

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* DAN *GUIDED DISCOVERY* BERBANTU *FUNNY  
WORKSHEET* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**GIZA YASINTA**

**NPM 16310010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA ILMU PENGETAHUAN  
ALAM DAN TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

**2020**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* DAN *GUIDED DISCOVERY* BERBANTU *FUNNY  
WORKSHEET* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Semarang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**GIZA YASINTA**

**NPM 16310010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA ILMU PENGETAHUAN  
ALAM DAN TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul

### **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *GUIDED DISCOVERY* BERBANTU *FUNNY WORKSHEET* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

yang disusun oleh

GIZA YASINTANPM 16310010

Telah disetujui dan siap diujikan. Semarang, 24 Juni 2020

Pembimbing I



Dr. Muhtarom, S.Pd., M.Pd.  
NPP. 108601290

Pembimbing II



Sugiyanti, S.Pd., M.Pd.  
NPP. 128301372

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DAN *GUIDED DISCOVERY* BERBANTU *FUNNY WORKSHEET* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA

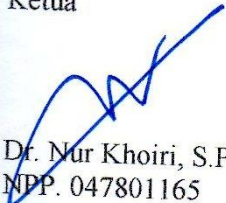
Yang dipersiapkan dan disusun oleh GIZA YASINTA

NPM 16310010

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 6 Juli 2020 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan


### Panitia Ujian

Ketua

  
Dr. Nur Khoiri, S.Pd., M.T., M.Pd  
NPP. 047801165

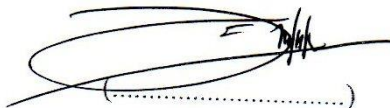


Sekretaris

  
Dr. Lilik Ariyanto, S.Pd., M.Pd  
NPP. 088602194

### Anggota Penguji

1. Dr. Muhtarom, S.Pd., M.Pd  
NPP 108601290

  
(.....)

2. Sugiyanti, S.Pd., M.Pd  
NPP 128301372

  
(.....)

3. Drs. Nizaruddin, M.Si  
NPP 196803251994031004

  
(.....)

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dan/ atau karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 24 Juni 2020

Yang menyatakan,



Giza Yasinta  
NPM. 16310010

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), bersungguh – sungguhlah (dalam beribadah), dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya engkau berharap (Q.S Al-Insyirah:6-8)
2. Bekerja keraslah dalam suatu tujuan yang akan dicapai, karena sesungguhnya semua itu butuh proses dan perjuangan untuk meraihnya.
3. Percayalah bahwa suatu hasil itu tidak akan pernah mengkhianati prosesnya.
4. Jangan pernah bosan untuk selalu berdoa karena kekuatan inilah yang mampu membuat kita bertahan.

### **Persembahan:**

Dengan segenap rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku yang selalu mendoakanku, menyayangiku, dan memberikan dukungan disetiap langkahku, serta adik-adikku yang tak pernah berhenti memberikan motivasi.
2. Seseorang yang selalu ada di hati yang tak pernah berhenti memberikan semangat disaat suka maupun duka.
3. Sahabat-sahabatku tersayang yang selalu setia menemaniku berjuang selama kuliah dan menyelesaikan skripsi ini, yang selalu mendengar keluh kesahku dan menghiburku disaat terpuruk.
4. Almamaterku tercinta UNIVERSITAS PGRI Semarang.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas limpahan rahmat dan kasihnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Guided Discovery* Berbantu *Funny Worksheet* Terhadap Hasil Belajar Matematika” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan serta kesulitan-kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, dan dorongan serta saran-saran dari berbagai pihak, khususnya Pembimbing, segala hambatan dan rintangan serta kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan tulus hati penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhandi, S. H., M. Hum. Rektor UNIVERSITAS PGRI Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di UNIVERSITAS PGRI Semarang.
2. Bapak Dr. Nur Khoiri, S.Pd., M.T., M.Pd. Dekan Fakultas Pendidikan Matematika Ilmu Pengetahuan Alam Dan Teknologi Informasi yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Lilik Ariyanto, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui usulan topik skripsi penulis.
4. Bapak Muhtarom, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I yang telah mengarahkan penulis dengan penuh ketekunan dan kecermatan serta membimbing penulis dengan penuh dedikasi yang tinggi.
5. Ibu Sugiyanti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II yang telah mengarahkan penulis dengan penuh ketekunan dan kecermatan serta membimbing penulis dengan penuh dedikasi yang tinggi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama belajar di UNIVERSITAS PGRI Semarang.
7. Bapak Waluya Sihana, S.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kaliwungu yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.

8. Semuapihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per-satu, yang telah mendorong dan membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Semarang, 24 Juni 2020

Penulis,



# EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *GUIDED DISCOVERY* BERBANTU *FUNNY WORKSHEET* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

GIZA YASINTA<sup>1</sup>

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Universitas PGRI Semarang

[Gizaya31@gmail.com](mailto:Gizaya31@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Guided Discovery* Terhadap Hasil Belajar Matematika. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kaliwungu. Sampel penelitian ini yaitu kelas VIII D eksperimen 1, kelas VIII E eksperimen 2, VIII F kelas kontrol dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Analisis data menggunakan uji anava satu arah, uji scheffe', dan regresi linier sederhana. Kesimpulan penelitian ini yaitu (1) terdapat perbedaan rata-rata nilai hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Funny Worksheet*, *Guided Discovery* berbantuan *Funny Worksheet* dan model pembelajaran konvensional. (2) hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Funny Worksheet* lebih baik daripada siswa yang mendapat perlakuan model pembelajaran konvensional. (3) hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery* berbantuan *Funny Worksheet* lebih baik daripada siswa yang mendapat perlakuan model pembelajaran konvensional. (4) tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Funny Worksheet* dengan model pembelajaran *Guided Discovery* berbantuan *Funny Worksheet*. (5) terdapat pengaruh positif antara keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa yang mendapat perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Funny Worksheet*. (6) terdapat pengaruh positif antara keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery* berbantuan *Funny Worksheet*.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*; *Guided Discovery*; *Funny Worksheet*; hasil belajar.

## DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR .....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB IPENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah .....	7
BAB IITELAAH PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR .....	9
A. Landasan Teori .....	9
B. Kerangka Berpikir .....	20
C. Hipotesis Penelitian .....	23
Bab III METODE PENELITIAN.....	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
B. Populasi dan Sampel .....	24
C. Desain Eksperimen.....	24
D. Teknik Sampling .....	26
E. Variabel Penelitian .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Instrumen Penelitian .....	27

H. Prosedur Penelitian .....	33
I. Analisis dan Interpretasi Data .....	34
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan .....	68
Bab V KESIMPULAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Daftar Uji Bartlett.....	37
Tabel 3.4 Notasi dan Tata Letak pada k Sampel Berukuran n .....	38
Tabel 3.5 Rangkuman Analisis Variansi.....	40
Tabel 3.6 Daftar Uji Bartlett.....	42
Tabel 3.7 Notasi dan Tata Letak pada k Sampel Berukuran n .....	44
Tabel 3.8 Rangkuman Analisis Variansi.....	45
Tabel 3.9 Analisis Variansi Pada Uji Keberartian Regresi .....	49
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas .....	53
Tabel 4.2 Hasil Analisis Reliabilitas Soal.....	54
Tabel 4.3 Hasil Analisis Taraf Kesukaran .....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda.....	56
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas Awal.....	58
Tabel 4.6 Daftar Analisis Varians Awal .....	59
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Akhir.....	60
Tabel 4.8 Daftar Analisis Varians Akhir .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba .....	80
2 Soal Tes Uji Coba .....	82
3 Pedoman Penskoran Tes Uji Cob .....	84
4 Daftar Nama Dan Nilai Kelas Uji Coba.....	88
5a Tabel Validitas Instrumen Soal Uji Coba.....	
5b Tabel Validitas Instrumen Soal Uji Coba.....	91
6 Analisis Validitas Instrumen Soal Uji Coba.....	94
7 Tabel Reliabilitas Instrumen Soal Uji Coba .....	96
8 Analisis Reliabilitas Instrumen Soal Uji Coba .....	98
9 Tabel Taraf Kesukaran Instrumen Soal Uji Coba.....	100
10 Analisis Taraf Kesukaran Instrumen Soal Uji Coba.....	102
11 Tabel Daya Pembeda Instrumen Soal Uji Coba .....	105
12 Analisis Daya Pembeda Instrumen Soal Uji Coba .....	107
13a Silabus .....	110
13b Silabus .....	112
13c Silabus .....	114
13d Silabus .....	116
14 Kisi-Kisi Soal Post Test (Revisi).....	118
15 Lembar Soal Post Test (Revisi) .....	120
16 Pedoman Penskoran Soal Post Test (Revisi).....	122
17a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	125
17b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	133
17c Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	141
17d Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	149
17 E Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	158
17 F Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	166
17g Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	174
17h Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	182
17i Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	190

17j Ko Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	197
17k Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	204
17l Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	211
18a1 Funny ☺ Worksheet .....	219
18a2 Pedoman Penskoran.....	223
18b1 Funny ☺ Worksheet.....	226
18b2 Pedoman Penskoran .....	229
18c1 Funny ☺ Worksheet .....	230
18c2 Pedoman Penskoran.....	233
18d1 Funny ☺ Worksheet.....	234
18d2 Pedoman Penskoran .....	237
18e1 Funny ☺ Worksheet .....	238
18e2 Pedoman Penskoran.....	242
18f1 Funny ☺ Worksheet.....	245
18f2 Pedoman Penskoran .....	247
18g1 Funny ☺ Worksheet.....	248
18g2 Pedoman Penskoran .....	250
18h1 Funny ☺ Worksheet.....	251
18h2 Pedoman Penskoran .....	253
19 Daftar Nama Dan Nilai Awal Siswa Kelas Eksperimen I (VIII D).....	254
20 Tabel Uji Normalitas Data Awal Eksperimen 1 (VIII D) .....	255
21 Analisis Data Awal Eksperimen 1 (VIII D) .....	256
22 Daftar Nama Dan Nilai Awal Siswa Kelas Eksperimen 2 (VIII E).....	258
23 Tabel Uji Normalitas Data Awal Eksperimen 2 .....	259
24 Analisis Data Awal Kelompok Eksperimen 2 (VIII E).....	260
25 Daftar Nilai Awal Siswa Kelas Kontrol (VIII F).....	262
26 Tabel Uji Normalitas Data Awal Kontrol (VIII F) .....	263
27 Analisis Data Awal Kontrol (VIII F) .....	264
28 Tabel Uji Homogenitas Data Awal.....	271
29 Analisis Uji Homogenitas Data Awal .....	272
30 Tabel Uji Anava Data Awal .....	274

31 Tabel Rangkuman Uji Anava Data Awal.....	275
32 Analisis Uji Anava Data Awal .....	276
33 Daftar Nama Dan Nilai Post Tes Siswa Kelas Eksperimen I (VIII D).....	278
34 Tabel Uji Normalitas Post Test Eksperimen 1 (VIII D).....	279
35 Analisis Post Test Kelompok Eksperimen 1 (VIII D) .....	280
36 Daftar Nama Dan Nilai Post Test Siswa Kelas Eksperimen 2 (VIII E).....	282
37 Tabel Uji Normalitas Post Test Eksperimen 2 (VIII E).....	283
38 Analisis Post Test Kelompok Eksperimen 2 (VIII E).....	284
39 Daftar Nama Dan Nilai Post Test Siswa Kelas Kontrol (VIII F) .....	286
40 Tabel Uji Normalitas Post Test Kontrol (VIII F) .....	287
41 Analisis Post Test Kelompok Kontrol (VIII F) .....	288
42 Tabel Uji Homogenitas Post Test .....	290
43 Analisis Uji Homogenitas Post Test .....	291
44 Tabel Uji Anava Post Test (Hipotesis 1).....	293
45 Tabel Rangkuman Uji Anava Post Test (Hipotesis 1) .....	294
46 Analisis Uji Anava Post Test (Hipotesis 1).....	295
47 Analisis Uji Scheffe' Post Test (Hipotesis 2, 3 Dan 4) .....	297
48 Tabel Uji Regresi (Hipotesis 5) .....	299
49 Tabel Uji Keberartian Regresi (Hipotesis 5) .....	300
50 Analisis Uji Regresi Post Test (Hipotesis 5) .....	301
51 Tabel Uji Regresi (Hipotesis 6) .....	305
52 Tabel Uji Keberartian Regresi (Hipotesis 6) .....	306
53 Analisis Uji Regresi Post Test (Hipotesis 6) .....	307
54 Dokumentasi.....	311
55 Tabel Harga Kritis Dari $R$ Product-Moment .....	312
56 Tabel Normalitas.....	313
57 Tabel Liliefors .....	314
58 Tabel Distribusi T .....	315
59 Tabel Durbin-Watson.....	316
60 Surat Pengajuan Judul Skripsi .....	317
61 Surat Ijin Penelitian Dari Kampus .....	318

62 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	319
63 Rekapitulasi Proses Bimbingan Proposal Dan Skripsi .....	320



