

**LAPORAN**  
**IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IbM)**



**IbM PANTI ASUHAN GRIYA BAHTERA KASIH BOJA SEMARANG**

**Oleh:**

<b>Indri Kustantinah, S.S., M.Hum</b>	<b>NIDN 0022127901</b>
<b>Laily Nur Affini, S.Pd., M.Hum</b>	<b>NIDN 0621108301</b>
<b>Nuning Zaidah S.Pd., M.A.</b>	<b>NIDN 0613047203</b>
<b>Drs. Muhammad Wahyu Widiyanto, M.Pd.</b>	<b>NIDN 0607026702</b>
<b>Ajeng Setyorini, S.S., M.Pd.</b>	<b>NIDN 0620018301</b>

**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**  
**2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : IbM Panti Asuhan Griya Bahtera Kasih Boja Semarang
2. **Mitra Program IbM** : Gerakan Kerelawanan Internasional GREAT
3. **Ketua Tim Pengabdian**
  - a. Nama : Indri Kustantinah, S.S., M.Hum
  - b. NIP : 197912222005012004
  - c. Gol/ Pangkat/ Jabatan : Asisten Ahli/III A/ Penata Muda
  - d. Jurusan / Fakultas : PBI / FPBS
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang
  - f. Bidang keahlian : Pendidikan Bahasa Inggris
  - g. Alamat Kantor/Telp : Jl. Lontar 1 Semarang / 0248316277
  - h. Alamat Rumah/Telp : Jl. Bancar Asri Timur 1 no.6 Semarang/  
081257585818
4. **Anggota Tim Pengabdian**
  - a. Jumlah Anggota : Dosen 4 Orang
  - b. Nama Anggota I/Keahlian : Laily Nur Affini, S.Pd., M.Hum/Bahasa Inggris
  - c. Nama Anggota II/Keahlian : Nuning Zaidah, S.Pd., M.A/ Pendidikan Bahasa dan Seni
  - d. Nama Anggota III/Keahlian : Drs M. Wahyu W., M.Pd./Pendidikan Bahasa Inggris
  - e. Nama Anggota IV/Keahlian : Ajeng Setyorini, S.S., M.Pd/ Bahasa Inggris
  - c. Mahasiswa : 12 Orang
5. **Lokasi Kegiatan/Mitra**
  - a. Wilayah Mitra : Kecamatan Boja
  - b. Kota : Semarang
  - c. Propinsi : Jawa Tengah
6. **Luaran yang dihasilkan** : Pendidikan karakter dan kemampuan berbahasa Inggris
7. **Jangka waktu Pelaksanaan** : 2 Bulan
8. **Biaya Total** : Rp. 7.500.000,00
9. **-Dikti** : -
- **Sumber dr UPGRI Semarang** : Rp. 7.500.000,00



Mengetahui  
Dekan FPBS,

Dr. Anipah, M.Pd  
NPP 936601104

Semarang, 5 April 2018  
Ketua Pelaksana,

Indri Kustantinah, S.S., M.Hum  
NIP 197912222005012004

Mengetahui,  
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas PGRI Semarang

Dr. Susanto Widodo, M.Si.  
NPP 876101038

## KATA PENGANTAR

Pendidikan karakter merupakan sebuah upaya yang di rancang dan di laksanakan dalam program pengabdian masyarakat untuk membantu peserta didik dalam memahami nilai-nilai karakter untuk dapat menjadi individu yang baik dengan melibatkan aspek emosi, intelektual, fisik, kasih sayang, dan kreatifitas, yang dapat diwujudkan dalam pikiran, sikap positif dan tanggung jawab untuk dapat membangun komunitas belajar dengan karakter di lingkungan Bahtera Kasih. Kegiatan tersebut dilaksanakan dengan pendekatan dan internasional *Work Camp* yang terjadwal rutin pada musim semi (*Spring Work Camp*) dengan masa pelaksanaan yang harus dilaksanakan sesuai dengan standard *internasionalwork camp* selama dua minggu penuh pada bulan April 2018 di panti asuhan Bahtera Kasih di Boja, Semarang Jawa Tengah Indonesia.

Dengan dapat diselesaikan laporan program IbM dengan judul *IbM Panti Asuhan Griya Bahtera Kasih Boja Kendal*, ucapan terima kasih disampaikan kepada Rektor dan Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang, dan segenap staf petugas dan pimpinan Griya Bahtera Kasih yang telah menyokong terselenggara dan terselesaikannya program tersebut. Semoga seluruh rangkaian program pengabdian yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat.

Semarang, 5 April 2018

Tim Pengabdi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	1
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	2
<b>KATA PENGANTAR</b>	3
<b>DAFTAR ISI</b>	4
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	5
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	6
A. Analisis Situasi	6
B. Permasalahan Mitra	8
C. Solusi yang Ditawarkan	9
<b>BAB II TARGET LUARAN</b>	11
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b>	12
A. Sasaran Pengabdian	12
B. Urutan Pelaksanaa Pengabdian	12
C. Jadwal Pelaksanaan	13
<b>BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI</b>	14
<b>BAB V HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN</b>	20
A. Deskripsi Objek	20
B. Deskripsi dan Hasil Kegiatan	20
C. Hambatan-Hambatan	21
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	22
A. Simpulan	22
B. Saran	22
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	23
<b>LAMPIRAN</b>	24
1. Lampiran Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	24
2. Peta Lokasi Mitra	31
3. Gambaran Iptek yang Ditransfer Kepada Kedua Mitra	32
4. Susunan Acara	38
5. Daftar Hadir	39
6. Dokumentasi Kegiatan	41
7. Surat Tugas	43
8. Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul
2. Peta Lokasi Wilayah Mitra
3. Gambaran Iptek yang Ditransfer kepada Mitra
4. Susunan Acara
5. Daftar Hadir
6. Dokumentasi Kegiatan
7. Surat Tugas
8. Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Berdasarkan *grand design* yang dikembangkan Kemendiknas (2010), secara psikologis dan social kultural pembentukan karakter dalam diri individu merupakan fungsi dari seluruh potensi individu manusia (kognitif, afektif, konatif, dan psikomotorik) dalam konteks interaksi social kultural (dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat) dan berlangsung sepanjang hayat. konfigurasi karakter dalam konteks totalitas proses psikologis dan social-kultural tersebut dapat dikelompokkan dalam Olah Hati (*Spiritual and emotional development*), Olah pikir (*intellectual development*), Olah Raga dan Kinestetik (*Physical and kinesthetic development*), dan Olah Rasa dan Karsa (*Affective and Creativity development*).

Adapun nilai pendidikan dan karakter: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja, keras, kreative, mandiri demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat / komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab. Nilai – nilai pendidikan budaya dan karakter bangsa itulah yang akan perlu diajarkan agar peserta didik dapat mengembangkan potensi diri yang positive, dengan cara bertanggung jawab.

Pendidikan karakter dipilih untuk diajarkan karena mempunyai fungsi untuk pengembangan: bertanggung jawab dalam mengembangkan potensi, dan penyaring: untuk menyaring budaya sendiri dan budaya bangsa lain yang tidak sesuai dengan nilai – nilai budaya.

Universitas PGRI Semarang merupakan lembaga yang menyelenggarakan pendidikan karakter dan menjadi agen untuk melakukan pendidikan tersebut. pendidikan karakter dapat dilakukan dalam seminar, penyuluhan di sekolahan, pondok pesantren dan panti asuhan.

Panti asuhan Bahtera Kasih dijadikan mitra *Great*, karena panti masih memerlukan sukarelawan untuk membantu pekerjaan yang ada dipanti. Dengan melakukan *Internasional Voluntary Service (IVS)* dalam kegiatan *Internasional Work Camp*, dan dengan pendekatan work camp, pengabdian masyarakat dapat dilakukan dengan melakukan kerjasama saling menguntungkan dengan Universitas PGRI Semarang, *Great*, dan Panti asuhan Bahtera Kasih.

*Internasional Voluntary Service (IVS)* dalam hal ini merupakan bentuk kegiatan yang tidak dispesialisasi dilakukan waktu penuh tertentu untuk sebuah proyek yang sudah jelas ditentukan. sekurang – kurangnya antara 200.000 pemuda berpartisipasi setiap tahunnya

dalam kegiatan seperti pertukaran relawan internasional ([http://www.nice 1 gr. jp](http://www.nice1gr.jp)). perlu dipahami bahwa tujuan kegiatan ini bukan untuk kegiatan amal atau untuk mengembangkan Negara berkembang melainkan untuk mendorong dan memberdayakan pengalaman dan berbagi pengetahuan dengan orang – orang yang terlibat dalam kegiatan kerelawanan tersebut.

Proyek – proyek seperti ini mendukung pertukaran informasi dan pengalaman yang saling menguntungkan relawan untuk bekerja pada sebuah proyek yang menguntungkan relawan lokal. Proyek tersebut dapat dilaksanakan baik dalam negeri atau diluar negeri dan selalu melibatkan relawan dari berbeda latar belakang, yang dengan kata lain grup pelaksana proyek tersebut selalu bertujuan menjadi internasional karena diikuti peserta dari berbagai Negara yang berbeda. Grup tersebut bergabung dengan masyarakat lokal untuk menyelesaikan program yang dilaksanakan oleh organisasi lokal.

Berkaitan dengan kegiatan kerelawanan internasional yang melibatkan organisasi lokal di Indonesia yaitu Great menjadi mitra kerja dalam pengabdian masyarakat ini. *Great* adalah Organisasi non pemerintah yang bergerak dalam bidang layanan kerelawanan internasional di Indonesia. Organisasi kerelawanan ini telah melakukan berbagai kegiatan sukarelawan berkelanjutan dengan tujuan membuka kesempatan untuk semua generasi muda tanpa kecuali dan diskriminasi dalam akses global bidang pendidikan dan pembelajaran hidup melalui kerelawanan. Salah satu program kegiatan yang dilakukan oleh *Great* Indonesia yaitu melakukan program singkat *International Work Camp* yang melibatkan relawan domestik dan internasional untuk bekerjasama dengan masyarakat lokal untuk isu-isu tertentu yang dilaksanakan di selama akhir minggu.

*Work Camp* merupakan sebuah tempat dimana orang-orang berbeda ras, ideology dan kebangsaan tinggal bersama dan bekerja bersama selama akhir minggu untuk melakukan sebuah proyek yang diatur oleh satu organisasi sebagai sponsor lokal, yang diikuti 10 sampai dengan 20 peserta relawan. Para relawan bersosialisasi dan mereka bekerja dengan masyarakat lokal. Mereka multikultural dan melakukan kerja sukarela. Itulah *Work Camp* dan itu berhasil. (<http://camps.sciint.org/whais.htm>).

Kegiatan yang dilakukan didalam *Work Camp* mempunyai tema bervariasi, seperti melakukan kegiatan social dan belajar, kelas motivasi, bekerja dengan group, kreatifitas, olahraga, pengajaran bahasa Indonesia untuk relawan asing, peduli dan pemulihan lingkungan, dan atau membantu proyek-proyek sosial seperti HIV/AIDS.

Salah satu *Work Camp* yang diselenggarakan oleh Great di tahun 2017 ini yaitu Bahtera Kasih *Camp*. Kegiatan *Work Camp* tersebut diikuti relawan lokal dan internasional dari (Indonesia, Korea, dan Perancis) dan melibatkan anak-anak panti dalam mengenalkan dan mengaplikasikan pendidikan karakter untuk membangun komunitas belajar yang akan diselenggarakan di panti asuhan Bahtera Kasih.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat ditegaskan bahwa pendidikan karakter merupakan sebuah upaya yang di rancang dan di laksanakan dalam program pengabdian masyarakat untuk membantu peserta didik dalam memahami nilai-nilai karakter untuk dapat menjadi individu yang baik dengan melibatkan aspek emosi, intelektual, fisik, kasih sayang, dan kreatifitas, yang dapat diwujudkan dalam pikiran, sikap positif dan tanggung jawab untuk dapat membangun komunitas belajar dengan karakter di lingkungan Bahtera Kasih. Kegiatan tersebut dilaksanakan dengan pendekatan dan internasional *Work Camp* yang terjadwal rutin pada musim semi (*Spring Work Camp*) dengan masa pelaksanaan yang harus dilaksanakan sesuai dengan standard *internasionalwork camp* selama dua minggu pada bulan April 2017 di panti asuhan Bahtera Kasih di Boja, Semarang Jawa Tengah Indonesia.

## **B. Permasalahan Mitra**

Organisasi kerelawan Great memiliki mitra local di beberapa kota di Jawa Tengah, salah satunya di Semarang. Mitra lokal di Semarang yang menjadi sasaran kegiatan sosial GREAT adalah Panti Asuhan Bahtera Kasih Boja Semarang. Panti asuhan Bahtera Kasih ditinggali 50 anak-anak berbagai usia mulai dari usia SD,SMP,dan SMA.

Permasalahannya adalah tempat belajar anak-anak, kamar dan ruangan yang biasa digunakan anak-anak untuk belajar tidak bersih, tidak rapih, lembab, pengap dan menimbulkan bau tidak sedap dan ada barang-barang yang tidak semestinya berserakan ada di ruangan tempat mereka belajar. Sehingga berdasarkan *Convention on the Right of the Children* (CRC) dari aspek profesi yaitu lingkungan, hak anak-anak untuk mendapatkan lingkungan tempat belajar yang kondusif, nyaman dan layak untuk dapat belajar dengan baik, belum dapat dipenuhi dari pihak panti.

Selain tempat belajar yang tidak layak, anak-anak juga tidak mempunyai model yang berkarakter dan pendamping yang mendampingi mereka disaat belajar. Hal ini juga menjadi permasalahan karena disaat anak-anak belajar tidak ada orang yang dapat tanyaai disaat mereka mengalami kesulitan dalam belajar dan bisa membantu.



Pembelajaran yang baik dapat terjadi jika pembelajar mempunyai strategi belajar (*learning strategies*). Learning strategies sebagaimana di sampaikan oleh Mayer (1986:103) secara spesifik menyampaikan “strategi belajar adalah tingkah laku seorang pembelajar yang di gunakan dengan sengaja untuk mempengaruhi seorang pembelajar bagaimana memperoleh informasi”. Ada beberapa komponen strategi belajar yang perlu dipenuhi oleh seorang pembelajar disaat sedang belajar, yang di antaranya satunya adalah : mengatur diri sendiri (*self management*), kerjasama (*cooperation*) dan pernyataan untuk klarifikasi (*question for clarification*).

*Self management* merupakan sebuah usaha yang dilakukan oleh seorang pembelajar untuk mempersiapkan dirinya, berkaitan dengan memilih dan atau mengatur tempat belajar yang dirasa nyaman dan kondusif digunakan untuk tempat belajar agar dapat belajar dengan maksimal. Hal ini menjadi masalah dipanti, karena kondisi tempat ( kamar dan aula yang digunakan untuk belajar ) kotor, tidak rapi, lembab, pengap, juga berbau tidak sedak. Dari kondisi tempat yang ada dipanti menimbulkan permasalahan bagi anak-anak panti dalam belajar, karena merasa tidak nyaman dan tidak ada tempat yang layak untuk belajar.

*Cooperation* yaitu bekerjasama dengan satu atau lebih dari satu pasangan untuk memperoleh masukan, mengumpulkan informasi, atau model aktifitas dalam berbahasa. *Question for Clarification* yaitu menanyakan sesuatu ke seorang guru atau seorang native speaker untuk memberi pengulangan, penjelasan, dan contoh. Berdasarkan dari dua definisi teori di atas, muncul permasalahan yang terjadi di panti yaitu, mayoritas anak-anak belajar sendiri dan tidak ada kerjasama dan tidak di dapatkan seorang model guru sebagai seseorang yang dapat di tananyi atau di aja berbagi (*sharing*). Sehingga disaat salah satu anak mengalami kesulitan dalam belajar, tidak ada anak atau teman lain yang memotivasi atau membantu dalam belajar. Yang terjadi kemudian adalah anak-anak menjadi putus asa, tidak termotivasi (*lack of motivation*) menjadi acuh dan tidak peduli terhadap tanggung jawabnya untuk belajar dan sebagai seorang siswa.

### **C. Solusi yang Ditawarkan**

Tim pelaksana bekerjasama dengan relawan melakukan *Work Camp* dipanti asuhan Bahtera Kasih guna mengisi kekosongan posisi yang tidak dimiliki oleh staff panti asuhan. Selama kegiatan *work camp* dipanti asuhan Bahtera kasih, melakukan pemulihan fisik dan membersihkan ulang aula yang akan dijadikan tempat belajar ( kelas ) yang layak bagi anak-anak panti.

Selanjutnya setelah tempat belajar ( kelas ) tersedia, para relawan mendukung dan melakukan pengajaran, pendampingan, sharing, bermain bersama dengan anak-anak panti dengan cara membangun komunitas belajar dengan karakter ( *building learning communities with character* ). *Personal awareness* untuk melatih kepedulian dan tanggung jawab juga di sampaikan melalui pengajaran dan pendampingan belajar dengan karakter terhadap anak-anak panti melalui berbagai macam permainan, dongeng dan menyanyi.

## **BAB II**

### **TARGET LUARAN**

Luaran yang dihasilkan dari kegiatan *work camp* ini antara lain;

1. Terbangunnya tempat dan suasana belajar yang layak dan kondusif di panti asuhan Griya Bahtera Kasih.
2. Anak-anak termotivasi, bertanggungjawab terhadap pribadi dan lingkungan, dan dapat mengembangkan karakter yang positif dengan menjadi individu yang sabar dan bertanggungjawab sebagai siswa dan peduli terhadap lingkungan belajarnya.
3. Anak- anak belajar bahasa (bahasa Inggris) melalui permainan sederhana dan lagu anak berbahasa inggris yang menyenangkan.
4. Panti asuhan memiliki tempat belajar yang layak untuk anak-anak panti yang dapat dijadikan menjadi kelas, sehingga hak anak-anak untuk mendapatkan lingkungan belajar di panti dapat terpenuhi.
5. relawan mendapatkan pengalaman melakukan kegiatan kerelawanan dipanti, mendapatkan pengetahuan dan mampu berbicara sedikit bahasa Indonesia dan pemahaman budaya Indonesia selama masa tinggal melakukan *International Work Camp*.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **A. Sasaran Pengabdian**

Sasaran pelaksanaan pengabdian ini adalah mitra lokal Great yaitu anak-anak panti asuhan Bahtera Kasih Boja kota Semarang.

#### **B. Urutan Pelaksanaan Pengabdian**

Dalam *Work Camp* ini, metode yang digunakan adalah pembelajaran kooperatif dan bermain bersama.

Adapun langkah-langkah pelaksanaan work camp yang dilakukan kepada mitra antara lain sebagai berikut.

##### 1. Persiapan

Dalam tahap ini, kegiatan yang dilaksanakan adalah menentukan topik work camp, menyusun draft persetujuan, memilih pemimpin Camp dan seksi-seksi lainnya.

##### 2. Survey

Survey dilakukan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang harus dipersiapkan selama work camp tersebut. Hal-hal tersebut antara lain: dana, alat-alat, surat perjanjian kerja sama dengan mitra.

##### 3. Perencanaan

Perencanaan dilakukan setelah hasil survey diketahui. Membuat jadwal kegiatan dan menyusun materi adalah hal pertama yang dilakukan, selain membeli peralatan dan perlengkapan untuk kegiatan work camp, termasuk akomodasi dan transportasi di dan ke panti asuhan.

##### 4. Pelaksanaan

Pelaksanaan work camp dilakukan oleh tim Ibm Universitas PGRI Semarang bersama mahasiswa dan sukarelawan asing dari berbagai negara yang bertempat di Panti Asuhan Bahtera Kasih Boja kota Semarang pada hari Sabtu dan Minggu, tanggal 1 dan 9 April 2017.

### C. Jadwal Kegiatan

Nama Kegiatan	Minggu Pelaksanaan							
	Februari		Maret				April	
	III	IV	I	II	III	IV	I	II
Diskusi dengan mitra dan Survey Lokasi	V	V						
Penyusunan Proposal Pengabdian Masyarakat	V	V						
Penyusunan Materi		V	V					
Pelaksanaan Pelatihan				V	V			
Pembuatan Laporan Pengabdian Pada Masyarakat						V	V	V

Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada hari Sabtu dan Minggu, tanggal 1 dan 9 April 2017 di Panti Asuhan Bahtera Kasih Boja kota Semarang.

**BAB IV**  
**KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

Universitas PGRI Semarang adalah salah satu perguruan tinggi swasta terbesar di Jawa Tengah yang menduduki peringkat 142 PT terbaik di Indonesia tahun 2017 ini. Hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas PGRI Semarang menduduki peringkat 72 se-Indonesia. Hal ini membuktikan bahwa Universitas PGRI Semarang memiliki aset peneliti dan pengabdian yang layak dan mumpuni.

Tim pelaksana Ibm kali ini memiliki kompetensi yang terkait pada kegiatan yang dilaksanakan. Tim ini berjumlah 5 orang, dibagi menjadi 1 ketua dan 4 anggota. Mereka adalah:

**A. Ketua Tim Pengabdian**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Indri Kustantinah, S.S., M.Hum
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	197912222005012004
5	NIDN	0022127901
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Semarang, 22 Desember 1979
7	E-mail	<a href="mailto:indri_kustantinah@yahoo.co.id">indri_kustantinah@yahoo.co.id</a>
8	Nomor Telepon/HP	081257585818
9	Alamat Kantor	Jl. Sidodadi timur no 24, Semarang
10	Nomor Telepon/Faks	(024) 8449959 / Fax: (024) 8455751
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= 3456 orang, S-2=...orang, S-3=...orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Introduction to Literature 2. Prose & Drama 3. Poetry 4. Reading

a. Pengalaman Pengabdian

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2012	Pemberdayaan Anggota Forum Komunikasi Remaja Islam Gayamsari Kota Semarang melalui pelatihan Public Speaking	UPGRIS	5 jt
2	2012	Peningkatan Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Tutor PAUD dan Guru TK di Kecamatan Banyumanik dengan Media Nursery Rhymes	UPGRIS	5 jt

3	2013	Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru-Guru SD di Kecamatan Reban Kabupaten Batang melalui Metode Pelatihan Seni Drama yang Bermuatan Kearifan Lokal.(Juli 2013)	UPGRIS	5,5 jt
4	2014	IBM Guru-Guru TK Kecamatan Jambu, Kabupaten Semarang “Pembelajaran Bahasa Inggris melalui Lagu dan Puisi bagi Anak-anak Usia Dini”	UPGRIS	5 jt
5	2015	IBM Guru-Guru TK Kecamatan Jambu, Kabupaten Semarang	UPGRIS	5 Jt
6	2016	IBM Tentor PAUD di Kelurahan Tambak Rejo Kecamatan Gayamsari	UPGRIS	5 jt

## B. Anggota Tim Pengabdian

### 1. Biodata Anggota 1

- a. Nama : Laily Nur Affini, S.Pd., M.Hum
- b. Golongan/NPP : IIIb/108301313
- c. Jabatan Fungsional :Asisten Ahli
- d. Bidang Keahlian : Pendidikan Kebahasaan
- e. Fakultas/Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
- f. Alamat Kantor : IKIP PGRI Semarang, Jl. Sidodadi Timur no: 24
- g. Alamat Rumah : Jl. Unta III no: 161 A Semarang
- h. No. Telp : 085326625483
- i. Pendidikan Terakhir : S2 UNDIP Semarang
- j. Pengalaman Pengabdian :

No	Judul	Tahun
1	IbM Bagi Panti Asuhan Fatimatuzzahro Untuk Membangun Komunitas Belajar Dengan Karakter Dalam Komunitas Belajar Dengan Karakter Dalam International Voluntary Service (IVS) Dengan Pendekatan International Work Camp.	2011
2	IbM Online Classroom Dengan Pemanfaatan k12lessonplans Bagi Guru-Guru SMP. H. ISRIATI Semarang	2012
3	Pengembangan Metode Mengajar Dengan Menggunakan Teknologi Komputer dan Komunikasi	2013
4	IbM Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pembuatan Instrumen Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013 Bagi Guru-Guru Bhs. Inggris Kabupaten Demak	2015

## 2. Biodata Anggota 2

- 1) Nama lengkap : Nuning Zaidah, S.Pd., MA
- 2) Jenis Kelamin : Perempuan
- 3) Tempat/tanggal lahir : Magelang, 13 April 1972
- 4) Pangkat/Gol/NPP : 117201329
- 5) Pendidikan Terakhir : Magister Pengkajian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa
- 6) Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Jawa dan Seni Pertunjukan
- 7) Pekerjaan : Dosen Universitas PGRI Semarang
- 8) Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah (Jawa)
- 9) Lembaga : Universitas PGRI Semarang
- 10) Alamat Pekerjaan : Jl. Sidodadi No. 24 Semarang
- 11) Alamat Rumah : Wonodri Kopen Rt 03/Rw 04, Semarang
- 12) Telpn Rumah / Hp : 085727357097
- 13) Pengalaman Pengabdian:

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml. (Juta Rp)
1	2011	IBm Peran Pos Pemberdayaan Keluarga melalui Pemberdayaan Ibu-ibu RT dalam Pembelajaran Unggah-ungguh Bahasa Jawa di Lingkungan Keluarga Guna Menjadikan Kota Layak Anak di Terboyo Kulon	LPPM IKIP PGRI Semarang	
2	2012	Ibm Pengoptimalan Penggunaan Media Bagi Pengajaran PAUD di Lingkungan RW 4 Kelurahan Tandang Tembalang	LPPM IKIP PGRI Semarang	
3	2012	Ibm PKK Kelurahan Siwalan Kecamatan Gayamsari Kota Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	
4	2013	Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru-Guru SD di Kecamatan Reban Kabupaten Batang melalui Metode Pelatihan Seni Drama yang Bermuatan Kearifan Lokal.	LPPM IKIP PGRI Semarang	
5	2015	IBM Guru-Guru TK Kecamatan Jambu, Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	
6	2016	IBM Tentor PAUD di Kelurahan Tambak Rejo Kecamatan	UPGRIS	



	Gayamsari		
--	-----------	--	--

### 3. Biodata Anggota 3

#### a. Identitas Diri

1	Nama lengkap dan gelar	Drs. M. Wahyu Widiyanto, M. Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Fakultas/Jurusan	FPBS/ Pend. Bahasa Inggris
4	Golongan dan Pangkat	Lektor/ IIID
5	Bidang Keahlian	Pendidikan Bahasa Inggris
6	Kedudukan dalam Tim	Ketua
7	Alamat dan no. Telp Kantor	Jl. Lontar 1 Semarang, (024) 8316377
8	Alamat rumah/Telp	Blok U5 no 15-16 Klipang Semarang
9	Riwayat Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS</li> <li>- S2 Pendidikan Bahasa Inggris IKIP MALANG</li> </ul>

#### b. Pengalaman Pengabdian

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml. (Juta Rp)
1	2008	Penelitian “Genre-Based Teaching untuk Guru-Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMP/MTs di Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal	LPPM IKIP PGRI Semarang	
2	2010	Pelatihan Pendidikan Bahasa Inggris bagi Anggota Prajurit TNI di LABsa KODAM IV Diponegoro.	LPPM IKIP PGRI Semarang	
3	2012	Peningkatan Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Tutor PAUD dan Guru TK di Kecamatan Banyumanik dengan Media Nursery Rhymes	LPPM IKIP PGRI Semarang	
4	2013	Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru-Guru SD di	LPPM IKIP PGRI	

		Kecamatan Reban Kabupaten Batang melalui Metode Pelatihan Seni Drama yang Bermuatan Kearifan Lokal.	Semarang	
5	2013	IBM Guru-Guru TK Kecamatan Jambu, Kabupaten Semarang “Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Lagu dan Puisi bagi Anak-Anak Usia Dini”	LPPM IKIP PGRI Semarang	
6	2015	IBM Guru-Guru TK Kecamatan Jambu, Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	
7	2015	IBM Santri Pondok Pesantren Murodi Mranggen Kabupaten Demak	LPPM IKIP PGRI Semarang	
8	2016	IBM Tentor PAUD di Kelurahan Tambak Rejo Kecamatan Gayamsari	UPGRIS	

#### 4. Biodata Anggota 4

Nama : Ajeng Setyorini,S.S.,M.Pd  
 NIP/ NIK : 068302108  
 Tempat dan Tanggal Lahir : Semarang, 20 Januari 1983  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Status Perkawinan : Kawin  
 Agama : Islam  
 Golongan/ Pangkat : Penata (III b/ Penata Muda)  
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang  
 Alamat : Jl. Sidodadi Timur No. 24/ Dr. Cipto Semarang  
 Telp. / Faks. : (024) 8316377/ (024) 8448217  
 Alamat Rumah: Jl. Condokusumo, No. 26 Semarang  
 Telp. / Faks : 081325593499  
 Alamat e-mail : [ajengsetyorini@yahoo.com](mailto:ajengsetyorini@yahoo.com)

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Tempat	Jml. (Juta Rp)
1	2010	Pengenalan Teknologi Internet Untuk Pembeajaran Bahasa Inggris untuk Guru SD se Kecamatan Randu Dongkal, Kab. Pemalang	Pemalang	
2	2010	Pelatihan Lagu "Nursery Rhymes" Untuk Para Guru Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Pedurungan	UPTD kecamatan Pedurungan	
3	2012	Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-Guru SMA Kota Semarang	SMA N 6 Semarang	
4	2013	IbM Pelatihan Penulisan Penelitian Guru Bahasa di Kota Semarang	SMA N 7 Semarang	
5	2014	PENGEMBANGAN METODE MENGAJAR DENGAN MENGGUNAKAN TEKNOLOGI KOMPUTER DAN KOMUNIKASI	Dindikporademak	
6	2015-2016	IbM PEMBUATAN INSTRUMEN PENILAIAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013 BAGI GURU-GURU SMK BAHASA INGGRIS SE-KOTA SEMARANG	MGMP SMK Kota Semarang	

## **BAB V**

### **HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **A. Deskripsi Objek**

Objek kegiatan pengabdian ini adalah yaitu anak-anak panti asuhan Bahtera Kasih Boja kota Semarang.

#### **B. Deskripsi dan Hasil Kegiatan**

Kegiatan IBM ini dilaksanakan dalam waktu dua bulan dan berjalan sesuai dengan rencana kegiatan. Pengabdian ini telah dilaksanakan dengan baik dalam bentuk kegiatan *Work Camp*. Kondisi awal panti asuhan Bahtera Kasih Boja untuk tempat belajar belum tertata rapi dan berantakan. Tenaga kebersihan dipanti tersebut sangat terbatas sehingga beberapa tempat dipanti tersebut agak terbengkelai. Selama kegiatan *work camp* dipanti asuhan Bahtera Kasih, tim pengabdian melakukan menata ulang, pemulihan fisik dan membersihkan aula yang akan dijadikan tempat belajar ( kelas ) yang layak bagi anak-anak panti. Hasilnya, aula tersebut menjadi rapi dan nyaman untuk belajar.

Selanjutnya setelah tempat belajar ( kelas ) tersedia, para relawan mendukung dan melakukan pengajaran, pendampingan, *sharing*, kepada anak-anak panti dalam bertanggungjawab dengan tindakan pembelajarannya dengan cara membangun komunitas belajar dengan karakter ( *building learning communities with character* ). *Personal awareness* untuk melatih kepedulian dan tanggung jawab juga disampaikan melalui pengajaran dan pendampingan belajar dengan karakter terhadap anak-anak panti dengan metode permainan, mendongeng, dan bernyanyi. Beberapa permainan diperkenalkan kepada mereka yaitu :

1. Permainan Tangkai Sapu Ajaib yang bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta untuk saling mengenal lebih jauh lagi dan mengembangkan imajinasi mereka.
2. Permainan Simon Says yang bertujuan agar anak-anak belajar bahasa Inggris terutama dalam memahami kalimat perintah sederhana.
3. Menyanyi Lagu anak-anak berbahasa Inggris (*Nursery Rhymes*) yang bertujuan agar mereka memahami kosakata-kosakata bahasa Inggris sederhana dengan cara yang menyenangkan.

4. Dongeng berbahasa Jawa yang bertujuan untuk memahamai nilai-nilai kearifan lokal dengan cara yang menyenangkan.

Dari keempat kegiatan yang dilaksanakan, hasilnya sangat menggembirakan yang ditunjukkan dengan antusiasme anak-anak panti asuhan bahtera kasih dalam mengikuti semua kegiatan. Kosakata bahasa Inggris mereka juga bertambah dan mereka paham melakukan perintah sederhana yang diucapkan dalam bahasa Inggris.

### **C. Hambatan- Hambatan**

Hambatan dalam pelaksanaan ini adalah kurangnya tenaga sosial yang bersedia membantu secara berkelanjutan dalam membimbing atau mendampingi anak-anak dari panti asuhan Bahtera Kasih. Kegiatan yang sering diadakan di panti tersebut kebanyakan adalah kegiatan sementara yang berlangsung hanya beberapa hari. Perlu adanya kegiatan sosial rutin untuk membantu anak-anak di panti tersebut.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1. Simpulan**

Kegiatan *work camp* dipanti asuhan Bahtera kasih berhasil dengan terbangunnya tempat dan suasana belajar yang layak dan kondusif. Anak-anak termotivasi, bertanggungjawab terhadap pribadi dan lingkungan, dan dapat mengembangkan karakter yang positif dengan menjadi individu yang sabar dan bertanggungjawab sebagai siswa dan peduli terhadap lingkungan belajarnya. Selain itu, anak-anak dapat belajar bahasa Inggris melalui permainan sederhana dan lagu anak berbahasa Inggris yang menyenangkan.

Panti asuhan Bahtera Kasih memiliki tempat belajar yang layak untuk anak-anak panti yang dapat dijadikan menjadi kelas, sehingga hak anak-anak untuk mendapatkan lingkungan belajar di panti dapat terpenuhi. Relawan mendapatkan pengalaman melakukan kegiatan kerelawanan dipanti, mendapatkan pengetahuan dan mampu berbicara sedikit bahasa Indonesia dan pemahaman budaya Indonesia selama masa tinggal melakukan *International Work Camp*.

#### **2. Saran**

Kegiatan ini dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dan rutin tiap minggu karena kurangnya tenaga yang membantu panti asuhan Bahtera Kasih.

## DAFTAR PUSTAKA

Mayer, R.E. 1986. Learning Startegies: An Overview. Newyork: Academic Press

Kemendiknas. 2010. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter.

<http://www.ccivs.org> diakses tanggal 22 Desember 2016

<http://www.nice1gr.jp> diakses tanggal 22 Desember 2016

<http://camps.sciint.org/whais.htm>

**LAMPIIRAN 1**  
**BIODATA TIM PENGABDI**

**1. Ketua Tim Pengabdian**

a. Biodata diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Indri Kustantinah, S.S., M.Hum
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	197912222005012004
5	NIDN	0022127901
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Semarang, 22 Desember 1979
7	E-mail	<a href="mailto:indri_kustantinah@yahoo.co.id">indri_kustantinah@yahoo.co.id</a>
8	Nomor Telepon/HP	081257585818
9	Alamat Kantor	Jl. Sidodadi timur no 24, Semarang
10	Nomor Telepon/Faks	(024) 8449959 / Fax: (024) 8455751
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= 3456 orang, S-2=...orang, S-3=...orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	5. Introduction to Literature 6. Prose & Drama 7. Poetry 8. Reading

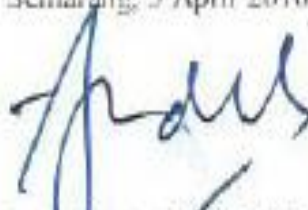
b. Pengalaman Pengabdian

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2012	Pemberdayaan Anggota Forum Komunikasi Remaja Islam Gayamsari Kota Semarang melalui pelatihan Public Speaking	UPGRIS	5 jt
2	2012	Peningkatan Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Tutor PAUD dan Guru TK di Kecamatan Banyumanik dengan Media Nursery Rhymes	UPGRIS	5 jt
3	2013	Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru-Guru SD di Kecamatan Reban Kabupaten Batang melalui Metode Pelatihan Seni Drama yang Bermuatan Kearifan Lokal.(Juli 2013)	UPGRIS	5,5 jt
4	2014	IBM Guru-Guru TK Kecamatan Jambu, Kabupaten Semarang "Pembelajaran Bahasa Inggris melalui Lagu dan Puisi bagi Anak-anak Usia Dini"	UPGRIS	5 jt
5	2015	IBM Guru-Guru TK Kecamatan	UPGRIS	5 Jt



		Jambu, Kabupaten Semarang		
6	2016	IBM Tentor PAUD di Kelurahan Tambak Rejo Kecamatan Gayamsari	UPGRIS	5 jt

Semarang, 5 April 2018



Indri Kusantirah, S.S., M.Hum  
NIDN 0022127901

**Biodata Anggota I**

- a. Nama : Laily Nur Affini, S.Pd., M.Hum  
b. Golongan/NPP : IIIb/108301313  
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
d. Bidang Keahlian : Pendidikan Kebahasaan  
e. Fakultas/Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris  
f. Alamat Kantor : Universitas PGRI Semarang, Jl. Sidodadi Timur, 24  
g. Alamat Rumah : Jl. Unta III no. 161 A Semarang  
h. No. Telp : 085326625483  
i. Pendidikan : S1 IKIP PGRI Semarang  
S2 UNDIP Semarang  
j. Pengalaman Pengabdian :

No	Judul	Tahun
1	IbM Bagi Panti Asuhan Fatimatuzzahro Untuk Membangun Komunitas Belajar Dengan Karakter Dalam Komunitas Belajar Dengan Karakter Dalam International Voluntary Service (IVS) Dengan Pendekatan International Work Camp.	2011
2	IbM Online Classroom Dengan Pemanfaatan k12lessonplans Bagi Guru-Guru SMP. H. ISRIATI Semarang	2012
3	Pengembangan Metode Mengajar Dengan Menggunakan Teknologi Komputer dan Komunikasi	2013
4	IbM Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pembuatan Instrumen Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013 Bagi Guru-Guru Bhs. Inggris Kabupaten Demak	2015 - 2016

Semarang, 5 April 2018



Laily Nur Affini, S.Pd., M.Hum  
NIDN 0621108301

## Biodata Anggota 2

- a. Nama lengkap : Nuning Zaidah, S.Pd., MA  
b. Jenis Kelamin : Perempuan  
c. Tempat/tanggal lahir : Magelang, 13 April 1972  
d. Pangkat/Gol/NPP : 117201329  
e. Pendidikan : S1 IKIP PGRI Semarang  
S2 UGM  
f. Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Jawa dan Seni Pertunjukan  
h. Pekerjaan : Dosen Universitas PGRI Semarang  
g. Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah (Jawa)  
h. Lembaga : Universitas PGRI Semarang  
i. Alamat Pekerjaan : Jl. Sidodadi No. 24 Semarang  
j. Alamat Rumah : Wonodri Kopen Rt 03/Rw 04, Semarang  
k. Telpn Rumah / Hp : 085727357097  
l. Pengalaman Pengabdian:

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Sumber
1	2011	IBm Peran Pos Pemberdayaan Keluarga melalui Pemberdayaan Ibu-ibu RT dalam Pembelajaran Unggah-unggah Bahasa Jawa di Lingkungan Keluarga Guna Menjadikan Kota Layak Anak di Terboyo Kulon	UPGRIS
2	2012	Ibm Pengoptimalan Penggunaan Media Bagi Pengajaran PAUD di Lingkungan RW 4 Kelurahan Tandang Tembalang	UPGRIS
3	2012	Ibm PKK Kelurahan Siwalan Kecamatan Gayamsari Kota Semarang	UPGRIS
4	2013	Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru-Guru SD di Kecamatan Reban Kabupaten Batang melalui Metode Pelatihan Seni Drama yang Bermuatan Kearifan Lokal.	UPGRIS
5	2015	IBM Guru-Guru TK Kecamatan Jambu, Semarang	UPGRIS
6	2016	IBM Tentor PAUD di Kelurahan Tambak Rejo Kecamatan Gayamsari	UPGRIS

Semarang, 5 April 2018

  
Nuning Zaidah S.Pd., M.A.  
NIDN 0613047203

#### 4. Biodata Anggota 3

##### a. Identitas Diri

1	Nama lengkap dan gelar	Drs. M. Wahyu Widiyanto, M. Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Fakultas/Jurusan	FPBS/ Pend. Bahasa Inggris
4	Golongan dan Pangkat	Lektor/ IIIc
5	Bidang Keahlian	Pendidikan Bahasa Inggris
6	Kedudukan dalam Tim	Ketua
7	Alamat dan no. Telp Kantor	Jl. Lontar 1 Semarang, (024) 8316377
8	Alamat rumah/Telp	Blok U5 no 15-16 Klipang Semarang
9	Riwayat Pendidikan	- S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS - S2 Pendidikan Bahasa Inggris IKIP MALANG

##### b. Pengalaman Pengabdian

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml. (Juta Rp)
1	2008	Penelitian “Genre-Based Teaching untuk Guru-Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMP/MTs di Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal	LPPM IKIP PGRI Semarang	
2	2010	Pelatihan Pendidikan Bahasa Inggris bagi Anggota Prajurit TNI di LABsa KODAM IV Diponegoro.	LPPM IKIP PGRI Semarang	
3	2012	Peningkatan Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Tutor PAUD dan Guru TK di Kecamatan Banyumanik dengan Media Nursery Rhymes	LPPM IKIP PGRI Semarang	
4	2013	Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru-Guru SD di Kecamatan Reban Kabupaten Batang melalui Metode Pelatihan	LPPM IKIP PGRI Semarang	

		Seni Drama yang Bermuatan Kearifan Lokal.		
5	2013	IBM Guru-Guru TK Kecamatan Jambu, Kabupaten Semarang "Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Lagu dan Puisi bagi Anak-Anak Usia Dini"	LPPM IKIP PGRI Semarang	
6	2015	IBM Guru-Guru TK Kecamatan Jambu, Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	
7	2015	IBM Santri Pondok Pesantren Murodi Mranggen Kabupaten Demak	LPPM IKIP PGRI Semarang	
8	2016	IBM Tutor PAUD di Kelurahan Tambak Rejo Kecamatan Gayamsari	UPGRIS	

Semarang, 5 April 2018



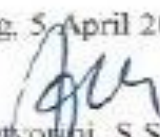
Drs. Muhammad Wahyu Widiyanto, M.Pd.  
NIDN 0607026702

#### 5. Biodata Anggota 4

Nama : Ajeng Setyorini, S.S., M.Pd  
NIP/ NIK : 068302108  
Tempat dan Tanggal Lahir : Semarang, 20 Januari 1983  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Perkawinan : Kawin  
Agama : Islam  
Golongan/ Pangkat : Penata (III b/ Penata Muda)  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang  
Alamat : Jl. Sidodadi Timur No. 24/ Dr. Cipto Semarang  
Telp. / Faks : (024) 8316377/ (024) 8448217  
Alamat Rumah: Jl. Condokusumo, No. 26 Semarang  
Telp. / Faks : 081325593499  
Pendidikan : S1 UNNES  
S2 UNNES  
Alamat e-mail : [ajengsetyorini@yahoo.com](mailto:ajengsetyorini@yahoo.com)

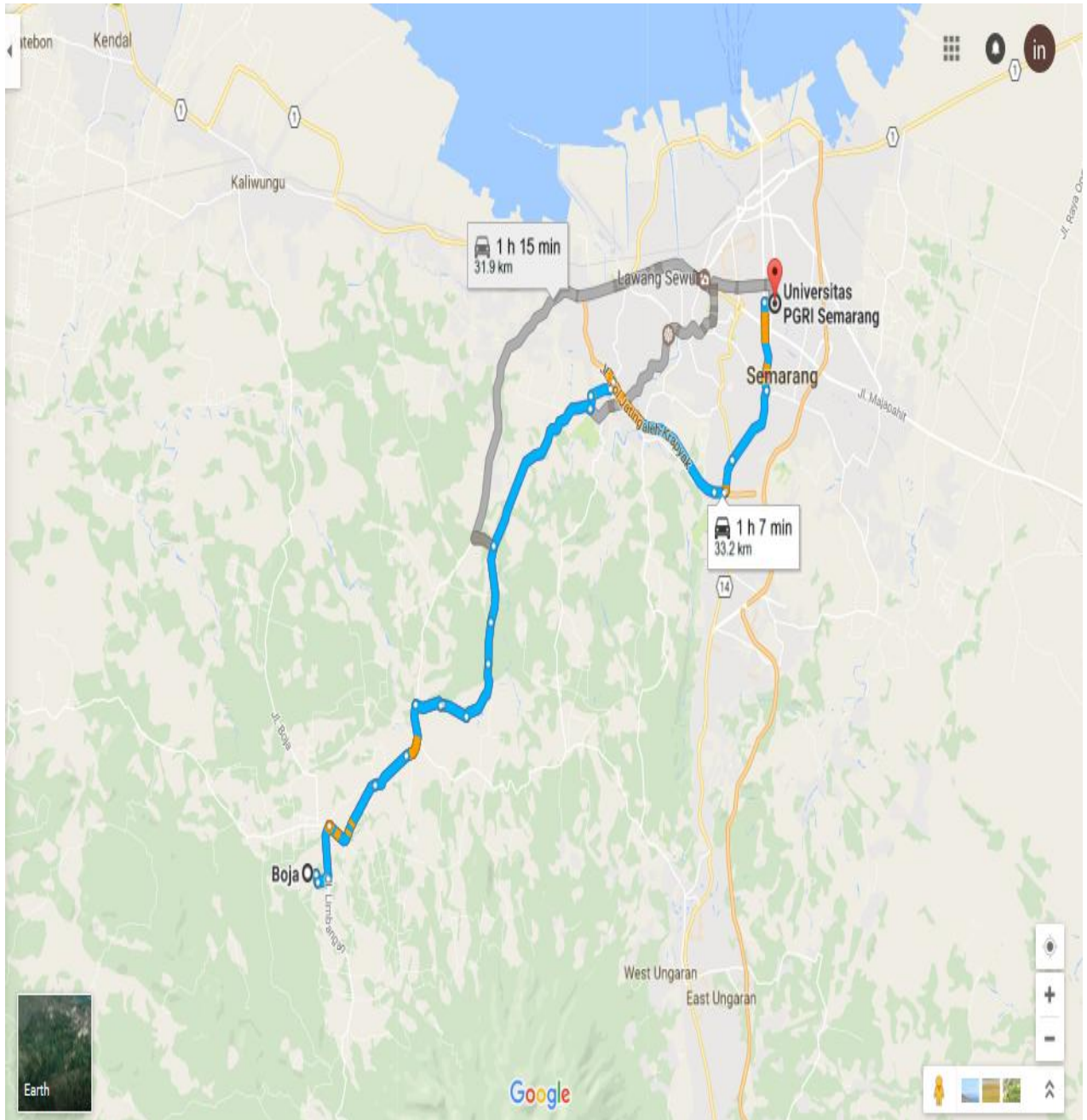
No.	Tahun	Judul Pengabdian	Sumber Biaya
1	2010	Pengenalan Teknologi Internet Untuk Pembeajaran Bahasa Inggris untuk Guru SD se Kecamatan Randu Dongkal, Kab. Pemalang	UPGRIS
2	2010	Pelatihan Lagu "Nursery Rhymes" Untuk Para Guru Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Pedurungan	UPGRIS
3	2012	Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-Guru SMA Kota Semarang	UPGRIS
4	2013	IbM Pelatihan Penulisan Penelitian Guru Bahasa di Kota Semarang	UPGRIS
5	2014	Pengembangan Metode Mengajar dengan Menggunakan Teknologi Komputer dan Komunikasi	UPGRIS
6	2015-2016	IbM Pembuatan Instrumen Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013 bagi Guru-Guru SMK Bahasa Inggris Se-kota Semarang	UPGRIS

Semarang, 5 April 2018

  
Ajeng Setyorini, S.S., M.Pd.  
NIDN 0620018301

NIDN 0620018301

## LAMPIRAN 2 PETA LOKASI



### LAMPIRAN 3

#### GAMBARAN IPTEKS YANG AKAN DIBERIKAN

#### 1. Pemateri 1 : Drs. M. Wahyu Widiyanto, M.Pd.

##### **Cara Menata Ruang Kelas Agar Nyaman**

Menata ruang kelas merupakan kegiatan atau upaya untuk mengatur dan mengelola ruangan belajar. Tujuan dari kegiatan ini adalah supaya tercipta **ruang belajar kondusif** dan menyenangkan. Jika ruangan memiliki lingkungan nyaman, semua penghuni akan semangat belajar. Penataan ruang belajar ikut menentukan kualitas proses belajar. Anak akan terangsang untuk belajar dengan kondisi ruangan yang bersih dan nyaman. Oleh sebab itu, perlu diperhatikan bagaimana penataan ruang belajar yang mendukung proses belajar. Berikut ini adalah **cara menata ruang belajar** yang nyaman dan menyenangkan:

##### **1. Meja dan kursi belajar**

- a). Posisi atau letak meja dan kursi siswa usahakan agar lurus ke belakang atau samping kiri dan kanan sehingga terlihat keteraturan tempat duduk siswa.
- b). Bebaskan meja dan kursi dari coretan atau tulisan yang mengotorinya.
- c) Meja dan kursi hendaknya kuat dan kokoh sehingga tidak bergoyang atau berbunyi saat digunakan oleh anak.

##### **2. Jendela dan dinding kelas**

- a). Membersihkan jendela kaca kelas, sudut ruangan maupun langit-langit kelas dari debu dan sarang laba-laba.
- b). Dinding ruang belajar dihias dengan menempatkan gambar atau media belajar namun tidak berlebihan agar terlihat tidak terlalu ramai.

##### **3. Lantai Ruang Belajar**

Membersihkan lantai dari sampah kertas atau kotoran.



#### **4. Perlengkapan Belajar**

Perlengkapan belajar adalah semua kebutuhan untuk menunjang kelancaran pembelajaran. Misalnya; penghapus papan tulis, buku agenda dan perlengkapan kebersihan, dan lain sebagainya. Menata perlengkapan itu berada di tempatnya.

#### **2. Pemateri 2: Ajeng Setyorini, S.S., M.Pd.**

##### **TANGKAI SAPU AJAIB**

Tujuan : Memberi kesempatan kepada peserta untuk saling mengenal lebih jauh lagi.

Bahan : Satu tangkai sapu.

Langkah-langkah :

1. Peserta membentuk lingkaran, tangkai sapu di letakan di tengah lingkaran.
2. Peserta diminta membawakan satu macam karakter. Tangkai sapu dimainkan sebagai benda yang ada hubungannya dengan karakter yang di bayangkan, bukan sebagai tangkai sapu.
3. Mereka diminta maju satu persatu ke tengah lingkaran untuk memperagakan karakter yang di bayangkan tersebut.
4. Para peserta yang lain disuruh menerka identitas karakter yang sedang di peragakan.
5. Seluruh peserta harus mendapat kesempatan memperagakan karakter khayalannya.

##### **Perhatian**

Latihan ini di maksudkan sebagai latihan agar peserta dapat menggunakan tubuhnya untuk menampilkan karakter khayalan. Spontanitas dan ketelitian harus di usahakan terus berkembang. Jangan ada dua karakter permainan yang sama. Kalau para peserta melihat satu karakter yang sama dengan yang sudah di peragakan, yang sedang memperagakan itu di minta untuk mengganti karakternya.

##### **Variasi**

Para peserta boleh memperagakan sebanyak mungkin karakter yang mereka inginkan. Di saat seorang peserta memperagakan satu karakter, peserta yang lain boleh ikut main dengan karakter itu. Boleh menggunakan lebih dari satu benda, misalnya, tangkai sapu dan kain lap. Tergantung kapasitas para peserta.

**3. Pemateri 3: Indri Kustantinah, S.S., M.Hum**

**LAGU ANAK-ANAK BERBAHASA INGGRIS (NURSERY RHYMES)**

**1. Row Row Your Boat**

Row, row, row your boat,  
Gently down the stream.  
Merrily, merrily, merrily, merrily,  
Life is but a dream.

**2. HELLO**

Hello .. Hello ...  
Hello, How are you?  
I'm fine, i'm fine  
I hope that you are too  
2x

**3. The More We Get Together**

The more we get together  
Together, together  
The more we get together  
The happier we'll be  
Cause your friends are my friends  
And my friends are your friends  
The more we get together  
The happier we'll be

*The more we do together,  
Together, together,  
The more we do together  
The happier we'll be.  
For your friends are my friends  
And my friends are your friends,  
The more we do together  
The happier we'll be.*

#### 4. Hickory Dickory Dock

Hickory Dickory Dock,  
The mouse ran up the clock,  
The clock struck one,  
The mouse ran down,  
Hickory Dickory Dock,

Hickory Dickory Dock,  
The mouse ran up the clock,  
The clock struck two,  
And the mouse said "boo",  
Hickory Dickory Dock,

Hickory Dickory Dock,  
The mouse ran up the clock,  
The clock struck three,  
And the mouse said "wee"  
Hickory Dickory Dock

#### 4. Pemateri 4: LAily Nur Affini, S.Pd., M.Hum

##### PERMAIANAN SIMON SAYS

cara bermain SIMON SAYS dilakukan dengan beberapa cara sesuai keinginan guru.

1. Pertama-tama, guru mengenalkan cara bermain SIMON SAYS kepada anak-anak. Yakni, anak-anak diminta mengikuti apa yang didengar oleh mereka jika terdapat kata SIMON SAYS yang kemudian diikuti oleh kalimat perintahnya. Lalu guru member contoh, memilih dua anak, kemudian guru mengatakan "SIMON SAYS, open your book!" lalu, menyuruh anak-anak membuka buku mereka. Kemudian guru mengetakan, "Close your book!". Dan apabila ada anak-anak yang menutup bukunya, guru menjelaskan bahwa, mereka seharusnya tidak menutup buku mereka karena tidak ada kata SIMON SAYS dalam kalimat perintah tersebut. Guru mengulanginya maksimal tiga kali sampai anak paham benar.
2. Setelah anak paham mengenai aturan mainnya, guru dapat mengenalkan kemungkinan perintah yang akan diberikan. Misalkan dikelas tersebut masih asing dengan kata touch (sentuh), maka guru sebaiknya menuliskan terlebih dahulu kosa kata seperti, touch (sentuh), show (tunjukkan), raise (angkat), atau beberapa kosa kata lainnya

yang kemungkinan masih asing bagi anak. Setelah menuliskan, guru mengulas beberapa saat mengenai arti dan cara bacanya sehingga saat permainan, siswa telah paham akan maksud dari kosa kata tersebut. Jika memungkinkan, lakukan praktek sekali saja seperti poin pertama tadi.

3. Sebelum memulai permainan, guru mengingatkan pada anak-anak, jika ada yang salah, maka anak tidak diperkenankan mengikuti permainan lagi dan disilahkan duduk saja sambil melihat dan mengawasi temannya yang bisa jadi salah mengikuti perintah.
4. Guru mengucapkan “SIMON SAYS, touch your friend!” lalu anak akan menyentuh temannya, guru memperhatikan anak jika ada yang salah. Jika tidak ada yang salah, dengan cepat guru melanjutkan “TOUCH YOUR BOOK!” guru memperhatikan anak jika ada yang salah, jika ada yang salah karena terkecoh tidak konsentrasi maka anak yang salah diperkenankan untuk tidak mengikuti permainan ini lagi.

##### **5. Pemateri 5: Nuning Zaidah, S.Pd., M.A.**

#### **DONGENG ANAK ANAK MERAK LAN KANCIL**

Merak pancen seneng macak. Mula tansah nengsemake. Wulune katon edi, gawe resep kang padha nyawang. Mula ora sithik tangga-teparo padha mara nyang omahe Merak saperlu sinau ngadi busana lan ngadi salira. “Aku pengin supaya bisa nduweni sandhangan wulu kaya kowe, Rak,” ujare Kancil marang Merak. “Sandhangan wulu kang templek ing awakku iki paringane Gusti Kang Akarya Jagad. Aku mung tinanggenah ngrumat lan njaga supaya tetep katon endah,” wangsulane Merak kanthi sareh. “Anggonku seneng dandan lan ngupakara kaendahan iki mung wujud rasa syukurku marang Gusti!” bacute tanpa linandhesan rasa umuk. “Supaya wuluku bisa dadi kaya wulumu, piye carane?” pitakone Kancil.

“Tangeh lamun, Cil! Aku-kowe ki mung saderma nglakoni. Apa kang dadi peparinganing Pangeran kudu tinampa kanthi ati segara,” wangsulane Merak. “Karo maneh kabeh sing templek ana saranduning badan iki, mesthi piguna marang awake dhewe. Kang ana ing aku ora durung mesthi ana ing kowe, semono uga kosok baline, Cil. Wulu soklatmu kuwi mesthi piguna tumrapmu!”

Nanging Kancil sajak kemeren nyawang kaendahan wulune Merak. “Piguna apa?” Sawise megeng napas sawetara banjur nggrundel, “Senajan piguna, nyatane wuluku lethege! Aku luwih bungah yen wuluku bisa kaya wulumu! Saben kewan ora sebah nyawang!” “Kuwi rak mung saka panggraitamu dhewe. Nanging ora kok, Cil!” sahute Merak. “Sebab saben kewan ginaris dhewe-dhewe! Uga bab wulu! Wulu-wuluku kaya ngene, wulu-wulumu kaya ngono, wulune Macan, wulune Gajah, lan sato kewan liyane ora ana sing padha!”

Senajan akeh-akeh Merak anggane ngandhani, nanging ora bisa mbendung pepenginane Kancil nduweni wulu kaya wulu Merak. “Sakarepmu anggonmu kandha, Rak! Mung aku njaluk tulung supaya aku bisa nduweni wulu kaya kowe!” kandhane Kancil setengah meksa.

Merak gedheg-gedheg gumun karo kekarepane Kancil. “Saupama bisa, terus mengko kowe dadi kewan apa?” pitakone Merak. “Kewan apa wae terserah sing arep ngarani! Mung kira-kira bisa ta, Rak?” pitakone Kancil ngoyak, ora sabar. “Bisa wae, nanging mung imitasi!”

Pasangan!”“Ora masalah!” Kancil bungah. “Ndang dipasang!” panjaluke kesusu. “Ya sabar, Cil! Aku kudu nglumpukake bodholane wuluku lan wulu-wulune wargaku.”“Terus kapan?”“Udakara rong mingguan.”“Tak tunggu, Rak, ujure Kancil banjur nerusake lakune. Merak mung nyawang kanthi mesem, “Cil, Kancil. Yen duwe kecarepan kok ngudung, tanpa metung tuna lan bathine. Kudu tak udaneni kecarepane, ngiras kanggo menahi piwulang marang dheweke.”Tekan dina sing dijanjekake, esuk uthuk-uthuk Kancil wis tekan omahe Merak. “Piye, Rak? Iki wis rong minggu!”“Beres!” jawabe Merak karo nata wulu-wulu sing wis diklumpukake,“Gilo! Wulu-wulu wis mlumpuk, malah wis dakkhewek-dhewekake! Wulu awak, wulu swiwi, wulu buntut, aku uga wis golek tlutuh wit karet barang minangka kanggo nemplekake ing badanmu!” “Wis gek ndang dipasang nyang awakku!” ujure Kancil karo lungguh dhingklik sacedhake Merak.Merak banjur ngoser-oseri kabeh kulite Kancil nganggo tlutuh karet.

Bareng kawawas wis ora ana sing keru, baka siji Merak nemplekake wulu-wulu nut karo kebutuhane. Wulu gulu ditemplekake ing gulu, wulu awak ing awak, wulu sikil ing sikil, dene wulu buntut uga dipasang ing buntute Kancil.Sedina natas, kabeh wulu wis kapasang ing kulite Kancil.“Rampung, Cil,” ujure Merak mesem. “Kae ana pengilon, ndang ngilola!”Kancil banjur ngilo. Weruh kahanan awake, dheweke mongkog, “Iki sing dakkarepake!” celathune. “Aku bakal dadi salah sijining kewan kang paling endah!”“Bener kandhamu, Cil. Tur ora ana sing madhani!” Merak mbombong. “Mung aja nganti kaendahan mau malah ngreridhu lakumu,” bacute ngelingake.“Ngreridhu piye? Wong apike kaya ngene kok ngreridhu.”“Lho, wulu-wulu kuwi mung templekan. Cetha bakal ngebot-eboti awakmu!”Kancil ora nggagas, malah gage pamitan. “

Wis, Rak. Aku pamit! Lan nedha nrima awit saka kabecikanmu, aku selak pengin mamerke kahananing awakku saiki!”“Sing ati-ati, Cil,” kandhane Merak karo nguntapake Kancil metu saka omahe.Metu saka platarane Merak, Kancil mlaku lon-lonan. Bokonge digidal-gidulake, pamrihe supaya bisa mamerake wulune kang apik tur edi. Saben ketemu sato, Kancil tansah mesem karo aruh-aruh sombong. Dene sing diaruhi uga genti mesem, mung eseme esem geli. Geli amarga weruh kahanan kang ora lumrah. Nanging tumrap Kancil esem mau tinampa beda, “Kabeh kewan padha kesengsem lan kepincut karo aku,” ujure jroning ati.Nanging sengsem, edi, lan endah mau ora suwe. Bareng tlutuh karet mau garing, kulite Kancil dadi kaku nyekengkeng. Akibate sikil, gulu, lan buntute angel diobah-obahake. Kancil mung bisa njegreg ngececer, ora bisa lumaku.“Tulung! Tulung! Tuluung!” pambengoke sabisa-bisane.“Ana apa, Cil?” pitakone Merak krungu pambengoke Kancil.“Gage tulungana aku, saranduning badanku angel diobahake!”“Kabeh wulu sing nemplek ing awakmu kudu dicopot kabeh, kowe gelem?”“Gelem, Rak!” ujure Kancil nglenggana marang apa sing wis dilakoni. Dheweke eling menawa kabeh paringane Gusti mono kudu tansah disyukuri. Apik, edi, lan endah tumrapping sesawangan kadhang bisa ngganggu utawa mbilahi.

Alon-alon, Merak mbubuti wulu sing wis kebacut kraket ing awake Kancil. Senajan ngrasakake perih amarga sebagian kulite ana sing katut thethel, Kancil mung mringis-mringis karo ngempet lara. Ora sambat. Ndhadha tumindake kang salah merga mung nuruti karepe dhewe, tanpa metung tuna lan bathine.

<http://dhigdayanihanugraha.blogspot.com/2013/05/dongeng-bawang-putih-dan-bawang-merah.html>

**LAMPIRAN 4**  
**SUSUNAN ACARA**  
**IbM Panti Asuhan Bahtera Kasih Boja Kendal**

**Sabtu, 1 April 2017**

<b>NO</b>	<b>WAKTU</b>	<b>ACARA</b>	<b>PIC</b>
1	08.00 – 09.00	Kedatangan Tim pengabdian dan peserta work camp	Tim
2	09.00 – 10.00	Perkenalan dan orientasi	Tim dan Mitra
3	10.00 – 10.30	Pembagian Tugas dalam kelompok	
4	10.30 – 11.00	Persiapan menata ruang belajar	Tim
5	11.00 – 12.30	Penataan Ruang Belajar sesi 1	M.Wahyu Widiyanto
6	12.30 – 13.30	Ishoma	
7	13.30 – 17.00	Penataan Ruang Belajar Sesi 2	M.Wahyu Widiyanto
8	17.00 -19.00	Ishoma	
9	19.00 – 21.00	Menonton Film Bersama	Tim
10	21.00 – 21.30	Evaluasi	Tim

**Minggu, 9 April 2017**

<b>NO</b>	<b>WAKTU</b>	<b>ACARA</b>	<b>PIC</b>
1	08.00 – 09.00	Sarapan Pagi dan persiapan	
2	09.00 – 10.00	Permainan Tangkai Sapu Ajaib	Ajeng Setyorini
3	10.00 – 10.30	Dongeng	Nuning Zaidah
4	10.30 – 11.30	Permainan Simon Says	Laily Nur Affini
5	11.30 – 12.30	Ishoma	Tim
6	12.30 – 13.30	Menyanyi Lagu Anak-anak berbahasa Inggris	Indri Kustantinah
7	13.30 – 14.30	Penutup dan evaluasi	Tim
8	14.30	Perpisahan	Tim dan Mitra


**LAMPIRAN 5**  
**DAFTAR HADIR**

Sabtu, 1 April 2017

**DAFTAR HADIR**  
**IBM PANTI ASUHAN BAHTERA KASIH, BOJA SEMARANG**

Tanggal: *Saturday*

NO	NAMA	ORGANISASI	TANDATANGAN
1	<i>Indri k</i>	<i>UPGRIS</i>	1 <i>[Signature]</i>
2	<i>Ayeng</i>	<i>UP</i>	2 <i>[Signature]</i>
3	<i>Cathy</i>	<i>u</i>	3 <i>[Signature]</i>
4	<i>Soyeon Kim</i>	<i>Great</i>	4 <i>[Signature]</i>
5	<i>Matilda Sider</i>	<i>GREAT</i>	5 <i>[Signature]</i>
6	<i>Afiyah Abrara Regina</i>	<i>UPGRIS</i>	6 <i>[Signature]</i>
7	<i>Haru Ibrahim Permata Sari</i>	<i>UPERIS</i>	7 <i>[Signature]</i>
8	<i>Magdalena W.</i>	<i>UPERIS</i>	8 <i>[Signature]</i>
9	<i>Fasadilla Faura Shabihna</i>	<i>UPGRIS</i>	9 <i>[Signature]</i>
10	<i>Sabrina Isigiani Sanjari</i>	<i>UPERIS</i>	10 <i>[Signature]</i>
11	<i>Nabella Bohitta</i>	<i>UPERIS</i>	11 <i>[Signature]</i>
12	<i>Rizki Rizki D.</i>	<i>u</i>	12 <i>[Signature]</i>
13	<i>M. Mukhammad Huda</i>	<i>u</i>	13 <i>[Signature]</i>
14			14
15			15
16			16
17			17
18			18
19			19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25
26			26
27			27
28			28
29			29
30			30
31			31
32			32
33			33
34			34
35			35


 PT Bina Karya  
 Jl. ...  
 ...

Minggu, 9 April 2017

Tanggal: Sunday

NO	NAMA	ORGANISASI	TANDATANGAN	
1	Indri k	UPGRIS	1	[Signature]
2	Ayeng Suryowid	"		2 [Signature]
3	Laili NA	"	3	[Signature]
4	Nuning 2.	"		4 [Signature]
5	Titoh Banu Arua Mumpuni	UPGRIS	5	[Signature]
6	Soyeon kim	Great		6 [Signature]
7	Mathilde Soler	GREAT	7	[Signature]
8	Mangdalena W.	UPGRIS		8 [Signature]
9	Afiifah Abrora Regiana	UPGRIS	9	[Signature]
10	Hayyu Ibroh Permata Iari	UPGRIS		10 [Signature]
11	Faradilla Fabra Shabfinar	UPGRIS	11	[Signature]
12	Shabrina Istiqfari Senjari	UPGRIS		12 [Signature]
13	Nabela Bahitta	UPGRIS	13	[Signature]
14	Risgal Arif A.	"		14 [Signature]
15	M. Istakhsul Hudo	"	15	[Signature]
16				16
17				17
18				18
19				19
20				20
21				21
22				22
23				23
24				24
25				25
26				26
27				27
28				28
29				29
30				30
31				31
32				32
33				33
34				34 [Signature]
35				35 [Signature]

TPA 535  
Kerjasama



**LAMPIRAN 6**  
**DOKUMENTASI KEGIATAN**





**LAMPIRAN 7**  
**SURAT TUGAS**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279  
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

**SURAT TUGAS**

Nomor : 093/ST/LPPM-UPGRIS/III/2017

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : Indri Kustantinah, S.S., M.Hum.  
NIDN : 0022127901  
Pangkat / Golongan : Penata Muda. Tk I/ III b  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Pekerjaan : Dosen FPBS/PBI Universitas PGRI Semarang  
Pada hari / tgl : Sabtu dan Minggu, 1 dan 9 April 2017  
Tempat : Jl. Kedondong Dalam V No. 14, Lamper Tengah, Semarang  
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul IbM  
Panti Asuhan Griya Bahtera Kasih Boja Semarang

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.

Mengetahui,  
Telah melaksanakan tugas

Semarang, 22 Maret 2017  
Ketua,

Ir. Suwarno Widodo, M.Si.  
NPP. 876101038



# LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279  
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

## SURAT TUGAS

Nomor : 093/ST/LPPM-UPGRIS/III/2017

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : Laily Nur Affini, S.Pd., M.Hum.  
NIDN : 0621108301  
Pangkat / Golongan : Penata Muda. Tk I/ III b  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Pekerjaan : Dosen FPBS/PBI Universitas PGRI Semarang  
Pada hari / tgl : Sabtu dan Minggu, 1 dan 9 April 2017  
Tempat : Jl. Kedondong Dalam V No. 14, Lamper Tengah, Semarang  
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul IBM  
Panti Asuhan Griya Bahtera Kasih Boja Semarang

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.

Mengetahui,  
Telah melaksanakan tugas

  
M. Hendri Wah  
.....

Semarang, 22 Maret 2017

Ketua,

  
Ir. Suwarno Widodo, M.Si.  
NPP. 876101038



# LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279  
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

## SURAT TUGAS

Nomor : 093/ST/LPPM-UPGRIS/III/2017

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : Ajeng Setyorini, S.S., M.Pd.  
NIDN : 0620018301  
Pangkat / Golongan : Penata Muda. Tk I/ III b  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Pekerjaan : Dosen FPBS/PBI Universitas PGRI Semarang  
Pada hari / tgl : Sabtu dan Minggu, 1 dan 9 April 2017  
Tempat : Jl. Kedondong Dalam V No. 14, Lamper Tengah, Semarang  
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul IbM  
Panti Asuhan Griya Bahtera Kasih Boja Semarang

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.

Mengetahui,  
Telah melaksanakan tugas

M. Indarwah

Semarang, 22 Maret 2017

Ketua,

Ir. Suwarno Widodo, M.Si.  
NPP. 876101038



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
**UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279  
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

**SURAT TUGAS**

Nomor : 093/ST/LPPM-UPGRIS/III/2017

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : Nuning Zaidah, S.Pd., M.A.  
NIDN : 0613047203  
Pangkat / Golongan : Penata Muda, Tk I/ III b  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Pekerjaan : Dosen FPBS/PBSD Universitas PGRI Semarang  
Pada hari / tgl : Sabtu dan Minggu, 1 dan 9 April 2017  
Tempat : Jl. Kedondong Dalam V No. 14, Lamper Tengah, Semarang  
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul IbM  
Panti Asuhan Griya Bahtera Kasih Boja Semarang

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.

Mengetahui,  
Telah melaksanakan tugas

*Mendarwati*

Semarang, 22 Maret 2017  
Ketua,

*Ir. Suwarno Widodo, M.Si.*  
NPP. 876101038



# LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279

Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

## SURAT TUGAS

Nomor : 093/ST/LPPM-UPGRIS/III/2017

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : Drs. M. Wahyu Widiyanto, M.Pd.  
NIDN : 0607026702  
Pangkat / Golongan : Penata Tk.I/ III d  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Pekerjaan : Dosen FPBS/PBI Universitas PGRI Semarang  
Pada hari / tgl : Sabtu dan Minggu, 1 dan 9 April 2017  
Tempat : Jl. Kedondong Dalam V No. 14, Lamper Tengah, Semarang  
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul IbM  
Panti Asuhan Griya Bahtera Kasih Boja semarang

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.

Mengetahui,  
Telah melaksanakan tugas



M. Indarwah

Semarang, 22 Maret 2017  
Ketua,



Ir. Suwarno Widodo, M.Si.  
NPP, 876101038

## LAMPIRAN 8

### SURAT KERJA SAMA DENGAN MITRA

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ismi Novia Setyaningrum, S.Pd  
Jabatan : Direktur Eksekutif  
Nama Organisasi : Gerakan Kerelawanan Internasional (GREAT)  
Alamat Organisasi : Jl. Kedondong Dalam V No. 14, Lamper Tengah  
Semarang

Dengan ini menyatakan bersedia bekerjasama dengan pelaksana Kegiatan Program Ibm

Nama Ketua Pengusul: Indri Kustantinah, S.S., M.Hum  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang

Guna melakukan kegiatan International Weekend Wrokcamp di Panti Asuhan, Griya Bahtera Kasih, Mijen, Semarang.

Demikian surat ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam perbuatannya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 20 Desember 2016



Ismi Novia Setyaningrum, S.Pd