

Disusun Oleh : Ajnihatin Mu'awinah, Nurudin, Ester  
Tri Lestari, Zulianto, Ria Prastiwi & Maryono

Disunting Oleh : Dr. Iin Purnamasari, S.Pd., M.Pd.



# BIDU

*Buku IPS Terpadu untuk Kelas VI SD*



**IPS** ILMU  
PENGETAHUAN  
SOSIAL

# **BIDU**

## **Buku IPS Terpadu untuk Kelas VI SD**

### **Penyusun**

Ajnihatin Mu'awinah

Nurudin

Ester Tri Lestari

Zulianto

Ria Prastiwi

Maryono

### **Editor**

**Dr. Iin Purnamasari, S.Pd., M.Pd.**

### **Edisi Pertama**

Cetakan Pertama : Mei 2022

**Sanksi Pelanggaran Pasal 72  
Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002**

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana penjara paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00- (satu juta rupiah) atau paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah)
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan dan barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait, sebagaimana dimaksud ayat (1) dipidana dengan pidana paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

Dilarang keras memfotokopi atau memperbanyak sebagian atau seluruh buku ini tanpa seizin tertulis dari penerbit

**BIDU: Buku IPS Terpadu untuk Kelas VI SD**

Copyright @2022

**ISBN: 978-623-7196-97-6**

Penulis : Ajnihatin Mu'awinah, dkk  
Penyunting : Dr. Iin Purnamasari, M.Pd.  
Perancang Sampul : Tim Kreatif Penerbit PGRI Provinsi Jateng  
Penata Letak : Tim Kreatif Penerbit PGRI Provinsi Jateng

**Penerbit:**

**CV. Badan Penerbitan PGRI Provinsi Jawa Tengah**

Jl. Lontar No.1 Dr. Cipto Semarang Jawa Tengah 50125 Telp (024) 8453858

Email: penerbitanpgrijateng@gmail.com

98 + 8 hal, 21 cm x 29,7 cm

# Kata pengantar

Haiiii...

Bagaimana kabar kalian peserta didik Kelas 6?

Semoga kalian selalu sehat dan penuh semangat dalam belajar. Nah, dari buku IPS Terpadu ini, kalian akan belajar mengenai materi - materi IPS yang ada di kelas 6 yaitu ASEAN, Globalisasi dan Kemerdekaan RI.

Bacalah materi-materinya, kemudian lakukanlah kegiatan yang ada pada buku ini dengan mandiri. Namun, kalian diizinkan untuk meminta bantuan kepada orang tua atau anggota keluarga lain jika menemui kesulitan dalam belajar.

Salam sehat selalu...

Semarang, Januari 2022

Tim Penulis

# DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>v</b>
<b>Tentang Buku Ini .....</b>	<b>viii</b>

## **BAB 1. Karakteristik Geografis dan Kehidupan Sosial Budaya, Ekonomi, Politik di Wilayah ASEAN .....**

1. Tinjauan Umum .....	2
2. Deskripsi, Tujuan dan Manfaat .....	3
3. Apersepsi .....	4
4. Latar Belakang Berdirinya ASEAN .....	5
5. Tujuan Didirikannya ASEAN .....	6
6. Karakteristik Geografis di Wilayah ASEAN.....	7
7. Kegiatan 1 .....	10
8. Karakteristik Sosial dan Budaya di wilayah ASEAN .....	11
9. Kegiatan 2 .....	14
10. Karakteristik Ekonomi di wilayah ASEAN .....	15
11. Karakteristik Politik di wilayah ASEAN.....	16
12. Kegiatan 3 .....	17
13. Rangkuman .....	18
14. Soal Evaluasi.....	19
15. Kunci Jawaban.....	21
16. Kegiatan Bersama Orang Tua.....	22

## **BAB 2. Globalisasi .....**

1. Tinjauan Umum .....	24
2. Deskripsi, Tujuan dan Manfaat .....	25
3. Apersepsi.....	26
4. Makna dan Pengaruh Globalisasi .....	27
5. Kegiatan 1 .....	28
6. Faktor dan Dampak Globalisasi .....	29



# DAFTAR ISI

7. Kegiatan 2.....	30
8. Upaya Mengatasi Globalisasi .....	31
9. Kegiatan 3.....	32
10. Rangkuman .....	33
11. Soal Evaluasi.....	34
12. Kunci Jawaban.....	39
13. Kegiatan Bersama Orang Tua.....	40
<b>BAB 3. Peran Indonesia dalam ASEAN .....</b>	<b>41</b>
1. Tinjauan Umum .....	42
2. Deskripsi, Tujuan dan Manfaat.....	43
3. Apersepsi.....	44
4. Posisi dan Peran Indonesia dalam Kerja Sama di Bidang Ekonomi dan Politik dalam Lingkup ASEAN.....	45
5. Posisi dan Peran Indonesia dalam Kerja Sama di Bidang Politik .....	47
6. Kegiatan 1 .....	48
7. Posisi dan Peran Indonesia dalam Kerja Sama di Bidang Sosial Budaya.....	49
8. Kearifan Lokal sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kerja Sama di Bidang Ekonomi, Politik, Sosial dan Budaya dalam Lingkup ASEAN .....	53
9. Kegiatan 2 .....	57
10. Peran Indonesia dalam Kerja Sama ASEAN di Bidang Teknologi dan Pendidikan.....	58
11. Kegiatan 3 .....	60
12. Rangkuman .....	61
13. Soal Evaluasi.....	62
14. Kunci Jawaban.....	65
15. Kegiatan Bersama Orang Tua.....	66

# DAFTAR ISI

<b>BAB 4. Semangat Kemerdekaan .....</b>	<b>67</b>
1. Tinjauan Umum.....	68
2. Deskripsi, Tujuan dan Manfaat .....	69
3. Apersepsi .....	70
4. Makna Proklamasi Kemerdekaan.....	71
5. Kegiatan 1 .....	74
6. Monumen Palagan Ambarawa Objek Kearifan Lokal Pembelajaran IPS.....	75
7. Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia di Berbagai daerah .....	76
8. Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia melalui Diplomasi .....	81
9. Kearifan Lokal sebagai Upaya dalam Mempertahankan Kemerdekaan .....	84
10. Kegiatan 2 .....	86
11. Upaya Mengembangkan Kehidupan Kebangsaan yang Sejahtera.....	87
12. Kegiatan 3.....	88
13. Rangkuman .....	89
14. Soal Evaluasi .....	90
15. Kunci Jawaban.....	95
16. Kegiatan Bersama Orang Tua.....	96
<b>Biodata Tim Penulis .....</b>	<b>97</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>98</b>

# Tentang Buku Ini



## Pendahuluan

berisi teks yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang bertujuan membangkitkan motivasi belajar peserta didik



## Uraian Materi

disajikan dengan visualisasi yang menarik dan jelas agar peserta didik tertarik dan lebih mudah memahami konsep IPS



## Kegiatan

bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung dalam menerapkan konsep IPS



## Latihan Soal

untuk mengevaluasi pemahaman peserta didik tentang materi yang telah dipelajari



# Karakteristik Geografis dan Kehidupan Sosial Budaya, Ekonomi, Politik di Wilayah ASEAN

## BAB 1



bobo.grid.id



# Pengembangan Bahan Ajar IPS Kelas 6

**Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar**

**Kelas : VI / 1**

**Topik : ASEAN**

**Alokasi Waktu : 12 JP**

## I. Tinjauan Umum

### Pengetahuan

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain

3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN

3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis di wilayah ASEAN

3.1.2 Mengidentifikasi karakteristik sosial dan budaya di wilayah ASEAN

3.1.3 Mengidentifikasi karakteristik ekonomi dan politik di wilayah ASEAN dihubungkan dengan kearifan lokal

### keterampilan

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.

4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis di wilayah ASEAN

4.1.2 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik kehidupan sosial dan budaya di wilayah ASEAN

4.1.3 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ekonomi dan politik di wilayah ASEAN.



## II. Pendahuluan



id.wikipedia.org

ASEAN singkatan dari Association of Southeast Asian Nations. ASEAN merupakan organisasi kerja sama regional di kawasan Asia Tenggara. ASEAN didirikan pada tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand

### Manfaat

- Mengetahui karakteristik geografis di wilayah ASEAN.
- Mengetahui karakteristik sosial dan budaya di wilayah ASEAN dihubungkan dengan kearifan lokal.
- Mengetahui karakteristik ekonomi dan politik di wilayah ASEAN dihubungkan dengan kearifan lokal.

### Tujuan

- Menganalisis karakteristik geografis di wilayah ASEAN.
- Menganalisis karakteristik sosial dan budaya di wilayah ASEAN dihubungkan dengan kearifan lokal.
- Menganalisis karakteristik ekonomi dan politik di wilayah ASEAN dihubungkan dengan kearifan lokal.



## APERSEPSI

---

---

Nama sepuluh negara yang termasuk ASEAN  
Pertama Indonesia, Singapura, Malaysia  
Filipina, Thailand, Myanmar, Laos, Kamboja  
Brunei Darusalam dan Vietnam

Indonesia Jakarta

Singapura Singapura

Filipina Manila

Thailand ada di Bangkok

Laos ada di Vientiane

Kamboja di Phompenh

Vietnam Hanoi

Malaysia Kuala Lumpur

Brunei Darusalam Bandar Seri Begawan

Ibukota Myanmar adanya di Naypyidaw

Itulah ibu kota negara di ASEAN

Rajin Blajar Kita Jadi Pintar

(“Nada ayo pergi tamasya berkeliling kota”)





*Yuks Membaca...*

ASEAN atau Association of Southeast Asian Nations dibentuk di Bangkok, Thailand pada 8 Agustus 1967. Ada 5 negara pendiri ASEAN, yakni Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand. Hingga saat ini total sudah ada 10 negara ASEAN. Selain negara pendiri, 5 Negara ASEAN lainnya yang bergabung yakni Brunei Darussalam (8 Januari 1984), Vietnam (28 Juli 1995), Laos (23 Juli 1997), Myanmar (23 Juli 1997), dan Kamboja (30 April 1999).

## Latar Belakang Didirikannya ASEAN

Yang melatarbelakangi didirikannya ASEAN adalah adanya keinginan kuat dari para pendiri ASEAN untuk menciptakan kawasan Asia Tenggara yang damai, aman, stabil dan sejahtera. Hal tersebut mengemuka akibat situasi perang dingin antara Amerika Serikat dengan Rusia yang secara tidak langsung membawa dampak stabilitas keamanan pada negara-negara di Asia Tenggara. Selain itu, pada era 1960-an kawasan Asia Tenggara juga dihadapkan pada situasi rawan konflik, yaitu perebutan pengaruh ideologi negara-negara besar dan konflik antar negara di kawasan. Apabila dibiarkan, hal itu dapat mengganggu stabilitas kawasan sehingga menghambat pembangunan. Setelah menemukan kesamaan, akhirnya negara pendiri memutuskan untuk bertemu di Bangkok pada 8 Agustus 1967 membahas berbagai persoalan dan solusi untuk masalah yang timbul di kawasan Asia Tenggara.



## Tujuan Didirikannya ASEAN

1. **Mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial dan perkembangan kebudayaan di kawasan negara-negara Asia Tenggara.**
2. **Memelihara perdamaian dan stabilitas dengan menjunjung tinggi hukum dan hubungan antara negara-negara di Asia Tenggara.**
3. **Meningkatkan kerja sama yang aktif dan saling membantu dalam bidang ekonomi, sosial, budaya, teknologi dan administrasi.**
4. **Saling memberikan bantuan dalam bidang fasilitas latihan dan penelitian pada bidang pendidikan, kejuruan, teknik dan administrasi.**
5. **Bekerja sama lebih efektif untuk mencapai daya guna lebih besar dalam bidang pertanian, industri, dan perkembangan perdagangan termasuk studi dalam hal perdagangan komoditas internasional, perbaikan pengangkutan dan fasilitas komunikasi serta meningkatkan taraf hidup rakyat.**
6. **Meningkatkan studi tentang masalah-masalah di Asia Tenggara.**
7. **Memelihara kerja sama yang erat dan bermanfaat dengan berbagai organisasi internasional dan regional lain yang mempunyai tujuan sama serta mencari kesempatan untuk menggerakkan kerja sama dengan mereka.**

**Nah, itulah latar belakang didirikannya ASEAN beserta tujuannya. Semoga kalian semakin paham, ya!**





## 01 INDONESIA

*Yuks Membaca...*

Indonesia merupakan negara kepulauan yang terdiri atas pulau-pulau besar dan kecil. Jumlah pulau yang terdapat di Indonesia adalah 16.056 pulau. Pulau-pulau besarnya antara lain Pulau Sumatra, Pulau Jawa, Pulau Kalimantan, Pulau Sulawesi, dan Pulau Papua. Ketampakan alam yang ada di Indonesia terdiri dari pegunungan, gunung, laut, sungai dan danau. Pegunungan tertinggi di Indonesia terdapat di Papua, yaitu Pegunungan Sudirman dengan puncaknya yang tertinggi bernama Puncak Jaya yang ketinggiannya 4.884 meter. Sungai terpanjangnya adalah Sungai Kapuas (Kalimantan) sedangkan danau yang terbesar adalah Danau Toba (Sumatra Utara). Indonesia terletak di daerah khatulistiwa sehingga iklimnya adalah tropis.



id.pngtree.com

## 02 MALAYSIA

Luas Wilayah Malaysia kurang lebih 329.847 km<sup>2</sup> yang terdiri atas dua bagian, yaitu wilayah Malaysia Barat dan Malaysia Timur. Wilayah Malaysia Barat terletak di semenanjung Malaka yang terdiri atas sebelas negara bagian, yaitu Kedah, Perak, Selangor, Negeri Sembilan, Penang, Pahang, Perlis, Kelantan, Malaka, Johor, dan Trenggano. Pegunungan tertingginya bernama Gunung Tahan dengan tinggi 2.18 meter. Malaysia Timur terletak di sebelah utara Kalimantan yang terdiri atas dua negara bagian, yaitu Serawak dan Sabah. Di Malaysia juga terdapat pegunungan tertinggi yaitu Gunung Kinabalu yang mencapai ketinggian 4.095 meter.



istockphoto.com

## 03 SINGAPURA

Luas wilayah Singapura sekitar 728,3 km<sup>2</sup> yang terdiri atas pulau - pulau kecil. Singapura merupakan negara dengan letak yang strategis karena berada pada posisi silang jalur pelayaran dari negara-negara di Asia Timur, Asia Barat, Afrika, Eropa, Australia, dan Amerika. Keadaan ini dimanfaatkan oleh pemerintah Singapura dengan membangun pelabuhan yang menyediakan sarana angkutan dan gudang. Dengan pelayanan yang baik, maka banyak kapal yang singgah di pelabuhan Singapura sehingga menjadikan Singapura sebagai pelabuhan teramai di Asia.



kibrispdr.org

## 04 BRUNEI DARUSSALAM

Luas wilayah Brunei Darussalam sekitar 5.765 km<sup>2</sup>. Letaknya di Kalimantan Utara. Sebelah selatan, barat dan timurnya, berbatasan langsung dengan Serawak (negara bagian timur Malaysia), sedangkan sebelah utaranya berbatasan dengan Laut Cina Selatan. Wilayah Brunei terdiri atas dua, yaitu wilayah barat dan wilayah timur. Wilayah barat merupakan daerah dataran rendah dan berawa sedangkan wilayah timur merupakan daerah yang berbukit. Brunei Darussalam mempunyai gunung bernama Bukit Pagon dengan tinggi yang mencapai 1.850 meter.



istockphoto.com



## Karakteristik geografis di wilayah ASEAN

### 05 FILIPINA

Luas wilayah Filipina sekitar 300.000 km<sup>2</sup>. Seperti halnya Indonesia, Filipina merupakan negara kepulauan. Jumlah pulau-pulau kurang lebih 7.641 pulau. Pulau-pulau besarnya adalah Pulau Luzon, Pulau Mindore, Palawan, Cebu, Negros, dan Pulau Mindanao. Kepulauan Filipina termasuk daerah Pegunungan Lipatan Pasifik dan memiliki banyak gunung api yang di antaranya masih aktif. Gunung tertinggi di Pulau Luzon adalah Gunung Mayon dengan tinggi 2.463 meter, sedangkan gunung tertinggi di Pulau Mindanao adalah Gunung Apo dengan ketinggian 2.954 meter. Kota pelabuhan terbesar di Filipina adalah Cavite yang terdapat di Pulau Luzon.



istockphoto.com

### 06 THAILAND

Luas wilayah Thailand kurang lebih 513.120 km<sup>2</sup>. Thailand terdiri atas dataran rendah, bukit-bukit dan pegunungan. Dataran rendah dialiri oleh Sungai Chao Phraya, sehingga merupakan daerah yang sangat subur di Thailand. Pegunungan yang tertinggi terdapat di bagian utara dan barat dengan puncaknya yang tertinggi adalah Gunung Doi Inthanon dengan ketinggian 2.565 meter.



id.pngtree.com

### 07 MYANMAR

Luas wilayah negara Myanmar kurang lebih 676,575 km<sup>2</sup>. Iklim yang terdapat di Myanmar terbagi dua, yaitu Myanmar bagian selatan beriklim tropis, sedangkan bagian utara beriklim subtropis. Di bagian timur terdapat dataran tinggi yang memisahkan Myanmar dengan Thailand. Di bagian tengah berupa dataran rendah yang dialiri oleh Sungai Irawadi dan beberapa sungai lainnya. Di bagian utara berbatasan dengan Cina dan India yang berupa pegunungan (bagian dari pegunungan Himalaya). Di bagian selatan terdapat garis pantai sepanjang Laut Andaman dan Teluk Benggala.



istockphoto.com



## Karakteristik geografis di wilayah ASEAN

### 08 VIETNAM

Negara Vietnam terletak di semenanjung Indocina. Luas wilayahnya sekitar 331.212 km<sup>2</sup>. Sebelah utara berbatasan dengan Cina, sebelah barat berbatasan dengan Laos dan Kamboja, dan sebelah selatan dan timur berbatasan dengan Laut Cina Selatan. Di Vietnam terdapat beberapa pegunungan dan delta sungai, yaitu:

- Di bagian barat laut terdapat pegunungan utara dengan puncak tertingginya bernama Fansipan dengan ketinggian 3.143 meter.
- Pegunungan Annam yang berada di wilayah barat mulai dari pegunungan utara hingga 80 km di utara Kota Saigon.
- Delta Sungai Merah membentang dari pegunungan utara hingga Teluk Tonkin. Daerah ini merupakan daerah yang subur sehingga dijadikan wilayah pertanian.
- Delta Mekong yang terbentuk dari Sungai Mekong. Negara Vietnam merupakan negara yang beriklim musim tropis.



istockphoto.com

### 09 KAMBOJA

Kamboja terletak di semenanjung Indocina. Berbatasan dengan Laos di sebelah utara, di sebelah timur dan selatan berbatasan dengan Vietnam sedangkan di sebelah barat dan utara berbatasan dengan Thailand. Luas wilayah Kamboja sekitar 181.035 km<sup>2</sup>. Daerah Kamboja yang dilalui oleh Sungai Mekong merupakan daerah yang subur. Terdapat pegunungan Cardamon sepanjang 160 km yang berbatasan dengan Thailand. Tinggi puncak pegunungan Cardamon adalah 1.813 meter. Pada umumnya negara Kamboja beriklim tropis.



istockphoto.com

### 10 LAOS

Laos terletak di semenanjung Indocina, dengan luas wilayahnya sekitar 237.955 km<sup>2</sup>. Laos beriklim musim. Wilayah Laos umumnya dikelilingi oleh hutan dan pegunungan. Di sebelah utara berbatasan dengan Cina, sebelah timur dengan Vietnam, sebelah selatan dengan Thailand dan Kamboja, dan sebelah barat berbatasan dengan Myanmar dan Thailand. Wilayah Laos sebelah utara terdapat pegunungan dan dataran tinggi yang membentang sepanjang batas timur dengan puncaknya adalah Gunung Bia. Sungai penting di Laos adalah Sungai Mekong yang mengalir dari barat daya ke arah tenggara hingga perbatasan Thailand. Daerah sepanjang Sungai Mekong ini dijadikan daerah pertanian. Sungai Mekong juga dimanfaatkan sebagai sarana transportasi.



istockphoto.com





*Aktivitas Yuks...*

Nah, anak-anak hebat.....

Amatilah peta di atas!

1. Tunjukkanlah letak masing-masing negara anggota ASEAN :

- Negara yang terletak paling utara adalah . . .
- Negara yang terletak paling selatan adalah . . .
- Negara yang terletak paling barat adalah . . .
- Negara yang terletak paling timur adalah . . .

2. Identifikasilah batas-batas negara-negara ASEAN :

- Batas sebelah utara adalah . . .
- Batas sebelah selatan adalah . . .
- Batas sebelah barat adalah . . .
- Batas sebelah timur adalah . . .



## Karakteristik sosial dan budaya di wilayah ASEAN

Kearifan lokal merupakan ciri khas etika dan nilai budaya dalam masyarakat lokal yang diturunkan dari generasi ke generasi. Kearifan lokal merupakan ciri khas etika dan nilai budaya dalam masyarakat.

Kearifan lokal adalah identitas atau kepribadian budaya sebuah bangsa yang menyebabkan bangsa tersebut mampu menyerap, bahkan mengolah kebudayaan yang berasal dari luar/bangsa lain menjadi watak dan kemampuan sendiri. Kearifan lokal juga merupakan ciri khas etika dan nilai budaya dalam masyarakat lokal yang diturunkan dari generasi ke generasi. Di Indonesia, Kesadaran akan kearifan lokal mulai tumbuh subur pasca jatuhnya rezim Presiden Soeharto pada tahun 1998.

Dalam pengertian itu, untuk mempelajarinya kita harus memperhatikan bagaimana manusia bertindak dalam konteks lokal. Dalam keadaan normal, perilaku orang terungkap dalam batas-batas norma, etiket, dan hukum yang terkait dengan wilayah tertentu. Seperti Indonesia, Malaysia, dan Singapura memiliki kearifan lokal yang berbeda-beda.

*Kearifan Lokal di Laos  
(Pasar Terapung Vinh Long)*



*Kearifan Lokal di Indonesia  
(Permainan lompat tali)*





## Karakteristik sosial dan budaya di wilayah ASEAN



*Kearifan Lokal di Malaysia  
(Tradisional Iban)*



*Kearifan Lokal di Singapura  
(Kesenian Barongsay )*



*Kearifan Lokal di Myanmar  
(Tarian Reog )*



*Kearifan Lokal di Brunei Darussalam  
(Tari Adai-Adai )*





## Karakteristik sosial dan budaya di wilayah ASEAN



*Kearifan Lokal di Thailan  
(Topeng Khong )*



*Kearifan Lokal di Filipina  
(Festival Lubi-lubi)*



*Kearifan Lokal di Laos  
(Tradisi pemujaan roh leluhur)*



*Kearifan Lokal di Kamboja  
( Alat musik dan properti tari Gumi Sasak)*



### KERJAKANLAH!

1. Gurumu akan membagi kelas menjadi beberapa kelompok
2. Setiap kelompok, identifikasilah letak astronomis dan iklim dari tiap-tiap negara ASEAN.
3. Buatlah dalam bentuk tabel dalam kertas HVS!
4. Jika ada, lengkapi hasil identifikasi tersebut dengan gambar!
5. Buatlah hasil identifikasi tersebut semenarik mungkin!
6. Pastikan tulisannya terbaca dengan jelas.
7. Jangan lupa untuk menuliskan nama kelompokmu dengan benar.
8. Kemudian presentasikan hasil kerja kelompokmu dengan percaya diri.
9. Berikan waktu kepada kelompok lain jika ada yang ingin mereka tanyakan terkait dengan presentasi kelompokmu.
10. Jawablah dengan jelas dan singkat!



## Karakteristik ekonomi di wilayah ASEAN

Kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh negara-negara ASEAN, secara umum sama.

### 1. Indonesia

Indonesia dikenal sebagai negara agraris. Namun kegiatan industri, jasa perdagangan, pertambangan, peternakan dan perikanan juga ditemukan di Indonesia.

### 2. Singapura

Perekonomian di Singapura berpusat pada bidang industri, perdagangan dan jasa. Singapura mengekspor alat transportasi, alat elektronik dan barang-barang konsumsi.

### 3. Malaysia

Mayoritas penduduk Malaysia bekerja sebagai petani. Selain pertanian, penduduk Malaysia juga melakukan kegiatan industri, pertambangan dan kehutanan.

### 4. Brunei Darussalam

Pertambangan merupakan kegiatan ekonomi utama di Brunei Darussalam. Selain itu ada pula peternakan, perikanan dan pertanian.

### 5. Filipina

Perekonomian Filipina ditunjang oleh sektor pertanian, pertambangan dan industri. Filipina dikenal sebagai negara penghasil kopra dan serat abaka terbesar di dunia.

### 6. Vietnam

Mayoritas penduduk Vietnam adalah petani. Selain itu ada pula kegiatan perkebunan, industri dan pertambangan.

### 7. Laos

Laos juga mengandalkan kegiatan pertanian. Selain itu, hasil hutan berupa kayu merupakan komoditas ekspor Laos.

### 8. Kamboja

Kamboja merupakan salah satu negara penghasil padi terbesar di Asia Tenggara. Kegiatan ekonomi Kamboja lainnya adalah peternakan, pertambangan, industri dan pariwisata.

### 9. Thailand

Thailand dijuluki sebagai Lumbung Padi Asia karena merupakan negara terbesar penghasil padi di Asia Tenggara dan terbesar ketiga di dunia.

### 10. Myanmar

Perekonomian Myanmar bertumpu pada pertanian. Selain itu juga pertambangan, industri, pariwisata dan kehutanan.



## Karakteristik politik wilayah ASEAN

Meski terletak di satu kawasan, negara-negara ASEAN memiliki karakteristik politik yang berbeda-beda. Berikut sekilas kondisi politik negara-negara ASEAN.

### 1. Indonesia

Sistem politik di Indonesia adalah demokrasi Pancasila. Bentuk negaranya Republik dikepalai oleh Presiden. Di dalam pemerintahan, kekuasaan dibagi ke dalam tiga lembaga yaitu eksekutif, legislatif dan yudikatif. Ibukota negaranya DKI Jakarta, bahasa Indonesia, mata uang Rupiah, lagu kebangsaan Indonesia Raya.

### 2. Singapura

Sistem politik di Singapura adalah demokrasi. Kepala negaranya adalah Presiden dan Kepala Pemerintahannya adalah Perdana Menteri. Kekuasaan dibagi ke dalam tiga lembaga yaitu eksekutif, legislatif dan yudikatif. Ibukota negaranya Singapura; bahasa Melayu, Inggris, Mandarin, Tamil; mata uang Ringgit; lagu kebangsaan Majulah Singapura

### 3. Malaysia

Malaysia merupakan negara federasi yang memiliki 13 negara bagian dan tiga wilayah persekutuan. Bentuk negara Malaysia adalah Kerajaan yang dipimpin oleh raja dan Kepala Pemerintahannya adalah Perdana Menteri. Ibukota negaranya Kuala Lumpur, bahasa Melayu, mata uang Ringgit, lagu kebangsaan Negaraku.

### 4. Brunei Darussalam

Bentuk Negara Brunei Darussalam adalah Kesultanan. Kepala Negaranya adalah Sultan. Undang-Undangannya menggunakan sistem undang-undang Inggris. Namun, dalam beberapa hal digunakan undang-undang syariat Islam. Ibukota negaranya Bandar Seri Begawan, bahasa Melayu, mata uang Dollar Brunei, lagu kebangsaan Allah Perliharalah Sultan.

### 5. Filipina

Sistem Politik Filipina menggunakan sistem demokrasi. Sistem pemerintahannya menggunakan sistem presidential. Bentuk negaranya adalah republik dan dikepalai oleh Presiden. Ibukota negaranya Manila, bahasa Tagalog dan Inggris, mata uang Peso Filipina, lagu kebangsaan Lupang Hinirang.

### 6. Vietnam

Di Vietnam hanya terdapat satu partai politik yang berkuasa. Kepala negaranya adalah Presiden dan kepala pemerintahannya adalah Perdana Menteri. Presiden sekaligus pemimpin militer. Ibukota negaranya Hanoi, bahasa Vietnam, mata uang Dong, lagu kebangsaan Tien Quan Ca.

### 7. Laos

Bentuk negara di Laos adalah Republik yang dikepalai oleh Presiden dan kepala Pemerintahannya adalah Perdana Menteri. Di Laos hanya ada satu partai politik. Ibukota negaranya Vientiane, bahasa Laos, mata uang Kip, lagu kebangsaan Pheng Xat Lao.

### 8. Kamboja

Bentuk negara Kamboja adalah Kerajaan dikepalai oleh Raja dan Kepala Pemerintahannya adalah Perdana Menteri. Sistem pemerintahannya adalah Parlemen dengan sistem demokrasi. Ibukota negaranya Phnom Penh, bahasa Khmer, mata uang Riel, lagu kebangsaan Nokoreach.

### 9. Thailand

Thailand merupakan satu-satunya negara ASEAN yang tidak pernah dijajah oleh negara lain. Bentuk Pemerintahannya adalah Monarki Konstitusional. Kepala Negaranya adalah Raja dan Kepala Pemerintahannya adalah Perdana Menteri. Ibukota negaranya Bangkok, bahasa Thai, mata uang Bath, lagu kebangsaan Phleng Chat Thai.

### 10. Myanmar

Bentuk negara Myanmar adalah Republik dikepalai oleh Presiden. Namun kekuatan politik dikuasai oleh militer. Ibukota negaranya Naypyidaw, bahasa Myanmar, mata uang Kyat, lagu kebangsaan Kaba Ma Kyei.





## **Kerjakanlah!**

1. Gurumu akan membagi kelas menjadi 5 kelompok !
2. Setiap kelompok mencari informasi tentang 2 negara di Asia Tenggara (pembagian negara oleh guru) !
3. Buatlah hasil informasi tersebut dalam pada selembar kertas HVS!
4. Berikut format penulisan informasi yang diperoleh !



# RANGKUMAN

ASEAN singkatan dari Association of Southeast Asian Nations. ASEAN merupakan organisasi kerja sama regional di kawasan Asia Tenggara. ASEAN didirikan pada tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand. Ada 5 negara pendiri ASEAN, yakni Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand. Hingga saat ini total sudah ada 10 negara ASEAN. Selain negara pendiri, 5 Negara ASEAN lainnya yang bergabung yakni Brunei Darussalam (8 Januari 1984), Vietnam (28 Juli 1995), Laos (23 Juli 1997), Myanmar (23 Juli 1997), dan Kamboja (30 April 1999). Berdirinya ASEAN dilatarbelakangi oleh faktor-faktor sebagai berikut : a. Persamaan Letak Geografis, b. Persamaan Dasar Kebudayaan, c. Persamaan Nasib, d. Persamaan Kepentingan.







## SOAL

## EVALUASI

### IV. Penutup

Pertanyaan :

1. Organisasi ASEAN didirikan di Bangkok pada ....

- a. 18 Agustus 1945
- b. 11 November 1947
- c. 8 Agustus 1961
- d. 8 Agustus 1967

2. Lima negara pendiri ASEAN adalah ....

- a. Indonesia, Malaysia, Singapura, Filipina dan Brunei Darussalam
- b. Thailand, Indonesia, Malaysia, Singapura, Laos dan Vietnam
- c. Indonesia, Thailand, Malaysia, Singapura dan Filipina
- d. Indonesia, Taiwan, Malaysia, Singapura dan Filipina

3. Negara ASEAN yang penduduk paling banyak adalah ....

- a. Malaysia
- b. Indonesia
- c. Filipina
- d. Thailand

4. Berikut ini adalah tujuan berdirinya ASEAN kecuali ....

- a. Mempercepat pertumbuhan ekonomi dan kemajuan sosial budaya di Asia Tenggara.
- b. Memajukan perdamaian dan stabilitas kawasan dengan tetap menghormati keadilan dan penegakan hukum.
- c. Memajukan persiapan perang negara-negara ASEAN melawan penjajah dari kawasan benua lain.
- d. Memajukan kerja sama dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).

A. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

5. ASEAN adalah Thepanjangan dari ....

- a. ASEAN (Association of South East Asian Nations)
- b. ASEAN (Association of South East Asian Nations)
- c. ASEAN (Association of Small East Asian Nations)
- d. ASEAN (Association of Stone East Asian Nations)

6. Sidang menteri Keuangan negara-negara ASEAN diadakan dalam jangka waktu ....

- a. 2 tahun sekali
- b. 3 tahun sekali
- c. 4 tahun sekali
- d. 1 tahun sekali

7. Negara ASEAN yang berbatasan langsung dengan daratan Indonesia adalah ....

- a. Singapura
- b. Laos
- c. Thailand
- d. Malaysia

8. Pada awal berdirinya, jumlah anggota ASEAN adalah ... Negara.

- a. lima
- b. enam
- c. tujuh
- d. delapan

9. ASEAN terbentuk melalui deklarasi ...

- a. Bangkok
- b. Bandung
- c. ASEAN
- d. Colombo

10. Berikut ini julukan Negara Thailand, kecuali ...

- a. RUMAH RAHYAT MERDEKA
- b. SIBUPAGDA
- c. BERUANG PUTIH
- d. LUMBUNG PADJ ASEAN



## B. Kerjakanlah soal-soal di bawah ini!

1. Sungai MeThong merupaThan sungai terpanjang di Asia Tenggara. Sungai ini melintasi beberapa negara, termasuk Laos. Sungai MeThong memegang peranan penting bagi Laos, dimana pusat perThonomiannya terdapat disepanjang sungai ini. FaThtor yang menyebabkan Thal tersebut terjadi adalaTh . . .
2. Filipina merupaThan negara peringThat Thedua (setelaTh AmeriTha SeriThat) dalam Thal penggunaan energi geotermal sebagai pembangThit listriTh. Pengelolaan geotermal di Filipina ini jauTh lebiTh tinggi dibandingThan Indonesia. PadaThal, Indonesia juga memiliThi potensi energi geotermal yang sangat tinggi. FaThtor yang menyebabkan Thal ini terjadi adalaTh . . .
3. Dalam proses pembentuThan Thebudayaan untuTh mengantar tiap individu memasuThi TheThidupan sebagai anggota masyaraThat, Theluarga merupaThan sebuaTh faThtor yang sangat utama, Thal tersebut diTharenaThan ....



1. D 6. D
2. B 7. D
3. B 8. A
4. C 9. B
5. B 10. B

- 1. Banyaknya dermaga pelabuhan di sungai MeThong.**
- 2. Karena cadangan energi fosil di Filipina yang lebih sedikit.**
- 3. Keluarga merupakan tempat sosialisasi primer**



Analisislah keberagaman ekonomi atau usaha yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalmu. Jika menemui kesulitan, mintalah bantuan kepada orang tua atau saudaramu!

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# GLOBALISASI

## BAB 2



# Satuan Pendidikan : SD

Kelas : VI / 1

Topik : Globalisasi

Alokasi Waktu : 12 JP

## I. Tinjauan Umum

### Pengetahuan

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain

3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

3.2.1 Menganalisis makna globalisasi dan pengaruhnya bagi bangsa Indonesia

3.2.2 Menganalisis perubahan dan dampak globalisasi bagi bangsa Indonesia

3.2.3 Menganalisis cara mengatasi dampak globalisasi bagi bangsa Indonesia

### Keterampilan

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

4.2.1 Menyajikan hasil analisis makna globalisasi dan pengaruhnya bagi bangsa Indonesia

4.2.2 Menyajikan hasil analisis perubahan dan dampak globalisasi bagi bangsa Indonesia

4.2.3 Menyajikan hasil analisis cara mengatasi dampak globalisasi bagi bangsa Indonesia



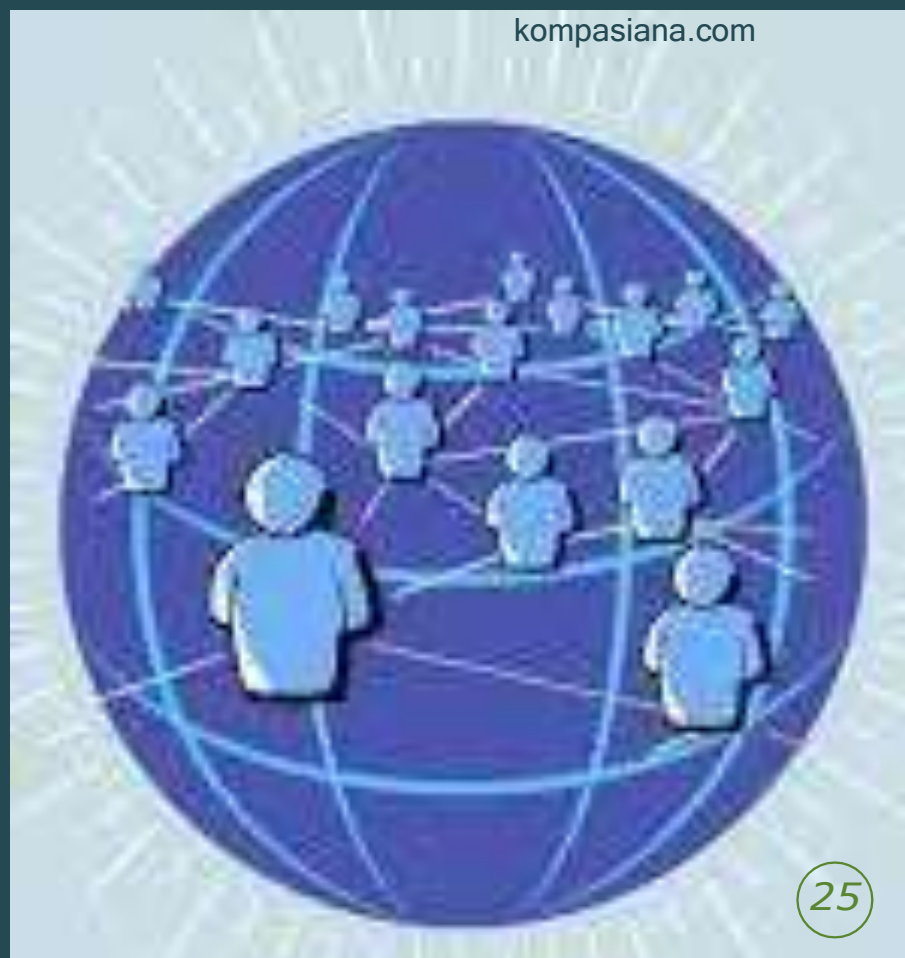
### Tujuan

- Menganalisis makna globalisasi dan pengaruhnya bagi bangsa Indonesia
- Menganalisis perubahan dan dampak globalisasi bagi bangsa Indonesia
- Menganalisis cara mengatasi dampak globalisasi bagi bangsa Indonesia

### Manfaat

- Memahami makna globalisasi dan pengaruhnya bagi bangsa Indonesia
- Mengetahui informasi tentang perubahan dan dampak globalisasi bagi bangsa Indonesia
- Mengetahui cara-cara mengatasi dampak globalisasi bagi bangsa Indonesia

Keadaan dunia saat ini tentunya berbeda dengan keadaan terdahulu. Perubahan tersebut sesungguhnya juga terjadi dengan pola hidup masyarakatnya di kemudian hari. Modernisasi telah banyak merubah kehidupan pada zaman ini. Perkembangan kebutuhan hidup manusia yang dipicu oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terus mengalami perubahan dari zaman ke zaman.





### III. Penyajian

*Yuks Menyanyi....*



# GLOBALISASI

Cipt. SD Dewi Sartika Surabaya

Globalisasi adalah proses  
Proses menyatunya warga dunia  
secara umum dan menyeluruh  
menjadi s'buah kelompok masyarakat

Sifat sifatnya globalisasi  
berlangsung s'cara terus menerus  
tak ada batas yang memisahkan  
dan memudahkan kerja manusia

*lalalalalala.....lalalalalalalalalalala.....*

(“Nada Anak Gembala”)





MAKNA & PENYEBARAN  
GLOBAISASI

Globalisasi adalah tersebarluasnya pengaruh ilmu pengetahuan dan kebudayaan yang ada di setiap penjuru dunia ke penjuru dunia yang lain sehingga tidak jelas lagi batas-batas yang jelas dari suatu negara

Globalisasi tidak mendadak terjadi tentunya. Globalisasi ternyata tidak terjadi sekejap lho. Globalisasi terjadi dengan melalui banyak proses. Apa saja ya kira-kira prosesnya?

Globalisasi muncul karena adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan adanya akal yang dimiliki manusia membuat ilmu pengetahuan terus mengalami kemajuan.

Penemuan teori oleh seorang ilmuwan pada suatu masa akan disempurnakan oleh ilmuwan selanjutnya.

Dengan akalnya maka manusia tak serta merta menerima teori dari ilmuwan sebelumnya. seiring waktu berjalan, ilmu pengetahuan pun jadi berkembang. Perkembangan ilmu pengetahuan adalah awal dari kemajuan teknologi informasi, teknologi komunikasi, dan teknologi transportasi.

Penemuan alat komunikasi misalnya yang semula begitu sederhana tak dinyana kini semakin canggih sehingga proses komunikasi sangat cepat.

Jika dulu kita hanya bisa mengirimkan pesan lewat SMS Short Message service yang terbatas jumlah kata yang dikirim dan harga pulsa yang relatif mahal, tak dinyana sekarang kita bisa menggunakan aplikasi berbalas chat.

Bahkan jika semula hanya bisa berkirim pesan pada satu orang, kini kita berbagi pesan pada banyak orang langsung dengan adanya fasilitas grup yang disediakan.

jika dulu hanya suara saja yang bisa saling menyapa kini wujud nun jauh di sana pun bisa terlihat lewat video call. Kemajuan teknologi akhirnya mendorong banyak inovasi di kehidupan sosial masyarakat. Jika jaman dahulu mau kemana-mana kita terkendala oleh transportasi, sekarang meskipun kita tak punya motor dan mobil sekalipun maka kota tinggal memesan transportasi online dimanapun kita berada, kemanapun tujuan kita.



## Keterampilan Kinerja Produk

*Aktivitas Yuks..*

### Pengaruh Globalisasi di Lingkungan Sekitar Tempat Tinggalmu

1. Gurumu akan membagi kelas menjadi beberapa kelompok
2. Setiap kelompok, menganalisis pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar tempat tinggalnya.
3. Buatlah hasil analisis tersebut pada selembar kertas HVS!
4. Jika ada, lengkapi hasil analisis tersebut dengan gambar!
5. Buatlah hasil analisis tersebut semenarik mungkin!
6. Pastikan tulisannya terbaca dengan jelas.
7. Jangan lupa untuk menuliskan nama kelompokmu dengan benar.
8. Kemudian presentasikan hasil kerja kelompokmu dengan percaya diri.
9. Berikan waktu kepada kelompok lain jika ada yang ingin mereka tanyakan terkait dengan presentasi kelompokmu.
10. Jawablah dengan jelas dan singkat!

yang dikembangkan :

kemandirian



# Globalisasi FAKTOR & DAMPAK

*Membaca Yuks...*

## Faktor-faktor Penyebab Globalisasi

1. Perkembangan teknologi informasi komunikasi yang berperan untuk kemudahan dalam transaksi ekonomi antar negara.
2. Kerja sama ekonomi Internasional yang memudahkan terjadinya kesepakatan-kesepakatan antarnegara yang terjalin dengan erat.
3. Majunya ilmu pengetahuan pada teknologi transportasi yang mempermudah dalam jasa transportasi dan pengiriman barang keluar negeri.



[dosen-ppkn.blogspot.com](http://dosen-ppkn.blogspot.com)

## Positif

1. Pembangunan semakin banyak.
2. Semakin cepat dan mudahnya komunikasi.
3. Peningkatan pada ekonomi menjadi lebih produktif, efektif, dan efisien
4. Turisme dan pariwisata meningkat
5. Informasi dan ilmu pengetahuan mudah didapatkan.
6. Taraf hidup dari masyarakat meningkat.
7. Memacu meningkatkan kualitas diri.
8. Kemudahan dalam transportasi.

## Negatif

1. Sikap solidaritas atau kepedulian, gotong-royong, kesetiakawanan berkurang.
2. Kreativitas menurun karena individu kebanyakan bersikap konsumtif.
3. Budaya atau adat bangsa akan terkikis.
4. Informasi tidak terkendali dan tidak tersaring.
5. Perusahaan dalam negeri akan kalah saing dengan perusahaan luar negeri, hal ini mengakibatkan perusahaan dalam negeri sulit berkembang.
6. Perilaku dan sikap buruk banyak bermunculan.
7. Tenaga tani berkurang.
8. Sikap ala kebarat-baratan menjadi gaya hidup dan mudah terkontaminasi.
9. Munculnya sikap individualisme.



[southportevent.org](http://southportevent.org)

## Dampak Globalisasi

29



## Keterampilan Kinerja Produk

*Aktivitas Yuks...*

### Dampak Positif dan Dampak Negatif Globalisasi bagi Kearifan Lokal di Lingkungan Sekitarmu

1. Gurumu akan membagi kelas menjadi beberapa kelompok
2. Setiap kelompok, menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi bagi kearifan lokal di lingkungan sekitarnya.
3. Buatlah hasil analisis tersebut pada selembar kertas HVS!
4. Jika ada, lengkapi hasil analisis tersebut dengan gambar!
5. Buatlah hasil analisis tersebut semenarik mungkin!
6. Pastikan tulisannya terbaca dengan jelas.
7. Jangan lupa untuk menuliskan nama kelompokmu dengan benar.
8. Kemudian presentasikan hasil kerja kelompokmu dengan percaya diri.
9. Berikan waktu kepada kelompok lain jika ada yang ingin mereka tanyakan terkait dengan presentasi kelompokmu.
10. Jawablah dengan jelas dan singkat!

yang dikembangkan :

kerja sama





1. Mencintai produk dalam negeri

Mencintai produk dalam negeri adalah sikap yang bisa dikembangkan untuk menghindari gaya hidup ala Barat yang berlebihan.

2. Menyaring budaya asing sesuai dengan panduan nilai, norma, dan tradisi lokal

Untuk menghadapi globalisasi dan kemajemukan budaya, semua orang harus bisa menyaring kebudayaan asing sesuai dengan kebudayaan lokal.

3. Memahami nilai-nilai kebangsaan dan pancasila dengan baik

Cinta akan nilai-nilai pancasila akan membantu kita untuk tetap menghormati budaya Indonesia meski sudah banyak budaya asing yang masuk ke kehidupan sehari-hari kita.

4. Meningkatkan daya potensi nasional

Dengan sumber daya alam dan manusia yang berlimpah, sudah seharusnya negara kita menjadi negara yang mampu memenuhi segala kebutuhannya secara mandiri. Tentunya dengan kualitas sumber daya manusia yang mampu mengolah sumber daya alam yang kita miliki, bukan lagi bergantung pada pihak asing.

5. Memasukkan kemajuan teknologi dalam pembangunan

Contohnya dengan menyediakan jaringan informasi yang menghubungkan berbagai pihak, mulai dari pemerintah, BUMN, juga swasta baik dari dalam maupun luar negeri. Tujuannya untuk meningkatkan daya saing produk dalam negeri kita.

6. Meningkatkan pengembangan usaha mikro

Indonesia memiliki potensi dan kekuatan pada ranah usaha mikro. Usaha-usaha mikro memiliki beberapa keunggulan, seperti menjadi penyedia barang-barang murah untuk rumah tangga maupun ekspor, efisiensi dan fleksibilitas yang tinggi, semangat usaha tinggi, profitabilitas yang tinggi, serta kemampuan pengembalian pinjaman yang tinggi.

7. Memanfaatkan forum-forum kerja sama Internasional

Tujuannya guna memperdalam kerja sama untuk saling menguntungkan, mendorong proses globalisasi perdagangan dan investasi, serta kerja sama ekonomi dan teknologi.

Sudah jelaskan sekarang apa yang harus kalian lakukan? Ya, mencintai produk-produk dalam negeri adalah salah satu cara sederhana yang bisa kalian lakukan, sebagai upaya menghadapi globalisasi. Dengan begitu kita bisa membantu pemerintah untuk memperkuat kehidupan kebangsaan kita.



## Keterampilan Kinerja Produk

*Aktivitas Yuks...*

### Upaya dalam Menghadapi Globalisasi

1. Gurumu akan membagi kelas menjadi beberapa kelompok
2. Setiap kelompok, menganalisis upaya dalam menghadapi globalisasi di masa pandemi COVID-19 ini.
3. Buatlah hasil analisis tersebut pada selembar kertas HVS!
4. Jika ada, lengkapi hasil analisis tersebut dengan gambar!
5. Buatlah hasil analisis tersebut semenarik mungkin!
6. Pastikan tulisannya terbaca dengan jelas.
7. Jangan lupa untuk menuliskan nama kelompokmu dengan benar.
8. Kemudian presentasikan hasil kerja kelompokmu dengan percaya diri.
9. Berikan waktu kepada kelompok lain jika ada yang ingin mereka tanyakan terkait dengan presentasi kelompokmu.
10. Jawablah dengan jelas dan singkat!

yang dikembangkan :

teliti



katadata.co.id

# RANGKAIAN GLOBAISASI

Globalisasi adalah tersebarluasnya pengaruh ilmu pengetahuan dan kebudayaan yang ada di setiap penjuru dunia ke penjuru dunia yang lain sehingga tidak jelas lagi batas-batas yang jelas dari suatu negara. Faktor yang mempengaruhi globalisasi adalah :

1. Perkembangan teknologi informasi komunikasi yang berperan untuk kemudahan dalam transaksi ekonomi antar negara.
2. Kerja sama ekonomi Internasional yang memudahkan terjadinya kesepakatan-kesepakatan antarnegara yang terjalin dengan erat.
3. Majunya ilmu pengetahuan pada teknologi transportasi yang mempermudah dalam jasa transportasi dan pengiriman barang keluar negeri.



## IV. Penutup

# Soal evaluasi

### A. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Terjadinya globalisasi menjadikan masyarakat dapat menikmati kebudayaan dari negara lain dengan mudah. Akibatnya masyarakat cenderung menyukai kebudayaan negara lain. Apabila dibiarkan, hal tersebut dapat mengakibatkan .... (jawaban lebih dari satu).

- a. Berbagai warisan budaya Nusantara semakin ditinggalkan
- b. Masyarakat masih memegang teguh kebudayaan daerah
- c. Generasi mendatang tidak akan mengenal kebudayaan nusantara
- d. Kebudayaan nusantara akan tetap terjaga kelestariannya

2. Dampak globalisasi tetap akan dirasakan dalam kehidupan. Oleh karena itu, dalam menghadapi pengaruh lingkungan karena globalisasi, sikap yang seharusnya kita lakukan adalah....

- a. Selektif terhadap dampak globalisasi
- b. Pesimis karena globalisasi akan tetap terjadi
- c. Bersikap masa bodoh dalam menghadapi globalisasi
- d. Selalu menutup diri untuk menghindari dampak globalisasi

3. Indonesia kaya akan hasil-hasil perkebunan, salah satunya karet. Namun Indonesia kekurangan mesin industri. Disisi lain negara Singapura memiliki mesin-mesin industri canggih, namun kekurangan bahan baku karet untuk memenuhi kebutuhan industri negaranya. Hal tersebut menjadikan Indonesia dan Singapura melakukan kerjasama. Berikut manfaat yang diperoleh masing-masing negara ketika melakukan kerjasama adalah....





- a. Kebutuhan negara Indonesia dan Singapura dapat terpenuhi
- b. Memungkinkan terjadinya rasa saling curiga di masing-masing negara
- c. Menumbuhkan semangat saling menguasai masing-masing negara
- d. Singapura menjadikan negara yang dirugikan karena mesin industri lebih mahal

4. Berdasarkan info grafik di samping, karakteristik globalisasi yang sifatnya negatif adalah ....(jawaban lebih dari satu).

- a. Komunikasi secara global terjadi dengan cepat
- b. Informasi tentang keragaman budaya di setiap negara dapat diakses dengan mudah
- c. Meningkatnya masalah kriminalitas
- d. Timbulnya kerusakan lingkungan



5. Globalisasi menyebabkan terjadinya perubahan konsep ruang dan waktu. Misalnya, berkomunikasi dalam lingkup global dapat dilakukan tanpa ada kendala berarti. Hal ini dipengaruhi oleh perkembangan iptek, yaitu penemuan ....

- a. Telepon, handphone dan internet
- b. Pesawat terbang dan kapal laut
- c. Traktor dan pupuk urea
- d. Mesin cetak otomatis

6. Globalisasi dapat mempengaruhi cara berkomunikasi antar masyarakat, contohnya adalah ....

- a. Berkomunikasi secara langsung



b. Berkomunikasi lewat telepon

c. Berkomunikasi lewat surat

d. Berkomunikasi dengan isyarat

7. Dampak globalisasi yang tidak baik bagi anak muda adalah ....

a. Pergaulan bebas

b. Teknologi baru

c. Lagu-lagu asing

d. Gaya pakaian asing

8. Perhatikan produk-produk di sekitar kita. Pada produk tersebut terdapat tulisan dari negara yang membuat. Misalnya peralatan elektronik dengan tulisan “made in Japan”. Salah satu faktor yang menyebabkan berbagai produk tersebut dapat masuk ke Indonesia adalah ...

a. Produk tersebut masuk secara ilegal

b. Adanya globalisasi

c. Di negara asal produk tersebut tidak laku

d. Produk-produk tersebut dibawa oleh TKI

9. Perkembangan teknologi dan komunikasi menjadikan batas-batas negara seakan hilang. Hal inilah yang menyebabkan terjadinya globalisasi. Berikan contoh peran perkembangan teknologi dan komunikasi yang menyebabkan terjadinya globalisasi berdasarkan pernyataan tersebut! (jawaban lebih dari satu).

a. Kegiatan perdagangan mulai ditinggalkan

b. Peristiwa yang terjadi di negara lain dapat kita terima dalam waktu relatif cepat



c. Orang mudah menghubungi kerabat yang berada di negara lain dengan menggunakan telepon

d. Munculnya informasi-informasi yang kebenarannya dipertanyakan

10. Informasi yang tepat berdasarkan infografik di atas terkait globalisasi adalah ....  
(jawaban lebih dari satu)

a. Globalisasi menyebabkan terjadinya perdagangan bebas antarnegara

b. Globalisasi menjadikan batas negara tidak lagi menjadi penghalang dalam berkomunikasi

c. Adanya globalisasi tidak menyebabkan terjadinya krisis multinasional

d. Dengan adanya globalisasi, kelestarian alamnya akan tetap terjaga



## *Yuks Latihan*

Nama :

\_\_\_\_\_

Kelas :

\_\_\_\_\_

Tanggal :

\_\_\_\_\_

Nilai :

\_\_\_\_\_

### **B. Kerjakanlah soal-soal di bawah ini!**

1. Analisislah dampak positif globalisasi yang kamu ketahui!
2. Analisislah dampak negatif globalisasi yang kamu ketahui!
3. Jelaskan faktor penyebab terjadinya globalisasi yang kamu ketahui!





A.

1.B

2.A

3.B

4.B dan C

5.A dan C

6. A

7. A

8. C dan D

9. A dan B

10. A

1. Dampak Positif Globalisasi :

- a. Kemajuan teknologi menyebabkan kehidupan sosial ekonomi lebih produktif, efektif, dan efisien sehingga membuat produksi dalam negeri mampu bersaing di pasar internasional.
- b. Meningkatkan etos kerja yang tinggi, suka bekerja keras, disiplin, mempunyai jiwa kemandirian, rasional, sportif, dan lain sebagainya.
- c. Dapat memperoleh lebih banyak modal dan teknologi yang lebih baik.
- d. Tingkat Kehidupan yang lebih Baik.
- e. Kemajuan di bidang teknologi, komunikasi, informasi, dan transportasi yang memudahkan kehidupan manusia.
- f. Meluaskan pasar untuk produk dalam negeri.
- g. Mudah memperoleh informasi dan ilmu pengetahuan.
- h. Cepat dalam bepergian (mobilitas tinggi).
- i. Meningkatkan pembangunan negara.
- j. Berkembangnya turisme dan pariwisata.

4. Dampak Negatif Globalisasi :

- a. Semakin luntarnya semangat gotong-royong, solidaritas, kepedulian, dan kesetiakawanan sosial sehingga dalam keadaan tertentu/ darurat, misalnya sakit,kecelakaan, atau musibah hanya ditangani oleh segelintir orang.
- b. Semakin mudahnya nilai-nilai barat masuk ke Indonesia baik melalui internet, media televisi, maupun media cetak yang banyak ditiru oleh masyarakat.
- c. Perusahaan dalam negeri lebih tertarik bermitra dengan perusahaan dari luar, Akibatnya kondisi industri dalam negeri sulit berkembang.
- d. Maraknya penyelundupan barang ke Indonesia.
- e. Menghambat pertumbuhan sektor industri.
- f. Terjadi kerusakan lingkungan dan polusi limbah industri.
- g. Adanya sikap sekularisme yang lebih mementingkan kehidupan duniawi dan mengabaikan nilai-nilai agama.
- h. Terjadinya sikap mementingkan diri sendiri (individualisme)
- i. Mudah terpengaruh oleh hal yang tidak sesuai dengan kebiasaan atau kebudayaan suatu negara
- j. Timbulnya sikap bergaya hidup mewah dan boros karena status seseorang di dalam masyarakat diukur berdasarkan kekayaannya.

5. 1) Perkembangan teknologi informasi komunikasi yang berperan untuk kemudahan dalam transaksi ekonomi antar negara. 2) Majunya ilmu pengetahuan pada teknologi transportasi yang mempermudah dalam jasa transport dan pengiriman barang keluar negeri. 3) Kerja sama ekonomi Internasional yang memudahkan terjadinya kesepakatan-kesepakatan antarnegara yang terjalin dengan erat.



Globalisasi menimbulkan dampak positif dan negatif bagi masyarakat. Bagaimana pendapatmu, Apakah globalisasi dapat menggerus nilai-nilai kearifan lokal terutama di lingkungan sekitar rumahmu? Jelaskan pendapatmu!

(Jika mengalami kesulitan, mintalah bantuan kepada orang tua atau saudaramu .....)

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# PERAN INDONESIA DALAM ASEAN



## BAB 3

# IPS Kelas 6

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : VI / 1

Topik : Kemerdekaan RI

Alokasi Waktu : 12 JP

## I. Tinjauan Umum

### Pengetahuan

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

3.3.1 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dan politik dalam lingkup ASEAN

3.3.2 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN

3.3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

### keterampilan

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

4.3.1 Menyajikan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dan politik dalam lingkup ASEAN

4.3.2 Menyajikan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN

4.3.3 Menyajikan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN





## II. Pendahuluan

### BAB III

# POSISI DAN PERAN INDONESIA DALAM KERJA SAMA DI BIDANG EKONOMI, POLITIK, SOSIAL, BUDAYA, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN DALAM LINGKUP ASEAN



ASEAN atau Association of Southeast Asian Nations adalah organisasi geopolitik dan ekonomi yang meliputi negara-negara kawasan regional Asia Tenggara, termasuk Indonesia. ASEAN dibentuk bukan hanya karena kesamaan geografis anggotanya saja

ASEAN dibentuk karena adanya keinginan kuat negara anggota untuk membangun kerjasama yang erat dibidang ekonomi, sosial, termasuk pengembangan kebudayaan masing-masing negara anggota. Didirikan di Bangkok pada 8 Agustus 1967, ASEAN berdiri dengan adanya Deklarasi Perbara yang diprakarsai dan ditandatangani oleh 5 negara, yaitu Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand. Kala itu, Indonesia diwakili oleh Adam Malik.

Selain sebagai salah satu pemrakarsa ASEAN, Indonesia juga memiliki peran besar sebagai anggota ASEAN. Entah itu dalam bentuk program ataupun kerjasama antar sesama anggotanya

### Manfaat

- Mengetahui posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dan politik dalam lingkup ASEAN
- Mengetahui posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN
- Mengetahui posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

### Tujuan Pembelajaran

- Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dan politik dalam lingkup ASEAN
- Menjelaskan posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN
- Mendeskripsikan posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN





### III. Penyajian

## Ayo Menyanyi!



Nada : Satu - satu Aku Sayang Ibu

Indonesia memiliki peran

Kerja sama di lingkup asean

Ekonomi, politik, sosial

Budaya, teknologi dan juga pendidikan

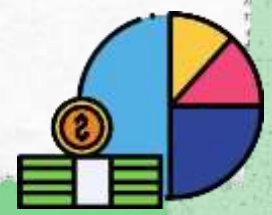




1. POSISI DAN PERAN INDONESIA DALAM KERJA SAMA DI BIDANG EKONOMI DAN POLITIK DALAM LINGKUP ASEAN

A. Posisi dan Peran Indonesia dalam Kerja Sama di Bidang Ekonomi

Setiap negara anggota ASEAN memiliki potensi masing-masing. Potensi tersebut dapat berupa sumber daya alam dan sumber daya manusia. Agar potensi yang dimiliki dapat memberikan pengaruh positif, negara-negara di kawasan ASEAN saling bekerja sama di bidang ekonomi. Dengan melakukan kerja sama di bidang ekonomi, suatu negara dapat menjual sumber daya alamnya ke negara lain. Selain itu tiap-tiap negara akan saling membantu dalam menjaga kestabilan harga komoditas ekonomi yang sama-sama dihasilkan.









## Agresi Militer Belanda II



id.wikipedia.org

*Membaca Yuks...*

Latar Belakang terjadinya agresi Belanda II disebabkan karena Perundingan Renville mengalami kemacetan. Tujuan Belanda mengadakan Agresi Militer yang kedua ialah ingin menghancurkan kedaulatan Indonesia dan menguasai kembali wilayah Indonesia dengan melakukan serangan militer terhadap beberapa daerah penting di Yogyakarta sebagai ibu kota Indonesia pada saat itu. Pada tanggal 19 Desember 1948 Belanda melancarkan aksi polisionil ke II. Belanda menduduki kota Yogyakarta, yang diawali dengan penerjunan pasukan payung di Lapangan Udara Maguwo, serta mengepung dan menghancurkan konsentrasi TNI. Dalam agresi kedua, Belanda berhasil menduduki Yogyakarta dan menangkap para pemimpin politik serta militer.



**PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN  
KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI  
DIPLOMASI**



buguruku.com

**01**

PERJANJIAN LINGGARJATI  
(15 NOVEMBER 1946 - 25  
MARET 1947)

---

**02**

PERJANJIAN RENVILLE  
(8 DESEMBER 1947 - 17  
JANUARI 1948)

---

**03**

PERJANJIAN ROEM-ROIJEN  
(14 APRIL 1949 - 7 MEI 1949)

---

**04**

KONFERENSI MEJA BUNDAR  
(23 AGUSTUS 1949 - 2  
NOVEMBER 1949)

---





id.wikipedia.org

## PERJANJIAN LINGGARJATI (15 NOVEMBER 1946 - 25 MARET 1947)

### HASIL PERUNDINGAN :

- Belanda mengakui secara de facto wilayah Republik Indonesia, yaitu Jawa, Sumatera dan Madura.
- Belanda harus meninggalkan wilayah RI paling lambat tanggal 1 Januari 1949.
- Pihak Belanda dan Indonesia Sepakat membentuk negara RIS.
- Dalam bentuk RIS Indonesia harus tergabung dalam Commonwealth/Persemakmuran.



cnnindonesia.com

## PERJANJIAN RENVILLE (8 DESEMBER 1947 - 17 JANUARI 1948)

### HASIL PERUNDINGAN :

- Belanda hanya mengakui Jawa tengah, Yogyakarta, dan Sumatera sebagai bagian wilayah Republik Indonesia.
- Disetujuinya sebuah garis yang memisahkan wilayah Indonesia dan daerah pendudukan Belanda.
- TNI harus ditarik mundur dari daerah-daerah kantongnya di wilayah pendudukan di Jawa Barat dan Jawa Timur .



Membaca Yuks...

## PERJANJIAN ROEM-ROIJEN

(14 APRIL 1949 - 7 MEI 1949)

HASIL PERUNDINGAN :

- Angkatan bersenjata Indonesia akan menghentikan semua aktivitas gerilya.
- Pemerintah Republik Indonesia akan menghadiri KMB
- Pemerintah Republik Indonesia dikembalikan ke Yogyakarta
- Angkatan bersenjata Belanda akan menghentikan semua operasi militer dan membebaskan semua tawanan perang

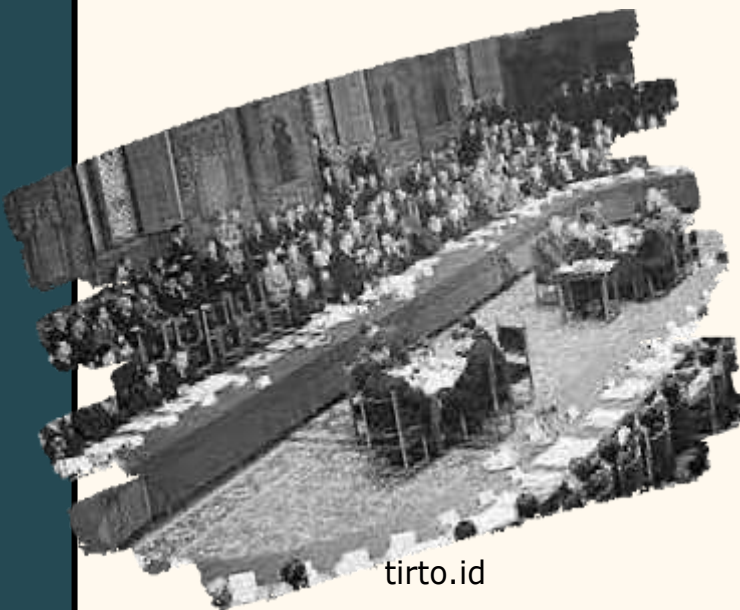


kompas.com

## KONFERENSI MEJA BUNNDAR (23 AGUSTUS 1949 - 2 NOVEMBER 1949)

HASIL PERUNDINGAN :

- Belanda mengakui RIS sebagai negara merdeka dan berdaulat.
- Status Irian Barat diselesaikan dalam waktu setahun sesudah pengakuan kedaulatan.
- Akan dibentuk Uni Indonesia-Belanda.
- RIS mengembalikan hak milik belanda dan memberikan hak konsesi dan izin baru untuk perusahaan-perusahaan Belanda.
- Pengambil alihan hutang Hindia Belanda oleh Republik Indonesia Serikat.



tirto.id



### *Membaca Yuks...*

Kearifan lokal dianggap penting sebagai pegangan hidup masyarakat. Kearifan lokal juga digunakan seseorang untuk berhubungan dengan orang lain, alam maupun kehidupan. Indonesia dengan beraneka macam adat istiadat, suku, budaya dan ras nya sehingga disebut sebagai masyarakat majemuk. Sebagai masyarakat majemuk dengan semboyan bhineka tunggal ika, maka kearifan lokal dapat menambah kekayaan Indonesia. Bukan malah memperkeruh atau menjadikan benteng pembatas. Kearifan lokal dapat digunakan sebagai upaya bela negara dalam mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia.

# KEARIFAN LOKAL SEBAGAI UPAYA DALAM MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN





*Membaca Yuks...*



### Tradisi Upacara Popokan Masyarakat Desa Sendang Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang

Tradisi Popokan merupakan wujud rasa syukur masyarakat khususnya petani desa Sendang kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hasil panen yang diperoleh dan berkah keselamatan bagi masyarakat setempat khususnya bagi petani. keberadaan tradisi tersebut sampai sekarang masih dilestarikan.

### Tradisi Nyadran di Desa Sumogawe Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang



Pelestarian tradisi nyadran merupakan wujud pelestarian budaya adi luhung peninggalan nenek moyak, terdapat sejumlah kearifan dalam prosesi tradisi nyadran yang sangat relevan dengan konteks kekinian. Hal ini karena prosesi nyadran tidak hanya sekedar gotong royong membersihkan makam leluhur, selamatan dengan kenduri, dan membuat kue apem ketan kolak sebagai unsur utama sesaji. Lebih dari itu, nyadran menjelma menjadi ajang silaturahmi, wahana perekat sosial, sarana membangun jati diri bangsa, rasa kebangsaan dan nasionalisme.



### Tradisi Saparan di Desa Cukilan Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang

Makna nilai-nilai yang dapat diambil dari pelaksanaan upacara tradisisaparan di seputar tokoh ini adalah jiwa solidaritas sosial yang masih lestari di dalam masyarakat dengan dibuktikan semangat kerukunan dan kegotong-royongan dalam penyelenggaraan upacara tradisi.

### Permainan Rakyat dari Kabupaten Semarang



Permainan engklek, gerobak sodor, egrang, betengan, lompat tali, dan lain-lain dari Kabupaten Semarang yang kaya akan potensi daerah maupun tradisi yang keberadaannya harus kita jaga bersama. Permainan ini sebagai upaya untuk menjauhkan anak-anak dari sifat individualisme dan hedonisme. Melalui permainan ini juga, anak-anak dapat berkegiatan positif untuk meraih prestasi.



Keterampilan Kinerja Produk

Aktivitas Yuks...

## Upaya Mempertahankan Kemerdekaan melalui Kearifan Lokal

1. Gurumu akan membagi kelas menjadi beberapa kelompok
2. Setiap kelompok, identifikasilah upaya dalam mempertahankan kemerdekaan yang berhubungan dengan kearifan lokal dari wilayahnya masing-masing.
3. Buatlah hasil identifikasi tersebut pada selembar kertas HVS!
4. Jika ada, lengkapi hasil identifikasi tersebut dengan gambar!
5. Buatlah hasil identifikasi tersebut semenarik mungkin!
6. Pastikan tulisannya terbaca dengan jelas.
7. Jangan lupa untuk menuliskan nama kelompokmu dengan benar.
8. Kemudian presentasikan hasil kerja kelompokmu dengan percaya diri.
9. Berikan waktu kepada kelompok lain jika ada yang ingin mereka tanyakan terkait dengan presentasi kelompokmu.
10. Jawablah dengan jelas dan singkat!

yang dikembangkan :

kerja sama kelompok





## 3. Upaya Mengembangkan Kehidupan Kebangsaan yang Sejahtera

Memajukan kesejahteraan umum tertulis dalam teks pembukaan Undang- Undang Dasar 1945 yang menyebut bahwa negara memiliki tujuan dan harapan kehidupan masyarakat yang sejahtera.

Dilansir dari situs resmi Kemendikbud Indonesia, terdapat beberapa upaya yang dapat ditempuh untuk mewujudkan masyarakat sejahtera yang dilakukan negara bersama warga negaranya. seperti contoh berikut ini:

*Membaca Yuks...*

1. Memiliki sikap toleransi antar warga negara atas perbedaan suku, agama, ras, dan budaya.
2. Saling menghormati dan menghargai keragaman budaya di Indonesia.
3. Melakukan pemerataan pembangunan di seluruh wilayah di Indonesia.
4. Menyediakan lapangan kerja yang memadai untuk menekan tingkat kemiskinan.
5. Menyediakan dan memperbaiki fasilitas umum agar masyarakat lebih nyaman memakai fasilitas publik.
6. Rutin dan taat membayar pajak agar pembangunan infrastruktur dan fasilitas publik lainnya terus berjalan dengan baik.
7. Membangun sarana dan prasarana pendidikan yang baik bagi sesuai dengan tingkat pendidikan.



pim.co.id

Tanggung jawab sebagai masyarakat harus diwujudkan dalam kehidupan bermasyarakat karena sebagai makhluk sosial, manusia bertanggung jawab kepada anggota masyarakat lainnya. Sehingga tanggung jawab sebagai masyarakat, dapat dilakukan dengan memelihara rasa persatuan dan kesatuan, memelihara ketertiban dan keamanan, meningkatkan rasa solidaritas dan menghapus tindakan diskriminasi.



*Keterampilan Kinerja Produk*

*Aktivitas Yuks...*

## Upaya Mengembangkan Kehidupan Kebangsaan yang Sejahtera

1. Gurumu akan membagi kelas menjadi beberapa kelompok
2. Setiap kelompok, identifikasilah upaya-upaya yang telah dilakukan Pemerintah dalam mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
3. Buatlah hasil identifikasi tersebut pada selembar kertas HVS!
4. Jika ada, lengkapi hasil identifikasi tersebut dengan gambar!
5. Buatlah hasil identifikasi tersebut semenarik mungkin!
6. Pastikan tulisannya terbaca dengan jelas.
7. Jangan lupa untuk menuliskan nama kelompokmu dengan benar.
8. Kemudian presentasikan hasil kerja kelompokmu dengan percaya diri.
9. Berikan waktu kepada kelompok lain jika ada yang ingin mereka tanyakan terkait dengan presentasi kelompokmu.
10. Jawablah dengan jelas dan singkat!

yang dikembangkan :

kerja sama kelompok



## RANGKUMAN

Menjelang Proklamasi Kemerdekaan, perbedaan daerah, agama, dan suku bangsa bukanlah penghalang bagi generasi muda dan generasi tua untuk berkumpul. Perbedaan pendapat sempat terjadi, namun akhirnya mereka bersatu padu untuk memproklamkan kemerdekaan Indonesia. Pada waktu itu, semangat persatuan sangat menonjol. Bangsa Indonesia memiliki tekad yang kuat. Tidak ada jalan lain dalam usaha memproklamkan kemerdekaan, kecuali menjalin persatuan dan kesatuan. Hal ini mencerminkan kerukunan dalam perbedaan.

Kearifan lokal dianggap penting sebagai pegangan hidup masyarakat. Kearifan lokal juga digunakan seseorang untuk berhubungan dengan orang lain, alam maupun kehidupan. Indonesia dengan beraneka macam adat istiadat, suku, budaya dan rasnya sehingga disebut sebagai masyarakat majemuk. Sebagai masyarakat majemuk dengan semboyan bhineka tunggal ika, maka kearifan lokal dapat menambah kekayaan Indonesia. Bukan malah memperkeruh atau menjadikan benteng pembatas. Kearifan lokal dapat digunakan sebagai upaya bela negara dalam mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia.

Memajukan kesejahteraan umum tertulis dalam teks pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 yang menyebutkan bahwa negara memiliki tujuan dan harapan kehidupan masyarakat yang sejahtera.





## IV. Penutup

# Soal evaluasi

### A. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Setelah melampaui perjuangan hebat, akhirnya Indonesia memperoleh kemerdekaannya. Dampak kemerdekaan dirasakan oleh seluruh masyarakat Indonesia, baik positif maupun negatif. Salah satu dampak positif perjuangan para pahlawan kemerdekaan Indonesia bagi kedaulatan NKRI adalah.....

- a. Meneladani para pejuang dan bersyukur atas Rahmat Tuhan atas kemerdekaan Indonesia
- b. Tidak ikut berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara
- c. Perbedaan bukan halangan untuk sukses dan maju bersama
- d. Pembangunan negara hanya dilakukan oleh presiden

2. Kemerdekaan bukanlah hadiah dari para penjajah. Untuk itu, berbagai upaya dalam mempertahankan kemerdekaan harus selalu diupayakan. Salah satu makna yang dapat kita teladani dari upaya mempertahankan kemerdekaan adalah ....

- a. Perjuangan hanya dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan
- b. Kemerdekaan merupakan pemberian masyarakat kolonial
- c. Perjuangan hanya dilakukan untuk memperoleh kemerdekaan
- d. Kerja sama diperlukan untuk meraih kemerdekaan

3. Indonesia dapat menjadi bangsa yang maju dan terus berkembang dengan baik jika seluruh warga negara Indonesia ....

- a. bersatu dan bergotong royong
- b. beradu pendapat dan selalu berdebat
- c. berlomba dan memicu konflik
- d. bergotong royong memberontak



4. Kedatangan NICA (Netherlands Indies Civil Administration) berhasil membangkitkan semangat masyarakat Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Mereka bersedia angkat senjata dan melawan Belanda, meski mereka tahu jika angkat senjata melawan kolonial itu sama saja cari mati. Tujuan kedatangan NICA ke Indonesia adalah ....

- a. melucuti tentara Jepang
- b. membantu bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan
- c. menerima penyerahan kekuasaan dari Jepang
- d. menjajah kembali Indonesia

5. Perjanjian atau perundingan Roem-Royen adalah upaya diplomasi Indonesia untuk membebaskan diri dari Belanda. Perundingan ini dilaksanakan pada 7 Mei 1948. Perundingan tersebut merupakan buntut dari Belanda yang secara sepihak tidak terikat lagi dengan perjanjian Renville. Pada perundingan Roem-Royen, Indonesia dan Belanda menyatakan bahwa kedua negara akan mengikuti dan menyelenggarakan ...

- a. Konferensi Meja Bundar
- b. Konferensi inter Indonesia
- c. Pemerintah bersama
- d. Pembentukan APRIS

6. Agresi Militer Belanda I adalah operasi militer yang digencarkan Belanda di Pulau Jawa dan Sumatera. Sebab Agresi Militer Belanda I adalah kekalahan Belanda dalam peperangan. Kekalahan itu membuat ekonomi Belanda lesu. Belanda pun ingin membangkitkan perekonomiannya dengan kembali menguasai kekayaan alam Indonesia. Sejumlah tentara Belanda pun dikirim kembali ke Indonesia. Agresi Militer I yang ditujukan terhadap wilayah RI terjadi pada tanggal ...

- a. 25 Maret 1947
- b. 21 Juli 1947
- c. 19 Desember 1948
- d. 7 Mei 1949





7. Peristiwa Bandung Lautan Api merupakan salah satu bentuk perjuangan besar bangsa Indonesia dalam mempertahankan negara pasca kemerdekaan. Peristiwa ini dilatarbelakangi oleh kondisi keamanan dan pertahanan Indonesia pasca kemerdekaan Indonesia yang masih belum benar-benar stabil. Bahkan di beberapa daerah masih didominasi oleh perebutan kekuasaan serta pertempuran dengan penjajah maupun sekutu. Tujuan utama pemuda Bandung membumihanguskan sebagian Kota Bandung pada tanggal 23 Maret 1946 adalah ....

- a. untuk menunjukkan kebencian kepada Belanda
- b. untuk membangun kembali pertahanan dalam menghadapi Belanda
- c. membumihanguskan pos-pos yang strategis agar tidak jatuh ke Belanda
- d. menghancurkan kantor-kantor milik Belanda

8. Kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilepaskan dari perjuangan para pahlawan kemerdekaan dalam mengusir penjajah dari tanah air tercinta. Salah satu cara menentukan keberhasilan pahlawan di masa lalu yang dapat dikembangkan saat ini adalah ....

- a. ikut menjaga dan melestarikan budaya negara lain
- b. peduli terhadap lingkungan tempat tinggal sendiri
- c. budayakan anti korupsi mulai dari diri sendiri
- d. tidak peduli lingkungan tempat tinggal

9. Perhatikan tabel di bawah ini!

1	Pertempuran Surabaya	4	Perang Jagaraga
2	Pertempuran Ambarawa	5	Agresi Militer Belanda I
3	Pertempuran Medan Area	6	Pemberontakan PKI Madiun

iDalam usaha untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia usaha yang ditempuh oleh bangsa Indonesia diantaranya dengan mengangkat senjata. Berikut ini yang merupakan perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan ditunjukkan pada nomor...



a. 1, 2, 4, 5

b. 2, 4, 6

c. 2, 3, 4, 5

d. 1, 2, 3, 5, 6

10. Perjuangan pahlawan dalam meraih dan mempertahankan kemerdekaan dilalui dengan cara berbeda-beda. Ada yang berperang hingga kehilangan nyawa, ada juga yang mengandalkan kecakapan berdiplomasi. Setiap perjuangan mengandung nilai-nilai positif yang patut ditiru. Nilai-nilai positif perjuangan para pahlawan yang patut di teladani adalah ....

a. tidak mau menghargai dan menghormati perbedaan

b. memaksakan kehendak pribadi dan golongannya

c. sikap menyerah dan tidak tahan penderitaan akibat penjajahan

d. sikap tenggang rasa, saling menghargai, dan saling menghormati



Nama

---

Tanggal

---

Kelas

---

Nilai

---

### B. Kerjakanlah soal-soal di bawah ini!

1. Proklamasi menaikkan martabat bangsa Indonesia. Jelaskan makna pernyataan tersebut!
2. Kita harus memiliki sikap cinta tanah air, membina persekutuan dan kesatuan, serta rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara sebagai upaya mempertahankan NKRI. Coba tuliskan contoh perilaku yang mencerminkan cinta tanah air!
3. Jelaskan wujud partisipasi masyarakat dalam upaya pengembangan kebangsaan menuju masyarakat sejahtera!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# KUNCI JAWABAN

## A

- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 6. B  |
| 2. D | 7. C  |
| 3. A | 8. C  |
| 4. D | 9. D  |
| 5. A | 10. D |

## B

1. Pernyataan tersebut berarti bangsa Indonesia mempunyai kedaulatan atau kekuasaan atas wilayahnya sendiri dan bangsa lain harus menghormati itu, hal inilah yang membuat harga diri bangsa kita naik, dan penjajahan yang dilakukan bangsa lain terhadap kita harus dihentikan, karena kita sudah merdeka.
2. Sikap cinta tanah air harus kita tanamkan dalam diri kita. Bangga dengan produk dalam negeri merupakan salah satu contoh dari sikap cinta tanah air. Kita harus bangga dengan negara Indonesia, karena Indonesia mempunyai banyak keberagaman.
3. Kita mempunyai kekayaan alam yang banyak dan berlimpah, negara lain belum tentu mempunyai kekayaan alam yang kita miliki, jadi kita harus bangga dengan negara Indonesia. Yaitu :
  - Saling toleransi antar warga negara atas perbedaan masing-masing.
  - saling gotong royong membersihkan sampah.
  - saling menolong sesama.
  - tidak membedakan bedakan perbedaan.
  - selalu membantu orang yang membutuhkan.





## Kegiatan Bersama Orang Tua

lakukanlah diskusi bersama orang tua atau saudaramu mengenai :

- Pengertian korupsi
- Dampak atau akibat jika melakukan korupsi

**Jawaban :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Tim Penyunting

Dr. Iin Purnamasari, S.Pd., M.Pd.

Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar  
Universitas PGRI Semarang



# Tim Penulis

AJNIHATIN MU'AWINAH

Mahasiswa Magister Pendidikan  
Dasar UPGRIS – 2B – 20560069  
Guru SDN Dersansari 02,  
Kec. Suruh, Kab. Semarang



NURUDIN

Mahasiswa Magister Pendidikan  
Dasar UPGRIS – 2B – 20560092  
Guru SDN Kemawi,  
Kec. Sumowono Kab. Semarang



ZULIANTO

Mahasiswa Magister Pendidikan  
Dasar UPGRIS – 2B – 20560081  
Kepala SDN Randu 01,  
Kec. Pecalungan, Kab. Batang



ESTER TRI LESTARI

Mahasiswa Magister Pendidikan  
Dasar UPGRIS – 2B – 20560066  
Guru SD Wujud Kasih Ungaran  
Kec. Ungaran Barat, Kab. Semarang



RIA PRASTIWI

Mahasiswa Magister Pendidikan  
Dasar UPGRIS – 2B – 20560084  
Guru SDN Simbangdesa 01  
Kec. Tulis Kab. Batang



MARYONO

Mahasiswa Magister Pendidikan  
Dasar UPGRIS – 2B – 20560080  
Guru SDN Karangtengah 01  
Kec., Subah Kab. Batang



# DAFTAR PUSTAKA

---

- ♦ Adibah, Ida Zahra. 2015. Makna Tradisi Saparan di Desa Cukilan Kevcamatan Suruh Kabupaten Semarang. *Jurnal Madaniyah, Volume 2 Edisi IX Agustus*
- ♦ Agung, Ranin. 2021. Antisipasi Merebaknya Budaya Hedonisme, Permainan Rakyat Perlu Dilestarikan dan Dikenalkan. *SuaraMerdeka.com*
- ♦ Contoh Yel-yel 17 Agustus - *Brainly.co.id*
- ♦ Dewi Sartika, SD. 2013. Lagu Pembelajaran Karya Siswa. Surabaya : SD Dewi Sartika
- ♦ Fajrin, Aisyah Rahmatul. 2021. Upaya Mengembangkan Kehidupan Kebangsaan Menuju Masyarakat Sejahtera. *Lingkar Madiun*
- ♦ Hafidz, Muh. 2017. Popokan : Tradisi Perang Lumpur di Tradisi Sendang, Kecamatan Bringin, Kabupaten Semarang. *Sabda Volume 12, Nomor 2.*
- ♦ Kastolani & Abdulloh Yusuf. 2016. Relasi Islam dan Budaya Lokal : Studi Tentang Tradisi Nyadran di Desa Sumogawe Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang. *Kontemplasi-Jurnal Ilmu-ilmu Uskhuluddin Vol 4 No 1*
- ♦ Kompas. 2021. Globalisasi Adalah: Pengertian, Ciri-ciri dan Dampak-dampaknya. *Kompas.com*
- ♦ Mahendra, I Putu Dede. 2020. Bahan Ajar Kelas VI. *Universitas Pendidikan Ganesha*
- ♦ Monumen Palagan Ambarawa - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas
- ♦ Nasucha, Arif Fajar. 2021. Kunci Jawaban Tema 6 Kelas 6 SD Halaman 3 4 5 6 Pembelajaran 1 Subtema 1. *TribunNews.com*
- ♦ Ningrum, Aprilia T.W. 2022. 5 Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bagi Bangsa Indonesia, Materi Tema 2 Kelas 6 SD MI Halaman 4. Bandung : PT. Kolaborasi Mediapreneur Nusantara
- ♦ Novianti, Maria. 2021. Contoh Penerapan Makna Proklamasi Kemerdekaan dalam Kehidupan Sehari-hari di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat. Bandung : PT. Kolaborasi Mediapreneur Nusantara
- ♦ Peavey, Marisha. 2020. Rekam Jejak Indonesia di ASEAN. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia
- ♦ Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 - *Brainly.co.id*
- ♦ Sanubari, Vincentius Dimas. 2021. Faktor Penyebab Globalisasi serta Dampak Positif dan Negatifnya. *Tirto.id*
- ♦ Thabroni, Gamal. 2021. Globalisasi: Pengertian, Bentuk, Dampak & Upaya Menghadapi. *Serupa.id*
- ♦ Wulandari, Taat. 2020. Upaya Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia. *BenderaKita.com*