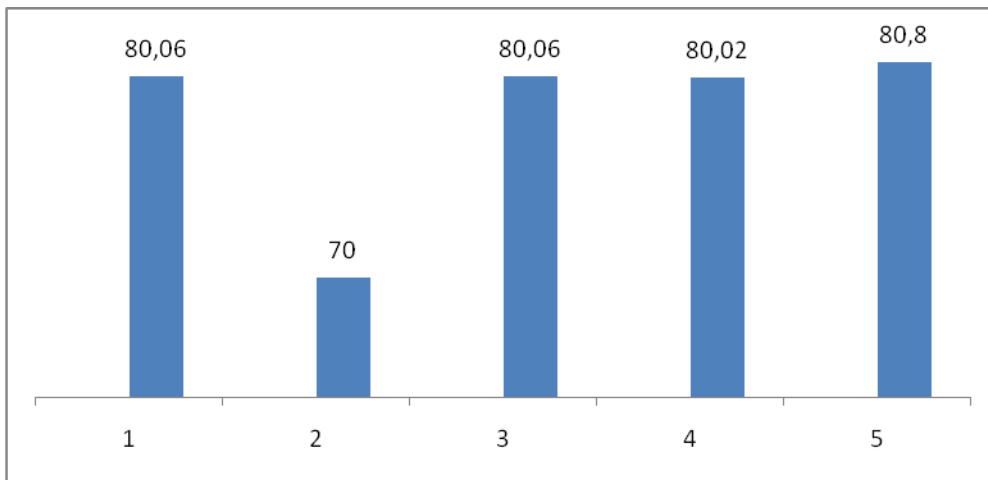
Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari dua macam data yang saling menyatu, yaitu bagian deskripsi (catatan dari jawaban kuesioner dan fieldnote dari analisis hasil interview) dan bagian refleksi (hasil renungan terhadap bagian deskripsi). Semua data tersebut diolah dan dibuat catatan lapangan yang berupa pokok temuan, kemudian peneliti mengembangkan sajian data tersebut secara naratif. Peneliti menambahkan sajian data berupa table dan diagram guna memberikan gambaran secara lengkap.

Hasil Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian ini yaitu mengenai *link and match* antara bidang studi yang alumni peroleh di bangku perkuliahan dengan pekerjaan yang alumni dapatkan setelah lulus dari IKIP PGRI Semarang, maka kami peroleh hasil berikut ini yang disajikan dalam grafik.

Figure 1. Grafik Prosentase Relevansi Bidang Studi dengan Pekerjaan

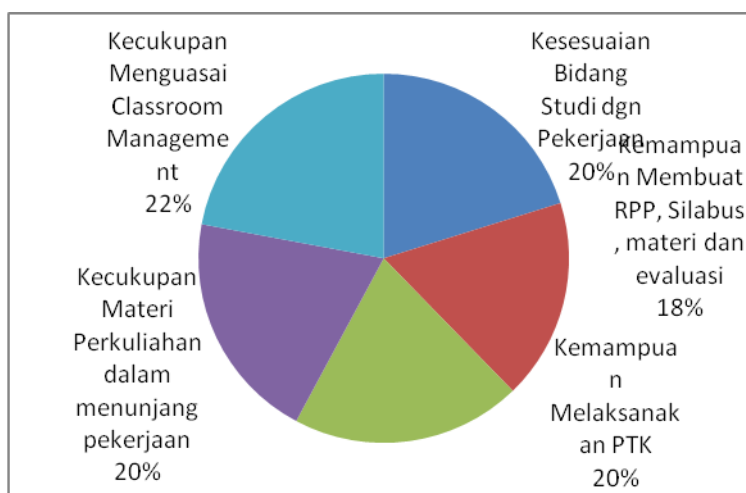


Keterangan:

- 1 = Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan
- 2 = Kemampuan membuat RPP, silabus, materi dan evaluasi
- 3 = Kemampuan melaksanakan PTK
- 4 = Kecukupan materi perkuliahan dalam menunjang pekerjaan
- 5 = Kecukupan menguasai classroom management

Dari grafik tersebut dapat dilihat bahwa empat point diatas antara lain kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan, kemampuan melaksanakan PTK, kecukupan materi perkuliahan dalam menunjang pekerjaan dan kecukupan menguasai classroom management mempunyai kurang lebih prosentase yang sama, yaitu 80%. Sedangkan kemampuan membuat RPP, silabus, materi dan evaluasi mempunyai prosentase yang paling rendah yaitu 70%.

Figure 2: Prosentase Relevansi Keseluruhan Bidang Studi dengan Pekerjaan



Dari grafik pie di atas menunjukkan bahwa materi bidang studi dan relevansinya dengan pekerjaan mempunyai prosentase yang kurang lebih sama, misalnya kecukupan materi perkuliahan dalam menunjang pekerjaan 20%, kesesuaian bidang studi dgn pekerjaan 20%, kemampuan membuat RPP, Silabus, materi dan evaluasi 18%, kemampuan melaksanakan PTK 20% dan kemampuan menguasai classroom management 22 %.

Kesimpulan

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa alumni IKIP PGRI Semarang jurusan Pendidikan Bahasa Inggris memperoleh pekerjaan sembilan puluh lima persen sesuai dengan bidang studinya dan sisanya bervariasi sebagai tenaga laborat, Bank, Telkom, dan lain-lain. Sedangkan waktu menunggu untuk memperoleh pekerjaan tidak terlalu lama, berkisar antara 0 – 2 bulan. Materi yang diberikan oleh jurusan Pendidikan Bahasa Inggris menurut mereka sesuai dan bermanfaat dalam menunjang pekerjaan mereka sebagai instruktur, guru ataupun dosen. Mata kuliah yang sangat perlu ditingkatkan adalah *listening, speaking, reading* dan *writing*. Sedangkan mata kuliah lain yang menunjang di luar keempat ketrampilan utama tersebut adalah mata kuliah ESP, IT, dan PTK.

Para *Stakeholders* rata-rata mengatakan merasa puas memiliki tenaga kerja lulusan IKIP PGRI Semarang, mereka dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, sehingga pimpinan merasa terbantu dengan pekerjaan yang dikerjakan oleh alumni IKIP PGRI Semarang. Rata-rata alumni IKIP PGRI Semarang dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan dengan baik, antara lain hubungan yang baik dengan teman sejawat ataupun pimpinan. Rata-rata para alumni dianggap jujur, disiplin, toleran dan bertanggung jawab, yang terpenting adalah para alumni IKIP PGRI Semarang mau berkembang untuk terus lebih baik.

Saran

Para *stakeholders* menyarankan perlu mempertahankan kualitas yang sudah dicapai seperti kompetensi mengajar yang sudah bagus, penguasaan IT di dalam kelas yang sudah baik, penyusunan RPP yang sudah cukup baik oleh alumni IKIP PGRI Semarang dan peningkatan yang belum tercapai agar dapat menghasilkan calon-calon guru yang professional dan kompetitif.

Perlu adanya perbaikan kurikulum secara berkelanjutan dengan mengikuti perkembangan zaman, misalnya ICT perlu dimasukkan di dalam kurikulum karena keterampilan ICT ini sangat dibutuhkan dalam kesiapan mengajar. Disebutkan oleh alumni mata kuliah yang tidak relevan dengan pekerjaan seperti Ilmu alamiah Dasar (IAD) supaya isi materi untuk dapat disesuaikan dengan konteks jurusan bahasa inggris. Metode pengajaran dosen/asisten dosen perlu bervariasi dengan mengoptimalkan berbagai macam media yang ada.

Daftar Pustaka

- Coken, Honis, Manion, Lawrence, Marrison, Keith. 2007. *Research Metodology Education*. New York: Rontlege.
- Dubin, Fraida dan Olshtain. 1986. *Course Design: Developing Programs dan Materials for Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nazir, M. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Statuta IKIP PGRI Semarang.
- Tim Pengembang MKDK Kurikulum dan Pembelajaran. 2002. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Butir 19 tentang Sistem Pendidikan Nasional.