



# Belajar IPS Asyik !

Untuk kelas V Semester 1 dan 2

Tim Penyusun :  
Noviroh Diniarti, S.Pd.SD  
Reni Ekawati Sulistyio, S.Pd  
Irma Yunita, S.Pd  
Sigit Wibowo, S.Pd  
Taufik Alam Huda, S.Pd  
Krisetiawan, S.T

**Sanksi Pelanggaran Pasal 72  
Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002**

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana penjara paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00- (satu juta rupiah) atau paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah)
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan dan barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait, sebagaimana dimaksud ayat (1) dipidana dengan pidana paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

Dilarang keras memfotokopi atau memperbanyak sebagian atau seluruh buku ini tanpa seizin tertulis dari penerbit

**Belajar IPS Asyik untuk Kelas V SD**

Copyright @2022

**ISBN: 978-623-7196-89-1**

Penulis : Noviroh Diniarti, S.Pd.SD., dkk

Penyunting : Dr. Iin Purnamasari, M.Pd.

Perancang Sampul : Tim Kreatif Penerbit PGRI Provinsi Jateng

Penata Letak : Tim Kreatif Penerbit PGRI Provinsi Jateng

**Penerbit:**

**CV. Badan Penerbitan PGRI Provinsi Jawa Tengah**

Jl. Lontar No.1 Dr. Cipto Semarang Jawa Tengah 50125 Telp (024) 8453858

Email: [penerbitanpgrijateng@gmail.com](mailto:penerbitanpgrijateng@gmail.com)

145 + 4 hal, 21 cm x 29,7 cm

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>KARAKTERISTIK GEOGRAFIS INDONESIA .....</b>	<b>1</b>
BATAS-BATAS WILAYAH INDONESIA .....	5
KARAKTERISTIK KHAS INDONESIA.....	6
PULAU BESAR DI INDONESIA .....	6
KENAMPAKAN ALAM WILAYAH INDONESIA.....	7
DAFTAR SUNGAI TERPANJANG DI INDONESIA .....	14
NAMA SELAT DI INDONESIA.....	15
PERSEBARAN FLORA DI INDONESIA.....	15
PERSEBARAN FAUNA DI INDONESIA.....	16
CUACA DAN IKLIM DI INDONESIA .....	18
DAMPAK PERUBAHAN CUACA DAN IKLIM .....	21
KENAPAKAN BUATAN DI WILAYAH INDONESIA.....	22
PENGARUH KONDISI GEOGRAFIS INDONESIA.....	26
TES FORMATIF BERBASIS AKM.....	32
<b>BENTUK INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN .....</b>	<b>34</b>
INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN ALAM DAN SOSIAL .....	42
AKTIVITAS MASYARAKAT DALAM UPAYA PEMBANGUNAN SOSIAL BUDAYA.....	43
UPAYA PEMBANGUNAN SOSIAL DALAM MASYARAKAT.....	51
TES FORMATIF BERBASIS AKM.....	53
<b>KEBERAGAMAN EKONOMI DI TEMPAT TINGGALKU.....</b>	<b>60</b>
JENIS-JENIS USAHA DAN KEGIATAN EKONOMI .....	66
PENGARUH KEGIATAN EKONOMI TERHADAP KESEJAHTERAAN MASYARAKAT.....	75
PERAN EKONOMI DALAM UPAYA MENYEJAHTERAKAN MASYARAKAT DI BIDANG SOSIAL BUDAYA.....	79
TES FORMATIF BERBASIS AKM.....	95
<b>MASA MUDA INDONESIA.....</b>	<b>104</b>
BAB I INDONESIA MAGNET EROPA.....	107
BAB II PROKLAMASI CITA-CITA BANGSA.....	121
BAB III NEGERIKU BERDAULAT .....	131
TES FORMATIF BERBASIS AKM.....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>144</b>
<b>TIM PENYUSUN.....</b>	<b>145</b>

## KATA PENGANTAR

---

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan dengan menyebut Asma Allah yang Maha Besar & Maha Penyayang, penulis bersyukur dengan Bimbingan Karunia serta Rahmat Nya, penulis berhasil dalam menyusun Bahan Ajar ini dalam waktu yang tidak lama. Tak luput pula kami ucapkan banyak terimakasih atas bimbingan dan arahan Ibu Dosen Dr. Iin Purnamasari, S.Pd.,M.Pd. yang senantiasa memberikan arahan dan masukan demi selesainya penyusunan Bahan Ajar sehingga kami dapat menyelesaikan tepat waktu. penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, telah berkenan membantu dalam proses penyusunan. Dengan selesainya Bahan Ajar ini, penulis berharap agar Bahan Ajar ini bisa menjadi suatu ilmu tambahan selain buku pegangan dari sekolah dan bermanfaat bagi siswa. Penulis menyadari bahwa Bahan Ajar yang telah disusun ini, masih mempunyai banyak kekurangan, baik dalam gaya bahasa ataupun teknik penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat senang agar para pembaca mau memberikan kritik & saran, agar karya tulis ini dapat diperbaiki dengan sempurna.

Semarang, 24 Januari 2022



# KARAKTERISTIK GEOGRAFIS INDONESIA

**BAHAN AJAR IPS**  
UNTUK KELAS V SEMESTER 1 & 2  
Kompetensi Dasar 3.1

Judul	: Karakteristik Geografis Indonesia
Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: V/I
Topik/Tema	: Karakteristik Geografis Indonesia
Alokasi waktu	: 80 JP

## I. Tinjauan Umum

### A. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.

### B. Topik/ Tema

Karakteristik Geografis Indonesia

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Mencari pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia.

3.1.2 Menunjukkan perubahan alam yang disebabkan oleh perilaku manusia.

4.1.1 Menuliskan tentang perilaku manusia yang mempengaruhi perubahan alam.

4.1.2 Menggambar letak geografis tempat tinggal masing-masing sesuai peta.

### D. Materi Prasyarat

(Tidak ada)

### E. Petunjuk bagi peserta didik untuk mempelajari Bahan Ajar

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mempelajari bahan ajar ini.
2. Pelajarilah bahan ajar ini dengan didampingi guru atau orang tua.
3. Bertanyalah kepada guru atau orang tua apabila ada istilah atau kegiatan yang tidak dipahami.

4. Aktivitas belajar di bahan ajar ini dibagi menjadi beberapa bagian yaitu kegiatan apersepsi, penjelasan materi, dan latihan soal.
5. Untuk lebih memahami materi pada bahan ajar ini, peserta didik dapat membaca kembali pada bagian rangkuman.
6. Pada kegiatan penutup terdapat tes formatif berbasis AKM dan kegiatan tindak lanjut.

## II. Pendahuluan

### 1. Deskripsi singkat

Bahan ajar ini berisi materi muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar tentang karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.

### 2. Manfaat

Siswa dapat mengetahui karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi sehingga dapat menumbuhkan dan menguatkan semangat Nasionalisme dalam diri siswa.

### 3. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat **menjelaskan** pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia.
2. Siswa dapat **menjelaskan** perubahan alam yang di sebabkan oleh perilaku manusia.
3. Siswa dapat **menjelaskan** perilaku manusia yang mempengaruhi perubahan alam.
4. Siswa dapat menjelaskan letak geografis tempat tinggal masing-masing sesuai peta.

### III. Penyajian

#### A. Apersepsi

Perhatikanlah peta berikut ini!



Gambar 1. Peta Indonesia

Source: <https://www.bukalapak.com/p/rumah-tangga/furniture-interior/lukisan/391dd49-jual-lukisan-peta-indonesia-kode-peta1>

1. Apakah yang kalian temukan pada gambar 1?
2. Peta manakah yang ada pada gambar tersebut?
3. Berdasarkan peta tersebut, wilayahnya berupa apa?

Sekarang kita nyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”! (Bernyanyi yuk...)

**Dari Sabang Sampai Merauke**  
R. Soerarjo Darsono

110  
4/4

C C G C

0 0 0 2 2 | 1 1 1 3 | 5 3 1 3 1 | 2 4 3 2 | 1 0

Da ri Sa bang sam pai Me rau ke ber ja jar pu lau pu lau

E Am D G

1 2 | 3 3 3 2 - 4 | 3 - 1 0 0 - 0 | 2 1 2 0 | 0

Sam bung me nyambung men ja di sa tu i tu lah in do ne sia

Dem G C G C

0 2 2 | 2 2 2 3 | 2 - 2 2 2 | 3 3 3 2 4 | 3 0

In do ne sia ta nah a ir ku a ku ber jan ji pa da mu

F Cdim7 G C G

0 3 4 | 5 4 0 2 | 2 - 1 - 2 1 - 3 | 5 4 - 4 3 2 |

Men jun jung ta nah a ir ku ta nah a ir ku in do ne

C

1 - - 0 |

sia

Music Amateur

Source: <https://lirik-lagu-dunia.blogspot.com/2018/11/lirik-lagu-dari-sabang-sampai-merauke.html>



Dari lagu tersebut kita dapat mengetahui wilayah Indonesia dari Sabang sampai Merauke.

## B. Materi

### Peta Kondisi Geografis Negara Indonesia



Gambar 2. Letak Geografis Indonesia

Source: <https://www.tribunnews.com/pendidikan/2021/07/15/luas-dan-letak-wilayah-indonesia-berdasarkan-peta-jawaban-tema-1-kelas-5-sd-halaman-27-buku-tematik>

Negara Indonesia ditunjukkan dengan daerah yang berwarna biru, hijau, kuning, dan coklat yang dibatasi oleh garis merah. Letak geografis adalah letak suatu wilayah yang ditentukan oleh posisi kenyataannya di muka bumi, dibandingkan dengan posisi wilayah lainnya. Secara astronomis, Indonesia terletak antara  $95^{\circ}$  Bujur Timur –  $141^{\circ}$  Bujur Timur dan  $6^{\circ}$  Lintang Utara –  $11^{\circ}$  Lintang Selatan. Secara geografis, Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudra. Benua yang mengapit Indonesia adalah Benua Asia yang terletak di sebelah utara Indonesia dan Benua Australia yang terletak di sebelah selatan Indonesia. Samudra yang mengapit Indonesia adalah Samudra Pasifik di sebelah timur Indonesia dan Samudra Hindia di sebelah barat Indonesia.

### BATAS-BATAS WILAYAH INDONESIA

Batas-batas wilayah Indonesia dengan wilayah lainnya adalah seperti berikut:

1. Di sebelah utara, Indonesia berbatasan dengan Malaysia, Singapura, Palau, Filipina dan Laut Cina Selatan.
2. Di sebelah selatan, Indonesia berbatasan dengan Timor Leste, Australia, dan Samudra.
3. Di sebelah barat, Indonesia berbatasan laut lepas, yaitu Samudera Hindia.
4. Di sebelah timur, Indonesia berbatasan dengan Papua Nugini dan Samudra Pasifik.

## **KARAKTERISTIK KHAS INDONESIA**

Posisi Geografis Indonesia menyebabkan Indonesia mempunyai karakteristik khas dan juga menguntungkan sebagai berikut:

- Letak Indonesia yang berada diantara 2 benua yaitu Asia dan Australia membuat Indonesia bisa menjalin hubungan yang baik antara negara-negara di kedua benua tersebut. Posisi geografis membuat dua samudera Indonesia berada di jalur lalu lintas internasional dan dapat menjadi transit jalur perdagangan dunia.
- Indonesia yang terdiri banyak pulau yang membuat beragam kebudayaan, karena terdiri dari suku, budaya, dan bangsa.
- Laut yang sangat begitu luas dan garis pantai membuat Indonesia menyimpan hasil laut yang berlimpah seperti ikan, kerang laut, dan serta bahan tambang seperti minyak bumi.
- Indonesia dilalui jalur perdagangan Indonesia.
- Adanya pembagian tiga daerah waktu yang berbeda di Indonesia.
- Keragaman antara Flora dan Fauna.
- Keragaman jenis tanah di Indonesia.

## **PULAU BESAR DI INDONESIA**

Lima pulau besar di Indonesia diantaranya:

1. Sumatra,
2. Jawa,
3. Kalimantan,
4. Sulawesi,
5. Papua.

## KENAMPAKAN ALAM WILAYAH INDONESIA

Di atas sudah disebutkan bahwa Indonesia adalah negara kepulauan yang sangat luas. Indonesia memiliki lima pulau besar, yaitu Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, dan Papua. Pulau Sumatera, Jawa, dan Kalimantan sering disebut Kepulauan Sunda Besar. Kelima pulau besar ini dikelilingi oleh laut dangkal yang dinamakan Dangkalan Sunda. Jajaran pulau di antara Pulau Bali sampai Pulau Wetar sering disebut Kepulauan Sunda Kecil atau wilayah Nusa Tenggara. Selain itu, di beberapa wilayah Indonesia terdapat pulau-pulau kecil yang membentuk gugusan pulau, misalnya Kepulauan Maluku dan Kepulauan Nusa Tenggara. Kepulauan Maluku terdiri atas Pulau Seram, Ternate, Halmahera, Saparua, dan pulau-pulau kecil lainnya. Kepulauan Nusa Tenggara terdiri atas Pulau Flores, Bali, Lombok, Sumbawa, dan pulau-pulau kecil di sekitarnya.

Wilayah daratan Indonesia memiliki ciri-ciri kenampakan alam yang berbeda-beda. Contoh kenampakan alam itu antara lain gunung, sungai, lembah, danau, pantai, teluk, tanjung, dataran rendah, dataran tinggi, pegunungan, dan sebagainya. Mari kita bahas ciri-ciri kenampakan alam di lima pulau besar di Indonesia.

### a. *Kenampakan alam Pulau Sumatera*

Di bagian tengah Pulau Sumatra membentang pegunungan Bukit Barisan, yang membentang dari Provinsi Nangroe Aceh Darussalam sampai Lampung. Masuk dalam deretan pegunungan ini beberapa gunung baik yang masih aktif maupun yang tidak aktif seperti Gunung Leuser (NAD),



Gambar 3. Pulau Sumatera

Source: <https://www.indephedia.com/2019/09/sejarah-penamaan-pulau-sumatera.html>

Gunung Sibayak (Sumatera Utara), Gunung Sorikmarapi (Sumatera Utara), Gunung Marapi (Sumatra Barat), Gunung Kerinci (Jambi), Gunung Seblat (Bengkulu), Gunung Dempo (Sumatera Selatan), dan Gunung Tanggamus (Lampung). Masih dalam barisan pegunungan Bukit Barisan terdapat juga lembah patahan yang disebut dengan Semangko Zone. Di wilayah patahan ini terdapat Danau Toba, Danau Singkarak, Danau Kerinci dan terdapat juga Dataran Tinggi Karo serta Dataran Tinggi Agam. Sebelah barat Pegunungan Bukit Barisan terdapat daerah datar sempit. Di daerah ini ada beberapa sungai yang pendek dengan arus yang deras, seperti sungai Alas, Pasaman, dan Seblat. Di sepanjang pantai barat Sumatera terdapat beberapa teluk. Teluk-teluk itu dimanfaatkan sebagai pelabuhan, seperti Teluk Tapanuli di Sibolga dan Teluk Bayur di Sumatera Barat.

Sebelah timur Pegunungan Bukit Barisan merupakan dataran rendah yang luas. Di wilayah ini mengalir sungai-sungai yang panjang seperti Sungai Asahan (Sumatera Utara), Sungai Kampar (Riau), Sungai Batanghari (Jambi),

dan Sungai Musi (Sumatera Selatan). Di pantai timur Sumatera terdapat beberapa teluk, tanjung, dan selat.

Di Pulau Sumatera terdapat beberapa tempat cagar alam, yaitu Taman Nasional Gunung Leuseur, Cagar Alam Rimbopanti, Cagar Alam Indrapura, dan Cagar Alam Raflesia Bengkulu.

b. *Kenampakan alam Pulau Jawa*

Bagian tengah dan selatan Pulau Jawa terdapat daerah pegunungan muda.

Beberapa barisan pegunungan yang terkenal adalah Dataran Tinggi Cianjur, Dataran Tinggi Dieng, dan Dataran Tinggi Malang.



Source: <https://peta-kota.blogspot.com/2011/05/peta-pulau-jawa.html>

Pegunungan di selatan Jawa merupakan daerah kapur. Di sini terdapat danau, bukit berbentuk kubah, gua dalam tanah, dan sungai-sungai bawah tanah. Deretan pegunungan di Pulau Jawa menjadi sumber aliran beberapa sungai, antara lain: Citandui, Ciliwung, Citarum, dan Sungai Brantas.



**Source:** <https://www.catatanhariankeong.com/2013/03/tujuh-puncak-tertinggi-di-pulau-jawa.html>

Di deretan pegunungan yang melintasi Pulau Jawa, terdapat banyak gunung berapi aktif. Di wilayah Jawa Barat terdapat Gunung Salak, Gunung Galunggung, Gunung Tangkuban Perahu, dan Gunung Cermai. Di Wilayah Jawa Tengah terdapat Gunung Slamet, Gunung Sindoro, Gunung Merbabu, dan Gunung Merapi. Di Wilayah Jawa Timur terdapat Gunung Arjuno, Gunung Bromo, Gunung Mahameru, dan Gunung Raung.

Di sepanjang pantai selatan Jawa terdapat laut dalam dengan ombak besar dari Samudra Hindia. Sedangkan di sepanjang pantai utara Jawa terdapat laut dangkal. Di pantai utara Jawa ini terdapat beberapa pelabuhan yang besar antara lain Tanjung Priok, Tanjung Emas, dan Tanjung Perak.

Di Pulau Jawa terdapat beberapa cagar alam, antara lain Cagar Alam Ujung Kulon, Cagar Alam Pangandaran, Cagar Alam Muara Angke, Cagar Alam Cibodas, Cagar Alam Gunung Honji, dan Cagar Alam Arjuno Lajiwo.

c. Kenampakan alam pulau Kalimantan



Gambar Pemandangan Sungai Kapuas di Kalimantan Barat.

Sungai Kapuas adalah sungai terpanjang di Indonesia.

Source: <https://kalbar.suara.com/read/2021/09/28/191556/pesona-alam-wisata-sungai-kapuas-pontianak-sungai-terpanjang-di-indonesia>



Source: <https://id.pinterest.com/pin/896849713264318899/>

Pulau Kalimantan merupakan wilayah daratan yang cukup luas. Bagian selatan berupa daerah dataran rendah dan sebagian merupakan daerah rawa-rawa. Di sepanjang pantai bagian selatan Pulau Kalimantan terdapat banyak teluk dan tanjung. Teluk-teluk di bagian selatan Kalimantan antara lain Teluk Sukadana,

Teluk Air Hitam, Teluk Kumai, Teluk Sampit, dan Teluk Sabangan. Sedangkan tanjungnya antara lain Tanjung Puting, Tanjung Matalayur, Tanjung Selatan, dan Tanjung Layar.

Di bagian tengah dan utara Pulau Kalimantan terdapat deretan pegunungan tua. Dalam deretan pegunungan ini terdapat Pegunungan Kapuas Hulu, Pegunungan Schwaner, Pegunungan Muller, Pegunungan Meratus, dan gunung aktif Pegunungan Apokayan. Gunung-gunung yang ada di Kalimantan, antara lain: Gunung Raya, Gunung Batebrok, Gunung Kengkemul, Gunung Kulat, dan Gunung Sombang.

Ciri lain dari pulau Kalimantan adalah adanya sungai-sungai yang sangat panjang. Sungai-sungai itu bersumber dari daerah pegunungan di bagian tengah pulau. Sungai-sungai yang terdapat di Pulau Kalimantan antara lain Sungai Kapuas (sungai terpanjang di Indonesia), Sungai Mahakam, Sungai Kahayan, dan Sungai Barito.

d. *Kenampakan alam Pulau Sulawesi*

Pulau Sulawesi terbentuk dari empat semenanjung. Di tengah keempat semenanjung itu terdapat deretan pegunungan yang bertemu di Sulawesi Tengah. Di bagian utara terdapat Pegunungan Sinandaka dan Pegunungan Utimbela. Di bagian tengah terdapat pegunungan Tolekaju, Fenema, Verbek, Pompange. Di bagian selatan terdapat Pegunungan Tineba, Pegunungan Erotik, dan Quares. Di sebelah tenggara terdapat Pegunungan Tangkeleboke, Pegunungan Matarombe, Pegunungan Meluhu, dan Pegunungan Boroboro. Di Sulawesi terdapat beberapa gunung berapi yang masih aktif, antara lain Gunung Rante Kombala dan Gunung Lompobatang di Sulawesi Selatan, serta Gunung Soputan di Sulawesi Utara. Karena banyaknya pegunungan, daerah dataran di Sulawesi menjadi sempit. Sungai-sungai yang ada di Sulawesi antara lain Sungai Walane, Sungai Palu, dan Sungai Konanweha. Sungai-sungai di Sulawesi pendek-pendek. Selain sungai, di Sulawesi juga terdapat danau. Danau-danau yang ada di Sulawesi antara lain Danau Tempe, Danau Towuti, dan Danau Matana di Sulawesi Selatan, Danau Poso di Sulawesi Tengah, serta Danau Tondano di Sulawesi Utara.





Source: <https://yuksinau.co.id/peta-sulawesi/>

Cagar alam yang terdapat di Sulawesi antara lain Cagar Alam Napabalanno, Cagar Alam Patipati, Cagar Alam Tanjung Api, Cagar Alam Morowali, Cagar Alam Tangkoko, Cagar Alam Batuangus, Cagar Alam Gunung Dua Saudara, Cagar Alam Panua, dan Mas Popaya Raja.

e. Kenampakan alam Pulau Papua



Source: <https://archive.netrainews.com/news/rebranding/read/78429/sejarah-irian-jaya-jadi-papua>

Pulau Papua merupakan wilayah daratan yang cukup luas. Di bagian tengah Papua membujur deretan pegunungan, antara lain Pegunungan Sudirman dan Pegunungan Jayawijaya. Di deretan Pegunungan Jayawijaya terdapat beberapa puncak tertinggi, antara lain:

- a. Gunung Puncak Jaya (5030 m),
- b. Puncak Trikora (4750 m),
- c. Puncak Yamin (4595 m), dan
- d. Puncak Mandala 4700 m).

Di tengah-tengah deretan Pegunungan Jayawijaya terdapat Lembah Baliem yang cukup luas. Di bagian Utara terdapat lembah-lembah yang dalam dan deretan pegunungan sejajar dengan deretan pegunungan di bagian tengah pulau. Di bagian selatan terdapat dataran rendah berawa-rawa. Di bagian barat yang disebut daerah Kepala Burung terdapat pegunungan di sepanjang pantai, kecuali daerah di sekitar Teluk Berau.

Dari puncak-puncak pegunungan mengalir sungai-sungai panjang yang akhirnya bermuara di Samudera Pasifik di Utara dan Laut Arafuru di bagian Selatan. Beberapa sungai yang terkenal antara lain Sungai Memberamo, Sungai Digul, Sungai Waren, dan Sungai Kumandan. Selain itu, di Papua terdapat puluhan danau. Danau-danau yang cukup luas antara lain Danau Paniai, Danau Rambabai, dan Danau Sentani.

Daerah cagar alam yang terdapat di Papua antara lain Cagar Alam Gunung Lorentz, Cagar Alam Pulau Dolok, Cagar Alam Wasur, Cagar Alam Pulau Angramaias, dan Cagar Alam Nambire.

### **DAFTAR SUNGAI TERPANJANG DI INDONESIA**

- A. Sungai Kapuas sebagai sungai terpanjang di Indonesia, juga di Kalimantan, dengan panjang mencapai 1.143 km.
- B. Sungai Mahakam sebagai sungai terpanjang kedua di Indonesia, dengan panjang 920 km.
- C. Sungai Barito sebagai sungai terpanjang ketiga di Indonesia dengan panjang 900 km.
- D. Sungai Batanghari sebagai sungai terpanjang keempat di Indonesia serta terpanjang di Sumatera dengan panjang 800 km.

- E. Sungai Musi sebagai sungai terpanjang kelima di Indonesia dengan panjang 750 km.
- F. Sungai Mamberamo sebagai sungai terpanjang keenam di Indonesia serta terpanjang di Papua dengan panjang 670 km.
- G. Sungai Bengawan Solo sebagai sungai terpanjang ketujuh di Indonesia, serta terpanjang di Pulau Jawa dengan panjang mencapai 548 km.

### **NAMA SELAT DI INDONESIA**

- Selat Malaka antara pulau Sumatera dan Malaysia.
- Selat Bali antara pulau Jawa dan Bali.
- Selat Sunda antara pulau Jawa dan Sumatera.
- Selat Karimata antara pulau Kalimantan dan Sumatera.

### **PERSEBARAN FLORA DI INDONESIA**

Persebaran flora di Indonesia dibagi berdasarkan wilayahnya, yaitu: Bagian barat (Asiatis), Bagian Tengah (Peralihan), dan Bagian Timur (Australis).

#### **a. Indonesia Bagian Barat (Asiatis)**

Flora Asiatis meliputi wilayah Indonesia bagian barat, yakni Jawa, Sumatera, Kalimantan dan Bali. Flora di wilayah ini memiliki karakteristik tersendiri. Kondisi geografis tersebut menyebabkan tumbuhan di wilayah ini menyerupai flora di benua Asia.

#### **b. Indonesia Bagian Tengah (Peralihan)**

Zona peralihan biasa juga disebut dengan zona tengah. Wilayahnya meliputi Indonesia bagian tengah, yakni Sulawesi dan kepulauan Nusa Tenggara. Nama peralihan di wilayah ini disebabkan peralihan antara flora Asiatis dengan flora Australis. Sehingga membuat flora di Indonesia tengah ini memiliki ciri campuran. Karakteristik serta ciri campuran akibat berada di wilayah peralihan, sehingga terdapat banyak flora yang hanya bisa ditemukan di Indonesia saja.

#### **c. Indonesia Bagian Timur (Australis)**

Meliputi wilayah Indonesia bagian timur. Seperti Kepulauan Maluku dan Papua. Flora wilayah ini memiliki ciri-ciri serta karakteristik yang mirip dengan yang ada

di benua Australia. Hal itu lantaran letak geografisnya yang berdekatan dengan benua Australia.

Tabel 1. Persebaran Flora di Indonesia

No	Daerah	Jenis Tumbuhan
1.	Sumatera	Meranti, Pinus, Merkusii, Beringin, Damar, Raflesia, bunga bangkai, anggrek
2.	Jawa	Rasamala, Cemara, Akasia, Pinus, Bambu, Jati, Kayu, Kina, Asam
3.	Nusa Tenggara	Akasia, Cendana, Kayu Putih, Kemiri, Tal, Gebang
4.	Bali	Pala, Kayu, Cempaka, dan Cemara
5.	Kalimantan	Kayu kamper, rotan, bambu, dan Samin
6.	Sulawesi	Pinus, Rotan, Jati, Anggrek putih, dan Damar
7.	Maluku	Kayu putih, sagu dan Anggrek
8.	Papua	Bakau, Sagu, Beech, berbagai anggrek

1. Sumatera, Jenis Tumbuhan : Meranti, Pinus, Merkusii, Beringin, Damar, Raflesia, bunga bangkai, anggrek.
2. Jawa, jenis tumbuhan : Rasamala, cemara, Akasia, pinus, Bambu, Jati, Kayu, Kina, Asam.
3. Nusa Tenggara, Jenis Tumbuhan : Akasia, Cendana, Kayu putih, Kemiri, Tal, Gebang.
4. Bali, tumbuhan : Pala, kayu, Cempaka, Cemara.
5. Kalimantan : Kayu kamper, rotan, bambu, dan Samin.
6. Sulawesi, jenis tumbuhan : Pinus, Rota, Jati, Anggrek putih, Dan Damar.
7. Maluku , jenis tumbuhan : Kayu putih, sagu, dan anggrek.
8. Papua, jenis tumbuhan : bakau, sagu, beech, berbagai anggrek.

## PERSEBARAN FAUNA DI INDONESIA

Fauna atau hewan di Indonesia dapat dibagi menjadi tiga daerah yang berbeda, yaitu fauna di bagian barat, tengah, dan timur Indonesia. Garis khayal yang memisahkan antara Indonesia bagian barat dan tengah dipisahkan oleh garis Wallace, sementara garis khayal yang memisahkan antara fauna di Indonesia bagian tengah dan timur dinamakan garis Webber.

a. Fauna di Indonesia bagian barat

Fauna bagian barat memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

1. Hewannya tidak memiliki kantung
2. Banyak jenis kera
3. Mamalia memiliki tubuh yang cukup besar
4. Dapat ditemukan berbagai jenis reptil
5. Dapat dijumpai berbagai jenis burung bersuara merdu dengan warna yang indah
6. Memiliki banyak jenis ikan tawar

b. Fauna di Indonesia bagian tengah (tipe peralihan)

Tipe fauna di bagian ini merupakan hewan yang cuma ada di wilayah bagian tengah (tipe peralihan) yang dengan jelas berbeda dengan jenis hewan yang berada di bagian barat dan timur Indonesia. Garis Wallace merupakan garis yang memisahkan antara tipe hewan di bagian barat dan garis Weber di bagian timur. Habitatnya tersebar di pulau-pulau di bagian tengah Indonesia seperti Sulawesi, Maluku, dan Nusa Tenggara.

Ciri-cirinya sebagai berikut :

1. Memiliki fauna campuran antara tipe Asia dan Australis.
2. Bersifat endemis, hanya terdapat di satu wilayah saja.
3. Tipe fauna tipe peralihan yang terancam punah dan sangat langka dapat dikategorikan sebagai tipe hewan endemik.

c. Fauna di Indonesia bagian timur (tipe Australis)

Fauna di bagian timur Indonesia (tipe Australis) yang memiliki kemiripan dengan fauna yang dapat ditemukan di Benua Australia. Terdapat berbagai macam jenis burung yang dilindungi dan berhabitat asli di timur Indonesia. Bila ditelusuri fauna yang hidup di bagian timur secara umum memiliki beberapa ciri fisik:

1. Mamalia memiliki tubuh yang relatif kecil
2. Berbagai jenis burung warna bulu yang menawan
3. Tidak ditemukan kera di hutannya
4. Memiliki banyak binatang berkantung
5. Ikan air tawar yang ada relatif lebih sedikit

## 6. Terdapat banyak hewan yang bertanduk



Source: <https://teks.co.id/persebaran-flora-dan-fauna/>

1. Sumatera : beruang madu, harimau sumatera, gajah. Termasuk Indonesia bagian barat (wallace's Line)
2. Jawa : badak, harimau jawa, banteng. Termasuk Indonesia bagian barat (wallace's Line).
3. Kalimantan : orang hutan. Termasuk Indonesia bagian barat (wallace's Line).
4. Sulawesi : babi rusa, anoa, burung maleo. Termasuk peralihan dari Indonesia barat dan timur, diantara wallace's line dan webber line.
5. Nusa Tenggara : komodo. Termasuk peralihan dari Indonesia barat dan timur, diantara wallace's line dan webber line.
6. Papua : burung kakaktua, cendrawasih, kus-kus, wallaby, termasuk bagian timur. webber line.

## CUACA DAN IKLIM DI INDONESIA

Cuaca dan iklim adalah dua hal yang berbeda. Cuaca adalah keadaan suhu udara, tekanan udara, curah hujan, angin, sinar matahari pada waktu dan tempat tertentu. Sedangkan iklim adalah keadaan rata-rata cuaca di suatu wilayah yang luas dan diperhitungkan dalam jangka waktu lama. Berikut ini perbedaan cuaca dan iklim.

Tabel 2 Perbedaan antara Cuaca dan Iklim

Perbedaan antara Cuaca dan Iklim			
No	Hal	Cuaca	Iklim
1.	Jangka waktu	Pendek (hari/jam)	Panjang hingga ratusan tahun
2.	Daerah cakupan	Daerah cakupannya sempit	Daerah cakupannya luas
3.	Perubahan	Sering berubah-ubah secara cepat	Sangat jarang terjadi perubahan

Cuaca dan iklim sangat tergantung pada kondisi geografis. Bagaimana dengan cuaca dan iklim di Indonesia? Indonesia terletak di sekitar garis katulistiwa, maka Indonesia beriklim tropis. Kita akan membahas secara lebih mendalam cuaca dan iklim di Indonesia.

Unsur-unsur cuaca yang sering diamati dan diukur adalah suhu udara, kelembaban udara, angin, dan curah hujan.

a. Suhu udara

Suhu udara atau temperatur adalah panas dan dinginnya udara. Suhu udara diukur dengan **termometer**. Rata-rata suhu udara di Indonesia tinggi, yaitu 28°C. Suhu udara paling tinggi mencapai 34°C dan terjadi pada pukul 15.00. Suhu udara paling rendah sekitar 23°C terjadi pada pukul 06.00. Suhu udara di satu tempat berbeda dengan tempat yang lain. Suhu udara di Bogor dan Puncak lebih dingin dari suhu udara di Jakarta. Hal ini terjadi karena letak Bogor dan Puncak lebih tinggi dari Jakarta. Makin tinggi letak suatu tempat, makin rendah atau dingin udaranya. Sebaliknya, makin rendah suatu tempat, suhu makin panas. Tempat-tempat yang tingginya lebih dari 4.200 meter, biasanya selalu tertutup salju. Puncak-puncak Pegunungan Jayawijaya di Provinsi Papua Barat adalah contohnya.

b. Kelembaban udara

Kelembaban udara adalah banyaknya uap air yang dikandung udara. Karena Indonesia memiliki wilayah perairan yang cukup luas, maka kelembaban udara di Indonesia selalu tinggi.

c. Angin

Angin adalah udara yang bergerak. Udara bergerak dari tempat bertekanan tinggi ke tempat bertekanan rendah. Alat untuk mengukur kecepatan dan arah angin adalah **anemometer**. Kita dapat menentukan arah dan merasakan kecepatan angin ketika kita bermain layang-layang.

Angin biasanya diberi nama sesuai dengan arah datangnya. Angin Timur adalah angin yang bertiup dari timur ke arah barat. Angin buritan adalah angin yang bertiup dari belakang kapal menuju ke depan kapal.

d. Curah hujan

Curah hujan adalah banyaknya hujan yang jatuh di suatu daerah pada waktu tertentu. Curah hujan di wilayah Indonesia umumnya tergolong tinggi. Daerah-daerah yang memiliki curah hujan tinggi, antara lain Geumpang, Sibolga, Indarung, Bogor, Ciater, Wonosobo, dan Putussibau. Ada pula daerah yang memiliki curah hujan yang rendah, seperti Palu, kota Lombok di pesisir timur Pulau Lombok, dan Waingapu.

e. Iklim di Indonesia

Berdasarkan letak dan unsur-unsur iklim, di Indonesia dikenal tiga iklim, yaitu iklim tropis, iklim musim, dan iklim laut.

1. Iklim tropis dialami oleh negara-negara di sekitar garis katulistiwa. Indonesia beriklim tropis. Ciri iklim tropis adalah panas dan curah hujan tinggi sepanjang tahun.
2. Iklim musim terjadi karena angin musim barat dan angin musim timur. Akibatnya, di Indonesia dikenal dua musim, yaitu musim hujan dan kemarau. Musim hujan terjadi pada bulan Oktober sampai April. Musim kemarau terjadi antara bulan April sampai Oktober.

Karena sekitar 70% wilayah Indonesia berupa perairan, maka Indonesia memiliki iklim laut. Ciri-ciri iklim laut antara lain udara sering berawan, basah, suhu udara sedang, dan memiliki curah hujan yang tinggi.



## DAMPAK PERUBAHAN CUACA DAN IKLIM

Tentu kalian kecewa jika tidak jadi berekreasi karena cuaca buruk. Kondisi cuaca dan iklim dapat mempengaruhi kegiatan masyarakat, misalnya kegiatan pertanian, perikanan, perhubungan, industri, dan pariwisata.

### a. Pengaruh cuaca dan iklim dalam bidang pertanian

Cuaca dan iklim sangat berpengaruh dalam bidang pertanian. Para petani padi biasanya menanam padi pada musim penghujan. Sedangkan pada musim kemarau mereka menanam palawija.



*Gambar 3.16 Para petani sedang mencabuti benih padi. Kegiatan pertanian sangat dipengaruhi cuaca dan iklim. Biasanya petani menanam padi pada musim penghujan.*

Source: <https://infopublik.id/galeri/foto/detail/65608>

### b. Pengaruh cuaca dan iklim dalam bidang perikanan

Aktivitas para pelaut dan nelayan sangat dipengaruhi oleh kondisi cuaca. Para nelayan biasanya pergi ke laut pada sore hari atau malam hari. Waktu itu angin darat bertiup. Mereka kembali ke darat siang hari saat angin laut berhembus. Arah dan kecepatan angin sangat diperhitungkan sebelum para nelayan melakukan pelayaran. Cuaca yang buruk seperti angin kencang

atau badai dapat mengakibatkan arah angin menjadi tidak menentu. Hal ini tentu saja mempersulit nelayan mencari ikan. Sebaliknya, apabila cuaca cerah hasil panen ikan banyak.

c. Pengaruh cuaca dan iklim dalam bidang industri

Kondisi cuaca juga sangat penting bagi beberapa bidang industri. Industri pembuatan krupuk, pembuatan garam, serta pembuatan batu bata dan genting mengandalkan sinar matahari. Kegiatan industri semacam itu sangat terganggu jika turun hujan terus.

d. Pengaruh cuaca dan iklim dalam bidang perhubungan

Kondisi cuaca juga sangat mempengaruhi kegiatan penerbangan dan pelayaran. Penerbangan dilakukan jika cuaca baik. Cuaca buruk seperti angin kencang, awan tebal, dan hujan lebat, mengganggu pesawat yang sedang terbang. Banyak peristiwa kecelakaan pesawat yang disebabkan oleh cuaca buruk. Angin kencang dan gelombang tinggi juga mengganggu kegiatan pelayaran. Jadwal pelayaran sering ditunda jika cuaca buruk.

e. Pengaruh cuaca dan iklim dalam bidang pariwisata

Kondisi cuaca juga berpengaruh pada kegiatan pariwisata. Pemandangan indah akan mengesankan bagi para wisatawan saat cuaca cerah. Para wisatawan tidak dapat berjemur di tepi pantai apabila hujan turun. Aktivitas wisata seperti selancar juga baik dilakukan pada saat kondisi laut tidak terjadi badai atau angin kencang.

## **KENAMPAKAN BUATAN DI WILAYAH INDONESIA**

Kenampakan buatan adalah suatu bentuk kenampakan di lingkungan yang sengaja dibuat oleh manusia. Kenampakan buatan dibangun untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia atau mempermudah aktivitas manusia. Pada bagian ini kita akan membahas macam-macam kenampakan alam serta keuntungan dan kerugian pembangunan kenampakan buatan.

a. Macam-macam kenampakan buatan

Ada bermacam-macam kenampakan buatan. Contoh kenampakan buatan adalah bendungan/waduk, jalan, rel kereta api, lapangan terbang, pelabuhan,

taman kota, dan lain-lain. Kita akan membahas beberapa kenampakan buatan yang penting.

b. Bendungan

Bendungan atau waduk dibuat untuk tempat menampung air. Waduk disebut juga danau buatan. Waduk biasanya dibuat dengan cara membendung satu atau beberapa sungai. Waduk dapat dimanfaatkan untuk berbagai keperluan, antara lain untuk mengendalikan banjir, mengairi lahan pertanian, pembangkit listrik, tempat budidaya ikan, dan tempat rekreasi atau pariwisata.



*Gambar 3.17 Waduk Karangates di Malang, Jawa Timur. Waduk ini dimanfaatkan untuk kegiatan pariwisata, irigasi, dan pembangkit listrik.*

*Source: <https://cubysheila.wordpress.com/karangates-kab-malang/>*

c. Jalan

Jalan dibuat untuk menghubungkan satu tempat dengan tempat lainnya. Jalan-jalan di pegunungan dibuat berkelok-kelok agar kemiringan tanahnya berkurang. Sementara jalan di dataran rendah biasanya lurus.

Ada bermacam-macam jalan. Misalnya, jalan raya, jalan kampung, jalan setapak dan sebagainya. Di kota-kota besar ada jalan bebas hambatan atau jalan tol untuk memperlancar transportasi. Ada juga jalan-jalan protokol. Jalan protokol diberi nama dengan nama-nama pahlawan seperti Jalan Jenderal Sudirman, Jalan Pangeran Diponegoro, Jalan M.H. Thamrin, Jalan Gatot Subroto, Jalan A. Yani, Jalan Imam Bonjol, dan lain-lain. Berdasarkan pemeliharaan dan

pengelolaannya, jalan dibedakan menjadi jalan negara, jalan provinsi, jalan kabupaten, dan jalan desa.

- ❖ **Jalan negara** adalah jalan yang menghubungkan ibukota provinsi yang satu dengan ibu kota provinsi lainnya. Jalan negara dikelola oleh pemerintah pusat. Semua jalan negara sudah beraspal.
- ❖ **Jalan provinsi** adalah jalan yang menghubungkan ibukota kabupaten dan kota atau tempat-tempat penting di provinsi tersebut. Jalan provinsi dikelola oleh Pemerintah Daerah Tingkat I.
- ❖ **Jalan kabupaten** adalah jalan yang menghubungkan ibu kota kecamatan dengan kota lain di kabupaten tersebut.
- ❖ **Jalan desa** adalah jalan yang dibangun secara sederhana dan sebagian besar berupa jalan tanah dan jalan batu. Jalan ini dikelola oleh penduduk setempat atau pemerintah desa secara gotong royong.



*Gambar 3.18 Pembangunan jalan tol Cipularang. Jalan tol dibangun untuk memperlancar transportasi.*

Source: <https://www.gridoto.com/read/222337494/sering-dicap-horor-dan-angker-begini-sejarah-pembangunan-tol-cipularang>

#### d. Pelabuhan

Pelabuhan dibangun untuk memperlancar transportasi air. Pengangkutan dengan kapal lebih menguntungkan karena biayanya lebih murah dan barang yang

diangkut lebih banyak. Biasanya pelabuhan dibangun di daerah teluk agar terhindar dari badai dan gelombang laut.



*Gambar 3.19 Pelabuhan Pantai Panjang di Bengkulu. Pelabuhan dibangun untuk melayani dan memperlancar transportasi air.*

Source: <http://ipcbengkulu.co.id/site/>

Ada dua jenis pelabuhan, yaitu pelabuhan domestik dan pelabuhan internasional. Pelabuhan Tanjung Priok adalah salah satu pelabuhan internasional. Pelabuhan ini melayani masuk dan keluarnya barang-barang dari dan ke luar negeri. Pelabuhan laut lainnya yang terdapat di Indonesia adalah Pelabuhan Tanjungpinang, Telukbayur, Merak, Belawan, Tanjung-emas, Makassar, Bitung, Balikpapan, Ambon, dan Irian Jaya. Pelabuhan biasanya menyediakan bahan bakar, air tawar, dan bahan makanan. Selain itu, di pelabuhan tersedia tenaga dan alat-alat bongkar pasang muatan dan gudang penyimpanan barang.

e. Lapangan terbang atau bandar udara

Lapangan terbang atau bandar udara (bandara) digunakan sebagai tempat untuk lepas landas dan mendarat pesawat. Ada bandara berkelas internasional dan ada juga lapangan terbang domestik. Bandara internasional melayani pesawat-pesawat yang melakukan penerbangan ke dalam dan luar negeri. Lapangan terbang domestik hanya melayani pesawat-pesawat yang melakukan penerbangan antarprovinsi di dalam negeri.

Beberapa lapangan terbang yang dapat digunakan untuk mendarat pesawat jenis besar antara lain sebagai berikut:

1. Lapangan terbang Polonia di Medan (Sumatera Utara).
2. Lapangan terbang Juanda di Surabaya (Jawa Timur).
3. Lapangan terbang Soekarno-Hatta di Tangerang (Banten).
4. Lapangan terbang Halim Perdana Kusuma di Jakarta.
5. Lapangan terbang Ngurah Rai di Denpasar (Bali).
6. Lapangan terbang Frans Kaisiepo di Biak (Irian Jaya).

f. Taman dan hutan kota

Taman dan hutan kota dijumpai di kota-kota besar. Taman dan hutan kota berguna untuk memperindah lingkungan kota, mengurangi polusi, dan membantu peresapan air ke dalam tanah.

Jakarta mempunyai hutan kota Srengseng dan hutan kota Pluit. Taman juga terdapat di hampir seluruh wilayah Indonesia, seperti: Taman bunga Cibubur, Taman Sikundur di Sumatera Utara, taman Anggrek di Jambi, dan Taman Narmanda di Nusa Tenggara Barat.

## **PENGARUH KONDISI GEOGRAFIS INDONESIA**

1. Keuntungan Letak Geografis Indonesia di Bidang Ekonomi :
  - Menambah devisa negara.
  - Sebagai pusat perekonomian diantara dua benua dan dua samudera.
  - Perkembangan pariwisata di Indonesia menjadi lebih pesat.
  - Sebagai jalur perdagangan Internasional.
  - Sebagai destinasi pariwisata utama.
  - Keanekaragaman mata pencaharian penduduk Indonesia berdasarkan tempat tinggalnya.
2. Keuntungan Letak Geografis Indonesia di Bidang Komunikasi :
  - Indonesia kaya akan bahasa.
  - Indonesia bisa menguasai bahasa asing secara tidak langsung.
  - Masyarakat dituntut dapat berbahasa Inggris karena merupakan jalur lintas Internasional.
3. Keuntungan Letak Geografis Indonesia di Bidang Transportasi :
  - Percepatan infrastruktur di daerah-daerah Indonesia.

- Peningkatan transportasi untuk tujuan wisata.
  - Peningkatan transportasi laut secara maksimal.
  - Peningkatan akomodasi angkutan umum.
4. Keuntungan Letak Geografis Indonesia di Bidang Sosial Budaya :
- Pakaian Indonesia semakin modern.
  - Adanya kulturasi budaya asing dengan budaya lokal.
  - Mempunyai keanekaragaman budaya.
  - Dapat dengan mudah menyebarkan budaya di Indonesia.
5. Kerugian Letak Geografis di Bidang Ekonomi :
- Adanya pasar gelap yang masuk ke Indonesia.
  - Eksploitasi secara besar-besaran.
  - Persaingan global.
6. Kerugian Letak Geografis di Bidang Komunikasi :
- Menguasai bahasa asing dapat mengakibatkan budaya lokal terus berkurang dan tidak menjadi prioritas lagi.
  - Sulitnya menggunakan bahasa Inggris.
7. Kerugian Letak Geografis di Bidang Transportasi
- Tersingkirnya transportasi tradisional.
  - Semakin padatnya lalu lintas karena jumlah imigran.
  - Semakin bersifat konsumtif terhadap kendaraan dari luar negeri.
8. Kerugian Letak Geografis di Bidang Sosial Budaya :
- Banyaknya budaya asing yang masuk membuat budaya lokal dapat terancam punah.
  - Maraknya perilaku dari turis asing yang membawa pengaruh negatif bagi masyarakat Indonesia.
  - Maraknya perilaku yang tidak sesuai dengan adat istiadat Indonesia dan norma-norma Indonesia karena pengaruh global.

### C. Latihan yang berisi aktivitas peserta didik

#### Peta Kondisi Geografis Negara Indonesia



1. Berdasarkan peta di atas, diskusikan dengan temanmu batas-batas negara Indonesia!
2. Tentukan letak posisi wilayah kalian berada pada peta tersebut!

### D. Rangkuman

- Letak geografis adalah letak suatu wilayah yang ditentukan oleh posisi kenyataannya di muka bumi, dibandingkan dengan posisi wilayah lainnya.
- Secara astronomis, Indonesia terletak antara 95° Bujur Timur – 141° Bujur Timur dan 6° Lintang Utara – 11° Lintang Selatan.
- Batas-batas wilayah Indonesia dengan wilayah lainnya adalah seperti berikut:
  - ✓ Di sebelah utara, Indonesia berbatasan dengan Malaysia, Singapura, Palau, Filipina dan Laut Cina Selatan.
  - ✓ Di sebelah selatan, Indonesia berbatasan dengan Timor Leste, Australia, dan Samudra.
  - ✓ Di sebelah barat, Indonesia berbatasan dengan laut lepas, yaitu Samudera Hindia
  - ✓ Di sebelah timur, Indonesia berbatasan dengan Papua Nugini dan Samudra Pasifik.



- Posisi Geografis Indonesia menyebabkan Indonesia mempunyai karakteristik khas dan juga menguntungkan sebagai berikut :
  - ✓ Letak Indonesia yang berada diantara 2 benua yaitu Asia dan Australia
  - ✓ Indonesia yang terdiri banyak pulau yang membuat beragam kebudayaan, karena terdiri dari suku, budaya, dan bangsa.
  - ✓ Laut yang sangat begitu luas dan garis pantai membuat Indonesia menyimpan hasil laut yang berlimpah seperti ikan, kerang laut, dan serta bahan tambang seperti minyak bumi.
  - ✓ Indonesia dilalui jalur perdagangan Indonesia.
  - ✓ Adanya pembagian tiga daerah waktu yang berbeda di Indonesia.
  - ✓ Keragaman antara Flora dan Fauna.
  - ✓ Keragaman jenis tanah di Indonesia.
- 5 pulau besar di Indonesia diantaranya: Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, dan Papua.
- Sungai Kapuas sebagai sungai terpanjang di Indonesia, juga di Kalimantan, dengan panjang mencapai 1.143 km.
- Persebaran flora di Indonesia

No	Daerah	Jenis Tumbuhan
1.	Sumatera	Meranti, Pinus, Merkusii, Beringin, Damar, Rafflesia, bunga bangkai, anggrek
2.	Jawa	Rasamala, Cemara, Akasia, Pinus, Bambu, Jati, Kayu, Kina, Asam
3.	Nusa Tenggara	Akasia, Cendana, Kayu Putih, Kemiri, Tal, Gebang
4.	Bali	Pala, Kayu, Cempaka, dan Cemara
5.	Kalimantan	Kayu kamper, rotan, bambu, dan Samin
6.	Sulawesi	Pinus, Rotan, Jati, Anggrek putih, dan Damar
7.	Maluku	Kayu putih, sagu dan Anggrek
8.	Papua	Bakau, Sagu, Beech, berbagai anggrek

- Persebaran fauna di Indonesia



- Cuaca dan iklim adalah dua hal yang berbeda. Cuaca adalah keadaan suhu udara, tekanan udara, curah hujan, angin, sinar matahari pada waktu dan tempat tertentu. Sedangkan iklim adalah keadaan rata-rata cuaca di suatu wilayah yang luas dan diperhitungkan dalam jangka waktu lama.
- Unsur-unsur cuaca yang sering diamati dan diukur adalah suhu udara, kelembaban udara, angin, dan curah hujan.
- Kenampakan buatan adalah bendungan/waduk, jalan, rel kereta api, lapangan terbang, pelabuhan, taman kota.
- Keuntungan Letak Geografis Indonesia di Bidang Ekonomi :
  1. Menambah devisa negara.
  2. Sebagai pusat perekonomian diantara dua benua dan dua samudera.
  3. Perkembangan pariwisata di Indonesia menjadi lebih pesat.
  4. Sebagai jalur perdagangan Internasional.
  5. Sebagai destinasi pariwisata utama.
  6. Keanekaragaman mata pencaharian penduduk Indonesia berdasarkan tempat tinggalnya.
- Keuntungan Letak Geografis Indonesia di Bidang Komunikasi :
  1. Indonesia kaya akan bahasa.
  2. Indonesia bisa menguasai bahasa asing secara tidak langsung.

3. Masyarakat dituntut dapat berbahasa Inggris karena merupakan jalur lintas Internasional.
- Keuntungan Letak Geografis Indonesia di Bidang Transportasi :
    1. Percepatan infrastruktur di daerah-daerah Indonesia.
    2. Peningkatan transportasi untuk tujuan wisata.
    3. Peningkatan transportasi laut secara maksimal.
    4. Peningkatan akomodasi angkutan umum.
  - Keuntungan Letak Geografis Indonesia di Bidang Sosial Budaya :
    1. Pakaian Indonesia semakin modern.
    2. Adanya kulturasi budaya asing dengan budaya lokal.
    3. Mempunyai keanekaragaman budaya.
    4. Dapat dengan mudah menyebarkan budaya di Indonesia.
  - Kerugian Letak Geografis di Bidang Ekonomi :
    1. Adanya pasar gelap yang masuk ke Indonesia.
    2. Eksploitasi secara besar-besaran.
    3. Persaingan global.
  - Kerugian Letak Geografis di Bidang Komunikasi :
    1. Menguasai bahasa asing dapat mengakibatkan budaya lokal terus berkurang dan tidak menjadi prioritas lagi.
    2. Sulitnya menggunakan bahasa Inggris.
  - Kerugian Letak Geografis di Bidang Transportasi
    1. Tersingkirnya transportasi tradisional.
    2. Semakin padatnya lalu lintas karena jumlah imigran.
    3. Semakin bersifat konsumtif terhadap kendaraan dari luar negeri.
  - Kerugian Letak Geografis di Bidang Sosial Budaya :
    1. Banyaknya budaya asing yang masuk membuat budaya lokal dapat terancam punah.
    2. Maraknya perilaku dari turis asing yang membawa pengaruh negatif bagi masyarakat Indonesia.
    3. Maraknya perilaku yang tidak sesuai dengan adat istiadat Indonesia dan norma-norma Indonesia karena pengaruh global.

## TES FORMATIF BERBASIS AKM

### a. Tes Formatif berbasis AKM dan kunci Jawaban

Berikut ini adalah contoh soal dan jawaban tentang materi letak geografis Indonesia.

1. Letak wilayah suatu daerah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya disebut ...
  - a. letak geografi
  - b. letak astronomi
  - c. letak geologi
  - d. letak geografis

Jawaban: d. letak geografis

2. Indonesia memiliki batas wilayah di bagian timur menurut letak geografisnya yaitu
  - a. Selat Malaka, Malaysia Timur, dan Laut Cina Selatan
  - b. Benua Australia, Timor Leste, dan Samudra Hindia
  - c. Papua Nugini dan Samudra Pasifik
  - d. Samudera Hindia

Jawaban: c. Papua Nugini dan Samudra Pasifik

3. Indonesia secara geografis berada di antara dua benua yakni ...
  - a. Benua Afrika dan Benua Asia
  - b. Benua Asia dan Benua Australia
  - c. Benua Australia dan Benua Amerika
  - d. Benua Eropa dan Benua Afrika

Jawaban: b. Benua Asia dan Benua Australia

4. Indonesia secara geografis berada di antara samudra besar yaitu ...
  - a. Samudra Antartika dan Samudra Hindia
  - b. Samudra Hindia dan Samudra Pasifik
  - c. Samudra Pasifik dan Samudra Antartika
  - d. Samudra Antartika dan Samudra Atlantik

Jawaban: b. Samudra Hindia dan Samudra Pasifik

5. Indonesia terletak antara  $95^{\circ}$  BT –  $141^{\circ}$  BT mengakibatkan ...
  - a. Beriklim tropis
  - b. Memiliki 2 musim
  - c. Memiliki tiga daerah waktu
  - d. Menjadi lalu lintas dunia

Jawaban: c. Memiliki tiga daerah waktu

6. Keadaan Indonesia dipengaruhi oleh ... .

- a. Letak geografis dan astronomis
- b. Jumlah penduduk
- c. Benua
- d. Samudra

Jawaban: a. Letak geografis dan astronomis

7. Potensi wilayah Indonesia berdasarkan letak astronomis adalah ... .

- a. Sebagai jalur penerbangan internasional
- b. Sebagai jalur perdagangan internasional
- c. Sebagai penyedia sumber daya mineral untuk industri
- d. Sebagai lahan pertanian dan perkebunan

Jawaban: d. Sebagai lahan pertanian dan perkebunan

8. Pulau di Indonesia yang termasuk dalam 5 pulau terbesar di dunia adalah ... .

- a. Pulau Kalimantan dan Pulau Papua
- b. Pulau Jawa dan Pulau Papua
- c. Pulau Sumatra dan Pulau Jawa
- d. Pulau Kalimantan dan Pulau Sulawesi

Jawaban: a. Pulau Kalimantan dan Pulau Papua

9. Wilayah di Indonesia yang menggunakan sungai sebagai tempat untuk melakukan perdagangan adalah ... .

- a. Kalimantan Tengah
- b. Kalimantan Timur
- c. Kalimantan Barat
- d. Kalimantan Selatan

Jawaban: d. Kalimantan Selatan

10. Sebagai Negara maritim, pekerjaan yang banyak dilakukan oleh penduduk Indonesia adalah ... .

- a. Petani
- b. Nelayan
- c. Pedagang
- d. Peternak

Jawaban: b. Nelayan



# BENTUK-BENTUK INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN

**BAHAN AJAR IPS**  
UNTUK KELAS V SEMESTER 1 & 2

Kompetensi Dasar 3.2

<b>Judul</b>	<b>: Bahan Ajar Kelas V</b>
<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sekolah Dasar</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V (Lima)/ II</b>
<b>Topik/Tema</b>	<b>: Bentuk Interaksi Manusia dengan Lingkungan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 140 Menit (4 X 35 Menit)</b>

## I. Tinjauan Umum

### A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

### B. Topik/ Tema : Bentuk interaksi manusia dengan lingkungan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya yang ada dalam teks bacaan
- 3.2.2 Menganalisis pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia yang ada dalam teks bacaan
- 4.2.1 Menyajikan hasil analisi tentang interaksi manusia dengan lingkungannya pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

### D. Materi Prasyarat

(Tidak ada)

### E. Petunjuk bagi Peserta Didik untuk Mempelajari Bahan Ajar

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai belajar.

2. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi pada masing-masing materi pembelajaran.
3. Pelajarilah bahan ajar ini dengan didampingi guru atau orang tua
4. Bertanyalah kepada guru atau orang tua apabila ada istilah atau kegiatan yang tidak dipahami.
5. Untuk lebih memahami materi pada bahan ajar ini, peserta didik dapat membaca kembali pada bagian rangkuman.
6. Pada kegiatan penutup terdapat tes formatif berbasis AKM dan kegiatan tindak lanjut.
7. Kerjakan setiap latihan soal dengan baik.

## II. Pendahuluan

### A. Deskripsi Singkat atau Gambaran Umum tentang Cakupan Materi Bahan Ajar

Bahan ajar ini berisi materi muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar tentang pentingnya bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dalam upaya meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat di lingkungan sekitar tempat tinggal untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia

### B. Manfaat

Manfaat bahan ajar ini antara lain:

1. Menjadikan kegiatan pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar tentang pentingnya bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dalam upaya meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat di lingkungan sekitar tempat tinggal untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia menjadi lebih baik.
2. Peserta didik lebih banyak mendapatkan kesempatan untuk belajar secara mandiri dengan bimbingan guru atau orang tua.
3. Peserta didik mendapatkan kemudahan dalam mempelajari setiap materi yang diberikan



4. Menjadi sumber referensi lain bagi peserta didik untuk belajar selain buku dan materi yang diberikan oleh guru

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah **membaca teks**, **peserta didik** dapat **mengidentifikasi** keberagaman sosial budaya masyarakat **dengan tepat (C1)**
2. Setelah **membaca teks**, **peserta didik** dapat menganalisis keberagaman sosial budaya masyarakat **dengan tepat (C4)**
3. Setelah **menganalisis** keberagaman sosial budaya masyarakat **peserta didik** dapat **membuat** ide kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat(P3)dengan kreatif **(P5)**
4. Setelah **membaca teks** perkumpulan petani pemakai air **peserta didik** dapat
5. **mengidentifikasi** bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya (C1)
6. Setelah **membaca teks**, **peserta didik** dapat menganalisis pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia **dengan tepat (C4)**
7. Setelah melakukan kegiatan **analisis peserta didik** dapat **menyajikan** hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia **dengan tepat (P5)**

## A. Apersepsi

Perhatikan gambar-gambar dibawah ini!



*Gambar 1. Contoh interaksi manusia dengan alam*

Dalam kehidupan sehari-hari kita, manusia juga melakukan suatu hubungan dengan orang lain. Hubungan manusia dengan lingkungannya ini disebut Interaksi sosial.

Beberapa gambar di atas adalah contoh interaksi yang ada di lingkungan sekitar kita. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar manusia. Lingkungan mempengaruhi perkembangan kehidupan manusia, baik secara langsung maupun tidak langsung. Lingkungan hidup manusia terdiri atas lingkungan alam dan lingkungan sosial.

1. Pernahkah kalian melihat kegiatan-kegiatan tersebut?
2. Apakah kegiatan tersebut biasa kalian jumpai di sekitar tempat tinggalmu?
3. Kegiatan manakah yang biasa kalian jumpai di sekitar tempat tinggalmu?
4. Kegiatan manakah yang tidak biasa kalian jumpai di sekitar tempat tinggalmu?
5. Apakah tujuan dari kegiatan tersebut?
6. Manfaat apa yang didapatkan dalam kegiatan tersebut?

## B. Uraian atau Penjelasan Materi

Setiap hari manusia berinteraksi dengan lingkungan. Interaksi manusia dapat dibedakan menjadi dua, yaitu interaksi dengan lingkungan alam dan interaksi dengan lingkungan sosial. Lingkungan sosial adalah tempat manusia melakukan interaksi dengan manusia lainnya.

### 1. Interaksi Antarindividu

Interaksi individu adalah interaksi yang dilakukan oleh individu dengan individu lainnya.



Sumber : <https://www.google.com/search>

### 2. Interaksi antara Individu dengan Kelompok

Interaksi antar individu dengan kelompok adalah interaksi yang dilakukan oleh satu orang dengan suatu kelompok.



Sumber : <https://www.google.com/search>

### 3. Interaksi Antarkelompok

Interaksi antar kelompok adalah interaksi yang dilakukan antar kelompok dengan kelompok lainnya.



Sumber : <https://www.google.com/search>

Adapun contoh kegiatan interaksi lingkungan alam dan sosial di sekitar kita yaitu seperti :

1. Menangkap ikan di laut, yaitu interaksi antara nelayan dengan laut.



Sumber : <https://www.google.com/search>

2. Menanam padi di sawah, yaitu interaksi antara manusia dengan alam.



Sumber : <https://www.google.com/search>

3. Penghijauan lingkungan, yaitu interaksi antara manusia dengan tanah dan tumbuhan di area yang ditanami.



Sumber : <https://www.google.com/search>

4. Menyiram dan memupuk tanaman, yaitu interaksi antara manusia dengan tumbuhan dan air.



Sumber : <https://www.google.com/search>

## INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN ALAM DAN SOSIAL

Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan sosial yang menyangkut hubungan antarindividu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok. Interaksi sosial amat dibutuhkan untuk kehidupan bersama sebab individu tidak dapat hidup tanpa individu lainnya.

Interaksi dengan lingkungan hidup merupakan interaksi antara manusia dengan lingkungan yang terbentuk secara alami. Gunung, sungai, dan rawa merupakan contoh-contoh lingkungan alam.

Agar kamu lebih paham tentang perbedaan interaksi sosial dan interaksi dengan lingkungan hidup, coba kamu perhatikan gambar berikut!



Sumber : <https://www.google.com/search>



Sumber : <https://www.google.com/search>

Pada gambar 1 terlihat para petani sedang bekerja sama memanen padi. Saling bekerja sama adalah salah satu bentuk interaksi sosial antarmanusia.

Kemudian, para petani memanen padi. Itu artinya mereka melakukan interaksi dengan lingkungan hidup yaitu berupa lahan pertanian.

Sekarang perhatikan gambar 2! Interaksi sosial yang terjadi adalah antara nelayan yang satu dengan nelayan yang lain. Mereka saling bekerja sama untuk menangkap ikan. Sedangkan interaksi dengan lingkungan yang terjadi adalah nelayan dengan laut.

## **AKTIVITAS MASYARAKAT DALAM UPAYA PEMBANGUNAN SOSIAL BUDAYA**

Pembangunan sosial adalah semua aktivitas pada bidang ekonomi dan sosial yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Tujuan pembangunan sosial antara lain memenuhi kebutuhan manusia, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan menciptakan kemakmuran.

Beberapa contoh aktivitas pembangunan sosial di sekitar kita:

1. Di pasar terjadi kegiatan sosial dan ekonomi antara pembeli dan penjual.
2. Di pasar ikan terjadi kegiatan sosial dan ekonomi antara nelayan dengan pembeli ikan.
3. Di sekolah terjadi kegiatan sosial dan ekonomi antara guru dengan siswa.
4. Di salon terjadi kegiatan sosial dan ekonomi antara pegawai salon dengan pengunjung salon.
5. Di rumah sakit atau puskesmas terjadi kegiatan sosial dan ekonomi antara dokter dengan pasien.
6. Di bank terjadi kegiatan sosial dan ekonomi antara pegawai bank dengan nasabah.

Pembangunan sosial budaya adalah suatu proses perubahan dalam bidang sosial dan budaya yang direncanakan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat. Pembangunan sosial budaya tidak bisa dilepaskan dari proses pembangunan ekonomi karena keduanya saling berpengaruh satu sama lain. Selain itu, pembangunan sosial budaya juga merupakan salah satu prioritas pembangunan nasional setiap negara, biasanya dilakukan melalui pembangunan di bidang agama, pendidikan, serta sosial budaya.

Secara umum, tujuan pembangunan sosial budaya adalah untuk mewujudkan kesejahteraan rakyat dengan indikator kualitas hidup meningkat, layak, dan bermartabat,

serta kebutuhan dasar yang tercukupi. Aspek-aspek dalam proses pembangunan sosial budaya di Indonesia, diantaranya:

#### 1. Bahasa

Bahasa merupakan salah satu identitas suatu bangsa atau Negara yang sangat perlu untuk dikembangkan dan dilestarikan. Untuk menghindari pertikaian dan kesalahpahaman diperlukan bahasa nasional untuk bisa berkomunikasi antar daerah. Bahasa nasional kita adalah Bahasa Indonesia.

#### 2. Komunikasi Sosial

Komunikasi sosial merupakan salah satu aspek sosial yang paling penting dalam pembangunan sosial budaya. Komunikasi sosial berfungsi untuk menjaga keharmonisan kehidupan bermasyarakat. Selain itu juga membantu dalam proses sosialisasi dan pengembangan kesejahteraan masyarakat.

#### 3. Adat Istiadat dan Tradisi

Adat istiadat merupakan perilaku budaya dan aturan-aturan yang diterapkan dalam masyarakat. Fungsinya adalah sebagai batasan perilaku setiap individu dalam masyarakat, memelihara stabilitas nasional, dan sebagai pendorong terjadinya suatu interaksi yang positif dan harmonis.

#### 4. Nilai dan Norma

Dalam menjalin kehidupan bermasyarakat, nilai dan norma yang berlaku dalam suatu masyarakat harus dipatuhi oleh setiap anggota masyarakat. Perubahan sosial yang terjadi karena masuknya budaya dari luar, sangat berpengaruh pada semakin menurunnya nilai dan norma yang ada dalam masyarakat. Sehingga perlu dilakukan pengembangan terhadap nilai dan normayang disesuaikan dengan perkembangan yang ada. Namun tetap didasarkan pada keyakinan dan pembentukan nilai dan norma dalam masyarakat.

Berikut contoh upaya kegiatan pembangunan sosial budaya:

1. Mengembangkan budaya dengan melakukan pertukaran pelajar antarnegara.





Sumber : <https://www.google.com/search>

2. Membentuk komunitas yang bertema budaya, misalnya membentuk grup pemain wayang.



Sumber : <https://www.google.com/search>

3. Mengadakan kegiatan sosial kemasyarakatan, seperti bakti sosial.



Sumber : <https://www.google.com/search>

4. Ikut serta dan mau bekerjasama dalam membangun wisata daerah.



Sumber : <https://www.google.com/search>

5. Ikut mempelajari kesenian budaya daerah.



Sumber : <https://www.google.com/search>



Sumber : <https://www.google.com/search>



Sumber : <https://www.google.com/search>

#### 6. Membuat acara pertunjukan budaya daerah.



Sumber : <https://www.google.com/search>

Kegiatan seni tersebut bertujuan melestarikan budaya Nusantara, selain itu juga merupakan sebuah upaya pembangunan sosial budaya. Contoh lain dari pembangunan sosial budaya adalah dengan semakin terbukanya kesempatan bagi kaum wanita untuk bersekolah dan menuntut ilmu setinggi mungkin. Masih banyak lagi contoh-contoh pembangunan sosial budaya yang terdapat di sekitar kita.

Selain yang disebut di atas, ada juga organisasi yang berkembang dalam bidang pembangunan sosial budaya, yaitu organisasi P3A.

*Bacalah teks berikut dengan saksama!*

## **Perkumpulan Petani Pemakai Air (P3A)**

Saat ini banyak petani yang tergabung dalam sebuah organisasi Perkumpulan Petani Pemakai Air (P3A). Setiap desa yang memiliki areal irigasi dianjurkan membentuk organisasi P3A. Pembentukan organisasi P3A atau organisasi petani irigasi tersebut dilakukan oleh petani itu sendiri, berdasarkan kebutuhannya serta sesuai dengan norma dan nilai yang berkembang secara spesifik di daerah masing-masing.



Organisasi petani irigasi (P3A) tidak tergantung pada pihak luar, berkembang secara perlahan dan bertahap, dan berusaha untuk membiayai diri sendiri sesuai dengan kemampuan para anggotanya. Organisasi ini boleh menerima bantuan, tetapi tidak boleh menggantungkan diri dari bantuan.

Organisasi petani pemakai air harus memelihara pengetahuan dan teknologi lokal, yaitu pengetahuan yang sejak zaman dahulu telah diterima oleh masyarakat secara turun-temurun dari nenek moyang mereka. Anggota organisasi ini juga senantiasa terbuka terhadap pengetahuan dari luar untuk menambah wawasan mereka sesuai dengan pengalaman orang lain kalau memang sesuai dan bermanfaat.



Sumber : <https://www.google.com/search>

Selain itu, organisasi ini juga ikut menjaga lingkungan fisik, sosial, budaya, politik, dan ekonomi. Para petani tanpa memandang perbedaan, dapat masuk menjadi anggota organisasi petani pemakai air ini. Organisasi petani pemakai air (P3A) bertujuan untuk menampung masalah dan aspirasi petani yang berhubungan dengan air untuk tanaman dan bercocok tanam.

Organisasi ini menjadi wadah bertemunya petani untuk saling bertukar pikiran, curah pendapat serta membuat keputusan-keputusan guna memecahkan permasalahan yang dihadapi bersama oleh petani, baik yang dapat dipecahkan sendiri maupun yang memerlukan bantuan dari luar. Organisasi ini memberikan pelayanan kebutuhan petani terutama dalam memenuhi kebutuhan air irigasi untuk usaha pertaniannya.

Dalam tahapan perkembangannya, organisasi ini diharapkan dapat menjadi suatu unit usaha mandiri yang mampu menyediakan sarana produksi pertanian (saprotran) dan sebagainya maupun dalam upaya pemasaran. Selain itu, organisasi ini juga berperan dalam pengembangan dan pengelolaan sistem irigasi.

Organisasi P3A merupakan sebuah contoh pembangunan sosial budaya. Disebut sosial karena tumbuh dan berkembang dalam kehidupan masyarakatnya. Disebut budaya karena di dalamnya terdapat ide atau gagasan yang bisa jadi merupakan warisan dari generasi sebelumnya. Inilah yang mendasari pembangunan sosial budaya yang memang dirancang untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat di dalamnya.

Setelah membaca teks tersebut, dapat mengetahui dan memahami adanya berbagai contoh upaya pembangunan sosial budaya. Dalam bidang seni daerah juga banyak berdiri

sanggar tari dan seni lainnya, seperti sanggar tari Lukita di salah satu Desa di Kecamatan Tersono Batang.

*Bacalah teks berikut!*

## **Sanggar Tari, Wadah para Penari Tradisional**

Sanggar tari merupakan sebuah organisasi yang sengaja dibuat untuk mewadahi kreativitas seni warga masyarakat, khususnya dalam hal seni tari. Di sinilah tempat berkumpul mereka yang ingin mengenal lebih dekat tentang tarian tradisional khas daerah mereka. Sanggar tari juga tempat berkumpul para penari di daerah sekitar yang ingin memajukan dan melestarikan budaya daerah mereka.



*Sumber : <https://www.google.com/search>*

Salah satu sanggar tari yang aktif dalam melestarikan tarian tradisional daerah mereka adalah Sanggar Tari Lukita di Desa Harjowinangun Timur Tersono Batang. Sanggar tari ini memiliki misi menumbuhkan dan memupuk cinta budaya Nusantara, khususnya daerah Jawa Tengah sehingga tetap lestari. Sanggar tari ini juga menciptakan berbagai kegiatan seni di lingkungan sendiri yang kelak dapat maju hingga ke jenjang internasional dan dapat mengharumkan nama bangsa.

Sanggar Tari Lukita ini tidak membatasi anggotanya. Semua dapat menjadi anggota, baik itu mereka yang baru masuk ke dunia seni tari maupun mereka yang sudah lama berkecimpung di dunia tari. Hal ini mengacu pada tujuan didirikannya sanggar ini, yakni mewadahi para muda-mudi Jawa Tengah untuk menyalurkan minat, bakat, dan kreativitas di bidang seni tari.

Sanggar tari merupakan contoh pembangunan sosial budaya. Berlandaskan pada keberagaman yang terdapat di dalam keanggotaan organisasi, sanggar tari ini menjalani kiprahnya sebagai sebuah wadah bagi para pemuda dan pemudi di Jawa Tengah untuk secara positif mengembangkan bakat dan kemampuan diri.

### UPAYA PEMBANGUNAN SOSIAL DALAM MASYARAKAT

Setiap negara memiliki rancangan pembangunan di bidang sosial, budaya, dan ekonomi sesuai dengan program dan kemampuannya masing-masing. Pembangunan sosial adalah semua aktivitas yang terkait dengan aspek sosial dan ekonomi yang bertujuan untuk meningkatkan taraf hidup atau kesejahteraan sosial. Adanya pembangunan sosial juga bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia, tidak hanya dari segi material tetapi juga spiritual. Beberapa contoh aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial antara lain penyuluhan kesehatan, koperasi, dan kegiatan ekonomi di pasar.



Sumber : <https://www.google.com/search>

#### Manfaat Keragaman Sosial Budaya Indonesia

1. Alat pemersatu bangsa
2. Sebagai ikon pariwisata

3. Mumpuk sikap toleransi
4. Menambah pendapatan nasional
5. Menumbuhkan sikap nasionalisme
6. Sebagai sumber pengetahuan bagi dunia
7. Sebagai identitas bangsa di mata internasional

### C. Rangkuman

Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan social yang menyangkut hubungan antarindividu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok. Adapun interaksi lingkungan alam atau interaksi lingkungan hidup adalah interaksi antara manusia dengan lingkungan hidupnya. Interaksi sosial dan interaksi lingkungan sama-sama perlu dilakukan oleh manusia dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Pembangunan sosial budaya merupakan suatu proses perubahan dalam bidang sosial dan budaya untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat. Pembangunan sosial budaya dilakkan melalui pembangunan di bidang agama, pendidikan, serta sosial budaya.



## TES FORMATIF BERBASIS AKM

I. Jawablah Pertanyaan berikut dengan memilih & menyilang (x) salah satu jawaban (a,b,c dan d) pada jawaban yang paling tepat !

1. Dalam kehidupan sehari-hari manusia selalu berhubungan dengan lingkungan, baik lingkungan alam berupa lingkungan biotik dan abiotik maupun lingkungan sosial berupa hubungan dengan sesama manusia. Hubungan dengan sesama manusia ini disebut...

- a. Interaksi sosial
- b. Jiwa sosial
- c. Makhluk sosial
- d. Adaptasi sosial

2. Berikut ini adalah Interaksi manusia dengan lingkungan

- 1) Pengrajin keranjang memilah bambu
- 2) Petani memanen padi
- 3) Pedagang sayur melakukan jual beli dengan pembeli
- 4) Guru mengajar siswanya
- 5) Para siswa berdiskusi dalam kelompok

Berdasarkan pernyataan diatas yang termasuk dalam interaksi sosial antara manusia dengan lingkungan ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1,2,3
- b. 1,4,5
- c. 2,3,4
- d. 3,4,5

3. Perhatikan gambar berikut!

Interaksi sosial yang ditunjukkan oleh gambar di samping adalah...

- a. Petani mengangkat padi
- b. Petani mengolah padi dengan mesin
- c. Petani saling bekerjasama memanen padi
- d. Petani mengenakan sarung tangan



**Bacalah teks berikut untuk mengerjakan soal No. 4-5!**

### **Pembangunan Sosial Budaya**

Pembangunan sosial budaya adalah suatu proses perubahan dalam bidang sosial dan budaya yang direncanakan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat. Pembangunan sosial budaya tidak bisa dilepaskan dari proses pembangunan ekonomi karena keduanya saling berpengaruh satu sama lain. Selain itu, pembangunan sosial budaya juga merupakan salah satu prioritas pembangunan nasional setiap negara, biasanya dilakukan melalui pembangunan di bidang agama, pendidikan, serta sosial budaya. Secara umum, tujuan pembangunan sosial budaya adalah untuk mewujudkan kesejahteraan rakyat dengan indikator kualitas hidup meningkat, layak, dan bermartabat, serta kebutuhan dasar yang tercukupi.

4. Pernyataan dibawah ini yang sesuai dengan teks diatas adalah ...

- a. Pembangunan sosial budaya direncanakan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat
- b. Pembangunan sosial budaya tidak berkaitan dengan proses pembangunan ekonomi
- c. pembangunan sosial budaya juga merupakan satu-satunya prioritas pembangunan nasional setiap negara, biasanya dilakukan melalui pembangunan di bidang agama, pendidikan, serta sosial budaya
- d. tujuan pembangunan sosial budaya adalah untuk mewujudkan kesejahteraan rakyat dengan indikator kualitas hidup standar, layak, dan bermartabat, serta kebutuhan dasar yang tercukupi

5. Berikut ini yang tidak termasuk pembangunan sosial budaya adalah ...

- a. Pembangunan di bidang agama
- b. Pembangunan di bidang politik
- c. Pembangunan di bidang ekonomi
- d. Pembangunan di bidang sosial budaya

6. Perhatikan gambar dibawah ini !



Gambar diatas menunjukkan salah satu contoh pembangunan sosial budaya di bidang...

- a. Agama
- b. Politik
- c. Ekonomi
- d. Sosial budaya

7. Berikut ini adalah Pembangunan sosial budaya

- 1) Mengadakan kegiatan pengajian
- 2) Mendirikan gedung TPQ ( Taman Pendidikan Quran)
- 3) Mendirikan masjid
- 4) Pelatihan da'i cilik
- 5) Kegiatan TPQ ( Taman Pendidikan Quran)

Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk dalam pembangunan sosial budaya di bidang agama ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1,2,3
- b. 1,4,5
- c. 2,3,4
- d. 3,4,5

8. Saat ini banyak petani yang tergabung dalam sebuah organisasi Perkumpulan Petani Pemakai Air (P3A). Setiap desa yang memiliki areal irigasi dianjurkan membentuk organisasi P3A. Pembentukan organisasi P3A atau organisasi petani irigasi tersebut dilakukan oleh petani itu sendiri, berdasarkan kebutuhannya serta sesuai dengan norma dan nilai yang berkembang secara spesifik di daerah masing-masing. Adanya organisasi ini menjadi salah satu bentuk pembangunan sosial budaya di bidang...

- a. Agama
- b. Sosial
- c. Ekonomi
- d. Budaya

Perhatikan tabel pembangunan sosial budaya berikut!

<b>Pembangunan Sosial budaya</b>	<b>Tujuan</b>
1. Kegiatan sanggar Tari	A. Meningkatkan keilmuan
2. Kegiatan Pengajian	B. Melestarikan Budaya Nusantara
3. Kegiatan sistem Subak Bali	C. Meningkatkan wawasan keagamaan
4. Kegiatan sekolah	D. Meningkatkan kerjasama para petani

Pasangan antara Pembangunan Sosial Budaya dengan Tujuannya yang tepat dalam tabel diatas adalah...

- a. 1A;2B;3C;4D
- b. 2A;B;4C;1D
- c. 3A;4B;1C;2D

d. 4A;1B;2C;3D

9. Sanggar tari merupakan sebuah organisasi yang sengaja dibuat untuk memwadahi kreativitas seni warga masyarakat, khususnya dalam hal seni tari. Di sinilah tempat berkumpul mereka yang ingin mengenal lebih dekat tentang tari tradisional khas daerah mereka. Sanggar tari termasuk dalam pembangunan sosial budaya karena...
- a. Menjadi wadah kegiatan untuk mengenalkan dan mengembangkan tari daerah
  - b. Menjadi tempat berkumpulnya para penari
  - c. Menjadi sarana mengenal daerah bagi anak-anak
  - d. Menjadi wadah berkumpulnya masyarakat sekitar

## II. Isian

1. Dalam kehidupan sehari-hari manusia melakukan suatu hubungan dengan orang lain. Hubungan manusia dengan lingkungannya ini disebut Interaksi sosial. Salah satu contoh dari Interaksi sosial yang terjadi di lingkungan keluargamu adalah... (Ibu menyuapi adik, kakak mengajari adik membaca dll).
2. Rudi adalah anak kelas V. Ia seorang murid yang pandai. Rudi memiliki hobi membaca buku. Tak jarang Rudi menghabiskan waktu istirahatnya untuk membaca buku di perpustakaan sekolah. Buku-buku yang ia baca beraneka macam, mulai dari buku pelajaran sampai dengan buku cerita. Dengan hobinya tersebut, Rudi bisa bercerita tentang banyak hal kepada teman-temannya. Contoh interaksi sosial dalam bacaan tersebut adalah...

Perhatikan tabel pernyataan berikut. Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Benar	Salah
Adanya organisasi Perkumpulan Petani Pemakai air adalah bentuk pembangunan sosial budaya di bidang Budaya		
Pembangunan Masjid merupakan salah satu contoh		

Pembangunan sosial budaya di bidang agama		
Kegiatan sanggar tari bertujuan melestarikan budaya Nusantara		
Kegiatan PKK dapat meningkatkan keterampilan ibu rumah tangga yang mendukung pembangunan sosial budaya		

### KUNCI JAWABAN

#### I. Pilihan Ganda

1. a. Interaksi sosial
2. d. 3,4,5
3. c. Petani saling bekerjasama memanen padi
4. a. Pembangunan sosial budaya direncanakan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat
5. b. Pembangunan di bidang politik
6. d. Sosial budaya
7. b. 1,4,5
8. c. Ekonomi
9. d. 4A;1B;2C;3D
10. a. Menjadi wadah kegiatan untuk mengenalkan dan mengembangkan tari daerah

#### II.. Isian

11. (Ibu menyuapi adik, kakak mengajari adik membaca dll).

12. - Salah

- Benar
- Benar
- Salah

### TINDAK LANJUT

Setelah mempelajari tentang interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial, kalian belajar di rumah didampingi orangtua untuk menuliskan salah satu bentuk interaksi manusia dengan alam yang kalian ketahui (minimal 3 paragraf).



# KEBERAGAMAN EKONOMI DI TEMPAT TINGGALKU

**BAHAN AJAR IPS**  
UNTUK KELAS V SEMESTER 1 & 2  
Kompetensi Dasar 3.3



## I. TINJAUAN UMUM

### Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang

### Kompetensi Dasar

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

Topik/Tema:


Keberagaman Ekonomi dan Keberagaman Sosial Budaya di Tempat Tinggalku

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar tempat tinggal
- 3.3.2 Menganalisis pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat di lingkungan setempat
- 3.3.3 Menginterpretasikan peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan



- 4.3.1 Membuat produk unggulan yang mempresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar tempat tinggal
- 4.3.2 Menuliskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat di lingkungan setempat
- 4.3.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya di lingkungan sekitar



*Petunjuk bagi Peserta Didik  
untuk Mempelajari Bahan  
Ajar*

- 1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mempelajari bahan ajar ini.*
- 2. Pelajarilah bahan ajar ini dengan didampingi guru atau orang tua*
- 3. Bertanyalah kepada guru atau orang tua apabila ada istilah atau kegiatan yang tidak dipahami.*
- 4. Aktivitas belajar di bahan ajar ini dibagi menjadi beberapa bagian yaitu kegiatan apersepsi, penjelasan materi, dan latihan soal.*
- 5. Untuk lebih memahami materi pada bahan ajar ini, peserta didik dapat membaca kembali pada bagian rangkuman.*
- 6. Pada kegiatan penutup terdapat tes formatif berbasis AKM dan kegiatan tindak lanjut.*

## II. PENDAHULUAN

### A. Cakupan Bahan Ajar

Bahan ajar ini berisi materi muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar tentang kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan tempat tinggal dan peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya di lingkungan sekitar tempat tinggal untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia.

### B. Manfaat Bahan Ajar

Setelah mempelajari bahan ajar ini, kalian dapat mengetahui tentang kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan tempat tinggal dan peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya di lingkungan sekitar tempat tinggal untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar tempat tinggal dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi berbantuan peta konsep, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat di lingkungan setempat dengan benar
3. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menginterpretasikan peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya di lingkungan sekitar tempat tinggal.
4. Melalui kegiatan wawancara, peserta didik dapat membuat produk unggulan yang mempresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar tempat tinggal secara mandiri
5. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menuliskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat di lingkungan setempat dengan percaya diri.
6. Melalui pengamatan potensi daerah, peserta didik dapat Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya di lingkungan sekitar tempat tinggal untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia.

### III. PENYAJIAN

#### A. Apersepsi



Ayo Mengamati

Amatilah gambar-gambar berikut ini! Kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya!



Gambar 3.1



Gambar 3.2



Gambar 3.3



Gambar 3.4



Gambar 3.5



Gambar 3.6



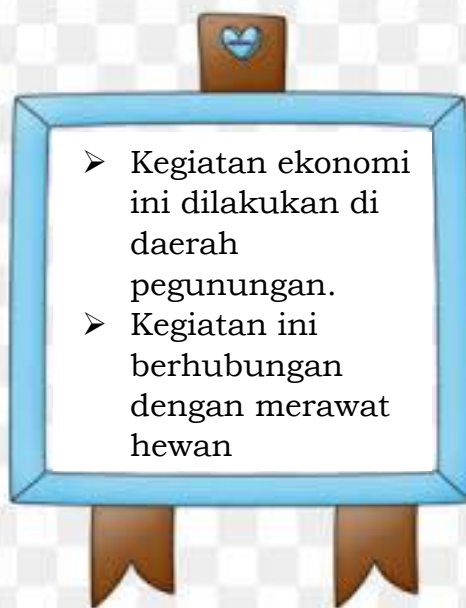
Ayo Menanya

7. Pernahkah kalian melihat kegiatan-kegiatan pada gambar?
8. Apakah kegiatan tersebut biasa kalian jumpai di sekitar tempat tinggalmu?
9. Kegiatan manakah yang biasa kalian jumpai?
10. Kegiatan manakah yang tidak biasa kalian jumpai?
11. Apakah tujuan dan manfaat dari kegiatan tersebut?

Lakukan permainan ini bersama teman kalian!

### “Bintang Ekonomi”

1. Siapkan kartu dan bintang.
2. Tuliskan beberapa kata/kalimat kunci tentang kegiatan ekonomi di kartu yang telah disiapkan di satu sisi dan jawaban di sisi yang lain.  
Contoh:



3. Simpan kartu tersebut jangan sampai ada teman yang tahu apa yang kamu tulis.
4. Agar permainan ini semakin seru, buatlah 2 kelompok besar.
5. Masing-masing kelompok berbaris secara berbanjar dan saling berhadapan antar kelompok
6. Salah satu orang yang berdiri di baris depan dalam kelompok yang mempunyai kesempatan untuk bermain terlebih dahulu membacakan kata/kalimat kunci yang sudah ia buat. Kemudian baris paling depan dari kelompok lain yang menjawabnya. Apabila jawaban benar maka kelompok tersebut berhak mendapatkan sebuah bintang dan berhak membacakan kata/kalimat kunci yang telah ia buat kepada kelompok lainnya.
7. Anggota kelompok yang sudah memberikan kata/kalimat kunci dan menjawab mundur kebarisan paling belakang dan dilanjutkan oleh pemain setelahnya hingga selesai.

8. Kelompok dengan perolehan bintang terbanyak merupakan pemenangnya.

## B. Uraian dan Penjelasan Materi



### Ayo Menalar

## Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi

Di sekitar tempat tinggal kalian, tentu terdapat berbagai macam kegiatan ekonomi.

Amatilah **kegiatan ekonomi** yang ada di tempat tinggal kalian! Kegiatan ekonomi apa saja yang ada di **tempat tinggal kalian**?

Selain jenis-jenis usaha seperti yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal kalian, masih ada jenis usaha lain. Jenis usaha apakah itu?

### 1. Kegiatan Agraris



Gambar 3.7 Kegiatan Agraris

Sumber:

<https://www.temukanpengertian.com/>

Kegiatan agraris adalah kegiatan yang merujuk pada dunia pertanian dan perkebunan. Salah satu faktor yang mempengaruhi kegiatan ini adalah faktor sosial dan budaya. Sebagian besar nenek moyang kita melakukan kegiatan ini karena wilayahnya yang subur, dan secara turun terumurun sampai sekarang kegiatan ini masih tetap dilaksanakan. Kegiatan agraris biasa dilakukan di daerah pedesaan dan pegunungan. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini dapat berupa tanaman pangan seperti padi, jagung, kedelai, umbi-umbian, sayuran, buah-buahan, dan lain-lain

**Adakah kegiatan agraris di tempat tinggal kalian? Jika ada, ceritakan kegiatan tersebut bersama dengan teman sekelas kalian!**

# TAHUKAH KALIAN?



Di Kabupaten Batang terdapat kegiatan agraris lho.... Kondisi wilayah Kabupaten Batang merupakan kombinasi antara daerah pantai, dataran rendah dan pegunungan. Dengan kondisi ini Kabupaten Batang mempunyai potensi yang sangat besar untuk kegiatan ekonomi pada sektor agraris. Wilayah Kabupaten Batang sebelah selatan yang bercorak pegunungan misalnya sangat potensial untuk dikembangkan menjadi wilayah pembangunan dengan basis agroindustri dan agrowisata. Basis agroindustri ini mengacu pada berbagai macam hasil tanaman perkebunan dan pertanian seperti : padi, teh, kopi, coklat dan sayuran, serta buah-buahan

**Simak yuk daerah mana saja yang memiliki potensi sektor agraris!**



Gambar 3.8  
Komoditas Sayuran di Desa Pranten  
Kecamatan Bawang  
Sumber <https://rm.id>



Gambar 3.9  
Komoditas Durian di Desa Tegalombo  
Kecamatan Tersono  
Sumber <https://berita.batangkab.go.id/>



Gambar 3.10

Komoditas Padi di Desa  
Harjowinangun Barat Kecamatan  
Tersono

Sumber  
<https://berita.batangkab.go.id/>



Gambar 3.11

Komoditas Teh di Desa Pagilaran  
Kecamatan Blado

Sumber <https://www.hipwee.com/>



Gambar 3.12

Komoditas Kakao di Desa  
Wonokerso Kecamatan Tulis

Sumber  
<https://radarpekalongan.co.id/>



Gambar 3.13

Komoditas Kopi Desa Surjo  
Kecamatan Bawang

Sumber  
<https://batang.ayoindonesia.com/>



## 2. Kegiatan Peternakan

Peternakan adalah kegiatan mengembangbiakkan dan membudidayakan hewan ternak untuk mendapatkan manfaat dan hasil dari kegiatan tersebut. Usaha peternakan merupakan salah satu jenis usaha yang banyak memiliki lahan yang luas dan memang terkenal akan sumber daya alamnya. Hewan ternak yang menjadi objek dari usaha peternakan tentu memiliki beragam manfaat sehingga dirawat dan dipelihara oleh peternak. Salah satu manfaatnya adalah apabila dijual, hewan ternak memiliki nilai jual yang cukup tinggi dan dapat menunjang perekonomian peternak tersebut. Usaha peternakan dibagi menjadi tiga jenis, yaitu usaha peternakan besar, usaha peternakan kecil, dan usaha peternakan unggas.



Gambar 3.14

Gambar Kegiatan peternakan

Sumber <https://www.gramedia.com/>

### Sekilas Info

Komoditas peternakan di Kabupaten Batang antara lain ayam, itik, mentog, kelinci, sapi potong dan kambing. Bahkan Pemerintah Kabupaten Batang menyiapkan dua desa yang akan dijadikan percontohan sapi perah sebagai upaya mendukung pasokan susu ke pabrik Nestle di Batang Industri Park (BIP) di Desa Segayung Kecamatan Tulis



Gambar 3.15  
Peternakan sapi perah di Desa Tulis  
Sumber <https://www.antaraneews.com/>

### 3. Kegiatan Perikanan

Kegiatan perikanan adalah usaha pemeliharaan, pembudidayaan dan penangkapan ikan. Kegiatan ini, terbagi dua, yaitu : perikanan laut dan perikanan darat. Perikanan laut dilakukan di laut di dalam tambak-tambak, jenis ikannya antara lain adalah ikan bandeng, tongkol, bawal, udang, cumi. Perikanan darat terdiri atas perikanan air tawar dan perikanan air payau. Jenis ikan yang dibudidayakan di air tawar adalah lele, nila, mujair, gurame, dan mas. Jenis ikan yang dibudidayakan di air payau adalah bandeng



Gambar 3.16

Kegiatan Perikanan

Sumber <https://batamtoday.com/>

Perikanan merupakan salah satu unggulan komoditas di Kabupaten Batang. Kabupaten Batang memiliki unggulan dari perikanan tangkap. Karena lokasinya yang berbatasan langsung dengan Laut Jawa menjadikan Batang sebagai salah satu dari 10 kabupaten penghasil komoditas perikanan di Provinsi Jawa Tengah. Salah satu potensi strategis Kabupaten Batang adalah subsektor Perikanan dan Kelautan yang terdiri atas Perikanan Laut dan Perikanan Darat. Perikanan laut didukung dengan garis pantai sepanjang 38,75 km selebar 4 mil dan perikanan darat yang terdiri dari tambak (air payau), kolam (air tawar) dan perairan umum (sungai, sawah dan genangan air lainnya). Komoditas yang termasuk dalam perikanan laut adalah ikan bawal, ikan kembung, ikan jui/ikan tembang, udang, ikan bandeng, ikan tigawaja ikan kadalan, ikan cumi-cumi. Jenis ikan air tawar adalah ikan karper, ikan tawes, ikan gurami, ikan mujahir, ikan nila, ikan lele, ikan wader, ikan belut



Gambar 3.17  
Kegiatan Perikanan di Kabupaten Batang

Sumber  
<https://berita.batangkab.go.id/>

#### 4. Kegiatan Pertambangan



Gambar 3.18

Kegiatan Pengeboran Minyak Bumi

Sumber <https://bobo.grid.id/>

Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah. Hal ini tentunya bisa dimanfaatkan sebagai sumber kegiatan ekonomi masyarakat. Berbagai sumber daya alam bisa kita temukan dan kita olah menjadi sesuatu yang punya nilai jual. Pertambangan adalah kegiatan untuk mengolah dan memanfaatkan hasil Bumi yang berasal dari galian. Hasil tambang yang bisa dimanfaatkan untuk kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia adalah logam mulia berupa emas, perak, dan platina, timah,

#### 5. Kegiatan Kehutanan

Kegiatan ekonomi di bidang kehutanan adalah memanfaatkan hasil hutan sebagai sumber mata pencaharian. Contoh kegiatan ekonomi di bidang kehutanan adalah getah pohon karet, kayu jati, rotan, pohon damar, dan masih banyak lagi.

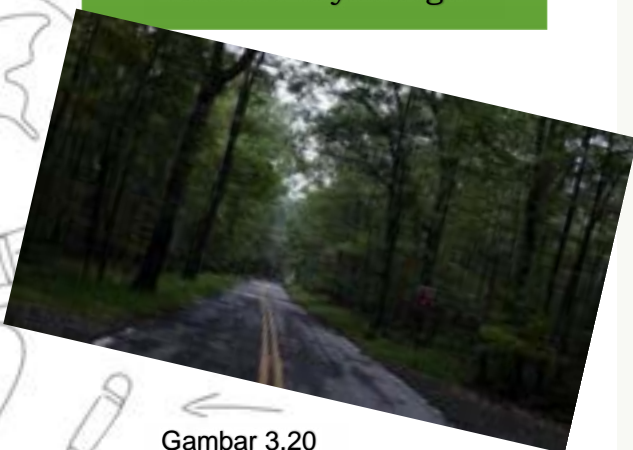


Gambar 3.19

Kegiatan Kehutanan

Sumber <https://madaniberkelanjutan.id/>

Kondisi wilayah Kabupaten Batang mendukung untuk mengembangkan sektor kehutanan. Kondisi topografi dari dataran rendah sampai pegunungan, menjadikan Kabupaten Batang memiliki beberapa jenis tanaman kayu yang merupakan asset dari subsektor kehutanan. Komoditas yang dihasilkan dari subsektor kehutanan meliputi kayu sengon, kayu jati, mahoni dan kayu mindi.



Gambar 3.20

Kegiatan Kehutanan

Sumber <https://travel.tribunnews.com/>

## 6. Kegiatan Perdagangan

Perdagangan adalah kegiatan membeli barang dagang dan menjualnya kembali kepada konsumen. Kegiatan perdagangan yang dilakukan berupa hasil pertanian, peternakan, perkebunan, perikanan, dan kehutanan. Kegiatan utama perdagangan masyarakat banyak dilaksanakan di



Gambar 3.21

Kegiatan Perdagangan

Sumber <https://katadata.co.id/>

## 7. Kegiatan Perindustrian

Perindustrian adalah kegiatan mengubah bahan mentah menjadi barang setengah jadi atau barang jadi.



Gambar 3.23

Gambar PLTU Batang

Sumber <https://www.industry.co.id/>



Gambar 3.22

Kegiatan Perindustrian

Sumber <https://infopublik.id/>

Beberapa contoh industri rumah tangga dan sedang di Kabupaten Batang antara lain industri pengolahan berbahan baku ubi kayu di Kecamatan Tulis juga yang diolah menjadi tepung tapioka sebagai bahan setengah jadi dan ada pula yang langsung diolah menjadi krupuk dan opak yang siap dikonsumsi, sentral industri emping melinjo terdapat di Kecamatan Limpung.

Industri besar yang terdapat di Kabupaten Batang meliputi industri tekstil, industri pengolahan hasil pertanian seperti industri teh, industri pengolahan kakao. Dan yang terbaru saat ini adalah adanya Pembangkit Listrik Tenaga Uap (PLTU) di Kecamatan Tulis dan Kawasan Industri Terpadu di Desa Ketanggan, Kecamatan Gringsing, Kabupaten Batang yang saat ini sedang dibangun.

## 8. Kegiatan Bidang Jasa

Usaha bidang jasa merupakan sebuah bisnis yang menggunakan tenaga, ilmu dan juga keahlian dalam bidang tertentu, yang mana Anda akan di bayar sesuai dengan jasa yang telah diberikan. Kegiatan ini lebih banyak bersifat pelayanan. Kegiatan usaha bidang jasa yang bisa dilakukan meliputi beragam sektor antara lain teknologi informasi, kesehatan, pendidikan, serta pelayanan sosial dan pemerintahan. Jasa juga bisa dijual lewat industri hiburan, transportasi, film, musik, dan perbankan.



Gambar 3.24

Gambar Kegiatan di Bidang Jasa

Sumber <https://www.dictio.id/>

Pariwisata merupakan salah satu usaha di bidang jasa. Kondisi wilayah Kabupaten Batang yang indah menumbuhkan sector ekonomi di bidang pariwisata. Usaha di bidang pariwisata tersebut dapat berupa pengelolaan jasa penginapan, usaha penjualan cinderamata, penyedia jasa pemandu wisata, ayau penyedia jasa pariwisata dan transportasi.

Kabupaten Batang memiliki potensi wisata dari kawasan pegunungan hingga Kawasan pantainya. Di pegunungan berkembang daerah wisata seperti Sikembang Park di Kecamatan Blado, Bandar Ecopark di Kecamatan Bandar, Agro Wisata Pagilaran di Kecamatan Blado, Bukit Sigemplong di Kecamatan Bawang. Terdapat juga wisata pantai seperti Pantai Ujung Negro, Pantai Sigandu, Pantai Jodo, dan lain sebagainya.



Gambar 3.24

Gambar Wisata Kabupaten Batang  
Sumber <https://berita.batangkab.go.id/>



## Ayo Mengkomunikasikan

Setelah memahami tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi yang ada sekitar kalian, saatnya kalian melakukan hal berikut ini!

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-4 anak.
2. Lakukanlah wawancara dengan orang-orang di sekitar kalian.
3. Carilah informasi tentang jenis usaha dan kegiatan ekonomi yang dilakukan orang tersebut.
4. Cobalah membuat satu hasil dari jenis usaha tersebut.
5. Catatlah bahan yang dibutuhkan dan langkah-langkah pembuatan.
6. Buatlah bersama-sama di rumah salah satu anggota kelompok kalian dengan bantuan orang tua
7. Presentasikan hasilnya di depan kelas



## Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat

Dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak lepas dari kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi meliputi kegiatan **produksi**, **distribusi**, dan **konsumsi**.

1

### Kegiatan Produksi

Produksi dalam kegiatan ekonomi adalah setiap kegiatan atau usaha manusia untuk menghasilkan atau menambah nilai guna barang dan jasa. Contoh kegiatan ekonomi dalam produksi seperti menanam padi (menghasilkan), mengambil ikan dari laut (menambah guna tempat), menjahit kain menjadi celana (menambah guna bentuk). Jadi, produksi dalam kegiatan ekonomi adalah mencakup dua hal, yaitu menciptakan atau menghasilkan barang dan jasa serta menambah guna barang dan jasa. Orang yang melakukan kegiatan produksi disebut produsen.

Berikut beberapa contoh kegiatan produksi yang ada di Kabupaten Batang



Gambar 3.25

Gambar Produksi Pertanian

Sumber

<https://berita.batangkab.go.id/>



Gambar 3.25

Gambar Produksi Emping Melinjo

Sumber

<https://berita.batangkab.go.id/>



Gambar 3.26

Gambar Produksi Batik Batang

Sumber <https://batang.ayoindonesia.com/>



Gambar 3.27

Gambar Produksi Galangan Kapal Batang

Sumber <https://www.tribunnews.com/>



Gambar 3.28

Gambar Produksi Plywood di Perusahaan  
ADN Wood

Sumber: <https://www.ayosemarang.com/>



Gambar 3.29

Gambar Produksi garmen PT Batang  
Apparel Indonesia

Sumber: <https://www.ayosemarang.com/>



Gambar 3.30

Gambar Produksi Teh di PT Pagilaran

Sumber: <https://hargajateng.org/>



## 2

### Kegiatan Distribusi



Gambar 3.31

Gambar Kegiatan Produksi di Pasar

Sumber: <https://portalpurwokerto.pikiran-rakyat.com/>

Distribusi dalam kegiatan ekonomi adalah suatu proses yang menunjukkan penyaluran barang yang di buat dari produsen kepada konsumen. Orang yang melakukan kegiatan distribusi disebut distributor.

## 3

### Kegiatan Konsumsi



Gambar 3.32

Gambar Kegiatan Konsumsi

Sumber: <https://blog.shipper.id>

Konsumsi dalam kegiatan ekonomi adalah usaha manusia agar dapat memenuhi kebutuhan barang atau bahkan juga kebutuhan jasa. Kegiatan konsumsi merupakan kegiatan manusia untuk menggunakan baik barang maupun jasa secara berangsur-berangsur atau sekaligus habis dipakai untuk memenuhi kebutuhan. Orang yang menjalankan kegiatan konsumsi dikatakan sebagai konsumen. Misalnya membeli pakaian, membeli bahan makanan, dan lain-lain.



## Ayo Mengkomunikasikan

Setelah memahami tentang kegiatan ekonomi, coba ceritakan di depan kelas kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi yang terjadi di tempat tinggalmu!



## Peran Ekonomi dalam Upaya Menyejahterakan Kehidupan Masyarakat di Bidang Sosial Budaya

**Ternyata** keberagaman ekonomi di suatu daerah itu berpengaruh terhadap kesejahteraan kehidupan masyarakat di bidang sosial budaya lho...

Kekayaan sosial budaya di Indonesia sangatlah beragam, yaitu berupa **bahasa daerah**, **rumah adat**, kesenian daerah berupa **tari-tarian**, **alat musik**, **lagu-lagu**, dan **upacara adat**.

### Bahasa Daerah

Setiap daerah di Indonesia dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa daerahnya masing-masing. Hal tersebut membuat Bahasa daerah yang dimiliki sangatlah beragam. Berdasarkan data dari petabahasa.kemdikbud.go.id, Indonesia memiliki 718 bahasa daerah. Hal tersebut membuat Indonesia menjadi negara yang memiliki jumlah bahasa terbanyak kedua di dunia setelah Papua Nugini.

### Rumah Adat

Seperti halnya Bahasa daerah, hampir setiap suku di Indonesia memiliki rumah adat yang berbeda pula. Rumah adat yang setiap suku dibangun sesuai dengan kondisi alamnya

## Yuk kita kenali rumah adat yang ada di Indonesia



Gambar 3.33  
Gambar Rumah Krong Bade dari Aceh  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.34  
Gambar Rumah Krong Bolon dari Sumatera Utara  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.35  
Gambar Rumah Gadang dari Sumatera Barat  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.36  
Gambar Rumah Salaso Jatuh dari Riau  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.37  
Gambar Rumah Atap Limas Potong dari Kepulauan Riau  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.38  
Gambar Rumah Bubungan Lima dari Bengkulu  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.39  
Gambar Rumah Panggung dari Jambi  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.40  
Gambar Rumah Nuwou Sesat dari Lampung  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.41  
Gambar Rumah Limas dari Sumatera Selatan  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.42  
Gambar Rumah Rakit dari Bangka Belitung  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.43  
Gambar Rumah Baduy dari Banten  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.44  
Gambar Rumah Kebaya dari DKI Jakarta  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.45  
Gambar Rumah Kasepuhan dari Jawa Barat  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.46  
Gambar Rumah Joglo dari Jawa Tengah  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.47  
Gambar Rumah Joglo dari DI Yogyakarta  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.48  
Gambar Rumah Joglo dari Jawa Timur  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.49  
Gambar Rumah Panjang dari Kalimantan Barat  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.50  
Gambar Rumah Lamin dari Kalimantan Timur  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.51  
Gambar Rumah Banjar dari Kalimantan Selatan  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.52  
Gambar Rumah Betang dari Kalimantan Tengah  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.53  
Gambar Rumah Baloy dari Kalimantan Utara  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.54  
Gambar Rumah Doloupa dari Gorontalo  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.55  
Gambar Rumah Mandar dari Sulawesi Barat  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.56  
Gambar Rumah Souraja dari Sulawesi Tengah  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.58  
Gambar Rumah Buton dari Sulawesi Tenggara  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.59  
Gambar Rumah Tongkonan dari Sulawesi Selatan  
Sumber: <https://www.idntimes.com/>



Gambar 3.60  
Gambar Rumah Gapura Candi Bentar dari Bali  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.61  
Gambar Rumah Sao Ata Mosa Lakitana dari NTT  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.61  
Gambar Rumah Dalam Loka Samawa dari NTB  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.62  
Gambar Rumah Baileo dari Maluku  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.63  
Gambar Rumah Sasadu dari Maluku Utara  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.64  
Gambar Rumah Mod Aki Aksa dari Papua Barat  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



Gambar 3.65  
Gambar Rumah Honai dari Papua  
Sumber: <https://www.ruparupa.com/>



## Pakaian Adat

Pakaian adat di Indonesia memiliki ciri-ciri khusus dalam pembuatannya atau dalam mengenakan pakaian adat tersebut.

Berikut pakaian adat tersebut.



Gambar 3.66  
Gambar Pakaian Adat  
Sumber:

**Gambar di atas menunjukkan beberapa contoh pakaian adat di Indonesia. Buatlah kliping tentang pakaian adat tersebut. Yang harus kalian lakukan adalah:**

- 1. Guntinglah gambar-gambar tersebut!**
- 2. Carilah informasi sebanyak-banyaknya tentang gambar tersebut. Misalnya tentang nama pakaian adat, asal daerah, arti pakaian adat, dan sebagainya.**
- 3. Tempelkanlah gambar tersebut pada kertas dan tuliskan informasi yang kamu dapatkan di bawah gambar!**
- 4. Kumpulkan beberapa kertas tersebut menjadi satu buah kliping!**
- 5. Jangan lupa buatlah sampul yang menarik dan berilah judul pada kliping yang kamu buat.**
- 6. Selamat mencoba!**

## Tarian Daerah

Indonesia merupakan negara kepulauan yang tidak hanya dilimpahi keindahan alam melainkan juga kekayaan budaya. Salah satu contoh kekayaan budaya tersebut adalah ragam tarian daerah yang jumlahnya sangat banyak. Bahkan, hampir setiap daerah di 34 provinsi yang ada memiliki tarian daerahnya sendiri. Tidak hanya indah dan bisa menghibur siapa saja yang menyaksikannya, tari-tarian daerah Indonesia memiliki kesitiminaan dan ciri khasnya masing-masing.

Salah satu tarian daerah yang terkenal adalah Tari Serimpi. Mari kita simak penjelasan tentang tari serimpi.



### Tari Serimpi

Adakah yang mengetahui tari serimpi? Tarian ini merupakan tarian yang cukup sakral. Sebab, tari serimpi hanya boleh dipentaskan di sekitar keraton saja. Apabila kita melihat dari sejarah atau asal-usulnya. Tarian ini pernah digunakan sebagai bentuk perlawanan terhadap para penjajah di zaman dulu.

Adapun istilah dari tarian ini berasal dari kata serimpi yang berarti bermimpi. Dalam tarian ini, para penonton seolah-olah masuk ke dalam dunia alam bawah sadar atau mimpi. Orang-orang yang menonton tarian ini akan terbuai oleh iringan musik yang lembut serta keluwesan dari para penari.

Istilah serimpi berkaitan dengan empat unsur yang ada di dalam kehidupan manusia. Sehingga tarian ini juga dibawakan oleh empat orang yang menggambarkan tentang gama "api", angin "udara", bumi "tanah", dan yang terakhir toya "air".

Tari serimpi berasal dari Keraton di Jawa yaitu Keraton Yogyakarta dan juga Surakarta. Tarian ini menjadi salah satu media hiburan bagi para penonton yang sedang merasa emosi, lelah, maupun banyak pikiran.

Sumber: <https://www.gramedia.com/>



## Alat Musik Daerah

Ragam budaya Indonesia menghasilkan berbagai kesenian yang dapat dinikmati oleh masyarakat, salah satunya musik tradisional. Musik tradisional dalam adalah musik yang berakar pada tradisi masyarakat tertentu dan keberlangsungannya dilakukan dengan pewarisan secara turun temurun. Musik tradisional dimainkan menggunakan alat musik tradisional yang dibuat oleh masyarakat lokal. Dari cara memainkan, alat musik tradisional dapat dibedakan menjadi alat musik perkusi (pukul), alat musik tiup, alat musik petik, dan alat musik gesek. Dari segi penampilan, banyak bentuk alat musik tradisional Indonesia yang mendapatkan pengaruh budaya dari Barat maupun dari daerah Asia lainnya. Hal ini terjadi karena akulturasi budaya sehingga berperan dalam perkembangan alat musik tradisional di beberapa daerah di Indonesia. Alat musik tradisional memiliki berbagai karakteristik yang sangat unik. Hal ini dapat dilihat dari bahan, warna suara, tangga nada yang digunakan, dan fungsinya dalam masyarakat. Beberapa contoh alat musik tradisional Indonesia dapat dipahami melalui penjelasan berikut.



Gambar 3.67  
Gambar Sasando  
Sumber: <https://www.kompasiana.com/>



Gambar 3.68  
Gambar Tifa  
Sumber: <https://www.orami.co.id/>



Gambar 3.69  
Gambar Gamelan  
Sumber: <https://www.orami.co.id/>



Gambar 3.70  
Gambar Kolintang  
Sumber: <https://lagudaerah.id/>

**Alat musik tradisional masih banyak lagi macamnya. Kalian bisa mencari sendiri dan presentasikan di depan kelas.**

## Lagu Daerah

Setiap daerah yang tersebar dari Sabang sampai Merauke tentunya mempunyai keunikan tersendiri. Karena itu tidak heran jika lagu daerah menjadi sebuah ciri khas dari daerah tersebut.

Lagu daerah ini bisanya dinyanyikan oleh masyarakat daerah. Ciri khasnya menggunakan bahasa daerah dan alat musik tradisional masing-masing.

Namun, lagu daerah pada umumnya tidak begitu diketahui dengan jelas siapa penciptanya.

Untuk menjaga eksistensi dan melestarikan lagu-lagu daerah dari berbagai wilayah Indonesia, kita harus mengetahui lagu-lagu tersebut.

Soleram soleram

Soleram anak yang manis

Anak manis janganlah dicium sayang

Kalau dicium merahlah pipinya

Anak manis janganlah dicium sayang

Kalau dicium merahlah pipinya

Satu dua tiga dan empat

Lima enam tujuh delapan

Kalau adik dapat kawan baru sayang

Kawan lama jangan dilupakan

Kalau adik dapat kawan baru sayang

Kawan lama jangan dilupakan



Untuk mengetahui bagaimana cara menyanyikannya, kalian bisa buka link berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=4FZAiJSSNp8>

## Makanan Daerah

Makanan daerah di Indonesia terkenal dengan cita rasa yang lezat dan menggugah selera. Setiap daerah memiliki Makanan Khas masing-masing dengan cita rasa yang unik. Tidak heran kuliner Indonesia bisa terkenal ke seluruh dunia. Hal ini juga tidak terlepas dari bumbu rempah-rempah yang digunakan dalam berbagai makanan tersebut. Setiap daerah memiliki makanan khas tersendiri dengan berbagai macam cita rasa. Dengan bahan dan rempah-rempah hasil alam sendiri, tidak heran makanan Indonesia terkenal di seluruh dunia.

Beberapa makanan khas Kabupaten Batang yang masih dilestarikan sampai sekarang diantaranya:



Gambar 3.71  
Gambar Soto Lamprak  
Sumber:  
<https://makananoleholeh.com>



Gambar 3.72  
Gambar Soto Kebo  
Sumber:  
<https://makananoleholeh.com>



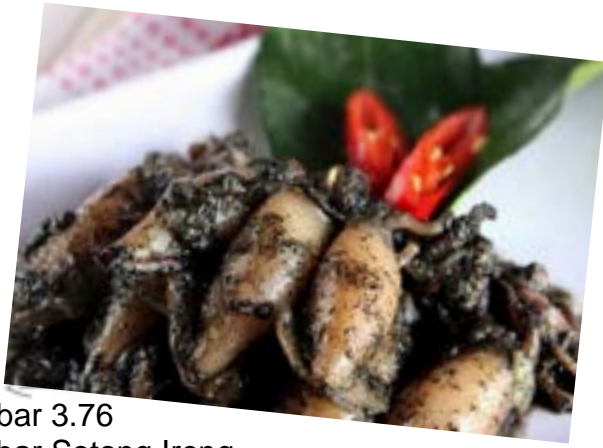
Gambar 3.73  
Gambar Soto Tauto  
Sumber:  
<https://makananoleholeh.com>



Gambar 3.74  
Gambar Surabi Kali Beluk  
Sumber:  
<https://makananoleholeh.com>



Gambar 3.75  
Gambar Nasi Megono  
Sumber:  
<https://makananoleholeh.com>



Gambar 3.76  
 Gambar Sotong Ireng  
 Sumber:  
<https://makananoleholeh.com>



Gambar 3.77  
 Gambar Corobikang  
 Sumber:  
<https://makananoleholeh.c>



Gambar 3.78  
 Gambar Getuk Iris  
 Sumber:  
<https://makananoleholeh.c>



Gambar 3.79  
 Gambar Getuk Mawur  
 Sumber:  
<https://makananoleholeh.c>

### C. Latihan

Untuk lebih memahami materi di atas, kerjakan latihan berikut ini!

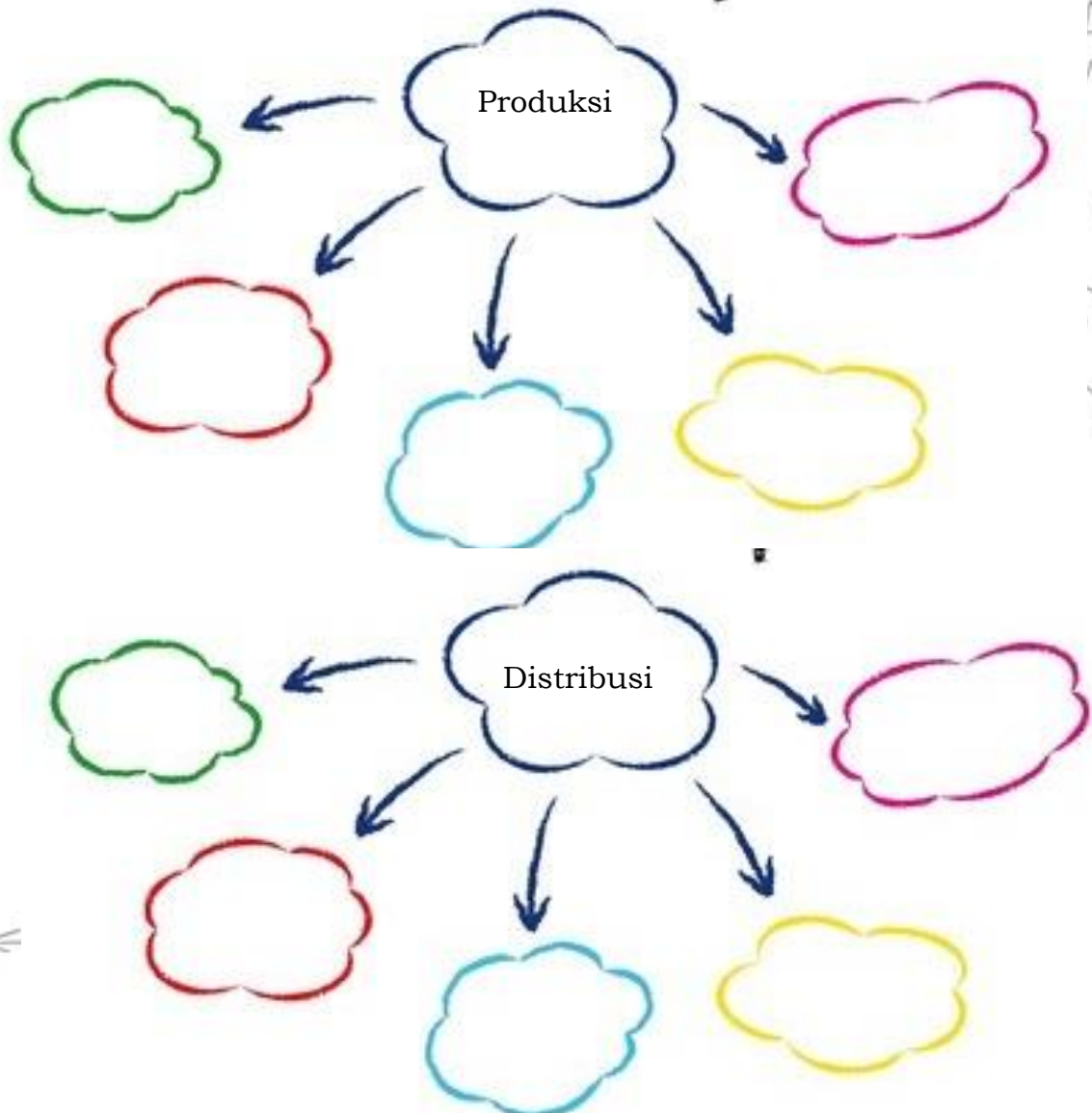
1. Apakah kalian sudah mengetahui kegiatan ekonomi yang dilakukan orang-orang di sekitarmu? Lakukanlah wawancara dengan 10 orang yang ada di sekitarmu tentang kegiatan ekonomi yang mereka lakukan. Tulislah hasil wawancara pada tabel berikut!

No.	Nama	Kegiatan Ekonomi	Aktivitas yang Dilakukan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

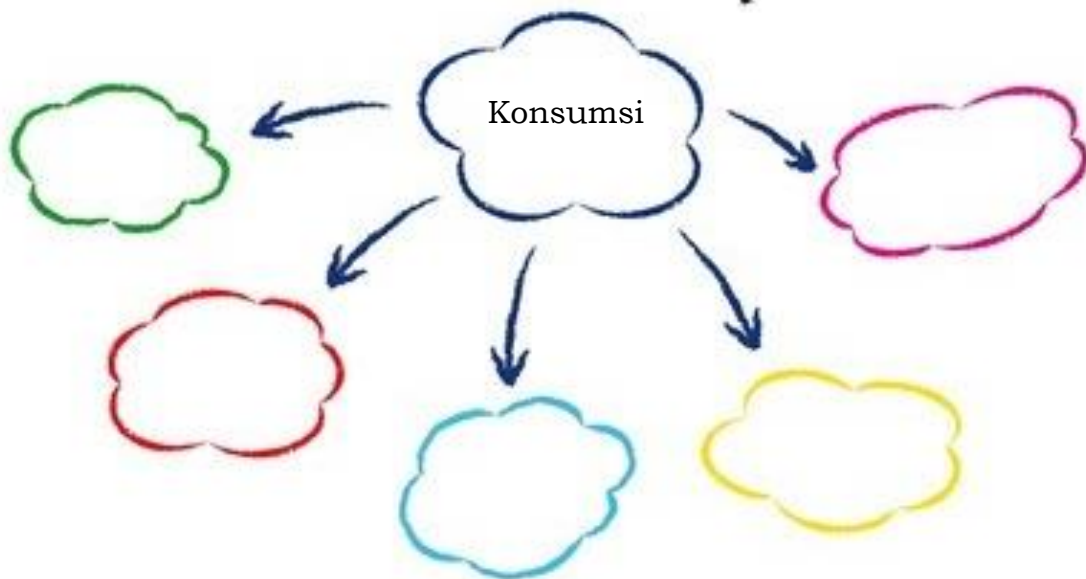
No.	Nama	Kegiatan Ekonomi	Aktivitas yang Dilakukan
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

2. Di sekitar tempat tinggal kalian pasti terdapat banyak kegiatan ekonomi. Lakukan pengamatan dan tuliskan kegiatan-kegiatan ekonomi tersebut dalam peta konsep berikut ini!

# Mindmap







3. Temukan huruf-huruf acak berikut menjadi kata-kata yang berhubungan dengan keanekaragaman sosial budaya sebagai dampak berkembangnya kegiatan perekonomian. Temukan setidaknya 10 kata baik secara vertical maupun horizontal!

A	E	K	A	N	G	M	A	E	L	D	S	E	I	G	N	G	R	O	D
S	T	P	I	B	A	W	S	O	L	E	R	A	M	Y	I	A	A	B	Z
K	I	U	N	I	D	Y	E	E	I	N	T	Y	E	Y	I	L	S	S	C
Y	F	T	I	B	S	T	O	N	G	K	O	N	G	A	N	H	A	F	O
D	A	E	O	U	C	X	B	V	A	N	G	B	O	J	K	R	S	L	R
E	H	R	D	A	K	T	S	U	L	E	A	G	N	X	B	A	A	K	O
U	R	S	B	O	I	U	F	G	H	D	N	G	O	T	S	U	Y	K	B
O	A	E	Q	J	O	G	L	O	R	R	O	F	G	U	F	D	A	A	I
Y	O	V	N	K	B	I	K	K	A	A	S	P	B	J	L	O	N	T	K
S	Z	F	G	U	Y	N	K	L	U	N	K	E	B	A	Y	A	G	F	A
E	K	O	L	I	N	T	A	N	G	G	B	S	U	R	S	A	E	T	N
R	Y	U	U	O	D	I	T	A	T	I	F	A	O	A	E	R	W	Y	G
H	S	K	O	A	L	H	B	L	U	S	T	A	Y	O	V	A	O	U	T
T	Y	K	A	U	D	I	K	O	U	D	Y	N	S	Z	F	O	D	T	A
T	S	D	Y	K	K	U	P	J	R	F	U	R	E	K	O	D	I	K	O

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. TIFA | 6. ....  |
| 2. .... | 7. ....  |
| 3. .... | 8. ....  |
| 4. .... | 9. ....  |
| 5. .... | 10. .... |



Kondisi geografis di Indonesia sangatlah beragam. Indonesia memiliki wilayah daratan dan juga perairan. Kondisi geografis yang beragam ini mengakibatkan beragam pula kegiatan ekonomi di masyarakat. Keragaman ini disesuaikan dengan kondisi alam suatu wilayah. Keragaman kegiatan ekonomi berupa kegiatan agraris, peternakan, perikanan, kehutanan, perdagangan, perindustrian, dan pariwisata.



Jenis-jenis dan usaha kegiatan ekonomi berupa kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi



Berkembangnya kegiatan ekonomi di suatu daerah, mempengaruhi berkembangnya sosial budaya masyarakat. Perkembangan sosial budaya tersebut dapat berupa Bahasa daerah, rumah adat, pakaian adat, dan kesenian daerah



## TES FORMATIF BERBASIS AKM

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat

Perhatikan bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2

### Kakekku Nelayan yang Tangguh

Liburan kemarin, aku diajak ayah untuk mengunjungi kakek di Desa Klidanglor Kecamatan Batang. Jarak rumah kami ke rumah kakek sekitar 30 km, untuk itu kami memutuskan untuk menyewa mobil pribadi milik PakToni karena ibu dan 2 adekku juga ikut. Selama perjalanan, ayah mengobrol dengan Pak Toni. Dari percakapannya dengan ayah, aku mengetahui jika menjadi supir bukanlah pekerjaan yang ringan. Dulunya, Pak Toni adalah seorang nelayan, namun berhenti karena tidak kuat dengan angina malam.

“Hanya nelayan tangguh yang bisa menjadi nelayan, Pak”

“Angin malam di laut lebih kencang dari pada di darat. Belum lagi jika ada badai badai yang kadang datang tiba-tiba. Tidak hanya itu, sekarang banyak petugas yang melakukan razia. Nelayan diawasi dengan ketat agar tidak menggunakan bom ikan dan peledak lainnya.” Kata Pak Toni.

“ Pak Toni dulu pernah menggunakan bom ikan?” Ayah kembali bertanya.

### Pertanyaan

1. Salah satu orang dalam cerita di atas menjadi orang yang berpengaruh sehingga diberi kepercayaan. Kepercayaan tersebut muncul karena sikap dan tindakan yang telah dilakukan. Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai/tidak sesuai!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Bersikap ramah kepada siapapun		
Mengutamakan keselamatan lingkungan laut		
Mengutamakan keuntungan		
Pedulih sesama makhluk hidup		
Bersikap acuh pada orang lain		

2. Pasangkan pernyataan berikut sesuai dengan informasi dalam cerita mengenai posisi orang dalam cerita. Isilah dengan huruf pada pilihan yang tersedia!

Daerah tempat tinggal kakek	(....)
Tempat kakek bekerja	(....)
Tempat polisi berbicara pada kakek	(....)
Tempat ayah mengobrol dengan Pak Toni	(....)
Tempat tujuan orang-orang dalam cerita	(....)
a. Desa Klidanglor	a. Lingkungan Rumah
b. Rumah Kakek	b. Mobil
c. Laut	c. Halaman Rumah Kakek
	g. Bandara

*Perhatikan bacaan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 3 s/d 5*

### **Dika si Anak Laut**

Dika tinggal di daerah pantai di Desa Celong, Kecamatan Banyuputih, Kabupaten Batang. Daerah tempat tinggalnya sangat indah. Sayangnya, Dika hidup dari keluarga yang kurang mampu. Ia anak yatim piatu, tak punya ayah dan ibu.

Untungnya ada Pak Sani yang mengizinkan Dika tinggal di rumah kecil dekat pantai. Pak Sani adalah orang yang baik hati yang hidup sebatang kara pula. Sehari-hari, ia mendapat upah dengan membersihkan perahu-perahu nelayan. Upah itu dipakainya untuk membeli makanan.

Walau upahnya sangat kecil, Pak Sani rela membelikan Dika buku dan pensil. Dengan tekun dia mengajari Dika membaca dan menulis. Setiap pagi, dia juga menemani Dika pergi ke sekolah gratis di dekat pantai.

Untuk membantu Pak Sani, Dika sering berenang ke laut, mendekati kapal nelayan untuk membantu membersihkan kapal atau membawa hasil tangkapan. Setelah itu Dika diberi upah.

3. Manakah dari gambar-gambar berikut yang menunjukkan kegiatan ekonomi yang dilakukan Dika dan orang-orang di pantai dalam kehidupan sehari-hari?



4. Manakah pernyataan berikut yang merupakan alasan Dika suka tinggal di pantai?

- Dika dapat menikmati kehidupan di pantai yang sangat indah.
- Dika ingin menjadi nelayan
- Dika ingin memperoleh uang dari membantu para nelayan
- Dika ingin meringankan beban Pak Sani

5. Mengapa Pak Sani begitu menyayangi Dika?

*Perhatikan bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 6 s/d 8*

### **Penyimpanan Bahan Pangan**

Dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak lepas dari kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi tersebut meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Ada kalanya kegiatan tersebut tidak semuanya berjalan secara seimbang.

Kegiatan Produksi yang melimpah tidak dibarengi dengan kegiatan distribusi dan konsumsi yang sejalan. Sehingga bahan produksi yang melimpah harus disimpan terlebih dahulu agar dapat digunakan dalam jangka waktu yang panjang. Berikut adalah tabel standar baku mutu kesehatan penyimpanan bahan pangan.

No.	Jenis Bahan Pangan	Digunakan dalam Waktu		
		<3 hari	3-7 hari	>7 hari
1.	Daging, ikan, udang	-5°C s/d 0°C	-10°C s/d -5°C	<-10°C
2.	Telur dan susu	5°C s/d 7°C	-5°C s/d 0°C	<-5°C
3.	Sayur dan buah	10°C	10°C	10°C
4.	Tepung dan biji	25°C	25°C	25°C

6. Agar lebih awet, Ibu menyimpan daging ke dalam kulkas. Daging tersebut dikonsumsi dalam waktu 4 hari. Suhu penyimpanan yang benar sesuai standar baku mutu kesehatan penyimpanan bahan pangan adalah ....
- 2°C
  - 4°C
  - 7°C
  - 11°C
7. Ibu membeli beberapa bahan pangan untuk persediaan selama 5 hari ke depan. Bahan pangan yang dibeli ibu antara lain daging, ikan, telur, sayuran, dan buah-buahan. Manakah pernyataan berikut yang benar?
- Daging disimpan pada suhu -4°C.
- Ikan disimpan pada suhu -9°C.
- Telur disimpan pada suhu -1°C.
- Sayuran dan buah-buahan disimpan pada suhu 10°C.
8. Berdasarkan bacaan tersebut, perhatikan pernyataan berikut dan berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Ikan yang disimpan pada suhu -12°C dapat digunakan dalam jangka waktu 8 hari		
2.	Susu yang disimpan pada suhu -3°C dapat digunakan dalam jangka waktu 4 hari		

3.	Telur yang disimpan pada suhu $-6^{\circ}\text{C}$ dapat digunakan dalam jangka waktu 10 hari		
4.	Udang yang disimpan pada suhu $5^{\circ}\text{C}$ dapat digunakan dalam jangka waktu 2 hari		

*Perhatikan bacaan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 9 s/d 10*

### Panen Durian

Salah satu sentra penghasil durian di Kabupaten Batang adalah di Desa Tegalombo Kecamatan Tersono. Pak Karim adalah salah satu petani durian yang sedang memanen durian di kebunnya. Ia dibantu oleh anaknya. Untuk memanen buah durian, ia menggunakan keranjang sebagai wadah. Selanjutnya keranjang tersebut dimasukkan dalam mobil untuk langsung diantar ke tengkulak.



Keranjang besar, berisi 25 buah

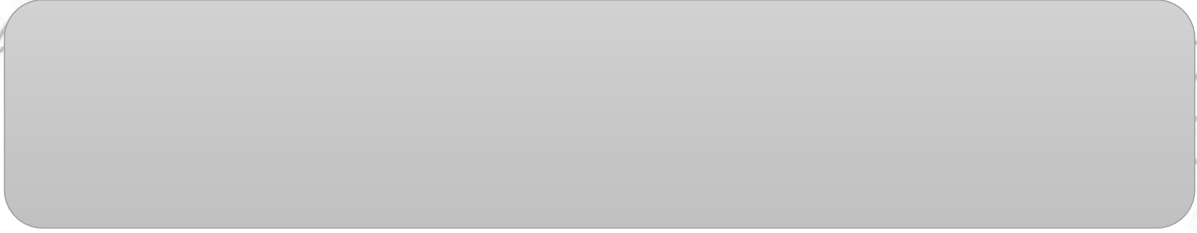


Keranjang kecil berisi 15 buah



Mobil, mampu memuat 750 buah durian

9. Jika dalam mengisi mobil digunakan keranjang yang sama, maka jumlah keranjang yang benar adalah ....
- a. 30 keranjang besar
  - b. 40 keranjang besar
  - c. 45 keranjang kecil
  - d. 55 keranjang kecil
10. Keranjang besar lebih cepat mengisi mobil penuh dibanding keranjang kecil. Mengapa demikian? Berikan alasanmu!





# KUNCI JAWABAN



1.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Bersikap ramah kepada siapapun	✓	
Mengutamakan keselamatan lingkungan laut	✓	
Mengutamakan keuntungan		✓
Peduli sesama makhluk hidup	✓	
Bersikap acuh pada orang lain		✓

2.

Daerah tempat tinggal kakek	(a)
Tempat kakek bekerja	(c)
Tempat polisi berbicara pada kakek	(f)
Tempat ayah mengobrol dengan Pak Toni	(e)
Tempat tujuan orang-orang dalam cerita	(b)

3.



4.

- ✓  Dika dapat menikmati kehidupan di pantai yang sangat indah.
- Dika ingin menjadi nelayan
- ✓  Dika ingin memperoleh uang dari membantu para nelayan
- Dika ingin meringankan beban Pak Sani

5.

Karena Dika hidup sebangtangkara sama seperti Pak Sani  
(Kebijaksanaan Guru)

6. C

7.

- Daging disimpan pada suhu  $-4^{\circ}\text{C}$ .
- ✓  Ikan disimpan pada suhu  $-9^{\circ}\text{C}$ .
- ✓  Telur disimpan pada suhu  $-1^{\circ}\text{C}$ .
- ✓  Sayuran dan buah-buahan disimpan pada suhu  $10^{\circ}\text{C}$ .

8.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Ikan yang disimpan pada suhu $-12^{\circ}\text{C}$ dapat digunakan dalam jangka waktu 8 hari		✓
2.	Susu yang disimpan pada suhu $-3^{\circ}\text{C}$ dapat digunakan dalam jangka waktu 4 hari	✓	
3.	Telur yang disimpan pada suhu $-6^{\circ}\text{C}$ dapat digunakan dalam jangka waktu 10 hari	✓	
4.	Udang yang disimpan pada suhu $5^{\circ}\text{C}$ dapat digunakan dalam jangka waktu 2 hari		✓

9. a

10.

Karena keranjang besar berisi durian yang lebih banyak daripada keranjang kecil.



## TINDAK LANJUT

Untuk lebih memahami materi yang sudah kalian pelajari, lakukan hal-hal berikut di rumah dengan didampingi orang tua!

1. Ceritakanlah kegiatan ekonomi yang dilakukan orang tuamu!
2. Tulislah salah satu kegiatan sosial dan budaya yang berkembang dan menjadi ciri khas di daerah tempat tinggalmu!



# MASA MUDA INDONESIA

**BAHAN AJAR IPS**  
UNTUK KELAS V SEMESTER 1 & 2  
Kompetensi Dasar 3.4

<b>Judul</b>	<b>: Masa Muda Indonesia</b>
<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sekolah Dasar</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V (Lima) / I dan II</b>
<b>Topik/Tema</b>	<b>: Peristiwa Sejarah</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 8 JP</b>

## I. Tinjauan Umum

### A. Kompetensi Dasar

- 3.4. Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
- 4.4. Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

**B. Topik/ Tema** : Faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1. Menemutunjukkan faktor-faktor penting penyebab penjelajahan bangsa Eropa
- 3.4.2. Memahami penjajahan bangsa Eropa di Indonesia (Portugis dan Spanyol, Belanda, Inggris, serta Jepang)
- 3.4.3. Mengurutkan peristiwa seputar proklamasi di Indonesia
- 3.4.4. Menjelaskan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatan setelah proklamasi kemerdekaan
- 4.4.1 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

### D. Materi Prasyarat

(Tidak ada)

### E. Petunjuk bagi Peserta Didik untuk Mempelajari Bahan Ajar

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mempelajari bahan ajar ini.
2. Pelajarilah bahan ajar ini dengan didampingi guru atau orang tua

3. Bertanyalah kepada guru atau orang tua apabila ada istilah atau kegiatan yang tidak dipahami.
4. Aktivitas belajar di bahan ajar ini dibagi menjadi beberapa bagian yaitu kegiatan apersepsi, penjelasan materi, dan latihan soal.
5. Untuk lebih memahami materi pada bahan ajar ini, peserta didik dapat membaca kembali pada bagian rangkuman.
6. Pada kegiatan penutup terdapat tes formatif berbasis AKM dan kegiatan tindak lanjut.

## II. Pendahuluan

### A. Deskripsi singkat

Materi dalam Kompetensi Dasar 3.4 ini mencakup penyebab penjelajahan Samudra yang dilakukan oleh bangsa-bangsa Eropa sampai akhirnya singgah dan menjajah Indonesia selama berabad-abad lamanya. Dilanjutkan dengan upaya bangsa Indonesia dari memperjuangkan sampai dengan mempertahankan kemerdekaanya.

### B. Manfaat

Siswa dapat mengetahui sejarah perjuangan bangsa Indonesia sehingga dapat menumbuhkan dan menguatkan semangat Nasionalisme dalam diri siswa.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat menemukutunjukkan faktor-faktor penting penyebab penjelajahan bangsa Eropa
2. Siswa dapat memahami penjajahan bangsa Eropa di Indonesia (Portugis dan Spanyol, Belanda, Inggris, serta Jepang)
3. Siswa dapat mengurutkan peristiwa seputar proklamasi di Indonesia
4. Siswa dapat menjelaskan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatan setelah proklamasi kemerdekaan

5. Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya dalam bentuk komik

### III. Penyajian

## BAB I INDONESIA MAGNET EROPA



Gambar 1. Rute Kedatangan Bangsa Eropa Ke Indonesia

Lihatlah Rute Kedatangan Bangsa Eropa Ke Indonesia, Pernahkah kamu tahu? Indonesia kita tercinta, dulunya pernah dijajah oleh Bangsa-bangsa Eropa selama berabad-abad lamanya. Kira-kira Bangsa mana saja ya? Apa ya penyebabnya? Untuk mengetahui mengenai hal tersebut, yuk! simak materi Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia berikut ini.

## A. LATAR BELAKANG KEDATANGAN BANGSA EROPA KE INDONESIA



Ternyata, awalnya bangsa Eropa tidak sengaja sampai ke Indonesia lho. Pada Abad ke-15, bangsa Eropa mengadakan penjelajahan samudra ke negeri-negeri timur yang melimpah kekayaan alamnya. Apa ya tujuan mereka??

### 1. Memiliki Kekayaan ( Gold)

Kekayaan yang mereka cari terutama adalah rempah-rempah. Sekitar, abad 15 di Eropa, harga

rempah-rempah sangat mahal semahal emas(Gold), mereka sangat membutuhkan rempah-rempah untuk Industri dan Obat-obatan .

### 2. Mencapai Kejayaan ( Glory)

Di Eropa ada satu anggapan bahwa jika suatu negara memiliki banyak tanah jajahan , negara tersebut termasuk negara yang jaya(Glory) sehingga negara Eropa berlomba-lomba mencari tanah jajahan sebanyak-banyaknya.

### 3. Menyebarkan Agama ( Gospel)

Bangsa Eropa ingin menyebarkan agama kepada penduduk daerah yang dikuasainya. Tugas mereka dianggap sebagai tugas suci ke seluruh dunia

### 4. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Adanya Perkembangan IPTEK di Eropa berupa pengembangan Teknik pembuatan kapal yang dapat digunakan untuk mengarungi Samudra luas dan ditemukannya mesiu untuk persenjataan serta kompas sebagai penunjuk arah menjadikan bangsa Eropa berlomba-lomba melakukan penjelajahan samudra.

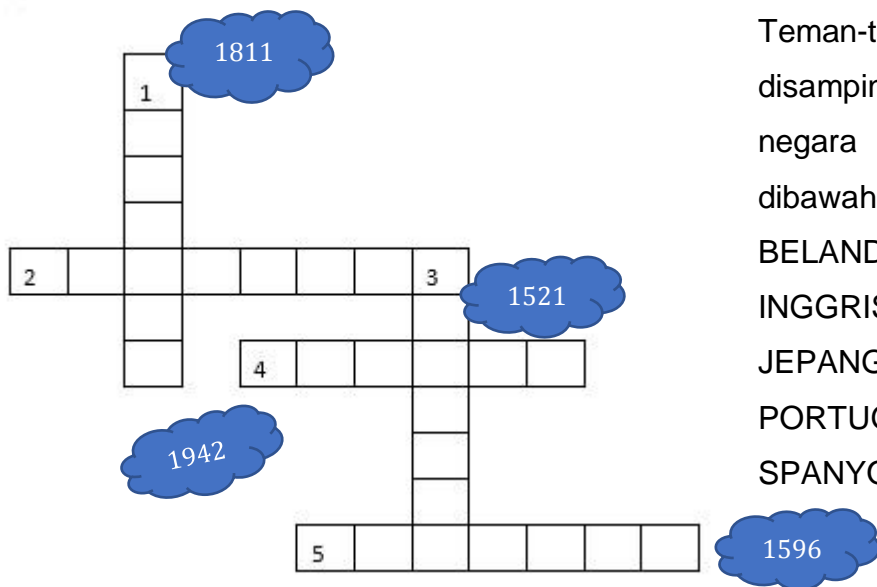


Nah, teman-teman. Bangsa Eropa menemukan Indonesia sebagai bangsa yang kaya rempah-rempah. Akhirnya mereka berlomba-lomba menguasai Indonesia. Hikss...



## B. KEDATANGAN BANGSA EROPA KE INDONESIA

Bangsa Eropa datang ke Indonesia tidak secara bersamaan. Kedatangan mereka dilakukan secara bertahap, dari satu negara kemudian disusul dengan negara lainnya. Yuk! Temukan urutan kedatangannya.



Teman-teman isi Teka-teki disamping dengan nama negara dibawah ini ya:

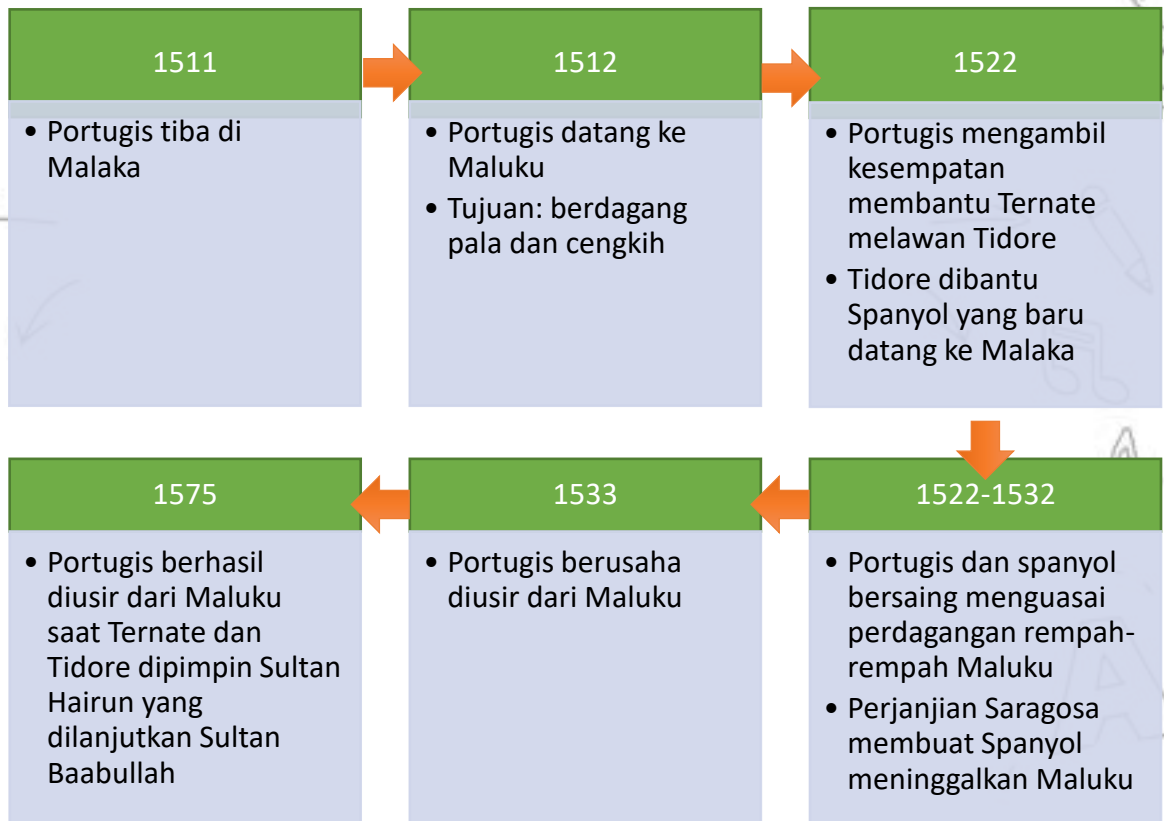
BELANDA  
 INGGRIS  
 JEPANG  
 PORTUGIS  
 SPANYOL

1) Penjajahan Portugis dan Spanyol

**Ikuti Arah Panah**

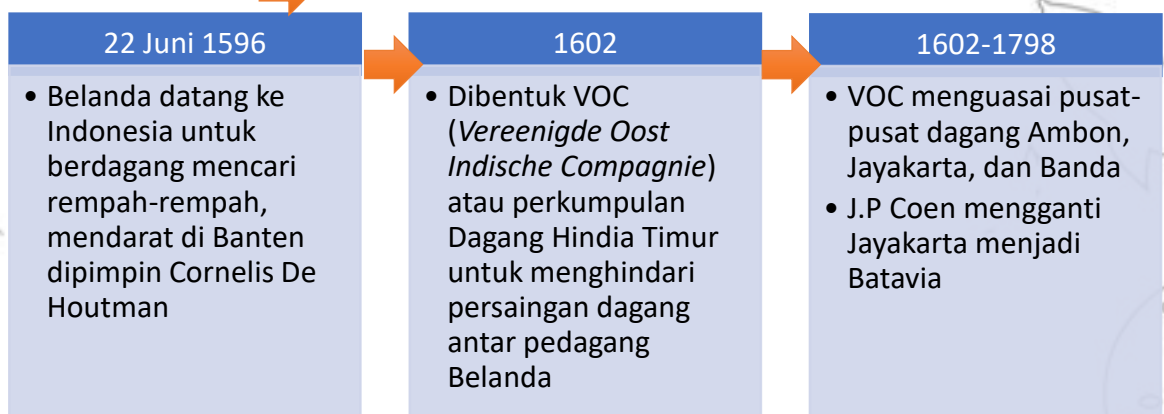
## 1) Penjajahan Portugis dan Spanyol

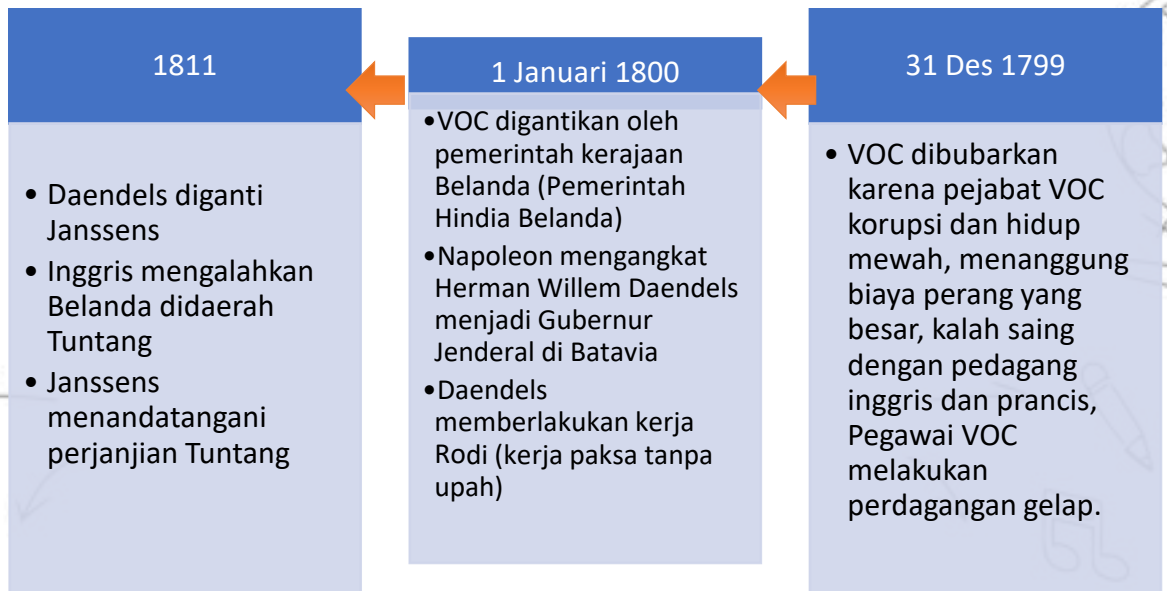
**Ikuti Arah Panah** →



## 2) Penjajahan Belanda Pertama

**Ikuti Arah Panah** →





Hello!! Akulah si kejam Daendels, untuk menahan serangan Inggris, aku melakukan 3 hal :

1. Menambah jumlah prajurit
2. Membangun pabrik senjata, kapal baru dan pos2 pertahanan
3. Membangun jalan raya anyer-panarukan yang menghubungkan satu pos dengan pos yang lain yang disebut Jalan Pos sepanjang 1.100km



### 3) Penjajahan Inggris

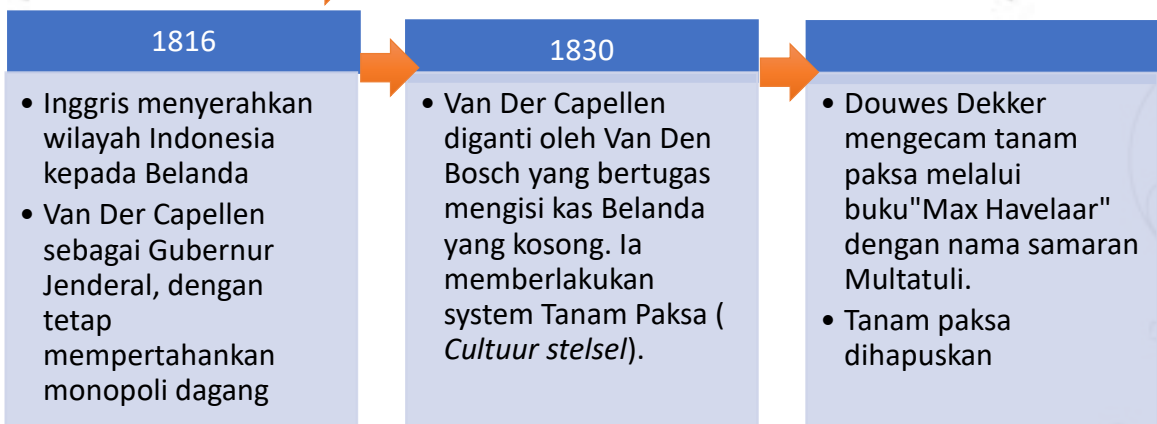


Hallo Guys, aku Raffles. Nama lengkapku Thomas Stamford Raffles. Walaupun bangsaku hanya menjajah selama 5 tahun. Tapi aku bisa melakukan beberapa hal:

1. Aku bersama Arnaldi berhasil menemukan bunga bangkai sebagai bunga raksasa dan terbesar didunia, bunga tersebut diberi nama *Rafflesia Arnaldi*
2. Menulis buku "Hyistory Of Java" dan merintis kebun Raya Bogor yang merupakan kebun biologi yang mengoleksi berbagai jenis tanaman di Indonesia bahkan berbagai penjuru dunia
3. Memberlakukan sistem sewa tanah (*Land rente*), dengan ketentuan rakyat yang menggarap tanah harus menyewa dari pemerintah.

### 4) Belanda kembali berkuasa

**Ikuti Arah Panah** →



## Perlawanan menentang penjajahan Belanda

### 1. Perlawanan terhadap VOC (1628-1629)

Perlawanan terhadap VOC yang muncul diberbagai daerah antara lain: Mataram dipimpin oleh Sultan Agung, Sulawesi selatan dipimpin oleh Sultan Hassanuddin, Pasuruan (Jawa Timur) dipimpin oleh Untung Suropati, Banten dipimpin oleh Sultan Ageng Tirtayasa.

### 2. Perlawanan Pattimura (1817)

Pemimpin : Thomas Matulesi (Kapten Pattimura) dibantu Christina Martha Tiahahu

Penyebab : Belanda memaksa rakyat Maluku menyerahkan hasil rempah-rempah dengan harga rendah serta pemuda Ambon dan Saparua yang dipaksa menjadi serdadu oleh Daendels.

### 3. Perang Padri (1821-1837)

Pemimpin : Datuk Bandaro diteruskan Tuanku Imam Bonjol (Muhammad Syahab)

Penyebab : pertentangan kaum padri ( kaum agama ) dan kaum adat, kaum adat dibantu Belanda dengan imbalan wilayah Minangkabau

### 4. Perang Diponegoro (1825-1830)

Pemimpin : Pangeran Diponegoro dibantu Pangeran Mangkubumi, Sentot Alibasyah dan kyai Mojo

Penyebab : kekecewaan pangeran Diponegoro karena belanda campur tangan urusan istana dan tanah tumpah darah, ditambah Belanda memasng tonggak-tonggak untuk membuat rel kereta api melewati makam leluhur

### 5. Perang Banjarmasin ( 1859-1863)

Dipimpin : Pangeran Antasari

Penyebab : Belanda ingin menguasai kerajaan Banjar

### 6. Perang Bali ( 1846-1868)

Pemimpin: Raja Buleleng dibantu I Gusti Ketut Jelantik

Penyebab: Belanda ingin menghapus sistem tawan karang dan memaksa raja-raja Bali untuk mengakui kedaulatan Belanda di Bali

Setelah Raja Buleleng dikalahkan Belanda, Rakyat Bali melakukan perang *puputan* yaitu perang sampai tetes darah penghabisan.

7. Perang Sisingamangaraja (1870-1907)

Pemimpin : Sisingamangaraja di Tapanuli, Sumatera Selatan.

8. Perang Aceh ( 1873-1906)

Pemimpin : Panglima Poli, Teuku Cik Ditiro, Teuku Ibrahim, Teuku Umar, dan Cut Nyak Dien.

Para pemimpin mengalami kekalahan karena para ulama sebagai gerilyawan ditumpas habis setelah Belanda mempelajari kekuatan perang Aceh ada pada ulama.

Perlawanan yang dilakukan di berbagai daerah secara merata mengalami kegagalan, adapun penyebab Kegagalan perjuangan Bangsa Indonesia mengusir penjajah antara lain:

1. Perjuangan bersifat kedaerahan
2. Perjuangan tidak dilakukan secara serentak
3. Perjuangan bergantung pada pemimpin
4. Kalah dalam persenjataan
5. Belanda menerapkan politik adu domba ( *Devide et Impera*)

Nah teman-teman, telah banyak pejuang bangsa yang mengobarkan perlawanan terhadap penjajah Belanda, akan tetapi belum dapat mengusir penjajah dari Nusantara. Daripada kita menjadi galau memikirkan hal ini, yuk! main tebak-tebakan.



Aku Memimpin rakyat Maluku melawan Belanda tahun 1825-1830

Siapakah aku?



Aku Memimpin rakyat Maluku melawan Belanda

Siapakah aku?



Aku Meneruskan ayahku memimpin perang Padri

Siapakah aku?



Aku memimpin Banten melawan VOC  
Siapakah aku?



Aku memimpin Makassar melawan VOC dan dijuluki Ayam Jantan dari Timur



Aku memimpin Mataram melawan VOC  
Siapakah aku?

Atas Kritikan Douwes Dekker, Belanda menerapkan politik Etis (Balas Budi) dalam 3 hal, yaitu pendidikan, pengairan, dan perpindahan penduduk, sehingga masyarakat Indonesia dapat mengenyam Pendidikan. Dengan demikian, Perjuangan yang bersifat kedaerahan akhirnya diubah dengan taktik perjuangan melalui organisasi . Bangsa Indonesia mulai memiliki rasa kesadaran Nasional, lahirnya organisasi pemuda pertama Budi Utomo tanggal 20 Mei 1908 dan peristiwa Sumpah Pemuda tahun 1928 menandai Hari Kebangkitan Nasional. muncul Tokoh-tokoh pergerakan Nasional :

1. RA Kartini dan Dewi Sartika

RA Kartini disebut sebagai pahlawan emansipasi wanita, Kumpulan surat2 RA Kartini ditulis dalam buku berjudul “ Habis Gelap terbitlah terang” sedangkan Dewi Sartika mendirikan Sekolah Istri di Bandung

2. Ki Hajar Dewantara

Memiliki nama asli Raden Mas Suwardi Suryaningrat. Mendirikan organisasi Indische Partij bersama Douwes Dekker dan Tcipto Mangunkusumo dengan sebutan Tiga serangkai. Beliau juga mendirikan Taman Siswa. berkat jasanya, Ki Hajar Dewantara dijuluki sebagai Bapak Pendidikan Nasional.

3. Dr. Sutomo

Dr. Sutomo dikenal sebagai pendiri Budi Utomo yang merupakan organisasi kebangsaan modern pertama di Indonesia yang dibentuk tanggal 20 Mei 1908

4. Ahmad Dahlan  
Pendiri Muhammadiyah
5. Wahid Hasyim  
Pejuang NU
6. Samanhudi  
Pendiri Serikat Dagang Islam

Lalu, Apa saja ya yang menjadi faktor pendorong kebangkitan Nasional?

Faktor Internal antara lain:

- a. Penderitaan yang berkepanjangan akibat penjajahan
- b. Kenangan kejayaan masa lalu
- c. Munculnya kaum terpelajar sebagai pemimpin pergerakan

Faktor Eksternal antara lain:

- a. Perkembangan Nasionalisme diberbagai Negara
- b. Muncul Gerakan kebangkitan Nasional di Asia
- c. Kemenangan Jepang atas Rusia

#### Peran Pemuda dalam Sumpah Pemuda

Para pemuda mendambakan adanya persatuan Nasional dikalangan pemuda. Tanggal 30 April-02 Mei 1926 diadakan kongres Pemuda I dipimpin oleh Tabrani, yang dihadiri wakil organisasi pemuda antar lain Jong Java, Jong Sumatraned, dan Jong Ambon. Kongres tersebut bertujuan membentuk satu badan utama untuk memantapkan paham persatuan kebangsaan serta mempererat hubungan antar semua perkumpulan pemuda kebangsaan. Dilanjutkan dengan kongres pemuda II tanggal 27-28 Oktober 1928. Pada Kongres hari kedua W.R Supratman membawakan lagu ciptaanya yang berjudul Indonesia Raya. Semua organisasi pemuda dilebur menjadi satu dengan nama Indonesia Muda. Disepakati juga Sumpah Pemuda yang rumusan naskahnya disusun oleh Muhammad Yamin.



Isi sumpah pemuda:

1. Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia
2. Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia
3. Kami putra dan putri Indonesia menjunjung Bahasa persatuan, Bahasa Indonesia.

Berkat adanya sumpah pemuda, arah perjuangan semakin tegas yaitu mencapai kemerdekaan tanah air Indonesia

#### 5) Penjajahan Jepang

Jepang menguasai Indonesia selama 3,5 tahun. Tetapi menyebabkan penderitaan yang luar biasa.

**Ikuti Arah Panah** →



Kon'nichiwa!  
Negaraku sebetulnya memiliki alasan menduduki Indonesia lho...

Ini lho alasan Jepang menduduki Indonesia...

- a. Indonesia kaya bahan mentah, minyak bumi dan batu bara
- b. Indonesia menghasilkan banyak produksi pertanian yang dibutuhkan jepng dalam perang
- c. Indonesia mempunyai tenaga manusia dalam jumlah besar yang dibutuhkan dalam perang

Jepang juga melakukan hal-hal untuk menarik simpati rakyat yaitu,

- a. Mengizinkan pengibaran bendera merah putih
- b. Mengizinkan rakyat Indonesia menyanyikan lagu Indonesia Raya
- c. Penggunaan bahasa Belanda dalam pergaulan sehari-hari diganti Bahasa Indonesia

Selain melakukan hal diatas, untuk semakin meyakinkan Indonesia bahwa Jepang adalah saudara tua Indonesia maka Jepang juga memberikan Propaganda 3A yang berisi,

- 1) Jepang Pemimpin Asia
- 2) Jepang Pelindung Asia
- 3)Jepang cahaya Asia

Betapa menderitanya rakyat Indonesia saat penjajahan Jepang, penderitaan yang ditimbulkan antara lain,

- a. Jepang merampas hasil pertanian, membiarkan rakyat kelaparan, kurang gizi dan menderita berbagai macam penyakit
- b. Media masa disegel, Jepang sangat ketat melakukan pengawasan terhadap pemberitaan
- c. Melakukan **Romusha** yaitu kerja paksa untuk membangun prasarana perang. Tenaga rakyat diperas berlebihan, bekerja berat dalam tekanan serangan sekutu, makan tidak diperhatikan, akhirnya banyak yang meninggal karena serangan sekutu atau penyakit

Rakyat Indonesia jelas tidak tinggal diam, ada 3 cara yang ditempuh rakyat Indonesia dalam melakukan perlawanan terhadap Jepang, yaitu Perlawanan Kooperatif, Perlawanan bawah tanah, dan Perlawanan bersenjata

a. Perlawanan Kooperatif

Dilakukan dengan bekerjasama dengan pemerintah Jepang melalui organisasi bentukan Jepang, misal Putera (dipimpin oleh empat serangkai: Ir Sukarno, Ki Hajar Dewantara, Moh Hatta, KH Mas Mansur), Jawa Hokokai, Barisan pelopor (Syuisyintai)

b. Perlawanan Bawah Tanah

Dilakukan dengan menyebarkan cita-cita kemerdekaan, dan menghimpun para pemuda untuk belajar nasionalisme dan kemerdekaan, para pejuang yang melakukan Gerakan bawah tanah antara lain Sutan Syahrir, Sukarni, Amir Syarifuddin, dan Achmad Soebardjo

c. Perlawanan bersenjata

Perlawanan bersenjata masih dilakukan diberbagai daerah antara lain,

1. Perlawanan di Cot Plieng Aceh (1942)  
Dipimpin oleh Teuku Abdul Jalil
2. Perlawanan PETA di Gumilir, Cilacap (1945)  
Dipimpin oleh Kusaeri
3. Perlawanan di Singaparna, Jawa Barat  
Dipimpin oleh KH. Zainal Mustafa
4. Perlawanan PETA di Blitar  
Dipimpin oleh Shodanco FX Supriyadi.

## Mari Menyanyi

### Penjajah di Indonesia

Bangsa Indonesia, zamrud khatulistiwa  
Sejak dulu kala, magnet bangsa Eropa  
Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris juga Jepang  
Cari rempah-rempah, jadi alasannya  
Raffles terapkan sistem sewa tanah Land rente  
Daendels jalan Anyer-Panarukan  
Van den Bosch tanam paksa, ditentang Douwes Dekker  
Samaran Multatuli, buku Max Havelar  
Penjajahan berjaya, rakyat menderita  
Rodi zaman Belanda, Romusha zaman Jepang

Para pahlawan bangsa, semangat berjuang  
Korban jiwa raga, demi Indonesia  
Merdekaa!!

(Lagu Pelangi-pelangi ciptaan AT Mahmud)

Tahukah kamu??

### **“Alas Roban” Jalur Pos Daendels di Kabupaten Batang**



“Alas Roban merupakan salah satu jalur pos yang dibangun Gubernur Herman Willem Deandels zaman penjajahan Belanda. Jalur ini merupakan jalur vital sangat tua yang juga keramat”( Chellin Indra: 2020)

Legenda Kabupaten Batang berawal pada masa pemerintahan Sultan Agung diMataram, sekitaran Jogja. Pada saat itu Raden Bau Reksa sudah diangkat sebagai tumenggung. Raden Tumenggung Bau Reksa merupakan pemimpin pertama atau bupati di Kabupaten Kendal. Pada saat itu Sultan Agung hendak menyerang Batavia yang diduduki oleh Belanda/VOC. Ketika melewati jalur pantura, Tumenggung Bau Reksa diminta membantu dengan membuka daerah baru yang difungsikan sebagai lumbung padi atau pertanian untuk menanam padi. Setelah mendapat perintah tersebut, Raden Bau Reksa mendatangi Alas Roban. Tempat itu pada zaman dahulu merupakan sebuah alas yang sangat luas. Saking luasnya, wilayah itu sampai mendekati daerah Pekalongan. Pada saat itu Raden Bau Reksa juga melakukan tapa poso ngalong yang menjadi asal-usul nama Kabupaten Pekalongan. Ia merambah hutan alias mbabat alas yang merupakan pekerjaan sulit lantaran Alas Roban dihuni bangsa jin, siluman, dan lelembut. Pada akhirnya Raden Bau Reksa berkomunikasi dengan para penunggu tempat tersebut. Hasilnya, ia diberikan syarat untuk melakukan sedekah bumi dengan menyediakan sesaji hasil dari pertanian.

## BAB II PROKLAMASI CITA-CITA BANGSA

*Ikan berenang didekat batu  
Kesana kemari mencari makan  
Jepang telah kalah dari Sekutu  
Ini saatnya Proklamasi dikumandangkan*



Baca pantun dulu yuk!

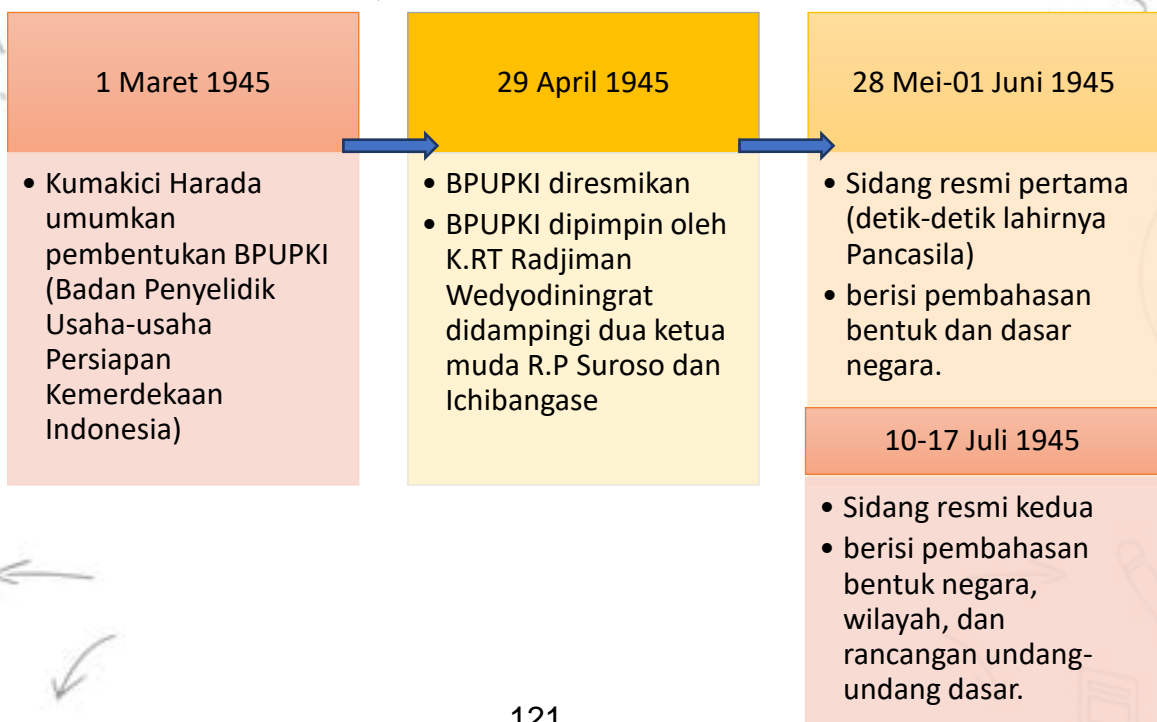
Teman-teman. akhirnya Jepang kalah melawan Sekutu. Berita kekalahan Jepang terdengar oleh Sutan Syahrir, Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu karena kota Hiroshima dan Nagasaki di bom atom sekutu pada tanggal 6 dan 9 Agustus 1945. Kesempatan bagi bangsa Indonesia untuk memerdekakan diri ketika terjadi kekosongan kekuasaan (*Vacum Of Power*) di Indonesia.

### A. USAHA MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN

Apa saja usaha persiapan kemerdekaan yang dilakukan oleh para tokoh bangsa? Yuk! Simak baik-baik.

#### 1. Persiapan kemerdekaan oleh BPUPKI ( *Dokuritsu Junbi Coosakai*)

**Ikuti arah panah** →

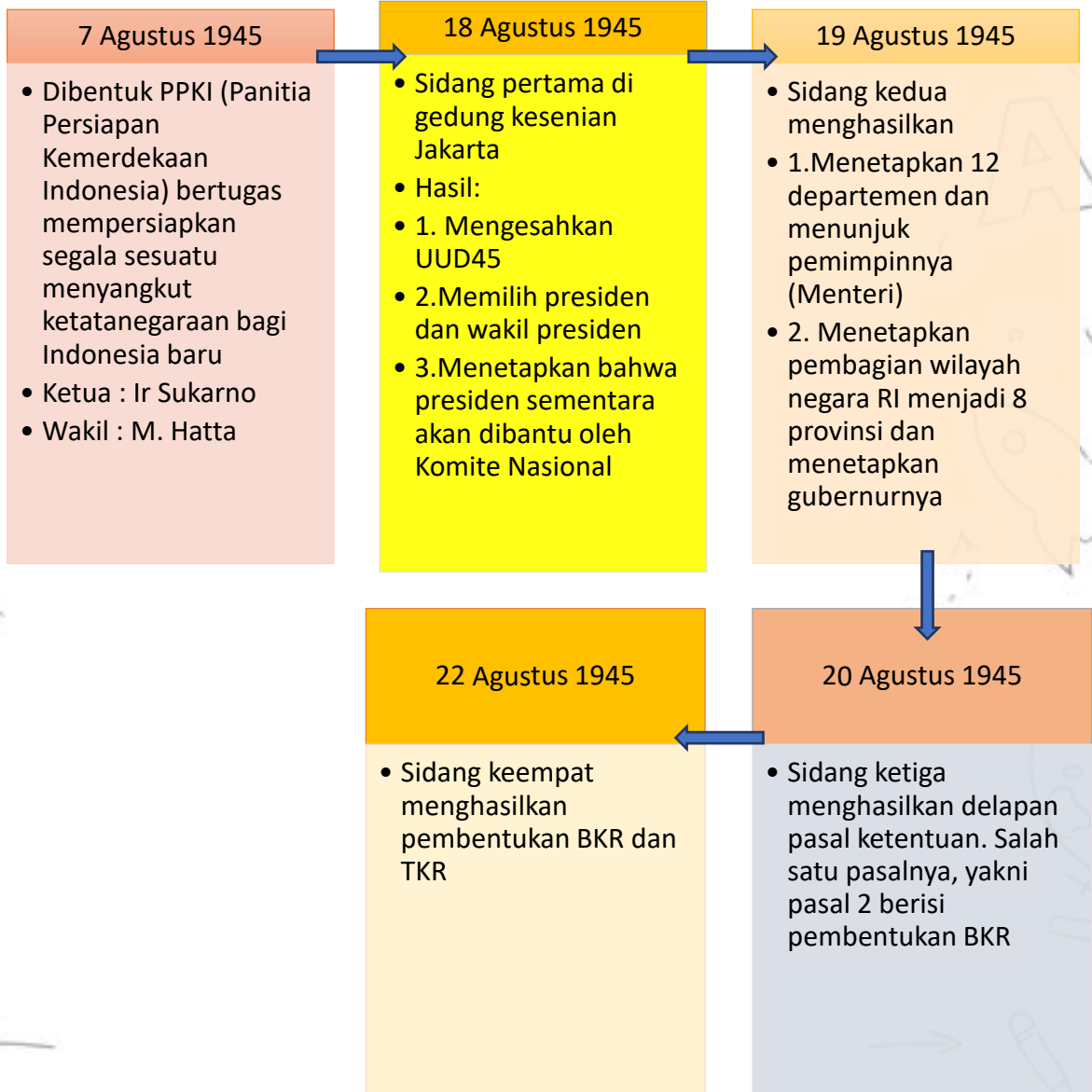




Saya Radjiman Wedyodiningrat, ketua BPUPKI. Bertugas untuk mempelajari dan menyelidiki hal-hal penting untuk mendirikan Negara Indonesia

## 2. Persiapan kemerdekaan oleh PPKI (*Dokuritsu Junbi Inkai*)

**Ikuti arah panah** →



## B. PERUMUSAN DASAR NEGARA



Dalam sidang pertama BPUPKI, ada tiga tokoh yang menawarkan konsep dasar Negara. teman-teman tahu



M. Yamin (29 Mei 1945 )

- Usulan : Peri Kebangsaan, Peri Kemanusiaan, Peri Ketuhanan, Peri Kerakyatan, Kesejahteraan rakyat



Mr Supomo (31 Mei 1945)

- Usulan : persatuan, kekeluargaan, keseimbangan lahir dan batin, Musyawarah, Keadilan rakyat



Ir. Sukarno (1 Juni 1945)

- Usulan : kebangsaan Indonesia, Internasionalisme/ perikemanusiaan, mufakat/ demokrasi, kesejahteraan sosial, Ketuhanan YME
- Ir Sukarno juga mengusulkan Pancasila sebagai nama dasar

Setelah sidang, BPUPKI memasuki masa jeda dan dibentuklah panitia kecil untuk menampung usulan dari anggota BPUPKI. Panitia kecil dan BPUPKI membentuk Panitia Sembilan beranggotakan Ir Sukarno, Moh Hatta, M. Yamin, Mr AA Maramis, Mr Ahmad Subarjo, Abdul Kadir Muzakir, wahid Hasyim, H. Agus Salim, Abikusno Cokrosuyoso. Panitia Sembilan menghasilkan rumusan pembukaan UUD yang diberi nama Piagam Jakarta (Jakarta Charter). Rumusan dasar negara dalam Piagam Jakarta berbeda pada sila pertama yang berbunyi “Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya”.

Pembukaan dan batang tubuh rancangan UUD yang dihasilkan disahkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945. Akan tetapi sebelum disahkan, pada tanggal 17 Agustus 1945 sore seorang opsir angkatan laut Jepang menemui Moh Hatta

dan menyampaikan keberatan dari tokoh-tokoh Indonesia bagian timur atas sila pertama. Moh Hatta dan Ir Sukarno meminta empat tokoh Islam Ki Bagus Hadikusumo, Wahid Hasyim, Mr. Kasman Singodimejo, Mr Teuku Moh. Hassan untuk berdiskusi, sehingga jadilah bunyi sila pertama seperti sekarang.

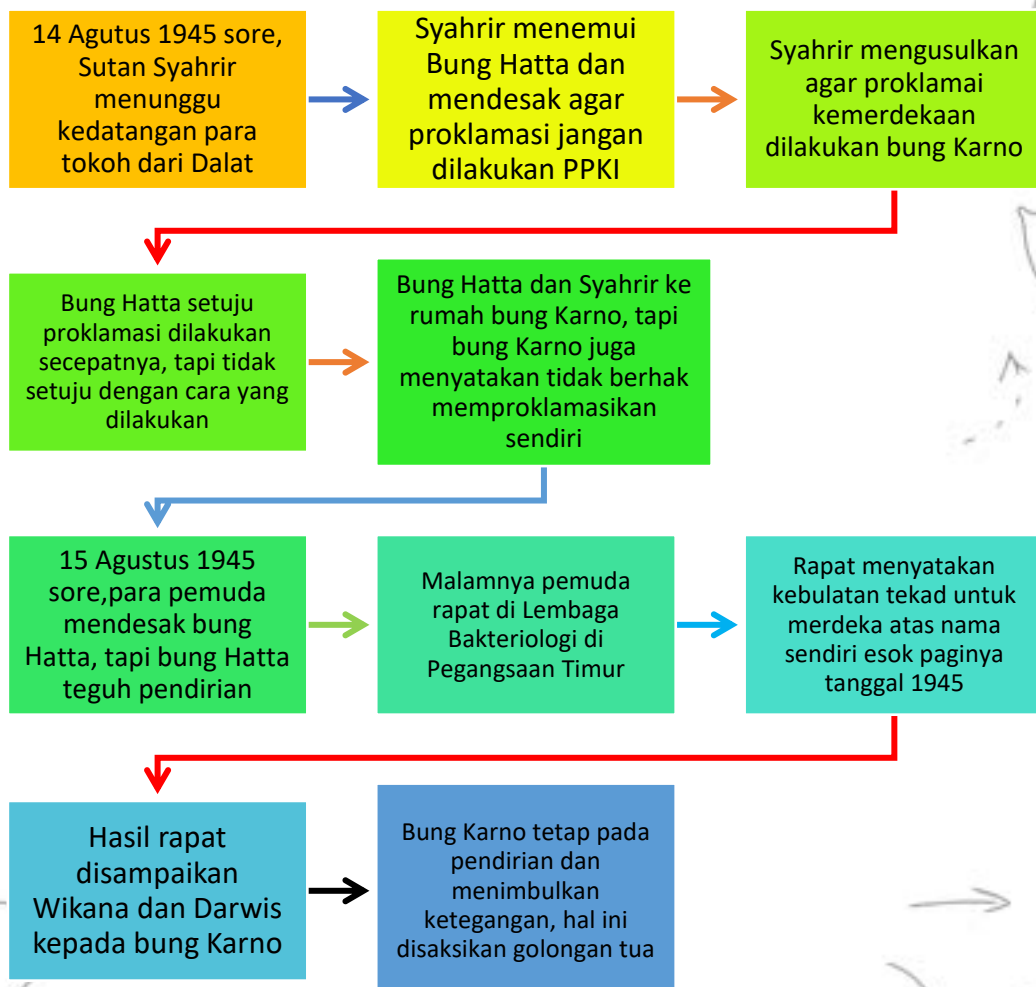
### C. PROKLAMASI KEMERDEKAAN

Proklamasi kemerdekaan memiliki makna begitu besar bagi bangsa Indonesia. Proklamasi merupakan puncak perjuangan yang menandai lahirnya negara Indonesia.

#### 1. Pertemuan di Dalat

Tanggal 12 Agustus 1945 Dr Radjiman Wedyodiningrat, Ir Sukarno dan Moh Hatta memenuhi undangan Jenderal Terauchi di Dalat ( Vietnam Selatan). Terauchi menyatakan pemerintah Jepang telah memutuskan untuk memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia. Hal ini karena kota Hiroshima dan Nagasaki di bom atom sekutu.

#### 2. Menanggapi berita kekalahan Jepang





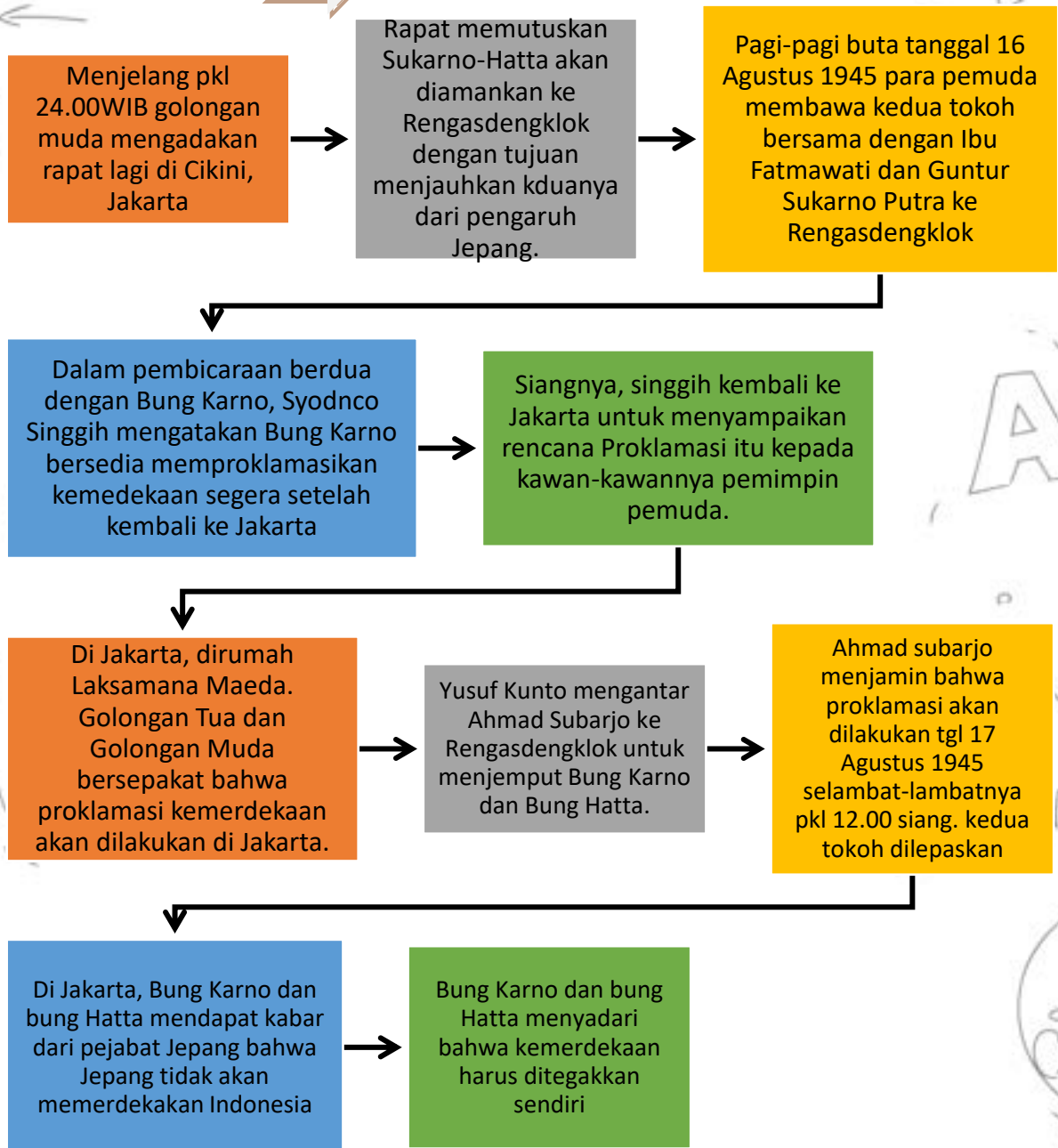


### Mainkan peranmu!

- Bentuklah kelompok bersama temanmu !
- Ubahlah alur cerita diatas menjadi percakapan!
- Perankan bersama kelompokmu!

### 3. Peristiwa Rengasdengklok

Ikuti rutenya



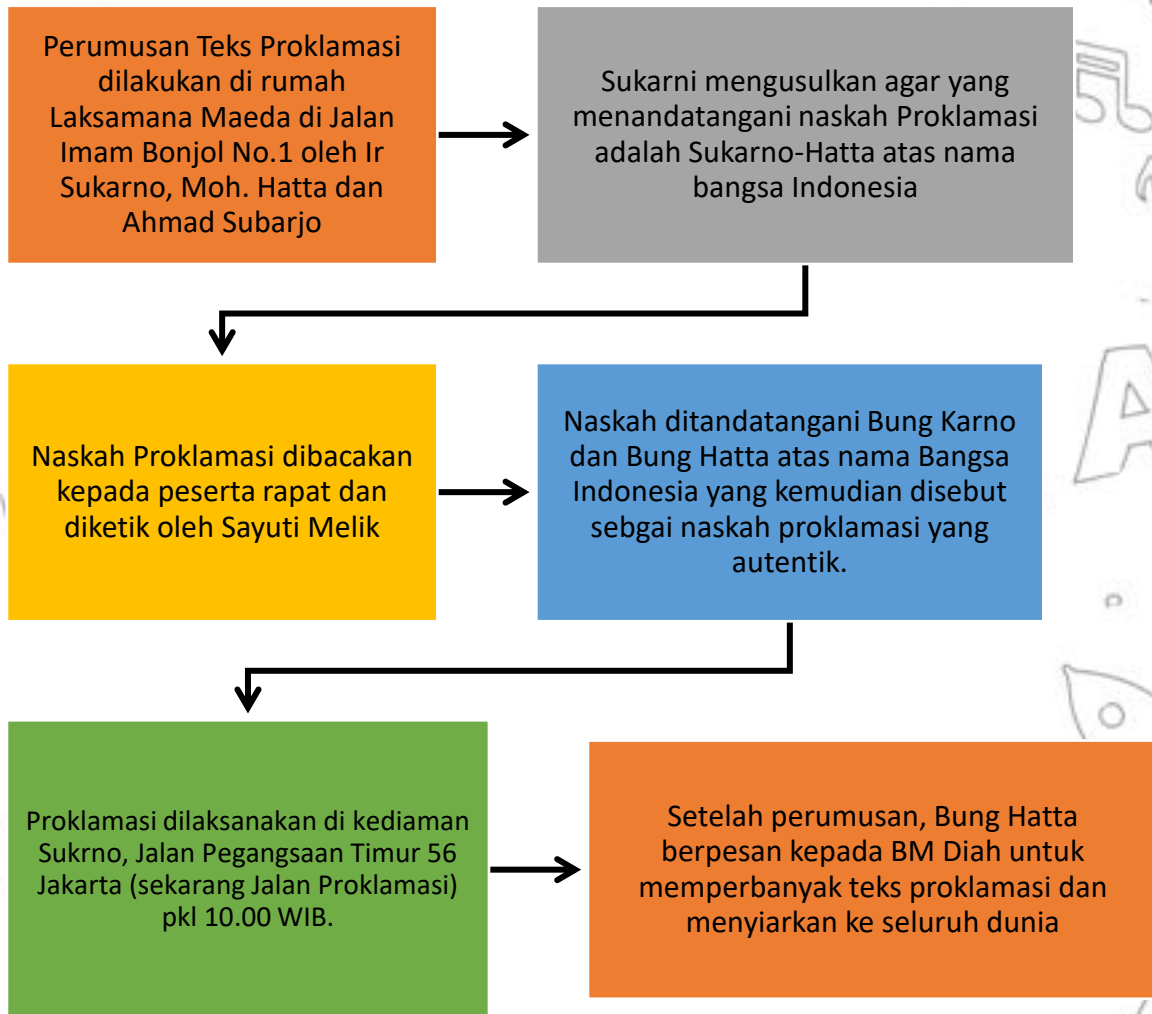


### Mainkan peranmu!

- Bentuklah kelompok bersama temanmu !
- Ubahlah alur cerita diatas menjadi percakapan!
- Perankan bersama kelompokmu!

#### 4. Perumusan teks Proklamasi

Ikuti rutenya



#### 5. Detik-detik Proklamasi kemerdekaan

Proklamasi dibacakan Bung Karno di kediamannya pkl 10.00 WIB dengan disaksikan masyarakat Indonesia. Setelah pembacaan teks proklamasi, dilanjut dengan pengibaran bendera merah putih oleh Suhud dan Latief serta diiringi lagu Indonesia Raya. Penjahit bendera merah putih adalah

Ibu Fatmawati. Seusai penggrekan bendera diteruskan dengan sambutan dari Walikota Suwirjo dan dr. Muwardi

Peristiwa setelah dibacakannya proklamasi kemerdekaan:

- a. Penyebaran berita melalui media massa, seperti Soeara Asia di Surabaya, Kantor berita Domei( Kantor berita Antara)
- b. Rapat raksasa di lapangan Ikada
- c. Munculnya tindakan heroik di berbagai daerah, antara lain:
  1. Peristiwa Heroik di Surabaya (19 September 1945)

Peristiwa ini bermula dari sikap orang-orang Belanda yang mengibarkan bendera Merah Putih Biru (bendera Belanda) di atas Hotel Yamato, Tunjungan, Surabaya. Peristiwa itu menimbulkan kemarahan rakyat Surabaya. Selanjutnya, rakyat Surabaya menyerbu Hotel Yamato. Beberapa pemuda Indonesia dengan gagah berani naik di atas hotel untuk menyobek warna biru pada bendera Belanda sehingga tinggal warna merah dan putih. Dengan demikian, bendera ini menjadi warna bendera Indonesia.

2. Peristiwa Heroik Semarang (15 Oktober 1945)

Pertempuran terjadi lima hari. Untuk mengenang peristiwa itu didirikan Tugu Muda

3. Peristiwa Heroik Di Makassar (28 Oktober 1945)

Pada tanggal 19 Agustus 1945, rombongan Gubernur Sulawesi Dr. Sam Ratulangi, mendarat di Sapiria, Bulukumba. Setelah sampai di Makassar, Gubernur Dr. Sam Ratulangi segera membentuk pemerintah daerah. Mr. Andi Zainal Abidin diangkat sebagai Sekretaris Daerah. Tindakan gubernur oleh para pemuda dianggap terlalu berhati-hati, sehingga para pemuda bergerak

dan merencanakan merebut gedung-gedung vital, seperti studio radio dan markas polisi. Kelompok pemuda tersebut terdiri dari kelompok Barisan Berani Mati (Boei Taishin), bekas kaigun heiho dan pelajar SMP. Pada

tanggal 28 Oktober 1945 mereka melakukan aksinya. Akibatnya peristiwa tersebut, pasukan Austrilia yang telah ada melucuti mereka. Sejak peristiwa tersebut, pasukan Australia yang telah ada melucuti

mereka. Sejak peristiwa tersebut gerakan pemuda dipindahkan dari Makassar ke Polombangkeng.

#### 4. Peristiwa Heroik Di Bali (13 Desember 1945)

Para pemuda Bali telah membentuk berbagai organisasi pemuda, seperti AMI, Pemuda Republik Indonesia (PRI) pada akhir Agustus 1945. Mereka berusaha untuk menegakkan Republik Indonesia melalui perundingan tetapi mendapat hambatan dari pasukan Jepang. Pada tanggal 13 Desember 1945 mereka melakukan gerakan serentak untuk merebut kekuasaan dari tangan Jepang, meskipun gerakan ini gagal.

#### 5. Peristiwa Heroik Di Bandung

Pertempuran diawali dengan usaha para pemuda untuk merebut pangkalan Udara Andir dan pabrik senjata bekas ACE (Artillerie Constructie Winkel, sekarang Pindad). Usaha tersebut berlangsung sampai datangnya pasukan Sekutu di Bandung tanggal 17 Oktober 1945.

#### 6. Makna Kemerdekaan

Makna proklamasi bagi bangsa Indonesia yang terkandung dalam naskah Proklamasi yaitu :

- 1) Proklamasi merupakan puncak perjuangan bangsa Indonesia mengusir penjajah untuk mendapatkan hak sebagai bangsa yang merdeka dan tidak ditindas oleh bangsa dan negara lain serta memiliki kedudukan yang sederajat dengan bangsa dan negara lain didunia ini;
- 2) Secara hukum, Proklamasi merupakan lahirnya negara Indonesia yang berarti bahwa hukum kolonial (penjajah) sudah tidak berlaku lagi dan diganti dengan hukum Nasional;
- 3) Proklamasi merupakan amanat rakyat untuk mewujudkan negara yang melindungi segenap bangsa dan tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan perdamaian abadi dan keadilan sosial;

Proklamasi merupakan jembatan emas bagi bangsa Indonesia untuk mengisi

kemerdekaan Indonesia, membentuk pemerintahan negara yang diakui oleh rakyatnya sehingga dapat mewujudkan masyarakat yang adil dan Makmur.

### **Mari Menyanyi**

#### **Seputar Proklamasi**

Peristiwa seputar Proklamasi  
BPUPKI dipimpin Radjiman  
PPKI di ketuai Bung Karno  
Menyelidiki lanjut mempersiapkan  
Tokoh pengusul dasar Negara  
Mohammad Yamin, Supomo dan Bung Karno  
Bermula dari Piagam Jakarta  
Lalu lahirlah Pancasila kita  
Ahmad Subarjo tokoh yang bijak  
Penengah golongan tua dan muda  
Perumus naskah Sukarno-Hatta  
Ahmad Subarjo pun turut serta  
Naskah diketik Sayuti Melik  
Atas nama Sukarno-Hatta  
Sang Proklamator tegas berani  
Proklamasi bebaskan Negeri  
*(Lagu Nenek Moyangku Seorang Pelaut Ibu Sud)*

## INDONESIA TANGGUH INDONESIA TUMBUH



Bupati Batang Wihaji (kiri), memberikan sambutan saat Upacara Peringatan Ulang Tahun Ke-76 Republik Indonesia di Halaman Pendopo Kabupaten Batang, Selasa (17/8/2021). Bupati Batang mengatakan, kemerdekaan mempunyai arti yang sangat penting bagi suatu bangsa termasuk bangsa Indonesia. Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia telah didapatkan dengan perjuangan berat dan pantang menyerah dan tanpa pamrih,. MC Batang, Jateng/Roza/Jumadi

## BAB III NEGERIKU BERDAULAT

### A. UPAYA INDONESIA MEMPERTAHANKAN KEDAULATAN

Kemerdekaan Indonesia sudah diproklamasikan tanggal 17 Agustus 1945. Namun, Belanda tidak mengakui kemerdekaan Indonesia dan terus berusaha menjajah kembali. Bangsa Indonesia tetap berjuang untuk mempertahankan kemerdekaan.

#### a. Perjuangan mempertahankan kemerdekaan



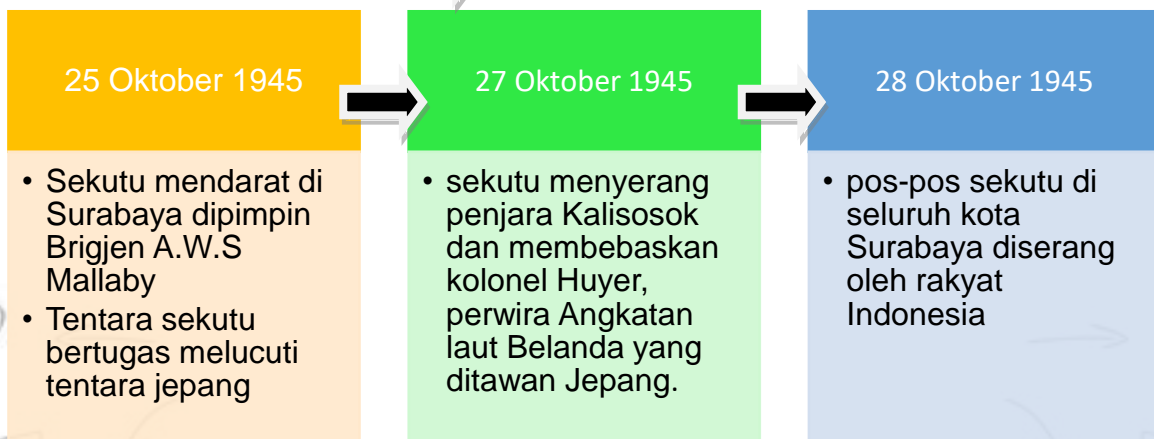
Ada dua acara mempertahankan kemerdekaan, yaitu perjuangan fisik dan diplomasi. Perjuangan fisik dengan cara bertempur melawan musuh. Perjuangan diplomasi dengan cara menggalang dukungan dari negara-negara lain dan melalui perundingan- perundingan.

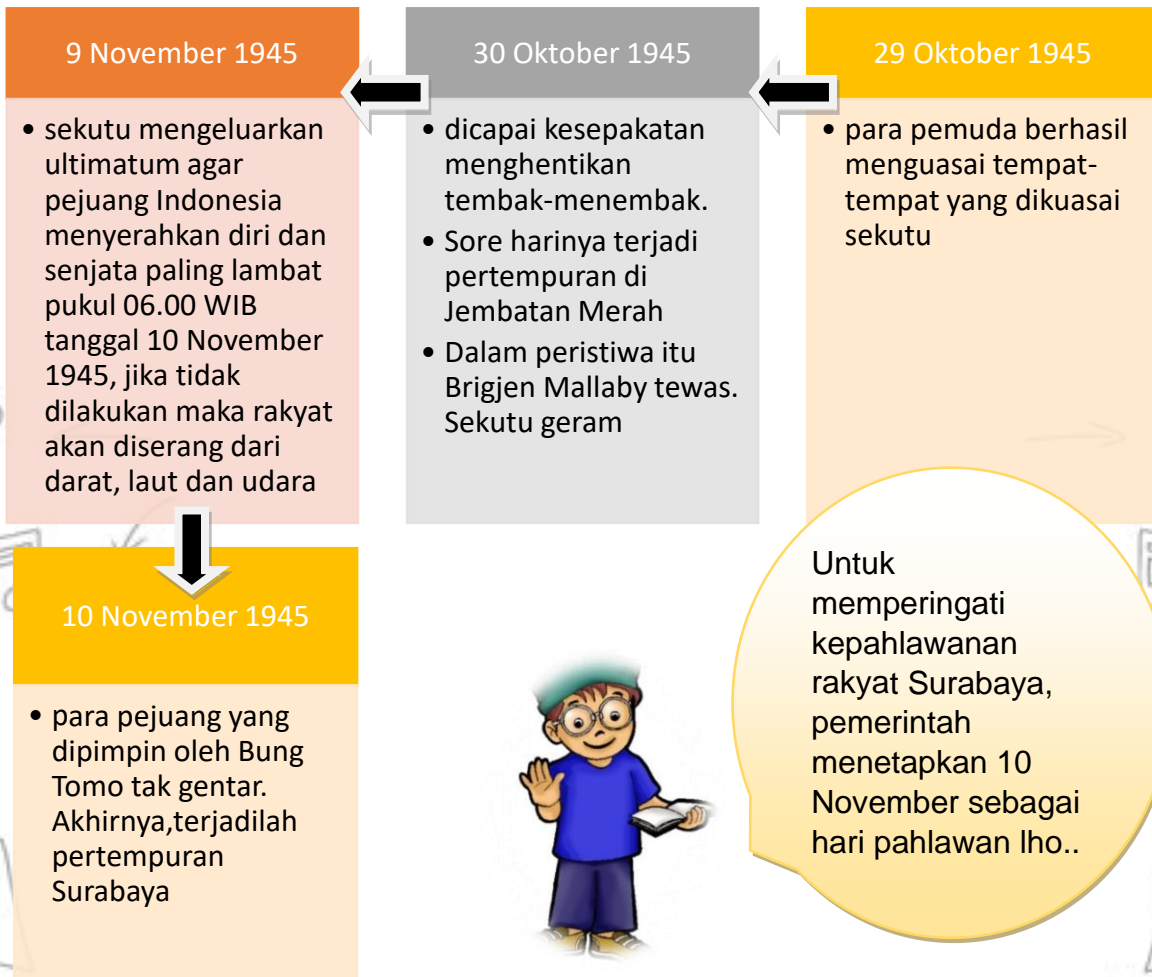
#### 1. Pertempuran- pertempuran mempertahankan kemerdekaan

Setelah Jepang menyerah, sekutu masuk ke Indonesia. Pasukan sekutu diboncengi Belanda sebab Belanda ingin kembali menguasai Indonesia. Berbagai pertempuran menolak penjajahan terjadi di berbagai daerah.

##### 1) Pertempuran 10 November 1945 di Surabaya

Ikuti Arah Panah →





## 2) Pertempuran Ambarawa



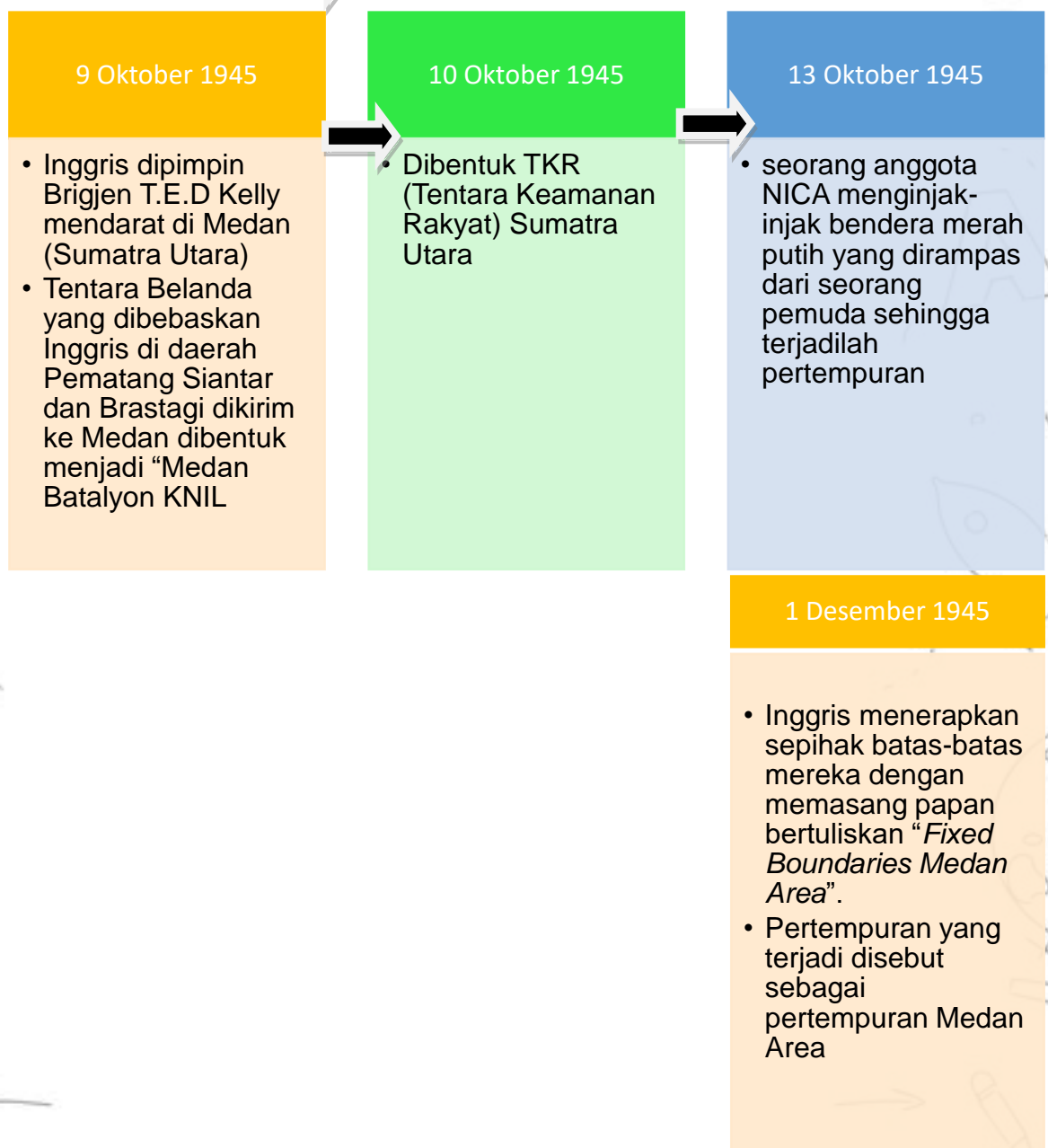




Tanggal 15 Desember diperingati sebagai Hari Infanteri dan di Ambarawa didirikan sebuah Monumen yaitu Palagan Ambarawa

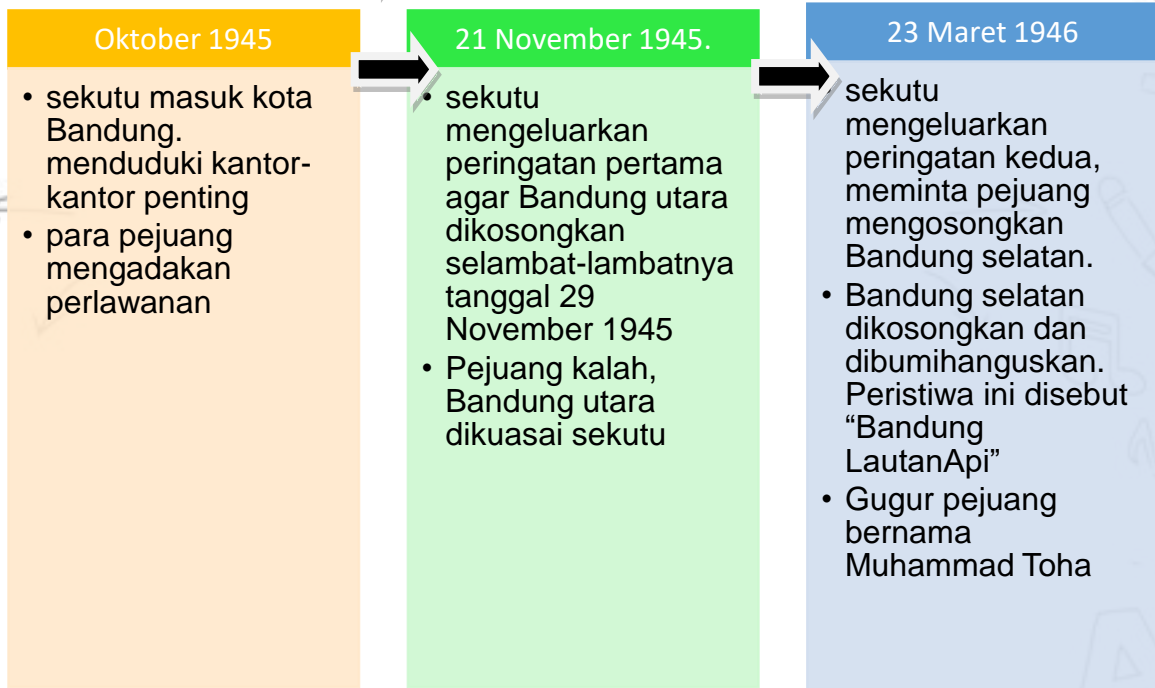
### 3) Pertempuran "Medan Area"

Ikuti Arah Panah →



#### 4) Bandung Lautan Api

Ikuti Arah Panah



#### 2. Usaha perdamaian dan Agresimiliter Belanda

Perjuangan secara diplomasi dilakukan dengan perundingan-perundingan yang diwarnai dengan Agresi Militer oleh Belanda.

##### 1) Perundingan Linggarjati (10 November 1946)

Perundingan dilakukan di Linggarjati, Cirebon Jawa Barat. Indonesia diwakili Sutan Syahrir sedangkan Belanda diwakili Van Mook

Isi perjanjian :

1. Belanda hanya mengakui kekuasaan RI atas Jawa , Madura, Sumatra
2. RI dan Belanda akan membentuk Negara Indonesia Serikat
3. NIS dan Belanda menjadi satu kesatuan yang diketuai Ratu Belanda

Belanda melanggar perjanjian Linggarjati dan menyerang RI dengan melakukan Agresi Militer Belanda I (21 Juli 1947). Belanda merebut sebagian Jawa Barat, Jawa Tengah, dan Jawa Timur.

##### 2) Perjanjian Renville (17 Januari 1948)

Perjanjian dilakukan diatas kapal Renville milik Amerika Serikat.  
Perjanjian ini diprakarsai KTN (Komisi Tiga Negara) yang dibentuk PBB, adapun perwakilannya sebagai berikut:

1. Australia dipilih oleh Indonesia
2. Belgia dipilih oleh Belanda
3. Amerika Serikat dipilih oleh Australia dan Belanda

Isi perjanjian Renville:

- a. Belanda hanya mengakui daerah RI atas Jawa Tengah, Yogyakarta, sebagian kecil Jawa Barat, dan Sumatra
  - b. Semua pasukan RI harus ditarik mundur dari daerah-daerah yang dikuasai Belanda
  - c. Belanda tetap berdaulat diseluruh wilayah Indonesia sampai diserahkan kepada Republik Indonesia Serikat yang akan dibentuk
- Belanda mengingkari perjanjian lagi dan melakukan Agresi Militer Belanda II ( 19 Desember 1949)
- 3) Perjanjian Roem-Royen (17 April 1949)

Perjanjian dilakukan di Jakarta. Indonesia diwakili Moh. Roem sedangkan Belanda diwakili Van Royen

Isi perjanjian Roem Royen:

- a. Pemerintah Indonesia dikembalikan ke Yogyakarta
- b. Menghentikan Gerakan militer dan mengembalikan tawanan
- c. RI sebagai bagian dari Negara Indonesia Serikat
- d. Akan segera dilaksanakan KMB ( Konferensi Meja Bundar)

## **B. PENGAKUAN KEDAULATAN**

### **1. Konferensi Meja Bundar (KMB)**

Tindak lanjut perjanjian Roem-Royen adalah dilakukannya KMB tanggal 23 Agustus-2 November 1949 di Deen Haag, Belanda. Perwakilan Belanda adalah Van Maarseveen, perwakilan Indonesia Moh. Hatta dan perwakilan BFO adalah Sultan Hamid II.

Hasil KMB sebagai berikut:

- b. Belanda akan menyerahkan sepenuhnya kedaulatan kepada RIS pada akhir bulan Desember 1949

- c. Irian barat akan diserahkan setahun setelah pengakuan kedaulatan oleh Belanda
  - d. RIS dan Belanda akan tergabung dalam Uni Indonesia Belanda
  - e. Kapal-kapal perang Belanda ditarik kembali dari Indonesia
2. Pengakuan Kedaulatan

Sesuai hasil KMB, tanggal 27 Desember 1949 dilakukan upacara pengakuan kedaulatan dari pemerintah Belanda kepada pemerintah RIS. Upacara dilakukan di dua tempat, yaitu Deen Haag dan Yogyakarta secara bersamaan. Pengakuan kedaulatan di Den Haag, Ratu Yuliana sebagai wakil Belanda dan Moh. Hatta sebagai wakil Indonesia. Sedangkan pengakuan kedaulatan di Yogyakarta, Mr Lovink mewakili Belanda dan Sri Sultan Hamengkubuwono IX mewakili Indonesia. Sehari setelah pengakuan kedaulatan, Ibukota negara pindah dari Yogyakarta ke Jakarta.

### Mari Menyanyi

#### **Indonesia berdaulat**

Belanda datang ikut Sekutu

Indonesia tetap menolak

Berjuang fisik dan diplomasi

Pertahankan kedaulatan

Pertempuran 10 November Surabaya, Bandung Lautan Api, Medan Area

Perundingan Linggarjati, Renville dan Roem-Royen berakhir baik dengan ada KMB

Konfrensi Meja Bundar di Deen Haag

Pengakuan kedaulatan

Di dua tempat disepakati

Di Deen Haag dan di Yogyakarta

Di Deen Haag Ratu Yuliana dan Mohammad Hatta wakil dari Belanda dan Indonesia

Di Yogya Mr Lovink dan Sri Sultan Hamengkubuwono IX yang mewakili

*(Lagu disini senang disana senang Cipt.Ibu Sud)*

#### IV. Aktivitas Siswa

##### Mari Berkreasi

Teman-teman yuk buat komikmu sendiri, ikuti langkahnya ya!

1. Download aplikasi “comica”
2. Pilih salah satu peristiwa seputar proklamasi
3. Cari foto-foto yang mewakili adegan-adegan dalam peristiwa tersebut
4. Susunlah dalam aplikasi
5. Bukukan komik yang sudah kamu dan teman-temanmu buat
6. Selamat mencoba!

#### V. Rangkuman

1. Faktor-faktor penting penyebab penjelajahan bangsa Eropa
  - a. Memiliki Kekayaan ( Gold)
  - b. Mencapai Kejayaan ( Glory)
  - c. Menyebarkan Agama ( Gospel)
  - d. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
2. Bangsa Eropa yang pertama kali menemukan Indonesia sebagai negeri Zamrud Khatulistiwa adalah Portugis , disusul dengan Spanyol, Belanda, Inggris, dan Jepang. Awalnya kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia hanya untuk berdagang akan tetapi lama-kelamaan timbul keserakahan untuk menguasai wilayah Indonesia dengan sumber daya rempah yang melimpah.
3. Indonesia pernah sangat lama dikuasai bangsa asing yaitu Portugis, Belanda, Inggris, dan Jepang. Penjajahan menimbulkan penderitaan bagi rakyat Indonesia. Awalnya bangsa Indonesia mengadakan perlawanan yang bersifat kedaerahan kemudian bersifat Nasional.
4. Faktor pendorong kebangkitan Nasional  
Faktor pendorong kebangkitan Nasional terdiri dari Faktor Eksternal dan faktor Internal  
Faktor Internal antara lain:

- a. Penderitaan yang berkepanjangan akibat penjajahan
  - b. Kenangan kejayaan masa lalu
  - c. Munculnya kaum terpelajar sebagai pemimpin pergerakan
- Faktor Eksternal antara lain:
- a. Perkembangan Nasionalisme diberbagai Negara
  - b. Muncul Gerakan kebangkitan Nasional di Asia
  - c. Kemenangan Jepang atas Rusia
5. Berkat adanya sumpah pemuda, arah perjuangan semakin tegas yaitu mencapai kemerdekaan tanah air Indonesia
  6. Dalam sidang pertama BPUPKI ada tiga tokoh yang menawarkan konsep dasar negara yaitu,
    - a. M Yamin ( 29 Mei 1945)
    - b. Mr Supomo (31 Mei 1945)
    - c. Ir Sukarno ( 1 Juni 1945)
  7. Pada Peristiwa Rengasdengklok Sukarno-Hatta akan diamankan ke Rengasdengklok dengan tujuan menjauhkan keduanya dari pengaruh Jepang. Perumusan teks Proklamasi
  8. Perumusan Teks Proklamasi dilakukan di rumah Laksamana Maeda di Jalan Imam Bonjol No.1, perumusan teks proklamasi dilakukan oleh Bung Karno, Bung Hatta dan Ahmad Subarjo
  9. Proklamasi dibacakan Bung Karno di kediamannya pkl 10.00 WIB dengan disaksikan masyarakat Indonesia. Setelah pembacaan teks proklamasi, dilanjut dengan pengibaran bendera merah putih oleh Suhud dan Latief serta diiringi lagu Indonesia Raya
  10. Ada dua acara mempertahankan kemerdekaan, yaitu perjuangan fisik dan diplomasi. Pengakuan kedaulatan
  11. Sesuai hasil KMB, tanggal 27 Desember 1949 dilakukan upacara pengakuan kedaulatan dari pemerintah Belanda kepada pemerintah RIS. Upacara dilakukan di dua tempat, yaitu Deen Haag dan Yogyakarta secara bersamaan.

TES FORMATIF BERBASIS AKM

**Jawablah Pertanyaan berikut dengan memilih & menyilang (x) salah satu jawaban (a,b,c dan d) pada jawaban yang paling tepat !**

1. Penjelajahan Samudra yang dilakukan pada abad ke-15 menjadi salah satu alasan mengapa bangsa-bangsa Eropa mendatangi negeri-negeri timur yang melimpah kekayaan alamnya. Salah satu tujuan utamanya adalah memperbanyak tanah jajahan sebab di Eropa ada anggapan bahwa suatu negara yang mempunyai banyak tanah jajahan adalah negara yang Jaya. Anggapan ini dikenal dengan istilah...
  - A. Gold
  - B. Glory
  - C. Gospel
  - D. Glow
2. Pada masa pemerintahan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia, datanglah bangsa-bangsa Eropa yang mengadakan pelayaran Samudra. Awal kedatangan orang-orang Eropa ke Indonesia memiliki tujuan...
  - A. Menjajah
  - B. Mempererat persaudaraan
  - C. Mencari rempah-rempah
  - D. Menjual rempah-rempah
3. Perhatikan daftar nama negara Eropa berikut!
  - 1) Spanyol
  - 2) Brazil
  - 3) Finlandia
  - 4) Inggris
  - 5) BelandaNegara-negara Eropa dalam daftar diatas yang pernah menjajah Indonesia ditunjukkan oleh nomor...
  - A. 1,4,5
  - B. 1,2,3

C. 2,4,5

D. 3,4,5

4. Perhatikan tabel berikut!

Nama Tokoh	Kebijakan
1. Herman William Daendels	A. Tanam Paksa
2. Van Den Bosch	B. Monopoli dagang
3. Van Der Capellen	C. Sewa tanah
4. Thomas Stamford Raffles	D. Kerja Rodi

Pasangan nama tokoh dan kebijakan yang sesuai adalah...

A. 1A;2B;3C;4D

B. 1C;2D;3A;4B

C. 1D;2A;3B;4C

D. 1B;2C;3D;4A

5. Perhatikan pernyataan berikut!

1) Menambah jumlah prajurit

2) Membangun pabrik senjata, kapal baru dan pos-pos pertahanan

3) Membangun jalan raya anyer-panarukan

4) Menghapus sistem budak

Hal-hal yang dilakukan Daendels pada saat menjabat menjadi Gubernur Belanda di Indonesia ditunjukkan oleh nomor...

A. 1,2,4

B. 1,3,4

C. 1,2,3

D. 2,3,4

**Jawablah Pertanyaan berikut dengan jawaban singkat & jelas !**

1. Perjuangan rakyat Maluku yang dipimpin oleh Sultan Ternate pada Tahun 1533 dilakukan untuk mengusir bangsa...dari Maluku

2. Taktik Jepang untuk menarik simpati rakyat Indonesia adalah...

3. Rumusan dasar Negara Pancasila yang tercantum dalam Piagam Jakarta dirumuskan oleh...

4. Letkol Isdiman gugur dalam pertempuran...

5. Untuk mengenang pertempuran Ambarawa didirikan...



**Jawablah Pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar & jelas !**

1. Apa saja Faktor Internal dan faktor Eksternal yang memengaruhi kebangkitan pergerakan Nasional Indonesia?
2. Apa yang terjadi setelah tantara sekutu mengeluarkan ultimatum untuk mengosongkan Bandung bagian utara? Jelaskan!
3. Jelaskan tugas utama dari PPKI!
4. Kesepakatan apa saja yang dihasilkan dalam Konferensi Meja Bundar?
5. Jelaskan prosesi pengakuan kedaulatan Indonesia sesuai hasil KMB!

### Kunci Jawaban

1. B
2. C
3. A
4. C
5. C
6. Portugis
7. Melakukan Propaganda 3A
8. Panitia sembilan
9. Ambarawa
10. Palagan Ambarawa
11. Faktor Internal antara lain:
  - a. Penderitaan yang berkepanjangan akibat penjajahan
  - b. Kenangan kejayaan masa lalu
  - c. Munculnya kaum terpelajar sebagai pemimpin pergerakanFaktor Eksternal antara lain:
  - a. Perkembangan Nasionalisme diberbagai Negara
  - b. Muncul Gerakan kebangkitan Nasional di Asia
  - c. Kemenangan Jepang atas Rusia
12. Pejuang Indonesia tidak menghiraukan ultimatum, akhirnya para pejuang mengalami kekalahan dan mengosongkan Bandung Utara
13. mempersiapkan segala sesuatu menyangkut ketatanegaraan bagi Indonesia baru.

14. a. Belanda akan menyerahkan sepenuhnya kedaulatan kepada RIS pada akhir bulan  
Desember 1949
  - b. Irian barat akan diserahkan setahun setelah pengakuan kedaulatan oleh Belanda
  - c. RIS dan Belanda akan tergabung dalam Uni Indonesia Belanda
  - d. Kapal-kapal perang Belanda ditarik kembali dari Indonesia
15. Sesuai hasil KMB, tanggal 27 Desember 1949 dilakukan upacara pengakuan kedaulatan dari pemerintah Belanda kepada pemerintah RIS. Upacara dilakukan di dua tempat, yaitu Deen Haag dan Yogyakarta secara bersamaan. Pengakuan kedaulatan di Den Haag, Ratu Yuliana sebagai wakil Belanda dan Moh. Hatta sebagai wakil Indonesia. Sedangkan pengakuan kedaulatan di Yogyakarta, Mr Lovink mewakili Belanda dan Sri Sultan Hamengkubuwono IX mewakili Indonesia. Sehari setelah pengakuan kedaulatan, Ibu kota negara pindah dari Yogyakarta ke Jakarta.

**SCAN ME**



Teman-teman bisa mendapatkan lebih banyak soal dengan Scan QR Code diatas

## Tindak Lanjut

**Buatlah Kliping Peninggalan Penjajahan Bangsa Eropa di Indonesia!**

## Saran Referensi

Untuk memperkuat pemahaman, Teman-teman dapat melihat audiovisual dari materi ini pada link dibawah ini:

Video Animasi Perumusan Naskah Proklamasi

[https://www.youtube.com/watch?v=iWyAFOkM\\_Mw](https://www.youtube.com/watch?v=iWyAFOkM_Mw)

Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia

<https://www.youtube.com/watch?v=eiOQx-UTFdk>

Pertempuran dan perundingan pasca proklamasi

<https://www.youtube.com/watch?v=zVpxYcg9Ygo>

## DAFTAR PUSTAKA

- Clark, John. 2000. *Panduan Geografi, Gempa Bumi Hingga Gunung Berapi*. Semarang: PT Mandira Jaya Abadi.
- Dahlan, Abdul Aziz (Ed.). 2005. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT Ichtiar Baruwan Hoeve.
- Fellman, Getis Getis. 2006. *Introduction to Geography*. San Diego: McGraw-Hill International Edition.
- Haslam, Andrew, dkk. 1998. *Sungai, Pendekatan Ilmu Geografi*. Semarang: PT Mandira Jaya Abadi.
- Candra. 2021. *Makanan Khas Batang*. Makananoleholeh.com  
<https://makananoleholeh.com/makanan-khas-batang/>
- Kemendikbud. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan (Edisi Revisi 2016)*. Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia.
- Kemendikbud. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita (Edisi Revisi 2016)*. Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia.
- No Name. 2016. Geografis. Batang: Sekretariat Daerah Kabupaten Batang  
<https://www.batangkab.go.id/?p=2&id=2>
- Candra. 2021. *Makanan Khas Batang*. Makananoleholeh.com  
<https://makananoleholeh.com/makanan-khas-batang/>
- Kemendikbud. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan (Edisi Revisi 2016)*. Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia.
- Kemendikbud. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita (Edisi Revisi 2016)*. Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia.
- No Name. 2016. Geografis. Batang: Sekretariat Daerah Kabupaten Batang  
<https://www.batangkab.go.id/?p=2&id=2>
- Maryanto, dkk. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan buku Siswa SD/MI kelas V*. Jakarta: Depdikbud
- MJA, Irene dkk. 2016. *Buku Penilaian BUPENA untuk SDMI kelas V jilid 5C*. Jakarta: Erlangga
- Susilaningsih, Endang dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas
- Wulandari, Apriyanti. 2018. *Sejarah Indonesia Paket C Setara SMA/MA Kelas XI Modul Tema 6 : Magnet Indonesia bagi Bangsa Eropa*. Jakarta: Kemdikbud
- Wulandari, Apriyanti. 2018. *Sejarah Indonesia Paket C Setara SMA/MA Kelas XI Modul Tema 7 : Heroisme Masa Lalu Dan Masa Kini*. Jakarta: Kemdikbud
- Wulandari, Apriyanti. 2018. *Sejarah Indonesia Paket C Setara SMA/MA Kelas XI Modul Tema 8 : Stop, Kami Tak Mau Dijajah Lagi*. Jakarta: Kemdikbud

## TIM PENYUSUN

---



**Dr. Iin Purnamasari, M.Pd**  
*Dosen Universitas PGRI Semarang*

**Taufik Alam Huda, S.Pd.**  
*Universitas PGRI Semarang*



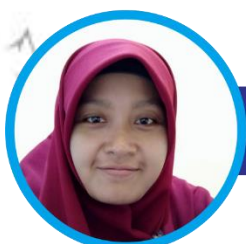
**Sigit Wibowo, S.Pd.**  
*SDN Pesaren 02 Kec. Warungasem*

**Reni Ekawati Sulisty, S.Pd.**  
*SDN Ngroto, Kec. Reban - Kab. Batang*



**Irma Yunita, S.Pd**  
*SDN Kranggan 01 Kec. Tersono, Kab. Batang*

**Krisetiawan, S.T**  
*Educipta Juara Semarang*



**Noviroh Diniarti, S.Pd.SD.**  
*SDN Kalibeluk 01 Kec. Warungasem Kab. Batang*