

**LAPORAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT
(PKM)**



**PKM BAGI PARA IBU ANAK USIA DINI
DI DESA WELAHAN JEPARA**

oleh:

Eva Ardiana Indrariansi, S.S., M.Hum.	NIDN 0607088702
Icuk Prayogi, S.S., M.A.	NIDN 0616058302
Ririn Ambarini, S.Pd., M.Hum.	NIDN 0612117601
Nugroho Dwi Saputro, S.Kom., M.Kom.	NIDN 0623058802
Rahmat Robi Waliansyah, S.Kom., M.Kom.	NIDN 0625108803

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul PKM : PKM bagi Para Ibu Anak Usia Dini di Desa Welahan Jepara.
2. Nama Mitra Program PKM : PAUD – TK Hebat Plus Desa Welahan Jepara
3. Ketua Tim Pengusul :
 - a. Nama : Eva Ardiana Indrariansi, S.S., M.Hum.
 - b. NIDN : 0607088702
 - c. Jabatan/Golongan : Penata Muda Tk. I/ IIIb
 - d. Program Studi : PBSI
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang
 - f. Bidang Keahlian : Linguistik
 - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Jalan Gajah Raya N0 30B Semarang/ (024)8316377
4. Anggota Tim Pengusul :
 - a. Jumlah Anggota : Dosen empat (4)orang,
 - b. Anggota I/bidang keahlian : Icuk Prayogi, M.A./ Linguistik
 - c. Anggota II/bidang keahlian : Ririn Ambarini, S.Pd., M.Hum/ Pend Bahasa Inggris
 - d. Anggota III/bidang keahlian : Nugroho Dwi S., M.Kom./ TIK
 - e. Anggota IV/bidang keahlian : Rahmat Robi W., M.Kom./ TIK
5. Lokasi Kegiatan/Mitra :
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Welahan, Kecamatan Welahan
 - b. Kabupaten/Kota : Kabupaten Jepara
 - c. Propinsi : Jawa Tengah
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) : 55 KM
 - e. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Desa Welahan, Kec Welahan, Kab Jepara
6. Luaran yang dihasilkan : Jurnal Nasional ber-ISSN
7. Jangka waktu Pelaksanaan : Satu Tahun
8. Biaya Total : Rp 7.500.000,00
- Sumber lain (tuliskan dan lampirkan : Rp -
Surat Pernyataan Penyandang Dana)



Drs. Sutopo, M.Pd.
NIDN 0609026601

Semarang, 20 Maret 2018
Ketua Pelaksana,

Eva Ardiana Indrariansi, S.S., M.Hum.
NIDN 0607088702

Mengetahui
Ketua LPPM UPGRIS,

Ir. Suwarno Widodo, M.Si.
NIDN 0627036101

Abstract

Partners in the Community Partnership Program are paud teacher groups, early childhood mothers groups in Welahan village of Jepara. Problems faced by partners are (1) the lack of critical level of early childhood mothers to information technology; (2) lack of participation of mothers in information technology child assistance; (3) communities, especially mothers and children, are exposed to circulating, hoaxed and bullying communications / information. Community partnership program is conducted with anti hoax and anti bullying training for early childhood mothers in Welahan Jepara village. The methods used in achieving the objectives are preparations starting from UPGRIS campus with community-trained materials, ie anti hoax knowledge, anti bullying knowledge, and positive internet for children, visual aids and tools to be used for training. Activities started by conducting community training on anti hoax learning skills, anti bullying lessons, and positive internet learning for children. Training is given the theory first, then forwarded with the simulation participants. Furthermore direct practice of positive internet activities. Through this training, the care of mothers on the education of the character of early childhood is increasing. The mothers are aware of the importance of mentoring and supervision of technology utilization by children in order to realize the smart and character generation in the millenial era in the village of Welahan Jepara.

Keywords: *learning, anti hoax, anti bullying, mother, early childhood*

Abstrak

Mitra dalam Program Kemitraan Masyarakat ini adalah kelompok guru paud, kelompok ibu anak usia dini di desa Welahan Jepara. Masalah yang dihadapi mitra adalah (1) minimnya tingkat kritis para ibu anak usia dini terhadap teknologi informasi; (2) minimnya partisipasi para ibu dalam pendampingan anak berteknologi informasi; (3) masyarakat, khususnya para ibu dan anak-anak, terpapar komunikasi/ informasi yang beredar, yang bersifat *hoax* dan mengandung *bullying*. Program kemitraan masyarakat dilakukan dengan pelatihan pembelajaran anti *hoax* dan anti *bullying* bagi para ibu anak usia dini di desa Welahan Jepara. Metode yang dipakai dalam pencapaian tujuan adalah persiapan dimulai dari kampus UPGRIS dengan materi-materi yang dilatihkan pada masyarakat, yaitu pengetahuan anti *hoax*, pengetahuan anti *bullying*, dan internet positif untuk anak, alat-alat peraga dan alat bantu yang akan digunakan untuk pelatihan. Kegiatan dimulai dengan mengadakan pelatihan pada masyarakat tentang keterampilan pembelajaran anti *hoax*, pembelajaran anti *bullying*, dan pembelajaran internet positif untuk anak. Pelatihan diberikan teorinya terlebih dahulu, kemudian diteruskan dengan simulasi peserta. Selanjutnya praktik langsung kegiatan berinternet positif. Melalui pelatihan ini, kepedulian para ibu terhadap pendidikan karakter anak usia dini semakin meningkat. Para ibu sadar pentingnya pendampingan dan pengawasan terhadap penggunaan teknologi oleh anak-anak demi mewujudkan generasi cerdas dan berkarakter di era millenial di desa Welahan Jepara.

Kata kunci: *pembelajaran, anti hoax, anti bullying, ibu, anak usia dini*

KATA PENGANTAR

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dengan judul “PKM bagi Para Ibu Anak Usia Dini di Desa Welahan Jepara” ini *Alhamdulillah* dapat terselesaikan karena dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun spirituil. Oleh karena itu, kami sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Semarang, Bapak Dr. Muhdi, S.H., M.Hum, yang senantiasa memberikan dorongan untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi,
2. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas PGRI Semarang, Bapak Ir. Suwarno Widodo, M.Si., yang telah memberikan arahan program ini,
3. Dekan FPBS Universitas PGRI Semarang Ibu Dr. Asrofah, M.Pd., yang telah memberikan dorongan serta kemudahan kepada Tim dalam pelaksanaan program ini,
4. Mitra PKM, Yayasan TK – PAUD Hebat Plus, yang telah bersedia bekerja sama dalam kegiatan ini,
5. Para ibu anak usia dini di desa Welahan Jepara.

Besar harapan kami semoga dengan adanya laporan ini bisa bermanfaat dan menambah wawasan bagi masyarakat luas.

Semarang, Maret 2018

Tim

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
ABSTRACT.....	ii
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Permasalahan Mitra.....	2
C. Solusi yang Ditawarkan.....	3
D. Target Luaran	4
E. Kelayakan Perguruan Tinggi.....	4
BAB II METODE PELAKSANAAN.....	5
A. Sasaran.....	5
B. Urutan Pelaksanaan Kegiatan.....	5
C. Jadwal Kegiatan IbM.....	6
D. Personalia Pelaksana.....	7
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	10
A. Situasi Awal.....	10
B. Gambaran Keterlaksanaan Kegiatan.....	10
C. Pembagian Kerja Pelaksana.....	11
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	14
A. Simpulan.....	14
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	15
LAMPIRAN.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Kegiatan dan Pelaksanaan.....	
Lampiran 2 Laporan Penggunaan Biaya.....	
Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang telah Ditandatangani.....	
Lampiran 4. Materi Pelatihan.....	
Lampiran 5. Peta Lokasi Wilayah Mitra.....	
Lampiran 6. Surat Pernyataan Kerjasama dari Mitra.....	
Lampiran 7. Surat Tugas.....	
Lampiran 8. Foto Kegiatan.....	

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Kemajuan teknologi informasi komunikasi saat ini tidak hanya memberikan dampak yang positif tetapi juga memberikan dampak yang negatif. Penyampaian informasi yang begitu cepat, setiap orang mudah memproduksi informasi, dan informasi tersebut melalui beberapa media sosial seperti *facebook*, *twitter*, ataupun pesan telpon genggam seperti, *whatsapp* dan lain sebagainya yang tidak dapat difilter dengan baik.

Komunikasi yang dikeluarkan baik orang perorang maupun badan usaha melalui media sosial dan elektronik ketika telah terkirim dan dibaca oleh banyak orang dapat mempengaruhi emosi, perasaan, pikiran bahkan tindakan seseorang atau kelompok. Sangat disayangkan apabila informasi yang disampaikan tersebut adalah informasi yang tidak akurat terlebih informasi tersebut adalah informasi bohong (*hoax*) dengan judul yang sangat provokatif mengiring pembaca dan penerima kepada opini yang negatif dan tindakan kekerasan (*bullying*). Opini negatif, fitnah, penyebar kebencian yang diterima dan menyerang pihak ataupun membuat orang menjadi takut, terancam dan dapat merugikan pihak yang diberitakan sehingga dapat merusak reputasi dan menimbulkan kerugian materi.

Masyarakat desa Wesalahan memiliki budaya “melek teknologi” yang masih rendah. Tanda-tanda rendahnya tradisi literasi begitu tampak dalam kehidupan sehari-hari, seperti: rendahnya minat membaca dan menulis di kalangan masyarakat. Masyarakat lebih senang menonton dan mendengarkan siaran. Dalam era *gadget* dan internet seperti sekarang ini, rendahnya budaya literasi dapat merongrong jati diri sebagai manusia. Rendahnya budaya literasi dapat menyebabkan keagapan dalam menghadapi teknologi komunikasi dan informasi yang berkembang luar biasa pada hari ini. Masyarakat mudah mengakses dan menyebarkan berita-berita atau informasi *hoax*. Tak sedikit kasus *bullying* (kekerasan), penipuan, dan pornografi/aksi yang berawal dari kurang cerdasnya berliterasi, baik yang terjadi secara langsung maupun tidak langsung (media internet, gawai).

Tidak melek terhadap informasi yang dibawa media menimbulkan berbagai permasalahan. Bagi anak-anak, tidak melek media mengakibatkan mulai dari kecanduan menonton tayangan televisi, bermain games online, chatting melalui social media, konten pornografi internet, infotainment, hingga berita kriminal. Anak-anak cenderung

menginternalisasi pesan-pesan media dan mengintegrasikannya dalam pembentukan diri (Herlina, 2011, p. 24-27). Bagi remaja, tidak melek media mengakibatkan perilaku konsumtif (terhadap pulsa internet), konten sinetron, musik, dan reality show. Remaja menganggap bahwa citra yang muncul di televisi adalah sesuatu hal yang nyata, sehingga mereka mencitrakan diri sebagai tokoh-tokoh sinetron dan penyanyi, mulai dari gaya berpakaian, potongan rambut, hingga perilaku sehari-hari (Suprati, 2011, p. 102). Bagi ibu-ibu, selain menjadi konsumtif, tidak melek media dapat mencontohkan perilaku kecanduan konten media pada anak, sampai dengan menyerahkan pengasuhan anak pada televisi (Zamroni & Sukiratnasari, 2011, p. 97).

Kegagapan dalam teknologi informasi ini menyebabkan beberapa peristiwa yang naas terjadi. Kasus penyebaran video porno siswa SMP yang berakhir dengan hilangnya masa depan terjadi. Bahkan beberapa waktu yang lalu, masyarakat dikagetkan dengan penemuan mayat seorang remaja putri yang tewas dibunuh oleh kekasihnya sendiri (lihat <http://radarsemarang.com/2017/05/06/cemburu-korban-tewas-dicekik/>).

Hoax adalah usaha untuk menipu atau mengakali pembaca/pendengarnya untuk mempercayai sesuatu, padahal sang pencipta berita palsu tersebut tahu bahwa berita tersebut adalah palsu. Salah satu contoh pemberitaan palsu yang paling umum adalah mengklaim sesuatu barang atau kejadian dengan suatu sebutan yang berbeda dengan barang/kejadian sejatinya. Suatu pemberitaan palsu berbeda dengan misalnya pertunjukan sulap; dalam pemberitaan palsu, pendengar/penonton tidak sadar sedang dibohongi, sedangkan pada suatu pertunjukan sulap, penonton justru mengharapkan supaya ditipu (Wikipedia, n.d.).

Bullying adalah tindakan menyakiti atau mengontrol orang lain dengan cara kekerasan. Ada banyak jenis *bullying*. Bisa menyakiti dalam bentuk fisik, seperti memukul, mendorong, dan sebagainya. Dalam bentuk verbal adalah menghina, membentak, dan menggunakan kata-kata kasar.

Hoax dan *bullying* dalam internet adalah masalah serius yang perlu dipecahkan bersama. Sebab, teknologi informasi dan komunikasi bukanlah hal yang sederhana. Masyarakat terutama kalangan muda perlu diberdayakan keterampilan berteknologinya agar berkarakter unggul dan berjati diri di tengah pesatnya arus teknologi informasi. Pendidikan karakter masyarakat ini juga sangat penting untuk dimulai sedini mungkin, yakni sejak manusia berusia 0 – 6 tahun (*golden age*). Oleh sebab itu, kegiatan pelatihan pembelajaran anti *hoax* dan anti *bullying* bagi para ibu anak usia dini perlu dilakukan guna meningkatkan

kepedulian terhadap pendidikan karakter demi mewujudkan generasi cerdas di era millenial di desa Welahan Jepara.

B. PERMASALAHAN MITRA

Berdasarkan analisis situasi di atas, beberapa hal yang dianggap pengusul bersama mitra sebagai masalah prioritas yang harus ditangani antara lain adalah:

- 1) tingkat kritis para ibu anak usia dini terhadap teknologi informasi masih rendah;
- 2) partisipasi para ibu dalam pendampingan anak berteknologi informasi belum optimal;
- 3) masyarakat, khususnya para ibu dan anak-anak, terpapar komunikasi/ informasi yang beredar, yang bersifat *hoax* dan mengandung *bullying*, yang beresiko terhadap perkembangan karakter anak.

C. SOLUSI YANG DITAWARKAN

Solusi yang ditawarkan dalam PKM ini adalah pelatihan pembelajaran anti *hoax* dan anti *bullying* bagi para ibu anak usia dini perlu dilakukan guna meningkatkan kepedulian terhadap pendidikan karakter demi mewujudkan generasi cerdas di era millenial di desa Welahan Jepara. Tujuan yang ditargetkan dalam program ini, yaitu:

- 1) tingkat kritis para ibu anak usia dini terhadap teknologi informasi meningkat;
- 2) partisipasi para ibu dalam pendampingan anak berteknologi informasi optimal;
- 3) masyarakat, khususnya para ibu dan anak-anak, mampu berinternet secara positif, hingga mampu mendukung tumbuh kembang karakter anak secara baik.

Adapun luaran yang diharapkan tercapai adalah:

- 1) publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN;
- 2) peningkatan penerapan iptek di masyarakat;
- 3) perbaikan tata nilai masyarakat.

D. HASIL DAN LUARAN

Hasil dari kegiatan ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, tingkat kritis para ibu anak usia dini terhadap teknologi informasi meningkat. Hal ini tampak dari semakin jeli dan telitinya ibu terhadap penggunaan teknologi informasi, khususnya penggunaan gawai oleh

anak. Para ibu semakin sadar pentingnya bijak dan cerdas dalam memilih aplikasi/program dalam gawai untuk anak.

Kedua, partisipasi para ibu dalam pendampingan anak berteknologi informasi optimal. Para ibu tidak hanya sadar untuk turut memilih/menentukan aplikasi/program untuk anak, tetapi juga bias melakukan control dengan melakukan pengaturan tertentu dalam gawai/computer yang biasa digunakan anak, misalnya dengan menggunakan googlekids, youtubekids, dan lain sebagainya.

Ketiga, masyarakat khususnya para ibu dan anak-anak, mampu berinternet secara positif, hingga mampu mendukung tumbuh kembang karakter anak secara baik. Peserta pelatihan semakin tergugah untuk memanfaatkan internet dengan lebih positif dan produktif. Misalnya, mengoptimalkan fitur media sosial untuk menstimulus kreasi anak dengan membuat flog, membuat online shop, online learning (senam anak, kunjungan keluar), dan lain sebagainya.

Adapun luaran PKM ini adalah tulisan karya pengabdian yang siap dipublikasikan ke dalam jurnal ber-ISSN.

E. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Lembaga penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Semarang dibentuk mengikuti pendirian IKIP PGRI Semarang oleh YPLP PT PGRI Jawa Tengah. Disahkan oleh Akta Notaris Hadi Wibisono nomor 52, 23 Juli, 1981. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat terlibat secara aktif dalam pengembangan penelitian dan pengabdian dalam bidang pendidikan, humaniora, pangan, sains, teknologi, kependudukan, perempuan dan perlindungan anak serta penelitian-penelitian lain untuk mengembangkan konsep-konsep pembangunan nasional dan daerah melalui kerjasama dengan perguruan tinggi dan lembaga lain baik lembaga regional, nasional, maupun internasional.

Kegiatan PKM “Pelatihan Pembelajaran Anti Hoax dan Anti Bullying bagi Para Ibu Anak Usia Dini” perlu dilakukan guna meningkatkan kepedulian terhadap pendidikan karakter demi mewujudkan generasi cerdas di era millenial di desa Welahan Jepara. Tim

pengusul kegiatan Program Kemitraan Masyarakat ini terdiri dari dosen yang dengan keahlian yang sangat tepat menangani permasalahan tersebut, yakni ahli linguistik (bahasa), pendidikan bahasa, dan teknologi komunikasi informasi.

Anggota tim beserta tugasnya tertuang dalam tabel sebagai berikut.

No.	Nama	Jabatan	Bidang	Uraian Tugas
1	Eva Ardiana Indrariansi, M.Hum.	Ketua	Linguistik	Ketua Tim Pengabdian 1) Bertanggungjawab secara keseluruhan kegiatan pengabdian demi keberhasilan pengabdian 2) Mengkoordinasikan tim pengabdian dalam pelaksanaan pengabdian 3) Melakukan perizinan pengabdian 3) Bersama anggota menyusun materi pengabdian 4) Bersama anggota melaksanakan pengabdian 5) Bersama anggota menyusun laporan dan luaran pengabdian
2	Icuk Prayogi, M.A.	Anggota 1	Linguistik	1) Melakukan koordinasi dengan ketua merancang pelaksanaan pengabdian 2) Bersama ketua menyusun materi pengabdian 3) Bersama ketua melaksanakan pengabdian 4) Bersama ketua menyusun laporan/ luaran pengabdian
3	Ika Septiana, S.Pd., M.Pd.	Anggota 2	Pend. Bahasa	1) Melakukan koordinasi dengan ketua merancang pelaksanaan pengabdian 2) Bersama ketua menyusun materi pengabdian 3) Bersama ketua melaksanakan pengabdian

				4) Bersama ketua menyusun laporan/ luaran pengabdian
4	Nugroho Dwi Saputro, M.Kom.	Anggota 3	Teknologi Informasi Komunikasi	1) Melakukan koordinasi dengan ketua merancang pelaksanaan pengabdian 2) Bersama ketua menyusun materi pengabdian 3) Bersama ketua melaksanakan pengabdian 4) Bersama ketua menyusun laporan/ luaran pengabdian
5	Rahmat Roby Waliansyah, M.Kom.	Anggota 4	Teknologi Informasi Komunikasi	1) Melakukan koordinasi dengan ketua merancang pelaksanaan pengabdian 2) Bersama ketua menyusun materi pengabdian 3) Bersama ketua melaksanakan pengabdian 4) Bersama ketua menyusun laporan/ luaran pengabdian

Diskusi dengan penanggung jawab mitra	■	■	■									
Survey Lokasi pengabdian		■	■	■								
Penyusunan Proposal Pengabdian Masyarakat			■	■								
Penyusunan Materi				■	■							
Pelaksanaan Pelatihan						■	■	■				
Pembuatan Laporan Pengabdian pada Masyarakat									■	■		
Publikasi Hasil Kegiatan											■	■

Program kemitraan masyarakat ini dilaksanakan pada:

- a. Tanggal : 10-11 Februari 2018
- b. Tempat : Aula TK-PAUD Hebat Plus
- c. Waktu : 07.30 – 12.00

Waktu	Kegiatan	Pemandu/Penyaji
07.30 – 08.00	Presensi	TIM PKM
08.00-08.15	Pembukaan	Legiati, S.Pd., M.Pd.
08.15 – 09.15	Pembelajaran Anti Hoax	Icuk Prayogi, S.S., M.A.
09.15 – 10.15	Pembelajaran Anti Bullying	Eva Ardiana Indrariansi, S.S., M.Hum.
10.15 – 11.15	Internet Positif	Nugroho DS, M.Kom.
11.15 – 12.00	Diskusi dan Penugasan	TIM PKM
12.00	Penutupan	TIM PKM

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. SITUASI AWAL

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan warga desa Welaha memiliki budaya “melek teknologi” yang masih rendah. Tanda-tanda rendahnya tradisi literasi begitu tampak dalam kehidupan sehari-hari, seperti: rendahnya minat membaca dan menulis di kalangan masyarakat. Masyarakat lebih senang menonton dan mendengarkan siaran. Dalam era

gadget dan internet seperti sekarang ini, rendahnya budaya literasi dapat merongrong jati diri sebagai manusia. Rendahnya budaya literasi dapat menyebabkan kegagapan dalam menghadapi teknologi komunikasi dan informasi yang berkembang luar biasa pada hari ini. Masyarakat mudah mengakses dan menyebarkan berita-berita atau informasi *hoax*. Tak sedikit kasus *bullying* (kekerasan), penipuan, dan pornografi/aksi yang berawal dari kurang cerdasnya berliterasi, baik yang terjadi secara langsung maupun tidak langsung (media internet, gawai).

Dengan adanya pengabdian “PKM bagi Para Ibu Anak Usia Dini di Desa Welahan Jepara” memberikan pencerahan bagi masyarakat bahwa kesadaran akan cerdas literasi digital penting untuk dibangun sejak dini mungkin.

B. GAMBARAN KETERLAKSANAAN KEGIATAN

Pada pelaksanaan pelatihan, para ibu anak usia dini di desa Welahan Jepara sangat antusias. Peserta bersemangat belajar bagaimana mengidentifikasi, mengantisipasi, dan menyikapi *hoax* dan *bullying* yang kian marak, terutama dalam dunia maya..

Para ibu belajar bagaimana memberikan pendampingan dan pengawasan terhadap penggunaan teknologi oleh anak. Pentingnya partisipasi orang tua dalam mengarahkan penggunaan teknologi ke arah yang positif dan produktif juga mulai dibangun. Para guru anak usia dini juga semakin peka dan tanggap terhadap persoalan-persoalan yang memicu *hoax* dan *bullying* dalam pergaulan anak di sekolah. Mereka dengan sepenuh hati berkomitmen untuk lebih cerdas dan tegas dalam mengawal putra-putrinya. Masa depan masyarakat, bangsa dan Negara, sangat ditentukan oleh generasi hari ini. Generasi yang

berkarakter cerdas dan inovatif adalah harapan semua orang tua dalam era digital milenial hari ini.

B. PEMBAGIAN KERJA PELAKSANA

No.	Nama	Kegiatan	Lama
1.	Icuk Prayogi, M.A.	Penyampaian materi “Pembelajaran Anti Hoax”	Teori 60 menit
2.	Eva Ardiana Indrariansi, S.S., M.A.	Penyampaian materi “Pembelajaran Anti Bullying”.	Teori 60 menit
3.	Nugroho D.S., M.Kom.	Penyampaian materi “Internet Positif”	Teori 60 menit
4.	Robi Waliansyah, M.Kom	Praktik, Evaluasi dan Refleksi	120 menit
5.	Ririn Ambarini, M.Hum.	Praktik, Evaluasi dan Refleksi	120 menit

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Para ibu anak usia dini di desa Welahan Jepara sangat antusias. Peserta bersemangat belajar bagaimana mengidentifikasi, mengantisipasi, dan menyikapi hoax dan bullying yang kian marak, terutama dalam dunia maya. Pentingnya partisipasi orang tua dalam mengarahkan penggunaan teknologi ke arah yang positif dan produktif juga mulai dibangun. Para guru anak usia dini juga semakin peka dan tanggap terhadap persoalan-persoalan yang memicu hoax dan bullying dalam pergaulan anak di sekolah.

B. SARAN

1. Masih perlu adanya pendampingan dan penyuluhan yang lebih serius.
2. Perlu pengembangan fasilitas yaitu pengadaan buku pembelajaran anti hoax dan anti bullying.

DAFTAR PUSTAKA

Horrigan, John B. 2002. *New Internet Users: What They Do Online, What They Don't, and*

Implications for the 'Net's Future, tersedia pada http://www.pewinternet.org/pdfs/New_User_Report.pdf Juharis Rasul, 2008, teknologi informasi dan komunikasi, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Jakarta: Quadra.

Jan H. Kietzmann, etl ,2011, *Social media? Get serious! Understanding the functional building blocks of social media*, Business Horizons 54, 241—251

Matraisa BAT Studi deskriptif perilaku bullying pada remaja. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya. 2014 3 1 : 1-17

Respati, S. ,2017, Mengapa Banyak Orang Mudah Percaya Berita “Hoax”? Kompas.com. Retrieved from <http://nasional.kompas.com/read/2017/01/23/18181951/mengapa.banyak.orang.mudah.percaya.berita.hoax> .

Yayasan Semai Jiwa Amini (Sejiwa) . Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak. Grasindo: Jakarta 2008

Lampiran

LAPORAN PENGGUNAAN BIAYA

Biaya pengabdian kepada masyarakat ini bersumber dari Universitas PGRI Semarang Rp.7.500.000,00,- dengan rincian sebagai berikut.

No.	Pembiayaan Honorarium	Unit	Biaya satuan	Jumlah Biaya
1.	Honorarium pengabdian 5 orang	5	500.000	2.500.000
Jumlah				2.500.000
No.	Pembiayaan Koordinasi	Unit	Biaya satuan	Jumlah Biaya
1.	Transport pengabdian	5	100.000	500.000
2.	Pulsa dan kuota internet pengabdian IBM	5	150.000	750.000
2.	Kas Mitra	1	300.000	300.000
Jumlah				1.550.000
No.	Pembiayaan Bahan Habis Pakai	Unit	Biaya satuan	Jumlah Biaya
1.	Pengadaan Alat tulis dan block note	50	8.000	400.000
2.	Penggandaan Materi	30	3.000	90.000
3.	Uang kebersihan tempat	1	50.000	50.000
4.	Konsumsi kudapan 50 peserta	50	8.000	400.000
5.	Konsumsi kudapan narasumber	5	10.000	50.000
6.	Konsumsi makan narasumber	5	50.000	250.000
7.	Perlengkapan - MMT - Sewa LCD - Doorprize	2	100.000 100.000 200.000	410.000
Jumlah				1.650.000
No.	Pembiayaan Proposal, Materi dan Laporan	Unit	Biaya satuan	Jumlah Biaya
1.	Penyusunan dan penggandaan proposal	1	400.000	400.000
2.	Penyusunan Materi	4	200.000	800.000
3.	pembuatan dan penggandaan laporan	1	600.000	600.000
Jumlah				1.600.000
Jumlah biaya keseluruhan				7.500.000,-

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim

1) Ketua Tim

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Eva Ardiana Indrariansi, S.S., M.Hum.
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NPP	118701358
5	NIDN	0607088702
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jepara, 07 Agustus 1987
7	E-mail	eva.ardiana@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	0838 606 3355
9	Alamat Kantor	Jl. Sidodadi Timur 24, Semarang 50125
10	Nomor Telepon/Faks	(024) 8448217/ (024) 8448217.
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= 100 ++ orang; S-2= - orang; S3= -
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Sociolinguistik 2. Bahasa Indonesia Keilmuan 3. Kepewaraan 4. Berbicara Kelompok

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Diponegoro	Universitas Diponegoro
Bidang Ilmu	Bahasa dan Sastra Indonesia	Linguistik
Tahun Masuk-Lulus	2005 – 2009	2009 – 2011
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Perilaku Verbal antara Dosen dengan Mahasiswa Asing dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia	Etnografi Komunikasi terhadap Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing: Studi Kasus Mahasiswa Program Darmasiswa Universitas Diponegoro Tahun

		2010/2011
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Suyanto, M.Si. Drs. Mujid Farihul Amin, M.Pd.	Herudjati Purwoko, Ph.D.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2012	Profil Pembelajaran Berpidato: Sebuah Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia	IKIP PGRI Semarang	8.000.000
2	2012	Implementasi Pendidikan Ramah Anak dalam Konteks Membangun Karakter Siswa di Sekolah Dasar Negeri di Kota Semarang	IKIP PGRI Semarang	10.000.000
3	2013	Pengembangan Buku Ajar Menulis Karya Ilmiah Berbasis Kearifan Lokal untuk Mahasiswa PBSI Tahun Akademik 2012/2013	IKIP PGRI Semarang	7.000.000
4	2016	Analisis Prinsip Kesantunan dan Kerjasama pada Ibu-ibu PKK Margasari Margoyoso Jepara sebagai Wujud Pembelajaran Etika Percakapan	Universitas PGRI Semarang	6.500.000
5	2017	Budaya Literasi Bahasa Indonesia Anak Autis SDLB	DRPM Kemenristek Dikti	20.000.000
6	2017	Stereotip Jender dalam Interaksi di Pondok Pesantren Madinah Munawaroh Semarang	Universitas PGRI Semarang	7.500.000

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DRPM maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2012	Penyuluhan Penulisan Surat Dinas bagi Ibu-Ibu PKK RT dan RW Se Kelurahan Sendangmulyo Kecamatan Tembalang Kota Semarang	IKIP PGRI Semarang	5.000.000
2	2013	Pengembangan Pelatihan Kepewaraan bagi warga kelurahan Jatisari Kecamatan Ngaliyan dalam mendukung percepatan kota layak anak di Kota Semarang	IKIP PGRI Semarang	5.000.000
3	2013	Pengembangan Pelatihan Jurnalistik Berbasis Majalah Sekolah dan Mading bagi Warga Sekolah SMP Negeri 2 Kaliwungu dan KKN di Kecamatan Kaliwungu Kendal	IKIP PGRI Semarang	6.000.000
4	2014	IbM Prinsip Kesantunan Berbahasa Indonesia bagi Ibu-Ibu PKK Magarsari Margoyoso Jepara	Universitas PGRI Semarang	5.000.000
5	2015	IbM Prinsip Kesantunan Berbahasa Indonesia bagi Pengajar di Lembaga Terapis Autism Crayon Margoyoso Jepara	Universitas PGRI Semarang	5.000.000
6	2016	IbM kelurahan Sarirejo Kecamatan Semarang Timur Kota Semarang (Pemanfaatan Barang Bekas Botol Plastik dalam Pembuatan <i>Vertical Garden</i>)	Universitas PGRI Semarang	3.750.000
7	2017	Pelatihan Kepewaraan bagi Warga Rejosari Kecamatan Semarang Timur Kota Semarang	Universitas PGRI Semarang	6.000.000
7	2017	Ibm Pelatihan Dan Pengembangan Pembelajaran Antibullying Berbasis Sekolah Bagi Guru	DRPM Kemenristek	40.000.000

	Paud Kota Semarang	Dikti	
--	--------------------	-------	--

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DRPM maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	<i>Strategi Komunikasi Mahasiswa Asing Dalam Interaksi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia</i> Bentuk Jurnal Ilmiah PAROLE	Vol. 2 No. 1 tahun 2011	PAROLE http://ejournal.undip.ac.id ISSN 2087-345X
2	Pengembangan Pelatihan Kepewaraan Bagi Warga Kelurahan Jatisari Dalam Mendukung Percepatan Kota Layak Anak di Kota Semarang	Volume 04 No. 02 September 2013	Jurnal E-DIMAS ISSN 2087-3565
3	Jejak Bahasa “Samin” Klopodhuwur Blora	Volume 01 No 1 Tahun 2013	Jurnal SASINDO ISSN: 2337-4098
4	Pola Penggunaan Bahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Asing	Volume 8, Nomor 2, November 2016	Jurnal Lingua Scientia, ISSN: 2086-1753
5	Kajian Kontrastif: Dialek Bahasa Jawa Pesisir dan Pegunungan di Kabupaten Pemalang	Vol 9, No 2 (2017)	Jurnal Bahasa Lingua Scientia http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/ls ISSN: 2086-1753

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar dan Lokakarya Nasional	Perilaku Verbal Dosen dengan Mahasiswa Asing Dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Prosiding ISBN : 978-979-097-001-4	Seminar dan Lokakarya Nasional tahun 2010 di UNDIP
2	Seminar Hasil-hasil Penelitian	Profil Pembelajaran Berpidato Sebuah Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Siswa SMP Kelas IX <i>Proceeding</i> ISBN: 978-602-8047-66-1	2012 di IKIP PGRI Semarang
3	Seminar Nasional Hasil-hasil Penelitian	Pengembangan Buku Ajar Menulis Karya Ilmiah Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mahasiswa PBSI Tahun Akademik 2012/2013	2013 di IKIP PGRI Semarang
4	Konservasi Karya Puisi di Era Sastra Cyber	Komferensi Bahasa dan Sastra Indonesia I: Bahasa dan Sastra Berwawasan Konservasi	9 November 2016 di Dekanat FBS Unnes
5	Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing (BIPA) Berbasis Ahlakul Karimah di UIN Walisongo Semarang	Komferensi Bahasa dan Sastra Indonesia I: Bahasa dan Sastra Berwawasan Konservasi	9 November 2016 di Dekanat FBS Unnes
6	The 3rd International Seminar on Education and Technology – ISET 2017	Training And Development Program Of School-based Anti Bullying Learning Designed For Early Childhood Education Teachers	24 May 2017
7	Seminar Nasional Hasil	Citra Diri Perempuan Dilihat dari Nilai Edukatif pada Pondok	26 Oktober

	Penelitian (SNHP) 2017	Pesantren Putri Raudhotul Hidayah Margoyoso Jepara	2017
8	Seminar Nasional Hasil Penelitian (SNHP) 2017	Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Anak Autis SDLB	26 Oktober 2017

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Hal	Penerbit

H. Perolehan HKI Dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-			

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1	-			

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-		

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Program Kemitraan Masyarakat.

Semarang, Maret 2018
Ketua Pelaksana,

Eva Ardiana Indrariansi, S.S., M.Hum.

2. Biodata Anggota Pelaksana 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Icuk Prayogi, S.S., M.A.
2	Pangkat Golongan	Penata Muda tgkt. 1
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	Jabatan Struktural	-
5	NIP/NIK/Identitas lainnya	128301376
6	NIDN	0616058302
7	Tempat dan Tanggal Lahir	Kediri, 16 Mei 1983
8	Alamat Rumah	Plamongan Indah Blok E5 No. 55 Semarang
9	Nomor Telepon/HP	083840708500
10	Alamat Kantor	Ruang Dosen FPBS Kampus IV UPGRIS Jl. Gajah Raya, Semarang
11	Nomor Telepon/Fax	(024) 8316377 / (024) 8448217
12	Alamat Email	icukprayogi@gmail.com
13	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 = 45 orang; S-2 = 0 orang; S-3 = 0 orang
14	Mata Kuliah yang Diampu	Morfologi Bahasa Indonesia
		Kapita Selekta Bahasa Indonesia
		Teori-teori Linguistik
		Sintaksis Bahasa Indonesia
		Analisis Kesalahan Berbahasa
		Penyuntingan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama PT	Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	-
Bidang Ilmu	Jurusan Sastra Indonesia, peminatan linguistik	Linguistik	-
Tahun Masuk-Lulus	2001—2007	2010—2012	-

Judul Skripsi/Tesis	Slang Malang	Klitik dalam Bahasa Indonesia	
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Yohannes Tri Mastoyo Jati Kesuma, M.Hum.	Dr. Suhandano, M.A.	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2013	Potret Eksploitasi Perempuan oleh Penulis Perempuan dalam Susastra Angkatan 2000-an: Kajian Feminisme dalam Susastra Indonesia	LPPM IKIP PGRI Semarang	5,7
2	2015	Fenomena Pelesetan Bahasa dan Resistansi <i>Wong Cilik</i> : Telaah Sociolinguistik Nama Usaha Kedai Kuliner Kaki Lima Di Kota Semarang	LPPM Universitas PGRI Semarang	7,8
3	2017 (sedang berjalan)	Fenomena Huruf Vokal <e> Pada Penyebutan Nama Makanan Tradisional di Jawa Tengah	Reguler APBI LPPM Universitas PGRI Semarang	6,5

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2013	Ibm: Workshop Assessment dalam Kurikulum SD 2013 Berbasis Karakter	LPPM IKIP PGRI Semarang	4,5

2	2015	Penyuluhan Pemerolehan Bahasa Anak Bagi Warga Bangetayu Kulon Genuk Semarang Guna Mendukung Kota Layak Anak	LPPM Univ PGRI Semarang	4,5
---	------	---	-------------------------	-----

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
1	Sikap Pandang Bangsa Melayu terhadap Binatang berdasarkan Peribahasanya dalam Bahasa Melayu	8/2/2012	<i>Kibas</i> <i>Cenderawasih</i> , Balai Bahasa Jayapura
2	Potret Eksploitasi Perempuan oleh Penulis Perempuan dalam Susastra Angkatan 2000-an: Kajian Feminisme dalam Susastra Indonesia	1/1/2013	<i>Sasindo</i> , PBSI Universitas PGRI Semarang
3	Pelekatan Pronomina Berjenis Enklitik pada Kata	10/1/2013	<i>Kibas</i> <i>Cenderawasih</i> , Balai Bahasa Jayapura
4	Pergeseran Pemakaian Pronomina Persona dalam Bahasa Indonesia "Gaul"	2/2/2013	<i>Ranah</i> , Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud
5	Peranan Linguistik dalam Pengajaran Bahasa (Sebuah Catatan Ringan)	2/2/2014	<i>Sasindo</i> , PBSI Universitas PGRI Semarang

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
-----	-------------------------------	----------------------	------------------

1	Konferensi Linguistik Tahunan Universitas Atmajaya ke-11 Tingkat Internasional	Pemakaian <i>Postnominal Possesive</i> dalam Bahasa Indonesia Ragam Informal pada Remaja Masa Kini	1-2 Mei 2013 Universitas Atmajaya Jakarta
2	<i>Language Maintenance and Shift</i> (Lamas) III	Pergeseran Pemakaian Pronomina Persona dalam Bahasa Indonesia Informal Remaja: Studi Kasus Film “Tangkaplah Daku Kau Kujitak” (1987) dan “Bangun Lagi Dong, Lupus” (2013)	2-3 Juli 2013, Program Magister Linguistik Universitas Diponegoro Semarang
3	Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra (PIBSI) ke-35	Metafora dalam Berita Sepak Bola (Suatu Tinjauan Linguistik Kognitif)	28-29 September 2013, UNS Surakarta
4	Musyawarah dan Seminar Nasional AJPBSI	Unsur Pinjaman dan Adaptasi dari Bahasa Inggris dalam Register Olahraga Bridge	24-25 Oktober 2015, UNS Surakarta
5	Studi Bahasa Dari Berbagai Perspektif’ Dalam Rangka Ulang Tahun Ke-80 Prof. Dr. Soepomo Poedjosoedarmo	Bentuk-bentuk Metafora Temporal dalam Bahasa Indonesia: Tinjauan Awal	5-6 Desember 2013, UGM Yogyakarta
6	Seminar Kebijakan Bahasa Pascaorba: Sebuah Penguatan Identitas?	Bisakah Bahasa Daerah Bertahan?	4-5 Agustus 2015, Pusat Penelitian Kemasyarakatan dan Kebudayaan (P2KK) Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
7	Seminar Budaya Literasi Menuju	Tinjauan Awal Pemakaian Metafora Konseptual dalam Gerakan Literasi	15 Desember 2016, Universitas PGRI

	Generasi Emas bagi Guru Pembelajar	Sekolah	Semarang
--	---------------------------------------	---------	----------

G. Karya buku dalam 5 tahun terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Morfologi Bahasa Indonesia	2014	121	Media Perkasa, Yogyakarta

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila pada kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini dibuat sebagai salah satu syarat dalam Program Kemitraan Masyarakat (PKM).

Semarang, 18 Maret 2018

Anggota

Icuk Prayogi, M.A.

NIDN 0616058302

3. Biodata Anggota Pengusul 2

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	: Ririn Ambarini, S.Pd., M.Hum
2	Jenis Kelamin	: P
3	Jabatan Fungsional	: Lektor
4	NIP/NPP	: 107001318
5	NIDN	: 0612117601
6	Tempat dan Tanggal Lahir	: Semarang, 12 Januari 1976
7	E-mail	: yyien.averros@gmail.com Yyien77@yahoo.com
8	Nomor Telepon/Faks/HP	: 085727235664/(024)70146204
9	Alamat Kantor	Jl. Sidodadi Timur 24, Semarang 50125.
10	Nomor Telepon/Faks	(024) 8448217/ (024) 8448217. ikippgri@ikippgrismg.ac.id
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= 30++ orang; S-2= orang; S3= orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Second Language Acquisition 2. Grammar 3. Speaking 4. Writing 5. ESP (English for Specific Purposes) 6. TEFL I (Teaching English as a Foreign Language)

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP PGRI Semarang	Universitas Diponegoro	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Magister Ilmu Susastra	-
Tahun Masuk-Lulus	1996-2001	2007-2009	

Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	ESP (English for Specific Purposes) a Study in Secretarial Department of BLKI Semarang	Konflik Batin Dolour Darcy Pendekatan Psikoanalisis Freud terhadap Tokoh Utama Novel Poor Man's Orange Karya Ruth Park	-
Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Ratna Kusumawardani, M.Pd., Drs. Wahyu Widiyanto, M.Pd.	Prof. Dr. Nurdin H. Kistanto, M.A., Drs. Sunarwoto, M.S., M.A.	-

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2011	Fun Listening Activities Created to Solve Problems in a Big and Noisy Class, an Action Research to Grade 3 students in SD Supriyadi Semarang	LEMLIT IKIP PGRI Semarang	2.000.000
2	2011	Integrasi Pengajaran Grammar dengan <i>An Inspiring Song and Game based-Lesson for Young Learners</i> bagi Siswa Kelas 5 SD Supriyadi Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	2.000.000
3	2011	" Penerapan <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> sebagai Metode Pembelajaran pada	HIBAH APBI IKIP PGRI Semarang	5.000.0000

		Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pokok Bahasan <i>Directions and Locations</i> pada Siswa Kelas VI SD Supriyadi Semarang Tahun Pengajaran 2011/2012		
4	2011/2012	Natural Ways of Learning Applied in Teaching Grammar to Young Learners, A Case Study in the Third Grade of SD Supriyadi Semarang in the Academic Year 2011/2012	LPPM IKIP PGRI Semarang	3.500.0000
5	2012	Peningkatan <i>Character Building</i> dan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui <i>TPR Warm UP Game</i> Pada Anak Didik Kelompok A TK Doa Ibu Kecamatan Tembalang Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	4.150.000
6	2012	Peningkatan Kemampuan Role Playing dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis <i>Beyond Center and Circle Time (BCCT)</i> pada Anak Didik PAUD Al Azam Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	6.500.000
7	2013	PACA Reading Strategies to Promote Students' Teaching Skills in TEFL I Class: (A Case Study of the Fifth Semester Students of English Department in IKIP PGRI Semarang in the Academic Year 2012/2013	LPPM IKIP PGRI Semarang	5.500.000
8	2013	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Anak Usia Dini melalui Game Edukasi <i>Fairy Tales</i> Berbasis Pendidikan Moral	LPPM IKIP PGRI Semarang	6.750.000
9	2013	Pengembangan Pendidikan Moral Anak Usia Dini melalui Model Pembelajaran Bahasa Inggris	Dirjen DIKTI	39.375.000

		dengan Metode Interaktif Berbasis Kurikulum TK KTSP		
10	2014	Refleksi Kearifan Lokal dalam Sikap dan Kemampuan Speaking Mahasiswa ATS (Akademi Teknik Semarang) melalui English for Specific Purposes (ESP) di IKIP PGRI Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	6.000.000
11	2014	Integrasi Pendidikan Karakter – Religius dan Pembelajaran Tematik dalam Pengajaran Grammar Siswa SMP Al – Fikri Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	8.000.000
12	2014	Penjajangan Kemampuan Diskusi dan Pemahaman dengan PACA (Predicting and Confirming Activity) Siswa SMP Pasca – RSBI Kota Semarang dalam Mapel PKn (Tahun ke 1)	DIRJEN DIKTI	50.000.000
13	2015	Jajan Pasar Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Bilingual Sebagai Salah Satu Metode Mempertahankan Kearifan Lokal	LPPM Universitas PGRI Semarang	6.750.000
14.	2015	Penjajangan Kemampuan Diskusi dan Pemahaman dengan PACA (Predicting and Confirming Activity) Siswa SMP Pasca – RSBI Kota Semarang dalam Mapel PKn (Tahun ke 2)	Kemenristek DIKTI	50.000.000
15.	2015	Pengembangan Nilai-Nilai Moral dan Konstruktivisme melalui Model Pembelajaran Bilingual dengan Pendekatan BCCT (Beyond Center and Circle Time) di PAUD Kota	Kemenristek Dikti	50.000.000

		Semarang (Tahun Ke 1)		
16.	2015	Model Program Intervensi Anti Bullying Berbasis Sekolah (Studi Kasus di RA AT Thohiriyyah Semarang)	HIBAH APBU LPPM Universitas PGRI Semarang	9.000.000
17.	2016	Efektifitas Model Pembelajaran Bilingual FFVP (Fresh Fruit & Vegetable Program) Sebagai Salah Satu Upaya Pendidikan Kesehatan Dan Gizi Untuk Anak Usia Dini	HIBAH APBU LPPM Universitas PGRI Semarang	6.750.000
18.	2016	Model Pembelajaran Intervensi Anti Bullying Berbasis Sekolah Dalam Materi Bimbingan Konseling (Studi Kasus Ketrampilan Bahasa Siswa SMP Al Fikri Semarang)	HIBAH APBU LPPM Universitas PGRI Semarang	9.000.000
19.	2017	Pemberdayaan Masyarakat Yang Berkelanjutan Dalam Penanggulangan Kemiskinan Di Kota Semarang	HIBAH APBU LPPM Universitas PGRI Semarang	9.000.000
20.	2017	Pengembangan Model Pembelajaran <i>English For Math</i> Berbasis Kearifan Lokal Dengan Pendekatan Konstruktivisme Di Paud Kota Semarang	DRPM Kemenristek Dikti	50.000.000

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DRPM maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada	Pendanaan
-----	-------	-------------------------	-----------

		Masyarakat	Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2011	Pelatihan Bagi Guru Bahasa Inggris Dalam Implementasi <i>TEYL</i> (<i>Teaching English For Young Learners</i>) Di LPK Smart & Fun Home Semarang	LPM IKIP PGRI Semarang	1.700.000
2	2011	IbM Bagi Guru Bahasa Inggris Dalam Implementasi <i>TEYL</i> (<i>Teaching English For Young Learners</i>) Di KKG Kecamatan Pedurungan Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	2.000.000
3	2011	IbM Bagi Guru Bahasa Inggris Dalam Implementasi <i>PTK</i> (Penelitian Tindakan Kelas) Di KKG Kecamatan Pedurungan Semarang.	LPPM IKIP PGRI Semarang	3.000.0000
4	2011/2012	IbM Brain-Gym (Senam Otak) untuk Mengatasi Problem Belajar Anak di HIMPAUDI Kecamatan Tembalang Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	4.000.000
5	2012	IbM Smart Parenting untuk Memaksimalkan Potensi Anak di HIMPAUDI Kecamatan Tembalang Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	4.000.000
6	2013	I _b M Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Dengan <i>CALD3</i> Sebagai <i>Teaching Aids</i> Bagi Guru-Guru Paud Di Kecamatan Tembalang Semarang	LPPM IKIP PGRI Semarang	4.500.000
7	2014	IbM Nilai-nilai Moral dalam Pembelajaran Anak Usia Dini dengan Game Edukasi Cullen ABC's bagi Guru-guru PAUD di	LPPM Universitas PGRI Semarang	3.750.000

		Kecamatan Tembalang Semarang		
8	2015	IbM English Math for Kindergarten Students bagi Guru Guru PAUD Nurul Ilmi di Kecamatan Tembalang Semarang	LPPM Universitas PGRI Semarang	5.000.000
9	2016	IbM Pembelajaran Bilingual Pendidikan Kesehatan dan Gizi Pos PAUD Kelurahan Muktiharjo Kidul Semarang	LPPM Universitas PGRI Semarang	3.750.000
10	2017	IbM Pelatihan Dan Pengembangan Pembelajaran Antibullying Berbasis Sekolah Bagi Guru PAUD Kota Semarang	DRPM Kemenristek Dikti	40.000.000

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DRPM maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	A Freudian Psychological Approach to Rebecca	Vol.01/ No.02 /2010	Eternal English Teaching Journal ISSN 2086-5473
2	An Alternative Approach to Improving Listening Skills	Vol.02/ No. 1 /2011	Eternal English Teaching Journal ISSN 2086-5473
3	A freudian Psychological Approach To For Whom the Bell Tolls	Vol.13/ No.2/2012	Al-Munazharah Bilingual Journal on Language and Culture

			ISSN 1978-5671
4	Natural Ways of Learning Applied in Teaching Grammar to Young Learners, A Case Study in the Third Grade of SD Supriyadi Semarang in the Academic Year 2011/2012	Vol.3/ No.1/2012	Encounter Journal on English Language Teaching and Learning ISSN 2088-6675
5	" Integrasi Pengajaran Grammar Dengan An Inpiring song & Game Based Lesson For Young Learners Bagi Siswa Kelas 5 SD Supriyadi Kota Semarang" Karya ilmiah dipublikasikan dalam bentuk jurnal ilmiah http://jurnal.unimus.ac.id/indek.php/lensa/article/view/791	Edisi Januari-Juni 2012 Vol. 2 No. 2 ISSN 2086-6100	LENSA, Jurnal Ilmiah Fakultas Bahasa dan Budaya Asing Universitas Muhammadiyah Semarang
6	" <i>Strategi For Enhancing Kindergarten Students English Skill Though Learning In Real-Life Contexts</i> " http://eprints.upgrismg.ac.id/254/	Edisi Agustus 2012 Vol. 2 No. 3 ISSN 2086-5473 tahun 2012	jurnal ilmiah ETERNAL, Jurnal Ilmiah ProgdI PBI, FPBS, Universitas PGRI Semarang
7	" Jajan Pasar Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Bilingual Sebagai Salah Satu Metode Mempertahankan Kearifan Lokal" http://e-jurnal.upgrismg.ac.id/indek.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/891/0	Edisi Agustus 2012 Vol. 2 No. 3 ISSN 2086-5473 tahun 2012	Jurnal ilmiah Media Penelitian Pendidikan, Universitas PGRI Semarang

8	" The Effectiveness Of Communicative Purpose Based Approach to Improve Speaking Skills In Eap Setting a Cose Studi" http://www.elt-lectura.ef/2016/08/ririn-ambarini.html	Vol. 1 No. 2 ISSN 2338-8560	Jurnal ilmiah ELT- LECTURA, Jurnal Ilmiah Universitas Pekanbaru Indonesia
9	" Tpr Warm Up Game Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Pendidikan Karakter Bagi Guru-Guru PAUD di Kec. Tembalang Kota Semarang" Semarang http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas/article/view/1260	Edisi Maret 2013 Vol. 4 No. 1 ISSN 2087-3565 tahun 2013	Jurnal ilmiah E- DIMAS, Jurnal Ilmiah Lemlit LPPM IKIP PGRI
10	" <i>Nilai-nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran dengan CALD3 sebagai Teaching Aids bagi Guru-Guru PAUD di Kec. Tembalang Kota Semarang</i> " Karya ilmiah dipublikasikan dalam bentuk jurnal ilmiah Semarang http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas/article/view/1261	Edisi September 2013 Vol. 4 No. 2 ISSN 2087-3565 tahun 2013	E-DIMAS, Jurnal Ilmiah Lemlit dan LPPM, IKIP PGRI
11	" <i>English Math For Kindegarten Bagi Guru-Guru PAUD Nurul Ilmi di Kec. Tembalang Semarang</i> " Karya ilmiah dipublikasikan dalam bentuk jurnal ilmiah Semarang http://e-jurnal.upgrismg.ac.id/index.php/e-dimas/article/view/1037	Edisi Maret 2016 Vol. 7 No. 1 ISSN 2087-3565 tahun 2016	E-DIMAS, Jurnal Ilmiah Lemlit dan LPPM, Universitas PGRI

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan
-----	---------------------------------	----------------------	-----------

			Tempat
1	Seminar Nasional TEFLIN	Six Helpful Ideas for helping Teaching English to Young Learners (TEYL)	10 Oktober 2010 PBI/FPBS IKIP PGRI
2	Seminar Internasional TEFLIN	Building Young Learners' s Characters through Fun Listening Activities	3-5 November 2011 IKIP PGRI Semarang
3	Seminar Hasil-hasil Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Natural Ways of Learning Applied in Teaching Grammar to Young Learners, A Case Study in the Third Grade of SD Supriyadi Semarang in the Academic Year 2011/2012 - Peningkatan <i>Character Building</i> dan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui <i>TPR Warm UP Game</i> Pada Anak Didik Kelompok A TK Doa Ibu Kecamatan Tembalang Semarang - Peningkatan Kemampuan Role Playing dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Beyond Center and Circle Time (BCCT) pada Anak Didik PAUD Al Azam Semarang 	24 November 2012 Auditorium IKIP PGRI Semarang

4	Seminar Hasil- Hasil Penelitian	PACA Reading Strategies to Promote Students' Teaching Strategy in TEFL I Class: (A Case Study of the Fifth Semester Students of English Department in IKIP PGRI Semarang in the Academic Year 2012/2013)	18 Desember 2013
5	4th International Conference on Culture, English Language Teaching & Literature. Faculty of Letters, Soegijapranata Catholic University	The Development of Moral Education through Early Childhood English Learning Model with an Interactive Method Based on Kindergarten Curriculum	Wednesday & Thursday, 12 – 13 March 2014
6	The 3rd Unnes International Conference on English Language Teaching, Literature, and Translation (ELTLT)	The Level of Discussion and Comprehension abilities with PACA (Predicting and Confirming Activity) among Post-RSBI Junior High School Students in Mapel Civics in Semarang	27 – 28 September 2014
7	Karya ilmiah dipublikasikan dalam bentuk Proseding Seminar Nasional Pendidikan Teknologi Tepat Guna, di Universitas Multi Media Nusantara ISBN 978-602-8944-07-6 http://eprints.uprismg.ac.id/230/	" <i>IbM English Math For Kindergarten Students Bagi Guru-Guru PAUD Nurul Ilmi Semarang</i> "	Oktober 2015
8	Karya ilmiah dipublikasikan dalam bentuk Proseding Seminar Nasional Hasil-hasil Penelitian ilmiah, Universitas PGRI Semarang Edisi Nopember 2015 ISBN 978-6020960-29-6 Tahun 2015 http://proseding.upgrismg.ac.id/index.php/lppm2015/lppm2015	" Model Program Intervensi anti Bullying Berbasis Sekolah"	Nopember 2015
9	Karya ilmiah dipublikasikan dalam bentuk	" <i>Constructing</i>	Oktober

	<p>Proseding Seminar Internasional, di Universitas Negeri Semarang Edisi ISBN 978-602-7376-93-9 tahun 2016</p> <p>http://elilt.org/wp-content/uploads/2015/04/THE-5TH-ELTLT-CONFERENCE-PROCEEDINGS-2016-1.pdf+D67</p>	<p><i>Constructivism: How Students Construct Knowledge in bilingual Learning with BCCT Approach"</i></p>	2016
10	<p>Karya ilmiah dipublikasikan dalam bentuk Proseding Seminar Internasional, Universitas Diponegoro Semarang Terbit 2 September 2015 ISBN 2088-6799 tahun 2015</p> <p>http://mli.undip.ac.id/ebook/5/proceedings%20Internasional%20Seminar%20lamas%20v520Revised%20Edition%202015</p>	<p><i>" Development of Moral Values and Contructivisme Through The Bilingual Learning Model With A BCCT Approach (Beyond Center and circle time) in Early Chidhood Education in Semarang"</i></p>	September 2015
11	<p>Karya ilmiah dipublikasikan dalam bentuk Proseding Seminar Naional, FPIPSKR Universitas PGRI Semarang Edisi ISBN 978-602-0960-32-6 tahun 2016</p> <p>http://eprints.upgrismg.ac.id/230/</p>	<p><i>" Praktek Pengasuhan Keindonesiaan Dalam Perkembangan Karakter Anak Oleh Orang Tua Yang Efektif"</i></p>	Februari 2016
12	<p>EProsiding Universitas PGRI Semarang, SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN 2016</p>	<p>Metode Pembelajaran Bilingual Ffvp (Fresh Fruit & Vegetable Program) Dalam Pendidikan Kesehatan Dan Gizi Untuk Anak Usia Dini</p>	November 2016
13	<p>The 4th Elite International Conference Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta, 18th—19th October, 2016</p>	<p>Critical Discourse Analysis of Bunda Rita Widayarsi's Political Speech From Linguistics Perspective</p>	18-19 October 2016

14	TIVET International Conference Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru, Malaysia	A Rhetorical Analysis Of Selected Speeches Of Indonesian Woman Politicians: Pre-Electoral Strategies	18-20 November 2016
15	Seminar Nasional <i>Budaya Literasi Menuju Generasi Emas bagi Guru Pembelajar</i> oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas PGRI Semarang	“Penjajahan Warga Pribumi dan Kolonialisme Perancis dalam ‘Gadis Berkulit Hitam’ karya Sembene Ousmane	15 Desember 2016
16	The 5th ICERI International Conference on Educational Research and Innovation at LPPM UNY Yogyakarta	The Alleviation of Poverty in the City of Semarang with Sustainable Elements of Empowerment Programs	8-9 May 2017
17	The 3rd International Seminar on Education and Technology – ISET 2017	Training And Development Program Of School-based Anti Bullying Learning Designed For Early Childhood Education Teachers	24 May 2017

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	-			
Dst.	-			

H. Perolehan HKI Dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-			
Dst.				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1	-			
Dst.	-			

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-		
Dst	-		

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Program Kemitraan Masyarakat.

Semarang, 18 Maret 2018
Anggota Pengusul 2

Ririn Ambarini, S.Pd., M.Hum.

Anggota 3

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nugroho Dwi Saputro, M.Kom.
2	Jenis Kelamin	L
	Jabatan Fungsional	Tenaga Kependidikan
	NPP	178801537
	NIDN	0623058802

Tempat dan Tanggal Lahir	Semarang, 23-05-1988
E-mail	nugputra1@gmail.com
9 Nomor Telepon/HP	+6285225922590
10 Alamat Kantor	Jalan Sidodadi Timur Nomor 24, Semarang
11 Nomor Telepon/Faks	(024) 8316377
12 Lulusan yang Telah Dihilkan	S-1 = ... orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
	1 Desain Web
	2 Pemrograman Framework
13. Mata Kuliah yg Diampu	3 Aplikasi Komputer

B Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	STEKOM	UDINUS	
Bidang Ilmu	Sistem Informasi	Magister Sistem Informasi	
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2011-2015	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Sistem Informasi Penjualan Alat Tulis Kantor Pada CV. Multiyasa Utama Semarang	Penerapan Algoritma <i>Support Vector Machine</i> untuk Prediksi <i>TrendFesyen</i>	
Nama Pembimbing/Promotor	Stefanus, M.Kom.	Dr. Abdul Syukur, M.M.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
Dst,				

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DRPM maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
2				
3				
Dst.				

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DRPM maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Penerapan Algoritma Support Vector Machine untuk Prediksi Harga Emas	JIU	Vol 1 No 1
2			
3			
Dst.			

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			
Dst			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				
Dst.				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				
Dst.				

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Program Kemitraan Masyarakat.

Semarang, 18 Maret 2018

Anggota,

Nugroho Dwi Saputro, M.Kom.

Anggota 4

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rahmat Robi Waliyansyah, M.Kom.
2	Jenis Kelamin	L
	Jabatan Fungsional	Tenaga Kependidikan
	NIK	1571012510880001
	NIDN	0625108803
	Tempat dan Tanggal Lahir	Jambi, 25-10-1988
	E-mail	rahmat.robi.waliyansyah@gmail.com
9	Nomor Telepon/HP	+6285377479974
10	Alamat Kantor	Jalan Sidodadi Timur Nomor 24, Semarang
11	Nomor Telepon/Faks	(024) 8316377
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = ... orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
13.	Mata Kuliah yg Diampu	1 Sistem Temu Kembali Informasi
		2 Data Warehouse
		3 Sistem Terdistribusi
		4 Rekayasa Perangkat Lunak

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UPI-YPTK	UNDIP	
Bidang Ilmu	Sistem Informasi	Magister Sistem Informasi	
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2013-2015	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan Kelayakan Pemberian Kredit (Studi Kasus: Bank BRI cabang Jambi)	Implementasi Metode GLCM dalam Identifikasi Jenis Daun Tengkawang	
Nama Pembimbing/Promotor	Yulhandri, M.Kom.	Dr. Kusworo Adi, M.T.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
Dst,				

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DRPM maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
2				
3				
Dst.				

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DRPM maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1			
2			
3			
Dst.			

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			
Dst			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				
Dst.				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				
Dst.				

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Program Kemitraan Masyarakat.

Semarang, 18 Maret 2018
Ketua Pelaksana,

Rahmat Roby W., M.Kom.

Lampiran 8. Foto Kegiatan

1. Pemateri memberikan motivasi dan materi



2. Mitra aktif memanfaatkan sesi diskusi



3. Foto bersama pemateri dengan mitra



PKM BAGI PARA IBU ANAK USIA DINI DI DESA WELAHAN JEPARA



PAUD - TK HEBAT PLUS, 10 – 11 Februari 2018

**TIM PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

Prinsip Dasar Suatu Informasi Diperhatikan dan Dibaca (bahkan dipercaya)

- Kalau orang digigit anjing, itu bukan berita. Kalau anjingnya yang digigit orang, ini baru berita!
- “Iya kalau beritanya bohong, lha kalau ternyata benar bagaimana?”

Hoax

- *Hoax* adalah kabar yang seolah-olah dianggap merupakan berita, seolah-olah berdasarkan fakta. Definisi lainnya adalah berita bodong/bohong.
- Siapa pun bisa saja percaya dengan *hoax*, mulai dari pejabat-rakyat, profesor-mahasiswa, guru-siswa, kaya-miskin, agamawan-ateis, tua-muda, dan sebagainya.
- Kita tidak bisa menghindari berita bohong, tapi tidak berarti tidak perlu diantisipasi dan disikapi dengan bijak.
- Namun, dengan mencermati isi konten dan bahasanya, *hoax* bisa dikenali sehingga dampaknya dapat diminimalkan.

Mengapa berita bohong dibuat?

- Alasan ekonomi
 - Penipuan undian berhadiah
 - Iming-iming investasi bodong
 - Penipuan berkedok berita palsu, misalnya berita kecelakaan anak
 - Portal berita palsu yang mencari jumlah pengunjung banyak
 - Penjualan produk bodong
 - *Hoax* yang seolah-olah ilmiah. Tujuannya untuk kepentingan ekonomi.
- Alasan politik
 - Menggiring opini publik untuk membenci pihak tertentu
 - Meraih simpati publik
- Alasan popularitas
 - *Gimmick* (gosip yang dibuat-buat) artis supaya tetap terkenal
- Alasan agama
 - Membuat penganut dari satu agama membenci umat agama lain
 - Mencari pengikut agama/kepercayaan

Tipe Orang yang Paling Potensial Dibohongi *Hoax*

- Orang yang gampang percaya
- Orang yang malas mencari kebenaran
- Orang yang fanatik
- Orang yang sudah disesatkan oleh berita bohong sebelumnya
- Orang yang bermimpi kaya raya dalam waktu singkat

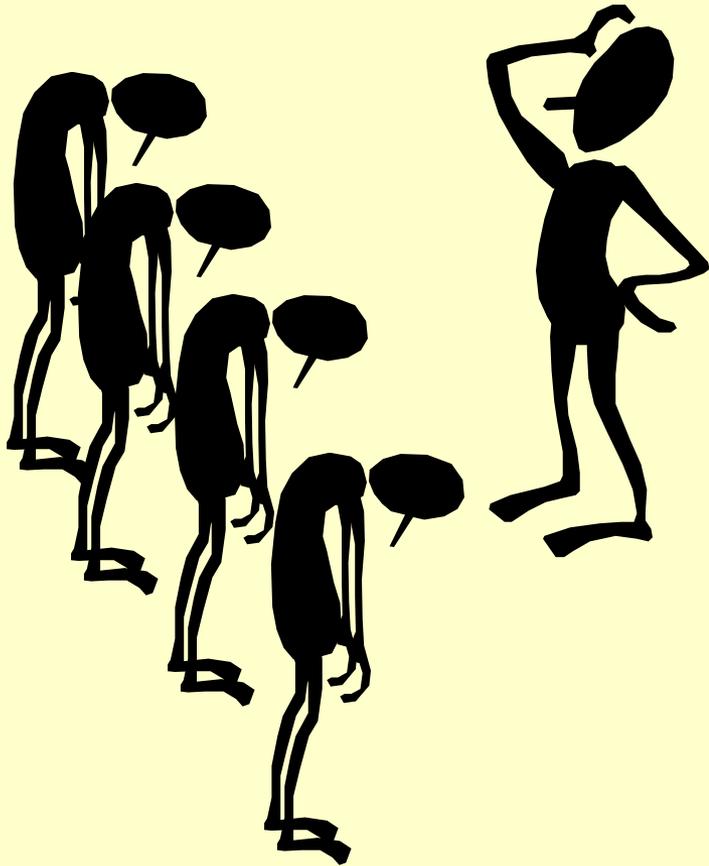
Ciri-ciri umum berita bohong

- Sumbernya tidak ada atau tidak jelas
- Bahasa yang digunakan cenderung bombastis
- Ejaannya amburadul
- Mencatut tokoh terkenal
- Menyinggung isu-isu sensitif (agama, ras, kesehatan, paham politik, pekerjaan)
- Menggunakan gambar yang direkayasa
- Bukan berasal dari portal berita tepercaya
- Disebarkan di media sosial secara panjang lebar

Tips Menghadapi Berita yang Mungkin Palsu/Bohong di Media Sosial

- Jangan membaca berita yang judulnya membuat kita marah/emosi negatif, takjub, berempati, takut, atau sedih. Tidak perlu terpancing. Belum tentu kabar di media sosial adalah benar karena kita tidak benar-benar melihat yang terjadi.
- Tidak perlu ditanggapi apa-apa. Diamkan saja. Semakin kita ngeyel atau malah percaya maka semakin senanglah yang membuat berita.
- Jangan membaca ulasan panjang-lebar karena media sosial seharusnya tempat untuk bersilaturahmi, bukan untuk membaca ulasan.
- Berita yang tidak berhubungan dekat dengan kita, saudara kita, atau teman-teman kita, sebaiknya tidak perlu ditanggapi berlebihan. Toh, tidak akan berdampak apa-apa terhadap hidup kita setiap hari.
- Tahun 2018 dan 2019 adalah tahunnya politik. Hindari perdebatan di media sosial, apalagi terkait LGBT, Agama, dan Ras. Banyak orang mencari pembenaran atas pilihannya sendiri dengan cara berbagi informasi yang belum jelas kebenarannya. Gejolak sosial di masyarakat pada Pilpres 2014 menjadi pelajaran yang berharga bagi kita semua.

Apakah *Bullying* itu?



Perilaku agresif dan negatif seseorang atau sekelompok orang secara berulang kali dgn menyalahgunakan ketidakseimbangan kekuatan utk menyakiti korban scr mental, fisik maupun seksual.

Ancaman yg dilakukan sekali saja, tapi jika membuat korbannya merasa ketakutan secara permanen, juga merupakan *bullying*.

KASUS KEKERASAN DI SEKOLAH

- ⊙ Kasus anak kelas 1 SD “menganiaya” temannya hingga meninggal, Makassar, April 2014
- ⊙ Kasus Renggo yang meninggal terindikasi mengalami kekerasan di sekolah oleh temannya, Jakarta Timur, Mei 2014
- ⊙ Kasus guru menggigit hidung muridnya, Kudus Jawa Tengah, April 2014
- ⊙ Kasus murid dicubit 34 teman sekolahnya atas instruksi guru karena terlambat, Bandung, Maret 2014
- ⊙ Kasus murid dihukum makan cabe di Sekolah Swasta Jakarta, Maret 2014

KASUS KEKERASAN DI MASYARAKAT

- ❑ Di Jakarta Timur Akhir Oktober 2013, bayi 9 bulan meninggal karena diperkosa dan disodomi pamannya. Vaginanya robek hingga menembus rahim dan anusnya melebar.
- ❑ Di Jambi Februari 2013, bayi 9 bulan diperkosa tetangga (18 th) yang sudah beristri, kemaluannya sampai berdarah.
- ❑ ECPAT terjadi kenaikan 450 % kejahatan seksual online selama 4 tahun. Hingga 2012 jumlah kasus 18.000 kasus.
- ❑ KPAI tahun 2014 bahwa 90 % anak pelaku tindak pidana kekerasan seksual di Lapas Anak Nusa Tenggara Timur mengaku terbiasa melihat konten pornografi.

KASUS KEKERASAN DI LINGKUNGAN WELAHAN

- ❑ Penyebaran Vidio Bugil siswa SMP Welahan akibat *bullyan* temannya berakhir dengan hilangnya kesempatan sekolah.
- ❑ Kasus hubungan di luar batas akibat medsos.
- ❑ Perkenalan medsos yang berujung pada hilangnya nyawa (kasus penemuan jenazah di kali Bengkulu).

Dampak *Bullying*

- Bagi Pelaku: tidak bisa konsentrasi belajar krn pikirannya lebih banyak utk mengincar dan merencanakan tindakan berikutnya.
- Bagi Korban: menurunkan intensitas pergi ke sekolah krn merasa cemas dan takut akan menjadi korban
- Bagi Saksi: takut akan menjadi korban berikutnya dan merasa bersalah krn tidak dpt melakukan apa-apa.



Intervensi **Bullying** Bagi Sekolah



- Membutuhkan kerjasama atr manajemen, sekolah, guru siswa, orangtua dan karyawan penunjang sekolah utk mengembangkan strategi, kebijakan dan program yg efektif utk merangsang kesuksesan dan rasa aman bagi semua siswa
- Dalam UU no 23 th 2002 pasal 54:
“Anak di dalam dan di lingkungan sekolah wajib dilindungi dari tindakan kekerasan yang dilakukan oleh guru, pengelola sekolah atau teman-temannya di dalam sekolah yang bersangkutan, atau lembaga pendidikan lainnya.”

Intervensi **Bullying** Bagi Individu



- Menjadikan anak lebih asertif
- Jadikanlah anak didik pribadi yang memiliki rasa percaya diri dan konsep diri yang positif
- Merangsang kemampuan sosialisasi anak didik
- Katakan pada pelaku untuk segera menghentikan perilakunya
- Memberikan pendampingan pada anak korban **bullying** untuk mengurangi dampak psikologis yang ditimbulkan.

Apa Itu Internet?

- Jaringan yang menghubungkan komputer-komputer di seluruh belahan dunia/ global.
- Memungkinkan komputer berkomunikasi hingga antar-negara.
- Analogi dengan jaringan telepon.



Manfaat Internet

- **Memperoleh/ mencari informasi apapun.**
 - Berita
 - Artikel, dll
- **Berkomunikasi langsung/ tidak langsung.**
 - Surat elektronik (email)
 - Percakapan (chatting)
 - Video conference, dll
- **Jual beli barang/ jasa (e-commerce).**

KEKUATAN DAN KELEMAHAN



Mendekatkan yang jauh dan menjauhkan yang dekat

MEMAHAMI BAHAYA TERSEMBUNYI DALAM MEMANFAATKAN INTERNET

Cyber Bullying

- Kekerasan dan Pelecehan melalui internet



Cyber Fraud

- Informasi tidak benar di internet (hoax)
- Penipuan transaksi online



Porn

- Pornografi melalui internet
- Gambar – gambar bugil dan tidak senonoh
- Video Asusila



Cyber Gambling

- Permainan judi berkedok game social media



Cyber Stalking

- Penculikan dengan kenalan di social media





**Cerdas Menerima
Informasi**

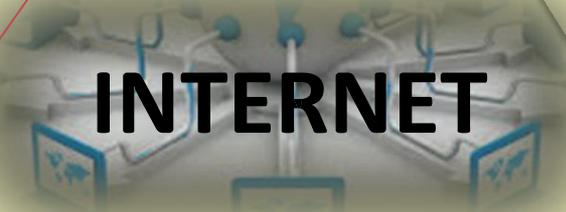
**Cerdas Memberikan
Informasi**



CERDAS



INTERNET



KREATIF



PRODUKTIF



KREATIF



“Menciptakan karya baru yang berpotensi memberikan manfaat dan nilai tambah.”



NulisBuku.com: Print On Demand Di Indonesia



Amplop.in: Aplikasi Perencana Keuangan

T4nya.com: Tempat Berbagi Lokasi Di Peta



Firman Fathoni, siswa kelas VI B, SD Muhammadiyah 4, Surabaya menunjukkan Alat temuannya berupa "SECURE BAG".

Firman mendapatkan juara 1 dalam ajang INAICTA (Indonesia ICT Award) 2015 untuk kategori Pelajar tingkat SD & SMP dan juara 2, dalam APICTA (Asia Pasifik ICT Alliance) Award 2015 yang di gelar di Srilanka, 18-21 November 2015

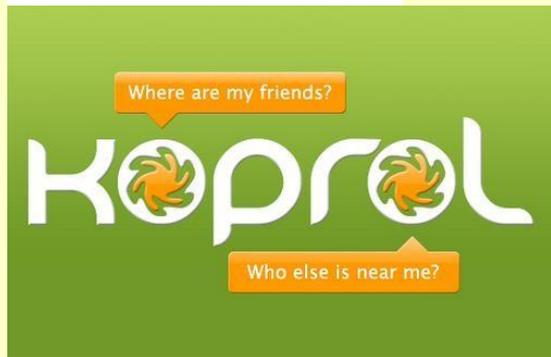




PRODUKTIF



“Mendapatkan atau memberikan manfaat yang maksimal dari penggunaan teknologi dan internet, untuk diri sendiri dan orang lain.



TIPS PENGGUNAAN SOCIAL MEDIA UNTUK ANAK :



Sumber : parenting.co.id

1. Optimalkan fitur *privacy settings*. Pelajari *privacy setting* di FB untuk memilih hal-hal apa saja yang bisa dilihat oleh siapa saja. Anda juga bisa memilih antara akun *private* atau *public* di Twitter anak dari menu *settings*.
2. Tanamkan anak tentang pentingnya menjaga kerahasiaan *password*, hanya untuk diketahui sendiri (dan orang tua). Jangan sampai data akun media sosial bisa diakses orang lain.
3. Bahaya *check-in*. FB dan Twitter punya fitur GPS, artinya bisa diketahui lokasi kita. Media sosial lain berbasis lokasi, seperti aplikasi untuk *check-in* lokasi di *Foursquare*, *Koprol* atau *Path*, sebaiknya tidak digunakan anak. Beritahu risiko penguntitan atau penculikan jika banyak orang tahu setiap jejak anak sehari-harinya

TIPS AMANKAN ANAK DARI KEJAHATAN INTERNET :



1. Ceritakan pada mereka soal kasus-kasus kriminal yang terjadi akibat dipicu “teman” Facebook, atau “teman” di internet lain.
2. Pesan untuk tidak mudah percaya ke “teman” di dunia maya, sebaik apapun dia. Justru semakin baik, semakin layak dicurigai.
3. Jangan berbagi data pribadi seperti nomor telepon rumah, nomor ponsel, alamat rumah, alamat sekolah, nomor rekening, atau semua yang memungkinkan “teman” dunia maya melacak jejak anak kita
4. Tekankan betapa berbagi foto pribadi, terlebih lagi yang dalam pose vulgar, akan merugikan si anak di kemudian hari. Bahkan anak di bawah umur pun bisa jadi objek kaum pedofil.
5. Pesan wanti-wanti betapa berbahayanya menemui “teman” dunia maya di dunia nyata, kendati sebaik apapun atau sedahsyat apapun rayuannya. Apabila tetap ingin bertemu, harus didampingi oleh Ayah/Ibu/Saudara tertua
6. Komunikasi yang baik, terbuka, antara anak dengan orang tua tetap jadi kunci utama. Mayoritas anak atau remaja yang mudah percaya dengan “teman” dunia maya adalah mereka yang merasa kurang diperhatikan oleh orang tua.

TIPS UMUM

- Tempatkan komputer di ruang keluarga
- Berikan penjelasan menfaat positif dan dampak negatif / bahaya berinternet
- Jangan memberikan data diri di internet terutama dengan orang asing
- Jalin komunikasi aktif dengan anak berapapun usia dan mengenai apa pun informasi yang didapat melalui internet
- Motivasi anak untuk berkreasi positif dengan menggunakan internet
- Dampingi anak ketika berinternet

TERIMA KASIH



PAUD - TK HEBAT PLUS, 10 – 11 Februari 2018

PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS PGRI SEMARANG



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

SURAT TUGAS

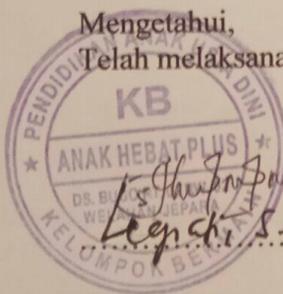
Nomor : 010/ST/LPPM-UPGRIS/I/2018

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : Eva Ardiana Indrariansi, S.S., M.Hum.
NIDN : 0607088702
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/ III b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Pekerjaan : Dosen PBSI/FPBS Universitas PGRI Semarang
Pada hari / tgl : 10 s.d. 11 Februari 2018
Tempat : TK - PAUD Hebat Plus, Desa Welahan Jepara
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul PKM
Bagi Para Ibu Anak Usia Dini Di Desa Welahan Jepara

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.

Mengetahui,
Telah melaksanakan tugas



Semarang, 30 Januari 2018
Ketua

[Signature]
Ir. Suwarno Widodo, M.Si.
NPP. 876101038



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

SURAT TUGAS Nomor : 010/ST/LPPM-UPGRIS/I/2018

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : Icuq Prayogi, S.S., M.A.
NIDN : 0616058302
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/ III b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Pekerjaan : Dosen PBSI/FPBS Universitas PGRI Semarang
Pada hari / tgl : 10 s.d. 11 Februari 2018
Tempat : TK - PAUD Hebat Plus, Desa Welahan Jepara
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul PKM
Bagi Para Ibu Anak Usia Dini Di Desa Welahan Jepara

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.

Mengetahui,
Telah melaksanakan tugas



Semarang, 30 Januari 2018

Ketua,



Ir. Suwarno Widodo, M.Si.
NPP. 876101038



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 010/ST/LPPM-UPGRIS/1/2018

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

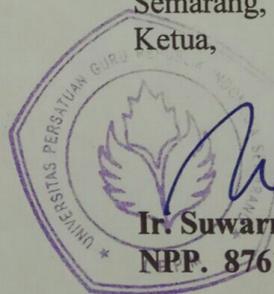
Nama : Ririn Ambarini, S.Pd., M.Hum.
NIDN : 0612117601
Pangkat/Golongan : Penata /III c
Jabatan Fungsional : Lektor
Pekerjaan : Dosen PBSI/FPBS Universitas PGRI Semarang
Pada hari / tgl : 10 s.d. 11 Februari 2018
Tempat : TK - PAUD Hebat Plus, Desa Welahan Jepara
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul PKM
Bagi Para Ibu Anak Usia Dini Di Desa Welahan Jepara

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.

Mengetahui,
Telah melaksanakan tugas



Semarang, 30 Januari 2018
Ketua,



Ir. Suwarno Widodo, M.Si.
NPP. 876101038



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

SURAT TUGAS Nomor : 010/ST/LPPM-UPGRIS/I/2018

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : Nugroho Dwi Saputro, S.Kom., M.Kom.
NIDN : 0623058802
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/ III b
Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
Pekerjaan : Dosen Fakultas Teknik Universitas PGRI Semarang
Pada hari / tgl : 10 s.d. 11 Februari 2018
Tempat : TK - PAUD Hebat Plus, Desa Welahan Jepara
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul PKM
Bagi Para Ibu Anak Usia Dini Di Desa Welahan Jepara

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.

Mengetahui,
Telah melaksanakan tugas

.....s.p.d., M.Pd.

Semarang, 30 Januari 2018

Ketua,

Ir. Suwarno Widodo, M.Si.
NPP. 876101038



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 010/ST/LPPM-UPGRIS/I/2018

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : Rahmat Robi Waliansyah, S.kom., M.Kom.
NIDN : 0625108803
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/ III b
Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
Pekerjaan : Dosen Fakultas Teknik Universitas PGRI Semarang
Pada hari / tgl : 10 s.d. 11 Februari 2018
Tempat : TK - PAUD Hebat Plus, Desa Welahan Jepara
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul PKM
Bagi Para Ibu Anak Usia Dini Di Desa Welahan Jepara

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.

Mengetahui,
Telah melaksanakan tugas

Rahmat Robi Waliansyah, S.kom., M.Kom.

Semarang, 30 Januari 2018

Ketua,

Ir. Suwarno Widodo, M.Si.
NPP. 876101038

DAFTAR HADIR

PKM BAGI PARA IBU ANAK USIA DINI DI DESA WELAHAN JEPARA

Hari, Tanggal : Sabtu, 10 Februari 2018

Kegiatan : Pelatihan Pembelajaran Anti Hoax dan Anti Bullying
Demi Mewujudkan Generasi Cerdas di Era Millenial

No.	Nama	Nomor HP/ WA	Tanda Tangan
1	Sepi Indrawati	085 743 977 552	
2	Malinda Farikha P	089 539 089 9620	
3	Siti Rokhanah	085 640 790 388	
4	Zulfatun Naim	082 329 125 256	
5	Istirokhal		
6	Niah		
7	Dina Ernawati	089 550 670 215	
8	L Nifah		
9	Noor Khasanah	085 853 410 607	
10	Alex Kith Leliah	082 133 197 253	
11	Afik Isma-m.	0822 5159 8119	
12	MUNIK	-	
13	NUR CHOTIMAH	085 727 089 577	
14	Ulin. Nikmah	088 747 329 765	
15	ATONSAIRI		
16	Esti Zuhijanti	081238399120	
17	Indah Lutfiyah, S.pd	082337684041	
18	Azizatul Khunijah	08157620070 0822 99 369 275	
19	Nor Chotimah		
20	Wasah		
21	Legiati	081225152973	
22	Siti Hafisah	081575801401	
23	Yeni		
24	Sri Pulehati		
25	Lili Indrawati		

DAFTAR HADIR
PKM BAGI PARA IBU ANAK USIA DINI DI DESA WELAHAN JEPARA

Hari, Tanggal : Minggu, 11 Februari 2018

Kegiatan : Pelatihan Pembelajaran Anti Hoax dan Anti Bullying
 Demi Mewujudkan Generasi Cerdas di Era Millenial

No.	Nama	Nomor HP/ WA	Tanda Tangan
1	Sepi Indrawati	085 743 977 552	
2	Malinda Farikho P	089 539 089 9620	
3	Sibi Rokhanah	085 640 790 388	
4	Zulfatunnaim	082 329 125 256	
5	Istirokhal	-	
6	Niah	-	
7	Dina erawati	089 530 670 215	
8	Liriyah		
9	NOOR KHASANAH	085 853 410 607	
10	NUR ARIH LAELIAH	082 133 197 253	
11	Alik Isma .M	0822 5159 8119	
12	MUNTIK	-	
13	NOR CHOTIMAH	085727089577	
14	Ulri .Nikmah	085749327769	
15	ADONSAIRI		
16	Esti Zuliyanti	081238399120	
17	Indah Lutfiyah, S.pd	082337684041	
18	Azizatul Khusniyah	081576 200 70	
19	Nor Chotmah	08 2299369275	
20	Wanah		
21	Legiati	081225 1529 73	
22	Siti Napsah	08157500141	
23	Yeni		
24	Sri Pulehati		
25	Lili Indrawati		

KUESIONER UMPAN BALIK
Pembelajaran Anti Hoax dan Anti Bullying bagi Para Ibu Anak Usia Dini
Welahan, Jepara

Nama : NUR CHOTIMAH
 Usia :
 Pendidikan : D2 PGTK
 Pekerjaan : GURU

1. Bagikan temuan perilaku *hoax* (berita bohong) dalam kehidupan sehari-hari Saudara!

Lingkup Keluarga/ Sekolah	Lingkup Masyarakat	Lingkup Media Sosial
<p>Berita bohong dlm lingkup keluarga/ sekolah pada suatu ketika ada anak badanya yg kurang FIT. ketika anak diantar ke sekolah, si ibu tadi pesan pada anak tersebut & sama bunda yg ada di sekolah "adik baru tidak enak badan, nanti tidak usah sajan es dulu ya? ketika si anak tadi istirahat anak itu berusaha menjauh dari bunda supaya tidak tahu si anak itu beli es. ketika bunda tahu di tanya lho adik kok minum es apa pesan ibu tadi. anak bilang aku di kasih teman.</p>	<p>Berita bohong dlm lingkup masyarakat. misalnya dalam suatu desa ada pemilihan sbg petinggi. Ada salah satu calon punya misi & misi untuk memakmurkan Rakyatnya. nanti kalau saya jadi kepala desa saya akan membagikan beras 1 sak setiap KK. Tapi setelah jadi kenyataannya gak terlaksanakannya apa yg telah dijanjikan oleh calon itu</p>	<p>Kemarin waktu kami perjalanan ke kota, di perengahan jalan kami ditelepon seorg yg mengaku sebagai keponakan katanya menemukan sesuatu yg bernilai jutaan lalu yg mengaku keponakan tadi mintak tolong di kirim pulsa karena pulsa habis, lalu setelah ngomong panjang lebar itu keponakan ^{min fak} suruh kirim pulsa lagi sampai habis dua san ribu bahkan jutaan sampai uang kami limit, sth uang kami habis dia bisa ngirim. tp sy matikan, lalu di telepon lagi gak bisa</p>

KUESIONER UMPAN BALIK
Pembelajaran Anti Hoax dan Anti Bullying bagi Para Ibu Anak Usia Dini
Welahan, Jepara

2. Bagikan temuan perilaku *bullying* (kekerasan) dalam kehidupan sehari-hari Saudara!

Lingkup Keluarga/ Sekolah	Lingkup Masyarakat	Lingkup Media Sosial
<p>Prilaku bullying (kekerasan) yg di alami di lingkup keluarga / sekolah. pada suatu sore hari saya menemui anak yg baru bermain dg temanya banyak. lalu ada salah satu teman yg kalah kalah dim permainan itu tapi anak itu tidak mau melanjutkan permainannya itu. lalu anak itu di suruh temannya utk melanjutkan. tapi anak yg kalah tadi tetap bersikeras tidak mau jadi lagi. lalu ada salah satu teman yg emosi. langsung melemparkan batu ketemanya tadi</p>	<p>- Prilaku Bullying di lingkup masyarakat pada suatu hari ada seorang pemuda di kampung naik sepeda motor, tapi Pemuda itu tidak sewajarnya dlm mengen dari motornya, dg cara ngebut & di Jeblong kenal potnya pada suatu hari ada tetangganya yg resah dan di peringatkan tapi Pemuda itu tidak menghiraukan, lalu tetangga itu merasa emosi lalu membalasnya sampai kepalanya berdarah</p>	<p>- Prilaku bullying lingkup media sosial pernah saya melihat ada mendengar lewat media bahwa ada seorang Remaja Putri dg pria yg sdg menjalin Asmara Setelah itu seorang pria itu selalu mfk segera untuk menikahi, karena yg perempuan itu tidak setuju orang tuanya. mk kedua anak yg menjalin Asmara tadi nekad untuk menjalin pernikahan. sftt org tua perempuan mendengar, lalu marah. pd suami anaknya tadi. lalu sang suami tadi langsung marah dan menganiaya org tua tadi</p>

KUESIONER UMPAN BALIK
Pembelajaran Anti Hoax dan Anti Bullying bagi Para Ibu Anak Usia Dini
Welahan, Jepara

3. Bagaimana langkah Saudara dalam meminimalkan pengaruh buruk *hoax* dan *bullying* pada anak-anak?

- Langkah yang kami lakukan dalam meminimalkan pengaruh buruk HOAX dan BULLYING pada anak yaitu dg cara memberikan peringatan & arahan pada anak bahwa Hoax dan Bullying itu tidak baik untuk di lakukan seandainya sampai anak di beri peringatan berkali-kali kok masih belum ada perubahan, anak di kasih binaan sampai anak itu bisa berubah.

KUESIONER UMPAN BALIK
Pembelajaran Anti Hoax dan Anti Bullying bagi Para Ibu Anak Usia Dini
Welahan, Jepara

Nama : *Eni*
 Usia : *37*
 Pendidikan : *smp*
 Pekerjaan : *kwasta*

1. Bagikan temuan perilaku *hoax* (berita bohong) dalam kehidupan sehari-hari Saudara!

Lingkup Keluarga/ Sekolah	Lingkup Masyarakat	Lingkup Media Sosial
<ul style="list-style-type: none"> - penculikan anak - anak kecelakaan 	<ul style="list-style-type: none"> - pilkades - berita banjir 	<ul style="list-style-type: none"> - artis selingkuh - undian berhadiah

KUESIONER UMPAN BALIK
Pembelajaran Anti Hoax dan Anti Bullying bagi Para Ibu Anak Usia Dini
Welahan, Jepara

2. Bagikan temuan perilaku *bullying* (kekerasan) dalam kehidupan sehari-hari Saudara!

Lingkup Keluarga/ Sekolah	Lingkup Masyarakat	Lingkup Media Sosial
anak 2 saling ejek anak 2 saling mendorong	begal motor pencurian jambrek	komentar kehasratan di medsos

KUJUTINER UMPAN BALIK
Pembelajaran Anti Bully dan Anti Bullying bagi Para Ibu Anak Usia Dini
Widahan, Jepara

1. Bagaimana langkah teachers dalam meminimalkan pengaruh bully dan bullying pada anak-anak?

perkuat ketahanan diri