

LAPORAN
PROGRAM IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IbM)



**IbM KELOMPOK PKK DI KELURAHAN ANGGASWANGI,
KECAMATAN GODONG, KABUPATEN GROBOGAN, PURWODADI**

Disusun Oleh:

Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd	NPP. 108701281
Desi Maulia, S.Psi., M.Psi., Psi	NPP. 098201234
M.A Primaningrum Dian M, S.Psi., M.Psi., Psi	NPP. 128201368
Dra. Tri Suyati, M.Pd	NPP. 855601013


FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

2018


HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : IbM Kelompok PKK Di Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi
2. Mitra Program IbM : Kepala Desa dan Kepala PKK
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd
 - b. NPP / NIDN : 108701281 / 0610048701
 - c. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli / III c
 - d. Jurusan/Fakultas : PG-PAUD / FIP
 - e. Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini
 - f. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI SemarangAlamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : Jl. Lontar No 1 Semarang / (024) [8316377](tel:8316377) / [8448217](tel:8448217) / upgrismg@yahoo.com.
- h. Alamat Rumah : Jl. Raya Patemon No 48, Semarang
- i. Email / No HP : rakhmawati.ellya@gmail.com/087731661119
4. Anggota Tim Pengusul Jumlah
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 4 orang
 - b. Nama Anggota I : Desi Maulia, S.Psi., M.Psi., Psi
 - c. Nama Anggota II : M.A Primaningrum, D. M, S.Psi.,M.Psi.,Psi
 - d. Nama Anggota III : Dra. Tri Suyati, M.Pd
 - e. Dibantu Mahasiswa : Nur Dian S (14150048), Annisa S (13310149), Maria E.W (14150020), Saniyyaturohmaniyah (14150006).
5. Lokasi Kegiatan/Mitra :
 - a. Wilayah Mitra (Kecamatan) : Kelurahan Anggaswangi, Godong.
 - b. Kabupaten/Kota : Kota Purwodadi
 - c. Propinsi : Jawa Tengah
6. Luaran yang dihasilkan : Pelatihan tentang Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Bagi Anak dan Remaja
7. Jangka waktu pelaksanaan : 1 bulan
8. Biaya Total : Rp. 3.500.000, 00
9. Sumber biaya : Universitas PGRI Semarang

Godong, 6 Februari 2018

Dekan FIP
Universitas PGRI Semarang

Drs. Agus Suharno, M.Si
NPP. 936501088

Ketua Tim Pengusul
Pengabdian kepada Masyarakat


Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd
NPP. 108701281

Mengetahui,

Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang


Ir. Suwarno Widodo, M.Si
NPP. 876101038

KATA PENGANTAR

Atas izin Tuhan Yang Maha Esa maka kami dapat menyelesaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dalam bentuk memberikan pelatihan secara terarah tentang Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Bagi Anak dan Remaja. Kegiatan ini merupakan bentuk aplikasi yang nyata dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya Dharma yang ketiga, yaitu Pengabdian kepada Masyarakat. Pelaksanaan pengabdian telah dilaksanakan dalam bentuk pelatihan bagi Masyarakat Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat telah dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan di Kantor Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi yang beralamatkan di Jalan Desa Anggaswangi, Rt. 02, Rw. 01, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi.

Pelaksana menyadari sepenuhnya bahwa kegiatan ini belum berlangsung dengan baik. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih atas bantuannya kepada yang terhormat:

1. Rektor dan segenap Wakil Rektor Universitas PGRI Semarang.
2. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Univeristas PGRI Semarang.
3. Dekan FIP Universitas PGRI Semarang.
4. Wiwik Nur Rokhmiati, selaku Kepala Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi.
5. Masyarakat Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat telah dilaksanakan pada bulan Agustus 2017. Semoga proposal kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Godong, 6 Februari 2018

Tim Pelaksana

ABSTRAK

IBM KELOMPOK PKK DI KELURAHAN ANGGASWANGI, KECAMATAN GODONG, KABUPATEN GROBOGAN, PURWODADI

Disusun oleh:

Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd

Desi Maulia, S.Psi., M.Psi., Psi

M.A Primaningrum, D. M, S.Psi.,M.Psi.,Psi

Dra. Tri Suyati, M.Pd

rakhmawati.ellya@gmail.com

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan sosialisasi. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah untuk meningkatkan pemahaman mengenai generasi di era digital, meningkatkan peran pendidikan keluarga dalam era digital, meningkatkan pengetahuan mengenai teknologi versus dunia anak dan remaja, dan meningkatkan pengaruh *gadget* terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja.

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, diharapkan peserta mampu mengungkapkan permasalahan tentang minimnya pemahaman generasi di era digital, minimnya peran pendidikan keluarga dalam era digital, kurangnya pengetahuan mengenai teknologi versus dunia anak dan remaja, dan belum pernah diadakan pelatihan tentang pengaruh *gadget* terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja, sehingga pemahaman dan pengetahuan *gadget* untuk anak dan remaja belum berjalan dengan baik.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dalam bentuk tanya jawab sehingga mempermudah orangtua siswa atau peserta pelatihan untuk berinteraksi terhadap tim pelaksana pengabdian masyarakat sebagai narasumber.

Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yakni dengan menunjukkan adanya antusiasme peserta pelatihan terhadap jenis pelatihan ini. Peserta pelatihan tidak malu bertanya tentang generasi di era digital, peran pendidikan keluarga dalam era digital, teknologi versus dunia anak dan remaja, dan pengaruh *gadget* terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja.

Kata Kunci: Gadget, Kesehatan Mental, Anak dan Remaja

ABSTRACT

IBM GROUP OF PKK IN ANGGASWANGI DISTRICT, GODONG SUB-DISTRICT, GROBOGAN REGENCY, PURWODADI

Arranged by:

Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd

Desi Maulia, S.Psi., M.Psi., Psi

M.A Primaningrum, D. M, S.Psi.,M.Psi.,Psi

Dra. Tri Suyati, M.Pd

rakhmawati.ellya@gmail.com

Community service activities had been implemented in the form of training and socialization. The purpose of community service was to increase understanding of the generation in the digital era, to increase the role of family education in the digital era, to increase knowledge about technology versus the world of children and adolescents, and to increase the influence of gadgets on mental health for children and adolescents.

In the service of the community, it was expected that the participants would be able to express the problem of the lack of understanding of the generation in the digital era, the lack of family education role in the digital era, the lack of knowledge about technology versus the world of children and adolescents, and had never held training on the influence of gadgets on mental health for children and adolescents, so the understanding and knowledge of gadgets for children and adolescents had not gone well.

Community service activities were carried out in the form of question and answer, so as to facilitate the parents or trainees to interact with the implementing team of community service as a resource person.

The result of community service activity was by showing the enthusiasm of the trainee to this type of training. Training participants were not ashamed to ask about the generation in the digital era, the role of family education in the digital era, technology versus the world of children and adolescents, and the influence of gadgets on mental health for children and adolescents.

Keywords: Gadgets, Mental Health, Children and Adolescents

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Permasalahan Mitra	4
C. Solusi yang Ditawarkan	5
BAB II : TARGET LUARAN	7
BAB III : KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	8
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	22
A. Deskripsi Objek.....	22
B. Hasil Kegiatan	22
C. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	23
D. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan	23
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Daftar Hadir Peserta	46
LAMPIRAN 2. Gambaran Ipteks Yang Ditransfer.....	55
LAMPIRAN 3. Peta Lokasi Program Ipteks Bagi Masyarakat (IbM).....	56
LAMPIRAN 4. Biodata Ketua dan Anggota	57
LAMPIRAN 5. Surat Perjanjian Mitra	74
LAMPIRAN 6. Surat Tugas Ketua dan Anggota	75
LAMPIRAN 7. Materi Kegiatan Pengabdian Masyarakat	80
LAMPIRAN 8. Foto Kegiatan Pengabdian Masyarakat.....	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Perkembangan teknologi dan informasi mengalami kemajuan yang sangat pesat dengan ditandai munculnya berbagai alat – alat komunikasi, seperti: *gadget*, *smartphone*, *tablet*, *PC*, dan lain – lain. Bangsa Indonesia merupakan salah satu bangsa yang ikut terlibat dalam kemajuan media informasi dan teknologi (Manumpil, 2015). Salah satu produk dari inovasi kecanggihan teknologi adalah *gadget*. *Gadget* menurut Garini (2013) sebagai perangkat alat elektronik kecil yang memiliki banyak fungsi. Ilham, O. H (2011) menjelaskan pengertian *gadget* adalah sebuah perangkat atau perkakas mekanis yang mini atau sebuah alat yang menarik karena relatif baru sehingga akan banyak memberikan kesenangan baru bagi penggunaannya, walaupun mungkin tidak praktis dalam penggunaannya.

Diperkuat dengan hasil penelitian Manumpil, dkk (2015) yang menuliskan pengertian *gadget* dari segi positif adalah salah satu alat yang dapat digunakan untuk mendidik anak, sehingga bukan menjadi hal yang aneh lagi apabila anak mendapat fasilitas *gadget* dari orangtuanya. *Gadget* juga dapat membawa banyak perubahan dalam pola kehidupan, tanpa disadari seseorang yang sering menggunakan *gadget* dapat menyebabkan terjadinya kesenjangan sosial dalam bermasyarakat (Maulida, H. O, 2013). Contoh kasus: Bocah kelas 5 SD telah melakukan pelecehan seksual terhadap temn sebayanya, hal ini terjadi karena anak tersebut sering menonton video porno yang dapat dengan mudah diakses dari *gadget* miliknya. Anak – anak usia 5 – 12 tahun menjadi pengguna terbanyak dalam kemajuan dari teknologi dan informasi. Tidak heran jika anak usia 5 – 12 tahun dikatakan sebagai generasi *multi – tasking*(Ameliola & Nugraha, 2013).

Faktanya *gadget* tidak hanya digunakan oleh orang dewasa atau lanjut usia (22 tahun keatas), remaja (12 - 21 tahun), tapi pada anak – anak (7-11 tahun), dan lebih ironisnya lagi *gadget* digunakan untuk anak usia 3- 6 tahun, yang seharusnya belum layak untuk menggunakan *gadget* (Widiawati & Sugiman, 2014). Hasil penelitian Fajrin, O.R, (2015 h.6) yang berjudul “Hubungan Tingkat

Penggunaan Teknologi *Mobile Gadget* dan Eksistensi Permainan Tradisional Pada Anak Sekolah Dasar” menjelaskan bahwa sebelum kehadiran *gadget* sebagai media permainan, anak telah lebih dulu mengenal permainan tradisional, namun dengan adanya *gadget*, anak mendapatkan alternatif media permainan yang baru sehingga konsumsi *gadget* oleh anak sekolah dasar dapat dimaknai sebagai sebuah konsumsi terhadap fungsi simbolik, karena tanpa *gadget*, anak dan remaja sebenarnya dapat memenuhi kebutuhan akan permainan, yakni bermain bersama teman sebaya.

Sejalannya waktu, penggunaan *gadget* menjadi kebutuhan yang sangat penting untuk orang dewasa, remaja dan saat ini, anak – anak mulai *familiar* dengan penggunaan *gadget*. Dalam survei yang dilakukan oleh *The Asian Parent Insights* (2014), pada lingkup studi kawasan Asia Tenggara, dengan melibatkan setidaknya 2.417 orangtua yang memiliki *gadget* dan anak dengan usia 3 – 8 tahun pada 5 negara, yakni: Singapura, Thailand, Philipina, Malaysia dan Indonesia. Dengan sejumlah sampel orangtua tersebut, diperoleh 3.917 sampel anak-anak dengan usia 3 – 8 tahun. Dari 98% responden anak-anak usia 3 – 8 tahun pengguna *gadget* tersebut, 67% diantaranya menggunakan *gadget* milik orangtua mereka, 18% lainnya menggunakan *gadget* milik saudara atau keluarga, dan 14% sisanya menggunakan *gadget* milik sendiri. Hasil survey ini membuktikan bahwa penikmat *gadget* saat ini bukan hanya orang dewasa hingga remaja, namun juga anak. Hasil survey mengungkapkan bahwa 98% responden anak – anak di Asia Tenggara tersebut menggunakan *gadget* atau perangkat seluler (*mobile device*). Penggunaan *gadget* oleh anak - anak kebanyakan digunakan sebagai media atau alat bermain, yakni untuk memainkan aplikasi permainan (*games*). Hal ini yang menjadikan *gadget* sebagai salah satu perkembangan teknologi yang paling aktual di Indonesia selama kurang lebih lima tahun terakhir. *Gadget* juga memiliki banyak manfaat bagi penggunanya, seperti membantu menyelesaikan pekerjaan, mengisi waktu luang, hiburan dan menambah pertemanan melalui media sosial (Rohmah, C. O. 2017. h.27).

Hasil survey terhadap lebih dari 1000 orangtua pengguna *facebook* anak – anak di Amerika. Sebuah survei terbaru menunjukkan, bahwa 38 persen dari anak – anak

yang memiliki akun di *Facebook*, merupakan hal yang tidak sesuai dengan aturan usia *Facebook*. Kenyataannya, kebanyakan dari pemilik akun tersebut masih berusia 12 tahun atau bahkan lebih muda. Hal tersebut diketahui lewat sebuah survey yang dilakukan oleh sebuah perusahaan bernama *Minor Minority* (Berita Satu, 2012).

Anak dan remaja yang menggunakan situs jejaring sosial seperti *Facebook*, *Twitter* atau *Instagram* selama lebih dari dua jam sehari berisiko memiliki kesehatan mental yang buruk. Berdasarkan studi penelitian terbaru, mereka juga berisiko memiliki tekanan psikologis yang tinggi dan pikiran untuk bunuh diri. Temuan ini mengirim pesan penting kepada orangtua agar mengawasi penggunaan media sosial pada anak dan remaja. Hugues Sampasa – Kanyinga dan Rosamund Lewis dari Kesehatan Masyarakat Ottawa menganalisis data siswa di kelas VII hingga XII, hasilnya dilaporkan bahwa 25 persen menggunakan situs jejaring sosial lebih dari 2 jam setiap harinya. Di satu sisi, media sosial bisa menjadi wadah bagi remaja untuk memenuhi kebutuhan dan dukungan kesehatan mental asal digunakan secara baik dan benar (Rostanti, dkk. 2015).

Seringnya anak dan remaja menggunakan *gadget* atau intensitas anak dan remaja menggunakan *gadget*, hal ini yang juga mempengaruhi perkembangan dan pertumbuhan pada anak dan remaja. Dari sebuah penelitian yang dilakukan oleh University of Western Australia, melalui sebuah survei yang dilakukan kepada 2.600 murid sekolah soal lamanya mereka melihat layar *gadget*, menemukan 45% anak berusia delapan tahun menghabiskan waktu lebih dari dua jam, sementara bagi yang berusia 16 tahun jumlahnya mencapai 80% (Republika, 2015).

Oleh karena itu, solusi yang tepat untuk menghadapi masalah – masalah diatas dengan adanya peran orangtua. Peran orang yang dapat membimbing serta mengawasi anak dan remaja dalam penggunaan *gadget* yang baik. Orangtua perlu mempelajari perilaku yang mampu membantu anak dan remaja dari aspek positif dalam perkembangan digital. Orangtua perlu mempertimbangkan waktu dalam penggunaan *gadget* serta orangtua perlu memeriksa *surel* ketika anak dan remaja sedang tidur serta di sekolah. Penulis buku *Parenting With Presence* yang bernama Ms. *Stiffelman* (dalam Sitepu, 2015) mengatakan orangtua perlu

menyisihkan waktu lebih banyak untuk anak dan remaja agar mereka mendapatkan perhatian yang lebih dari orangtua serta perhatian dari anak dan remaja tidak terbagi dengan kesibukan orangtua dalam penggunaan *gadget* yang berlebihan. Tidak hanya dari peran orangtua saja dalam mencegah anak dan remaja kecanduan *gadget*, peran guru di sekolah juga berperan penting dalam penggunaan *gadget* yang baik agar kesehatan mental pada anak dan remaja tidak terganggu akibat penggunaan *gadget* yang berlebihan.

Program IbM yang berjudul “Pelatihan Tentang Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Bagi Anak Dan Remaja” merupakan salah satu bukti kepedulian dan perhatian Universitas PGRI Semarang terhadap pelaksanaan kegiatan di Kantor Kelurahan Anggaswangi, Godong. Melalui LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) dapat memberikan kontribusi kepada masyarakat Desa Anggaswangi dengan melalui kerjasama kepada Kepala Desa Anggaswangi dan Ketua Penggerak PKK Desa Anggaswangi.

B. Permasalahan Mitra

Berdasarkan kondisi dan kebutuhan mitra IbM, maka Tim Pengabdian kepada Masyarakat memberikan pelatihan tentang “pengaruh *gadget* terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja” yang dapat diidentifikasi dalam beberapa permasalahan spesifik, antara lain:

1. Minimnya pemahaman mengenai generasi di era digital.
2. Minimnya peran pendidikan keluarga dalam era digital.
3. Kurangnya pengetahuan mengenai teknologi versus dunia anak dan remaja.
4. Belum pernah diadakan pelatihan tentang pengaruh gadget terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja di Desa Anggaswangi. Dalam hal ini, Tim Pengabdian kepada Masyarakat bekerjasama dengan Kepala Desa Anggaswangi dan Ketua Penggerak PKK Desa Anggaswangi.

Adapun materi yang akan disampaikan dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul “Pelatihan Tentang Pengaruh *Gadget* Terhadap Kesehatan Mental Bagi Anak Dan Remaja”, sebagai berikut:

1. Generasi di era digital.
2. Peran pendidikan keluarga dalam era digital.
3. Teknologi versus dunia anak dan remaja.
4. Pengaruh *gadget* terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja.

C. Solusi Yang Ditawarkan

Proses pelatihan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (IbM) telah dilaksanakan secara berkelompok di Kantor Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi yang beralamatkan di Jalan Desa Anggaswangi, Rt. 02, Rw. 01, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi. Pelaksanaan pelatihan menggunakan metode diskusi, tanya jawab dan *ice breaking*.

Materi yang disajikan dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Pelatihan Tentang Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Bagi Anak Dan Remaja”, terdiri dari: (1). Generasi di era digital, (2). Peran pendidikan keluarga dalam era digital, (3). Teknologi versus dunia anak dan remaja, dan (4). Pengaruh *gadget* terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja.

Adapun langkah – langkah pelatihan yang telah dilaksanakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Pelatihan Tentang Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Bagi Anak Dan Remaja”, sebagai berikut:

1. Perencanaan.

Tim Pengabdian kepada Masyarakat bekerjasama dengan Kepala Desa Anggaswangi dan Ketua Penggerak PKK Desa Anggaswangi. Tim Pengabdian kepada Masyarakat menyusun pelaksanaan pelatihan, berupa: penjadwalan pelaksanaan pelatihan, tempat terselenggaranya pelatihan dan agenda pelatihan.

2. Perizinan.

Tim Pengabdian kepada Masyarakat melakukan perizinan kepada Kepala Desa Anggaswangi dan Ketua Penggerak PKK Desa Anggaswangi dalam memberikan pelatihan tentang pengaruh gadget terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja.

3. Penentuan peserta pelatihan.

Peserta pelatihan dihadiri oleh Kepala Desa Anggaswangi dan Ketua Penggerak PKK Desa Anggaswangi beserta masyarakat Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi

4. Pelaksanaan pelatihan.

Pelaksanaan pelatihan telah dilaksanakan oleh Tim Pengabdian kepada Masyarakat Universitas PGRI Semarang di Kantor Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi dengan alamat di Jalan Desa Anggaswangi, Rt. 02, Rw. 01, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi.

BAB II

TARGET LUARAN

Dengan Adanya Program IbM Kelompok PKK Di Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi mengenai kebutuhan anak dan remaja menjadi meningkat, hal tersebut memiliki indikator, sebagai berikut:

1. Bertambahnya pemahaman orangtua siswa dan guru tentang generasi di era digital.
2. Bertambahnya pemahaman orangtua siswa dan guru tentang arti penting peran pendidikan keluarga dalam era digital.
3. Adanya peningkatan pengetahuan tentang teknologi versus dunia anak dan remaja.
4. Bertambahnya pemahaman dan pengetahuan orangtua siswa dan guru tentang pengaruh gadget terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja di Desa Anggaswangi.

BAB III
KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

1. KUALIFIKASI KETUA TIM PENGUSUL

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	108701281
5.	NIDN	0610048701
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Semarang, 10 April 1987
7.	E-mail	rakhmawati.ellya@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	087731661119
9.	Alamat Kantor	Jl. Sidodadi Timur 24 Semarang
10.	Nomor Telepon/Faks	(024)8316377 / 8448217 / Homepage: www.ikipgrisng.ac.id
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	Kurang lebih 50 mahasiswi
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bimbingan Konseling Anak Usia Dini
		2. Strategi Belajar Mengajar
		3. Psikologi Perkembangan Anak II
		4. Belajar dan Pembelajaran

B. Riwayat Pendidikan

	S – 1	S – 1	S – 2	S – 3
NAMA PERGURUAN TINGGI	IKIP PGRI SEMARANG	UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG	UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
Bidang Ilmu	Bimbingan Konseling	Psikologi	Manajemen Pendidikan	Psikologi Pendidikan Islam
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2005 – 2016	2012-2014	2017 -
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok	Dampak Psikologis Korban Kekerasan Seksual Incest Pada Remaja	Layanan Informasi Dengan Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan	

	Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP H Isriati Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010		Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Di Kalangan Siswa Kelas VIII SMP H Isriati Semarang Tahun Ajaran 2013 / 2014	
Nama Pembimbing / Promotor	Dra. M.Th. S.R. Retnaningdyasuti, M.Pd Chr. Argo Widiharto, S.Psi	Drs. George Harjanta, M.Si	Prof. Dr. Slameto, M.Pd Dr. Bambang Sulasmono, M.Si	

C. Pengalaman Pengabdian dan Pengalaman Penelitian:

1. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2011	Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	IKIP PGRI Semarang	2.000.000
2	2015	Pengembangan Komik Asertif Sebagai Prevensi Dini Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini	Universitas PGRI Semarang	7.500.000
3	2015	Hubungan Persepsi Kesejahteraan Psikologis Siswa Di Sekolah Pada Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini Dan Sekolah Dasar Dengan Perkembangan Sosial – Emosi Siswa Dan Komunikasi Orangtua – Guru	Universitas PGRI Semarang	9.000.000
4	2017	Pengembangan Media Komik Asertif Berseri Untuk Pengenalan Organ Reproduksi Bagi Anak Usia Dini (Prevensi Kekerasan Seksual	Penelitian Produk Terapan DIKTI	52.500.000

		Bagi Anak Usia Dini)		
5	2017	Kajian Fenomenologis <i>School Wellbeing</i> Pada Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Semarang	Penelitian Fundamental DIKTI	52.500.000

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun sumber lainnya

2. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2011	IbM Pelatihan Kader POS PAUD Untuk Menciptakan Pendidikan Ramah Lingkungan Alam Pada Anak Usia Dini di Kelurahan Sampangan Kecamatan Gajahmungkur Semarang	IKIP PGRI Semarang	4.000.000
2	2012	Mewujudkan Kota Layak Anak di Kelurahan Palebon Kecamatan Pedurungan Kota Semarang	IKIP PGRI Semarang	3.000.000
3	2014	IbM Penyuluhan Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak Di Kelurahan Kalipancur	Universitas PGRI Semarang	3.750.000
4	2015	IbM POS PAUD Kartini Di Kelurahan Pandean Lamper, Kecamatan Gayamsari Semarang	Universitas PGRI Semarang	3.750.000
5	2015	IbM Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini Di TK Kartika Wilayah Kota Semarang	Universitas PGRI Semarang	6.250.000
6	2016	IbM Ibu – Ibu PKK Kelurahan Mlatiharjo, Kecamatan Semarang Timur, Semarang	Universitas PGRI Semarang	6.250.000
7	2017	IbM Parenting Bagi Orangtua	Universitas PGRI Semarang	6.250.000
8	2017	IbM Pendidikan Keluarga	Universitas PGRI Semarang	4.000.000
9	2017	Upaya Peningkatan Penghasilan Tambahan Warga Anggota Kelompok	KKN – PPM DIKTI	95.000.000

	Budidaya Itik Pedaging Di Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Provinsi Jawa Tengah		
--	--	--	--

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Memahami Gaya Belajar Anak Usia Dini	Reorientasi Pendidikan Anak Usia Dini: Dalam Rangka Mewujudkan Anak Indonesia Harapan. Malang: Universitas Negeri Malang. 9 Desember 2014	ISSBN: 978-602-71820-0-4 / 2014
2	Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	PAUDIA	ISSN: 2089-1431 Vol. 1 No. 1 November 2011
3	Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP H Isriati Semarang	PAUDIA	ISSN: 2089-1431 Vol. 2 No 1 Mei 2013
4	The Scientific Approach in Curriculum of the Early Childhood Education 2013	Seminar Nasional: Peran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia	ISBN: 978-602-72603-0-6 8-9 Mei 2015
5	Konseling Krisis Untuk Membantu Individu Pasca Trauma Korban Bencana Alam Tanah Longsor di Banjarnegara	Seminar Internasional International Seminar dan Workshop “Counselor-Peneurship”: Developing Counselor’s Non Formal Competence”	ISBN: 978-602-71820-0-4 12 April 2015
6	Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Cooperative Play Pada Kelompok B di Daqu School	PAUDIA	ISSN: 2089-1431 Vol. 3 No 1 Oktober 2014

Internasional Semarang	Preschool		
------------------------	-----------	--	--

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Internasional dan Workshop “Counselor-Peneurship”: Developing Counselor’s Non Formal Competence”	Konseling Krisis Untuk Membantu Individu Pasca Trauma Korban Bencana Alam Tanah Longsor di Banjarnegara	12 April 2015 IKIP PGRI Madiun
2	Seminar Nasional: Peran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia	The Scientific Approach in Curriculum of the Early Childhood Education 2013	8-9 Mei 2015 Universitas Pendidikan Indonesia

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Persentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Memahami Gaya Belajar Anak Usia Dini	Reorientasi Pendidikan Anak Usia Dini: Dalam Rangka Mewujudkan Anak Indonesia Harapan. Malang: Universitas Negeri Malang. 9 Desember 2014	ISSBN: 978-602-71820-0-4 / 2014
2	Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	PAUDIA	ISSN: 2089-1431 Vol. 1 No. 1 November 2011
3	Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP H Isriati Semarang	PAUDIA	ISSN: 2089-1431 Vol. 2 No 1 Mei 2013

4	The Scientific Approach in Curriculum of the Early Childhood Education 2013	Seminar Nasional: Peran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia	ISBN: 978-602-72603-0-6 8-9 Mei 2015
5	Konseling Krisis Untuk Membantu Individu Pasca Trauma Korban Bencana Alam Tanah Longsor di Banjarnegara	Seminar Internasional International Seminar dan Workshop “Counselor-Peneurship”: Developing Counselor’s Non Formal Competence”	ISBN: 978-602-71820-0-4 12 April 2015
6	Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Cooperative Play Pada Kelompok B di Daqu School Internasional Preschool Semarang	PAUDIA	ISSN: 2089-1431 Vol. 3 No 1 Oktober 2014

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

2. KUALIFIKASI ANGGOTA TIM PENGUSUL I

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Desi Maulia, S.Psi, M.Psi, Psi
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NPP/Identitas lainnya	098201234
5	NIDN	0628128201
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Magelang, 28 Desember 1982
7	E-mail	maulia.desi@gmail.com
8	Nomor Telepon/ HP	08156565511
9	Alamat Kantor	Jl. Sidodadi Timur No. 24 Semarang
10	Nomor Telepon/Faks	(024) 8316377
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Psikologi Kepribadian
		2. Kesehatan Mental
		3. Pemahaman Individu I

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Unika Soegijapranata Semarang	Universitas Gajah Mada
Bidang Ilmu	Psikologi	Psikologi bidang Pendidikan
TahunMasuk-Lulus	2001 – 2006	2006 – 2011
Judul Skripsi / Thesis / Disertasi	Penyesuaian Sosial Anak Berbakat ditinjau dari Dukungan Sosial Orangtua dan Tingkat Keberbakatan	Pelatihan Belajar Berdasar Regulasi Diri Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa
Nama Pembimbing Promotor	Dr. Endang Widyorini, M.S	Dr. Wisjnu Martani, S.U., Psi

C. Pengalaman Penelitian Dalam 2 Tahun Terakhir

No	Judul	Tahun
1.	Kinerja Dosen Wanita Berdasarkan Konflik Kerja-Keluarga dan Motivasi Berprestasi	2012
2.	Pengaruh Otonomi Kerja terhadap Kesempatan Kerja Keluarga pada Dosen Wanita dengan Komitmen Peran sebagai Variabel Pemediasi	2013
3	Kajian Fenomenologis <i>School Wellbeing</i> Pada Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Semarang	2017

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 2 Tahun Terakhir

No	Judul	Tahun
1.	Menyikapi Pensiun Dengan Senyum (Peran Istri Mendampingi Suami Menghadapi Pensiun)	2011
2.	Pengabdian Masyarakat: IbM Kelompok PKK Mewujudkan Kota Layak Anak	2012
3.	IbM Pemberdayaan Peran Komunikasi Orangtua dengan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa PAUD	2015
4	IbM Meningkatkan Kompetensi Guru BK Rayon 08 Kota Semarang dalam Mengumpulkan Data dengan Teknik Non Tes	2016

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Pendanaan	
			Volume/ Nomor/ tahun	Nama Jurnal
1	2010	Perilaku Seksual Remaja.	Edisi I/ IV/ Agustus 2011, hal 49.	Jurnal Asvattha, Universitas Semarang. ISSN: 20854986
2	2011	Studi Penelusuran terhadap Alumni Jurusan PPB FIP IKIP PGRI Semarang Selama Periode 2006-2009 (dalam rangka Pengembangan Kurikulum)	Vol. 1 No. 1, September 2011.	J3PB, Prodi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP PGRI Semarang.
3	2016	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Pantomim untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMK Negeri 1 Sayung	Vol 3 Nomor 1, April 2016	Jurnal Empati Prodi Bimbingan Konseling Universitas PGRI Semarang

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Psikologi Unisulla 2011	Pentingnya Dukungan Sosial Orang Tua untuk Membentengi Perilaku Seksual Remaja	Tanggal 21 Mei 2011
2	Hubungan antara konflik kerja-keluarga dan motivasi berprestasi dengan kinerja dosen wanita	LPPM IKIP PGRI Semarang	IKIP PGRI Semarang, tahun 2011
3	Seminar Nasional Bimbingan Konseling UMK	Membentuk Resiliensi Akademik Calon Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Mediator Pendidikan Karakter pada Siswa	Universitas Muria Kudus, Mei 2014
4	Seminar Internasional International Seminar dan	Penerapan Konseling Kelompok Behavioral untuk	12 April 2015 IKIP PGRI Madiun

	Workshop “Counselor-Peneurship”: Developing Counselor’s Non Formal Competence”	Meningkatkan Kontrol Diri Pada Remaja (Studi pada Komunitas Remaja yang Orangtuanya Bekerja Sebagai TKI)	
5	Seminar Nasional Psikologi Unissula 2016	Psychological Wellbeing Study in Premature’s Baby Parents	Unissula, April 2016

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

G. Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun (dari Pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam Juara I Pemilihan Dosen Berprestasi Tingkat Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Semarang Tahun 2012	Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Semarang	2012
2	Terbaik 2 Pemilihan Distendik (Dosen) Berprestasi IKIP PGRI Semarang tahun 2012	Rektor IKIP PGRI Semarang	2012

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

3. KUALIFIKASI ANGGOTA TIM PENGUSUL III

A. Identitas Diri

1.	Nama	MA. Primaningrum Dian M, M.Psi. Psikolog
2.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
3.	NPP	128201368
4.	NIDN	0624038201
5.	Tempat dan tanggal lahir	Semarang, 24 Maret 1982
6.	Alamat Rumah	Dr. Muwardi no. 141, Majapahit. Pedurungan
7.	Nomor telp/fax/Hp	(024).6707558 / 08122885426
8.	Alamat kantor	Jalan sidodadi Timur nomor 24 Semarang
9.	Nomor telp/fax	(024)8316377
10.	Alamat email	primaningrum.dian@gmail.com
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	Lebih dari 50 orang

13.	Mata Kuliah yang Diampu	Semester Gasal : 1. Psikologi Anak 2. Psikologi Konseling Semester Genap 1. Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus 2. Psikologi Perkembangan Remaja
-----	-------------------------	--

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan	S-1	S-2	S-3
PT	UNIKA Soegijapranata	UNIKA Soegijapranata	-
Bidang Ilmu	Psikologi	Psikologi Industri dan Organisasi	-
Tahun Masuk-Lulus	2000-2004	2009-2011	-
Judul skripsi/thesis	Hubungan antara persepsi terhadap guru pembimbing dengan kedisiplinan siswa SMA Kesatrian 2 Semarang	Pengaruh <i>Leadership Training</i> dalam meningkatkan kompetensi kepemimpinan pada Kepala Departemen PT. Y	-
Nama Pembimbing	Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si	Ferdinandus Hindiarto, S.Psi. M.Si	-

C. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2014	Pengaruh Otonomi Kerja terhadap Keseimbangan Kerja Keluarga dengan Komitmen Peran sebagai Variabel Pemediasi	Univ PGRI Semarang	8,7
2	2015	Pengaruh Otonomi Kerja terhadap Komitmen Peran dengan Dukungan Suami sebagai Variabel Pemediasi.	Univ PGRI Semarang	9
3	-	-	-	-

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

D. Pengalaman Pengabdian pada Masyarakat 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2013	Pentingnya Memahami Bakat dan Minat pada Remaja	IKIP PGRI Semarang	3,7
2	2014	IbM Bagi Guru PAUD dan Orangtua di Kelurahan Gayamsari Kota Semarang	IKIP PGRI Semarang	3,7
3	2015	IbM Tanggap darurat korban bencana alam tanah longsor di kecamatan Karangkoobar	Universitas PGRI Semarang	7,5

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

E. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Internasional APECA	Commitment analysis of working mother's role based on emotional intelligence (a review of identity theory)	11-12 Mei 2015. UKSW Salatiga
2	Seminar Nasional Positive Psychology "Embracing A New Way of Life: Promoting Positive Psychology for A Better Mental Health"	Analisis Keterampilan Kepemimpinan dasar dengan Metode <i>Outbond</i> sebagai faktor pendukung peningkatan kualitas hidup remaja	11-12 Desember 2015. Fakultas Psikologi UNIKA Widya Mandala Surabaya.
3	Seminar Nasional Psikologi "Empowering Self"	Merakit Kesehatan Mental melalui Sikap Asertif	2 Mei 2016. Fakultas Psikologi UNISSULA Semarang

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

4. KUALIFIKASI ANGGOTA TIM PENGUSUL IV

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dra. Tri Suyati, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	855601013
5.	NIDN	0605025602
6.	Bidang Keahlian	Bimbingan Konseling
7.	Fakultas / Jurusan	FIP / Bimbingan dan Konseling
8.	Tempat dan Tanggal Lahir	Magelang, 2 Februari 1956
9.	E-mail	trisuyati_48@yahoo.com
10.	Nomor Telepon/HP	08164882323
11.	Alamat Kantor	Jl. Dr. Cipto Sidodadi Timur No. 24 Semarang
12.	Nomor Telepon/Faks	(024)8316377 / 8448217 / Homepage: www.ikipgrismg.ac.id
13.	Alamat Rumah	Jl. Raya Patemon No 48. Gunungpati. Semarang
14.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	Lebih dari 200 mahasiswa
15.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Psikologi Perkembangan Remaja
		2. Seminar Masalah BK
		3. Psikologi Orang Dewasa

B. Riwayat Pendidikan

	Sarjana Muda	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UKSW	UKSW	UNNES	UNNES
Bidang Ilmu	Bimbingan Konseling	Bimbingan Konseling	Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	1975-1977	1978-1982	2000-2002	2008-sekarang
Judul Tesis / Skripsi / Thesis		Kenakalan Remaja	Persepsi Dosen Tentang Perilaku Kepemimpinan Rektor dan Kepuasan Kerja Dosen PTS Kopertis Wilayah VI Jawa Tengah (Ditinjau Dari Jabatan Akademik dan	

			Jenjang Pendidikan	
Nama Pembimbing / Promotor		Soebanu, BA	Prof. D.Y.P Sugiharto	

C. Pengalaman Pengabdian dan Pengalaman Penelitian:

1. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2015	Pengembangan Komik Asertif Sebagai Prevensi Dini Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini	Universitas PGRI Semarang	7.500.000
2	2015	Hubungan Persepsi Kesejahteraan Psikologis Siswa Di Sekolah Pada Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini Dan Sekolah Dasar Dengan Perkembangan Sosial – Emosi Siswa Dan Komunikasi Orangtua – Guru	Universitas PGRI Semarang	9.000.000
3	2017	Pengembangan Media Komik Asertif Berseri Untuk Pengenalan Organ Reproduksi Bagi Anak Usia Dini (Prevensi Kekerasan Seksual Bagi Anak Usia Dini)	Penelitian Produk Terapan DIKTI	52.500.000

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun sumber lainnya

2. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2011	IbM Kelompok Darma Wanita Tentang Kecemasan Wanita Yang Menghadapi Menopause	IKIP PGRI Semarang	4.000.000
2	2014	IbM Penyuluhan Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak Di Kelurahan Kalipancur	Universitas PGRI Semarang	3.750.000
3	2015	IbM POS PAUD Kartini Di Kelurahan Pandean Lamper, Kecamatan Gayamsari Semarang	Universitas PGRI Semarang	3.750.000
4	2015	IbM Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan	Universitas	6.250.000

		Anak Usia Dini Di TK Kartika Wilayah Kota Semarang	PGRI Semarang	
5	2016	IbM PAUD Gempita di Kota Semarang	Universitas PGRI Semarang	6.250.000
6	2017	IbM Pendidikan Keluarga	Universitas PGRI Semarang	4.000.000

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume / Nomor / Tahun
1	Memahami Gaya Belajar Anak Usia Dini	Reorientasi Pendidikan Anak Usia Dini: Dalam Rangka Mewujudkan Anak Indonesia Harapan. Malang: Universitas Negeri Malang. 9 Desember 2014	ISSBN: 978-602-71820-0-4 / 2014

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	<i>International Conference, Enhancing Education Quality in Facing Asian Community</i>	<i>The Role of Lecturers to Produce Quality Graduates in The Higher Education</i>	2015 PPs UPGRIS

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. DESKRIPSI OBJEK

IbM Kelompok PKK Di Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi yang berjudul “Pelatihan Tentang Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Bagi Anak Dan Remaja” telah dilaksanakan dengan baik sebanyak dua kali pertemuan yakni pada tanggal 11 – 12 Agustus 2017. Peserta dalam kegiatan Pengabdian ini adalah orangtua siswa, guru – guru PAUD, ibu – ibu PKK, bapak - bapak, anak – anak dan remaja di Kelurahan Anggaswangi. Pertemuan pertama dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus 2017 yang diikuti oleh 50 peserta serta pertemuan kedua dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2017 yang diikuti oleh 50 peserta.

B. HASIL KEGIATAN

Kegiatan IbM Kelompok PKK Di Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi telah dilaksanakan secara lancar dan baik sebanyak dua kali pertemuan. Kegiatan IbM dilakukan dalam bentuk pelatihan serta pendampingan yang dihadiri oleh guru – guru PAUD, orangtua siswa, bapak – bapak, ibu – ibu PKK, anak – anak dan remaja. Kegiatan IbM dilaksanakan pada tanggal 11 – 12 Agustus 2017 serta kegiatan IbM dilaksanakan di Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi.

No	Keterangan	Pertemuan I	Pertemuan II
1.	Jumlah peserta yang mengikuti	50 orang	50 orang
2.	Materi pelatihan dan pendampingan pengabdian kepada masyarakat	1. Generasi di era digital (Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd). 2. Teknologi versus dunia anak dan remaja (MA. Primaningrum Dian M, M.Psi. Psikolog).	1. Peran pendidikan keluarga dalam era digital (Dra. Tri Suyati, M.Pd). 2. Pengaruh <i>gadget</i> terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja (Desi Maulia, S.Psi, M.Psi, Psi).

C. JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

TABEL 1. JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

HARI / TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	PELAKSANA / PENANGGUNG JAWAB
Jum'at, 11 Agustus 2017	13.000 – 14.00	Registrasi peserta	Tim
	14.00 – 15.00	Sambutan dari Kepala Desa Anggaswangi dan Tim Penggerak PKK Desa Anggaswangi	Tim
	15.00 – 16.00	Generasi di era digital.	Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd
	16.00 – 17.00	Teknologi versus dunia anak dan remaja.	MA. Primaningrum Dian M, M.Psi. Psikolog
	17.00 – 18.00	Diskusi dan Tanya Jawab	Seluruh Tim
Sabtu, 12 Agustus 2017	07.00 – 08.00	Registrasi peserta	Tim
	09.00 – 10.30	Peran pendidikan keluarga dalam era digital.	Dra. Tri Suyati, M.Pd
	10.30 – 12.00	Pengaruh <i>gadget</i> terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja.	Desi Maulia, S.Psi, M.Psi, Psi
	12.00 – 13.00	ISHOMA	Peserta dan seluruh TIM
	12.00 – 13.00	Diskusi dan Tanya Jawab	Seluruh Tim

D. DESKRIPSI PELAKSANAAN KEGIATAN

Adapun mitra dari pelaksanaan IbM tentang *Gadget* di Kelurahan Anggaswangi adalah Orangtua siswa, guru – guru PAUD, ibu - ibu PKK Kelurahan Anggaswangi. Kegiatan IbM diisi dengan memberikan pelatihan tentang generasi di era digital, pendidikan keluarga dalam era digital, teknologi versus dunia anak dan remaja, kesehatan mental di era digital. Dilanjutkan dengan diadakan permainan yang dilakukan oleh Tim Pengabdian kepada Masyarakat kepada orangtua siswa, guru – guru PAUD, ibu – ibu PKK, bapak - bapak, anak dan remaja, untuk menuliskan atau menggambarkan apa saja yang ada dalam imajinasi, serta diadakan senam bersama orangtua siswa, guru – guru PAUD, bapak – bapak, ibu - ibu PKK, anak dan remaja di Kelurahan Anggaswangi.

Materi yang disampaikan yakni Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Bagi Anak dan Remaja, yang disampaikan kepada Orangtua Siswa, Anak, Remaja, Bapak – bapak, dan Ibu - ibu PKK Kelurahan Anggaswangi. Kegiatan IbM telah dilaksanakan selama 2 hari, terbagi menjadi 4 sesi, antara lain:

1. Generasi Di Era Digital

Materi Generasi Di Era Digital yang disajikan oleh Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd.

- a. Dahulu, gadget hanya digunakan oleh kalangan menengah ke atas, sekarang gadget digunakan oleh semua kalangan, tak terkecuali anak (Gayatri, 2011).
- b. Gawai (Bahasa Inggris: *Gadget*) adalah suatu peranti atau instrumen yang memiliki tujuan dan fungsi praktis yang secara spesifik di rancang lebih canggih dibandingkan dengan teknologi yang diciptakan sebelumnya. Perbedaan gawai dengan teknologi yang lain adalah unsur kebaruan berukuran lebih kecil (Wikipedia, 2017). Gadget adalah barang canggih yang dapat menyajikan berbagai media berita, jejaring sosial, hobi dan hiburan (Manumpil, 2015).
- c. Fungsi gadget adalah untuk mengubah sesuatu menjadi hal yang dibutuhkan manusia (Taufik, 2013). Trend gadget terus berkembang pesat di Indonesia, seperti: *smartphone, tablet, e – reader, laptop* dan *handphone* yang semakin berkembang seiring dengan meningkatnya kebutuhan manusia akan media yang modern dan praktis (Jati, 2014). Jika anak usia dini sudah diberikan gadget sebagai mainan maka itu akan berpengaruh terhadap proses pemerolehan bahasa serta gangguan pada perkembangan emosi (www.selasargayahidup.com).
- d. Dalam proses pendidikan, era digital peran orangtua harus mencermati cara - cara mengetahui kemampuan anak untuk menyikapi dan memandang dirinya secara positif agar menggunakan perangkat digital dengan baik (Faisal, N. 2016, h. 122). Orangtua adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama pada anak (Ihsan, F. 2005, h. 57).
- e. Manfaat gadget menurut Wahyudi, J (2015), sebagai berikut:

1. Memperoleh informasi.

Sosial media sering menampilkan beragam informasi yang bersumber dari portal (*link*) berita ternama. Guru dan siswa sangat terbantu dengan adanya gadget karena mereka tidak perlu mencari informasi lagi karena teman - teman yang ada di media sosial telah menyebarkan berbagai informasi.

2. Gadget digunakan untuk meningkatkan mutu pembelajaran bertelephone dan menulis pesan singkat yang dilakukan guru kepada siswa serta pemakaian gadget dapat digunakan guru untuk mengetahui isi atau konten gadget yang dimiliki siswa (Wahyudi, 2015).

3. Memperlancar dan mempermudah dalam komunikasi, mengakses informasi, wawasan bertambah, hiburan, dan gaya hidup (<http://www.ikerenki.com>).

2. Teknologi Versus Dunia Anak dan Remaja

Materi Teknologi Versus Dunia Anak dan Remaja yang disampaikan oleh MA. Primaningrum Dian M, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

- a. Teknologi berkembang sangat pesat, seperti: *gadget*, komputer, internet, *smartphone*, dan lain - lain. Informasi dari penjuru dunia mudah diakses, penggunaan teknologi semacam itu, maka anak mampu mengenal dunia luar, pengetahuan dan wawasan luas “tidak gagap teknologi”. Anak bisa belajar tentang segala hal untuk memperoleh pengetahuan yang baru, serta hiburan anak dan remaja melalui *video games online* (Wahyudhi, J. 2014, h. 202).
- b. Di zaman modern ini, permainan tradisional mulai ditinggalkan. Anak – anak akan cenderung untuk memilih permainan *instant*, tentunya lebih mudah. Jika mereka memiliki komputer dan *smartphone*, maka mereka cukup men-*download* games yang menjamur di internet. Setelah itu, permainan tersebut sangat mudah dimainkan. Beberapa efek negatif yang ditimbulkan dari *games online* adalah berkurangnya hubungan sosial terhadap lingkungan sekitar (Jailani, A. K. 2015). Kecenderungan

penggunaan gadget secara berlebihan dan tidak tepat akan menjadikan seseorang bersikap tidak peduli pada lingkungan, baik lingkungan keluarga atau masyarakat (Novitasari, 2016. h.2).

c. Adapun pemanfaatan secara positif menurut Ameliola & Nugraha (2013), antara lain:

- 1). Melahirkan generasi “Multi tasking”
- 2). Banyaknya aplikasi menarik penuh warna untuk pembelajaran menurut Fitryani, Dewi dan Nahdi (2014:7).
- 3). Mengasah kreatifitas dan kecerdasan anak (Faisal, N. 2016, h. 135).
- 4). Luasnya pengetahuan dan wawasan
- 5). Mudah dan cepat dalam menyampaikan komunikasi
- 6). Memperluas jaringan persahabatan

d. Penerapan yang efektif pada anak dalam mempelajari teknologi menurut Ain (2015), antara lain:

- 1). Sesuaikan dengan kebutuhan anak.
- 2). Pengaturan penempatan teknologi (komputer, TV, dan lain-lain).
- 3). Buat aturan batasan dengan jelas dan konsisten untuk menghindari kecanduan games.
- 4). Pendampingan orangtua.
- 5). Buat ratio penggunaan teknologi.
- 6). Jangan jadikan teknologi sebagai solusi.
- 7). Orangtua perlu membatasi akses diri dalam penggunaan.

3. Peran Pendidikan Keluarga Di Era Digital

Materi Peran Pendidikan Keluarga Di Era Digital yang disampaikan oleh Dra.Tri Suyati, M.Pd.

- a. Stiffelman, S (2015) menyatakan bahwa Dengan Terapis keluarga, Orangtua kurang bersiap untuk menghadapi daya tarik dan efek candu yang dinilai sebagai dampak dunia online (*during*). Sebagai orangtua, kita memiliki peluang untuk membimbing anak, mempelajari perilaku

yang mampu membantu mereka melihat aspek positif dalam dunia digital, tanpa menelannya bulat – bulat.

- b. Komunikasi keluarga antara orangtua dengan anak dikatakan berkualitas apabila kedua belah pihak memiliki hubungan yang baik (seperti: saling memahami, saling mengerti, saling mempercayai dan saling menyayangi satu sama lain), itu semua dapat dicapai jika adanya kesamaan pengertian yang dimiliki oleh orangtua dengan anak ataupun sebaliknya. Komunikasi yang kurang berkualitas mengindikasikan kurangnya perhatian, pengertian, kepercayaan dan kasih sayang di antara keduanya (Hopson dan Hopson, 2002, h.96).
- c. Menurut Sukadji (1988, h.5) yang mengatakan bahwa Pendidikan keluarga dipengaruhi oleh:
 - 1). Karakteristik Orangtua:

- a) Pandangan orangtua terhadap pendidikan anak.

Pandangan orangtua terhadap pendidikan anak meliputi: pengalaman pribadi, falsafah hidup, pekerjaan dan status sosial ekonomi.

- b) Keluarga *extended* dan keluarga batih.

- 1. Keluarga *extended*, meliputi: saudara / sanak keluarga / Berdasar hubungan keluarga. Pendidikan anak diarahkan kepada mematuhi “kehendak keluarga”.
 - 2. Keluarga batih sering disebut keluarga inti. Lebih menekankan “kemandirian” anak.

- c) Status sosial ekonomi.

- 1. Status sosial ekonomi tinggi: Orangtua memberikan fasilitas memadai bagi pendidikan anak dan harapan terhadap keberhasilan berperan penting bagi prestasi belajar anak.
 - 2. Status sosial ekonomi sedang: Orangtua lebih memperhatikan pendidikan komunikasi anak, tutur kata dan etika pergaulan menjadi salah satu kurikulum keluarga.

3. Status sosial ekonomi rendah: Mereka mengalami kesulitan dalam pengelolaan dan perencanaan serta mereka susah percaya pada rencana masa panjang.

d) Profesi kepala keluarga.

Tingkat profesi kepala keluarga – tingkat yang lebih tinggi cenderung lebih mendorong kepemimpinan, kreativitas dan kemandirian - tingkat lebih rendah cenderung mendorong kepatuhan seperti yang berlaku dalam pekerjaan orangtua.

e) Ibu yang bekerja.

1. Pengaruh Ibu yang bekerja (Kesenangan):

Lebih merasa dapat mengaktualisasi diri, konsep diri lebih baik dan kesehatan lebih terpelihara.

2. Pengaruh Ibu yang tetap tinggal di rumah karena keinginan sendiri:

Dapat mengasuh anak menjadi bahagia (arah positif) dan anak terlantar (arah negatif).

f) Pendidikan orangtua.

1. Pendidikan orangtua yang tinggi.

- a. Mengembangkan diri.
- b. Mengikuti perkembangan dinamika sosial.
- c. Fleksibel.
- d. Lebih cenderung menyadari diri yang dapat mempermudah hubungan orangtua – anak.

2. Pendidikan orangtua yang rendah.

- a. Tidak mengembangkan diri.
- b. Tidak mengikuti perkembangan dinamika sosial.
- c. Tidak Fleksibel.
- d. Tidak menyadari diri yang dapat mempermudah hubungan orangtua – anak.

g) Kepribadian orangtua.

Orangtua biasanya menyadari bahwa masyarakat mengharapkan orangtua berbuat sebaik – baiknya untuk mendidik anak, bila orangtua mau dikatakan sebagai

orangtua yang baik. anak merupakan cerminan bagi orangtua. Orangtua yang *maladjusted* (misal *neurotik*) menyebabkan suasana dan pendekatan terhadap kehidupan yang dikomunikasikan kepada anak *maladjusted* juga.

h) Sikap terhadap anak.

Diana Baumrind (dikutip oleh Bigner, 1979) mengatakan bahwa sikap orangtua terhadap anak diklasifikasikan menjadi tiga bagian, antara lain:

1. Sikap autoritarian.

Kontrol terhadap anak ditunjukkan untuk mendapatkan kepatuhan segera atau jangka panjang. Kepatuhan bisa ditegakkan dengan berbagai jalan berupa hukuman fisik / kekerasan lain.

2. Sikap permisif.

Orangtua yang bersikap permisif cenderung menggantungkan diri pada penalaran dan manipulasi, tidak menggunakan kekuasaan secara terang – terangan. Anak lebih bebas berbuat sekehendaknya dan orangtua tidak perlu dianggap berkuasa dan orangtua tidak perlu dianggap berkuasa dan tidak mendorong anak untuk patuh.

3. Sikap autoritatif.

Orangtua menggunakan segala yang dapat dipakai untuk mendapatkan kontrol terhadap perilaku anak: penalaran atau alasan – alasan, kekuasaan secara terbuka atau mereka lebih mendorong *give and take* berbentuk verbal.

i) Pembagian peran sebagai orangtua.

Para sosiolog menggambarkan istri – suami sebagai peran yang berkaitan dengan jenis kelamin (Parson & Bale, dikutip oleh Bigner, 1979). Peran istri disebut peran yang *ekspresif* – dihubungkan dengan ekspresi afeksi berupa hangat dan dukungan emosional terhadap anggota keluarga. Peran suami adalah peran yang fungsinya instrumental dan kualitatif. Pria harus mengimbangi fungsi instrumental dan kualitas dengan ekspresi afektif dan wanita menambah ekspresi afektif dengan tindakan managerial dan administratif.

2). Karakteristik Anak:

a) Jumlah anak dalam keluarga.

1. Keluarga dengan anak tunggal memiliki ciri lain dari keluarga dengan beberapa anak. Orangtua anak tunggal cenderung *overprotective* dan membuat anak menjadi pusat perhatian keluarga.
2. Hilton (1967) mengatakan bahwa orangtua cenderung lebih memperhatikan anak sulung daripada anak selanjutnya. Anak sulung dituntut untuk berprestasi dan bertanggungjawab.

b) Urutan anak dalam keluarga.

1. Anak tunggal jarang mendapat kesempatan belajar *sharing*. Teman bermain yang sebaya adalah kesempatan yang baik untuk *sharing* dan menormalisasikan perlakuan ekstrim orangtua.
2. Hilton (1967) mengatakan “perlakuan anak pertama lebih tidak konsisten daripada anak selanjutnya yang kemungkinan disebabkan orangtua belum berpengalaman mengasuh anak”.

3). Karakteristik Masyarakat:

a) Kebiasaan, Tata Nilai dan Adat Istiadat

Pada umumnya, masyarakat mengalami perubahan yang menyebabkan tata nilai, adat istiadat dan kebiasaan ikut terkena oleh perubahan. Kelompok yang kompak, tidak mudah mengubah tatanan ini., tetapi dalam kelompok yang longgar, maka tatanan mudah berubah dan menimbulkan keraguan dan kekacauan pada orangtua dalam mendidik anak.

b) Budaya Setempat

Hubungan orangtua dan anak dipengaruhi oleh kebiasaan dalam budaya setempat, contoh: hubungan orangtua dan anak dapat satu arah, anak tidak diharapkan dapat berargumentasi mempertahankan pendapatnya; sedangkan dalam budaya yang mementingkan ekspresi dua arah maka anak mengutarakan pendapatnya.

c) Generasi sebelumnya.

Suami – istri homogami (memiliki karakteristik yang seimbang dan mirip), sehingga praktek – praktek keluarga lama dengan mudah diambil alih. Suami –

istri heterogami, cara – cara pihak yang dominan yang diadopsi atau terdapat dua standar yang berbeda dalam keluarga sehingga sering membingungkan anak.

d) Media massa.

Media massa banyak pengaruhnya secara langsung (artikel surat kabar, majalah, buku dan acara televisi), atau tidak langsung (misal: penghargaan media massa terhadap tindakan seseorang atau tokoh – tokoh masyarakat).

e) Kemajuan teknologi dan kemudahan penggunaan teknologi.

Teknologi bertujuan untuk mendapatkan nilai lebih dari sumber daya yang kita miliki. Kemajuan teknologi memiliki nilai positif dan nilai negatif. Nilai positif yakni mempercepat dan mempermudah pengelolaan rumah tangga serta bertambah pengetahuan. Apabila teknologi digunakan dengan baik maka memulihkan kembali kesegaran pikiran. Nilai negatif yakni kelelahan, banyak tugas tidak terselesaikan karena kecanduan nonton film dan lain – lain. Perlu adanya ketegasan orangtua terhadap jadwal anak dalam menonton televisi dan penggunaan *gadget*.

4. Kesehatan Mental Di Era Digital.

Materi Kesehatan Mental Di Era Digital yang disampaikan oleh Desi Maulia, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

A. Era Digital.

Setiap perubahan pasti terdapat ketidaknyamanan di dalam suatu lingkungan. Ketidaknyamanan itu yang harus segera diadaptasi menjadi suatu kenyamanan (Lex dePraxis, 2016).

1) Perkembangan Teknologi Digital:

- a). Perkembangan Komputer
- b). Lahirnya Internet
- c). Ponsel (telpon seluler)
- d). Situs Jejaring Sosial

2) Manfaat Teknologi Digital:

- a). Sumber Informasi
- b). Membangun Kreativitas

- c). Komunikasi
- d). Pembelajaran Jarak Jauh
- e). Jejaring Sosial
- f). Mendorong Pertumbuhan Usaha
- g). Memperbaiki Pelayanan Publik.

B. Anak sebagai Generasi Digital dan Orangtua sebagai Imigran Digital.

Anak generasi masa kini merupakan generasi *digital native*, yaitu mereka yang sudah mengenal media elektronik dan digital sejak lahir. Mengapa disebut imigran digital? Karena, individu yang lahir sebelum munculnya teknologi digital. Generasi digital merupakan individu yang lahir setelah diadopsi teknologi digital. Adapun ciri – ciri generasi digital (Putra, 2016) sebagai berikut:

a. Identitas.

Generasi digital beramai - ramai membuat akun di *facebook, Twitter, Path, Instagram, Youtube*, dan lain - lain hanya untuk membuktikan kepada dunia bahwa mereka ada.

b. Privasi.

Generasi digital cenderung lebih terbuka, blak - blakan, dan berfikir lebih agresif.

c. Kebebasan berekspresi.

Generasi digital cenderung ingin memperoleh kebebasan. Mereka tidak suka diatur dan dikekang, mereka ingin memegang kontrol dan internet menawarkan kebebasan berekspresi.

d. Proses Belajar.

Generasi digital selalu mengakses dengan *Google, Yahoo*, atau mesin pencari lain. Kemampuan belajar mereka jauh lebih cepat karena segala informasi ada diujung jari mereka.

C. Hal - hal yang Perlu Diperhatikan Orangtua.

Orangtua diharapkan mampu melindungi anak dan remaja dari ancaman era digital serta tidak menghalangi potensi manfaat digital yang bisa ditawarkannya (Sumber: sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id), antara lain:

1. Masalah Tidur.

Masalah tidur anak dapat terjadi karena, lamanya melihat layar digital dan dampak isi media digital.

2. Menurunnya Prestasi Belajar

Penggunaan media digital yang berlebihan dapat menurunkan prestasi belajar anak.

3. Kesehatan Mata Anak

Paparan berlebihan terhadap penggunaan telepon pintar dapat memicu penglihatan yang buruk.

4. Kesulitan Konsentrasi

Penggunaan media digital memiliki efek pada keterampilan mengubah perhatian anak, sehingga bisa meningkatkan perilaku terlalu aktif dan kesulitan untuk berkonsentrasi.

5. Perkembangan Fisik, seperti:

- a). Membatasi aktifitas fisik yang diperlukan tubuh untuk tumbuh - kembang yang optimal.
- b). Anak sering menahan lapar, haus, dan keinginan buang air sehingga mengganggu sistem pencernaan yang menyebabkan ketidakseimbangan bobot tubuh (terlalu gemuk atau terlalu kurus)

6. Perkembangan Sosial, seperti:

- a). Tumbuh menjadi priadi yang lebih mementingkan diri sendiri sehingga sulit bergaul secara langsung,
- b). Memiliki kesulitan mengenai berbagai nuansa perasaan.

7. Perkembangan Otak dan Hubungannya dengan Penggunaan Media Digital.

Penting bagi anak dan remaja untuk menyeimbangkan antara bermain di perangkat digital dengan bermain di dunia nyata.

8. Menunda Perkembangan Bahasa Anak.

Penelitian telah menunjukkan bahwa penggunaan media digital bisa menunda perkembangan bahasa anak, terutama untuk anak usia 2 tahun dan di bawah 2 tahun.

D. Pendampingan Generasi Digital.

Sebagian besar penyebab anak terlambat bicara adalah kurangnya latihan, lebih banyak bermain sendiri, terlalu pasif, dan terlalu banyak menonton TV (**Anonim**).

1. Tambah Pengetahuan Anda.

Sulit untuk menetapkan peraturan bila anda tidak mengerti apa itu *blog* atau bagaimana cara menggunakan *twitter* atau *facebook*. Luangkan waktu untuk melihat situs yang pernah dikunjungi anak.

2. Mengarahkan Penggunaan Perangkat dan Media Digital dengan Jelas.

Jika anak sudah terpapar perangkat digital, lebih baik untuk mengarahkan dengan komunikasi efektif untuk memutuskan berapa lama dan kapan mereka dapat menggunakannya. Sepakati waktu penggunaan dan waktu untuk berhenti memanfaatkan perangkat media digital di malam hari.

3. Imbangi Waktu Menggunakan Media Digital dengan Interaksi di Dunia Nyata.

Orangtua dapat mengimbangi paparan media digital dengan mengenalkan, kegiatan luar ruangan, olahraga, membaca interaktif, musik dan gerakan, permainan tradisional, dan lain – lain.

4. Pinjamkan Anak Perangkat Digital Sesuai Keperluan.

Pinjamkan anak perangkat digital seperti *ipad*, telepon pintar, dan komputer agar mereka bisa belajar mengendalikan diri dan belajar menggunakannya bersama keluarga.

5. Pilihan Program atau Aplikasi Positif.

Orangtua perlu mengidentifikasi program atau yang memiliki edukasi dan memberi dampak positif bagi pertumbuhan anak.

6. Mendampingi dan Meningkatkan Interaksi.

Orangtua perlu mendampingi dan berinteraksi dengan anak selama penggunaan media digital, dampingi anak saat berselancar di dunia maya dengan menggunakan satu perangkat digital pada kesempatan yang sama sebagai aktifitas keluarga.

7. Gunakan Perangkat Digital Secara Bijaksana.

- a). Orangtua perlu bijaksana menggunakan perangkat digital selama berinteraksi dengan anak.
- b). Orangtua yang kurang bijaksana menggunakan perangkat digital menjadi lebih kasar atau mengabaikan anak.
- c). Tidak menggunakan perangkat digital sebelum tidur.

8. Aktivitas Dunia Maya.

Komunikasi jarak jauh, membaca berita, melihat gambar dan video, merupakan kegiatan dunia maya, saat ini yang tepat bagi orangtua untuk mempersiapkan anak berkunjung ke dunia maya.

9. Telusuri Aktivitas Anak di Dunia Maya

Anda dapat memonitor situs web yang pernah dikunjungi, dan pastikan anak anda tidak mengunjungi situs yang tidak sesuai usia. Saat ini telah terdapat program piranti lunak penyaring (*web-filtering*) yang dapat membantu orangtua dalam melakukan *scan* atau memblokir alamat *website* yang mengandung fitur yang tidak sesuai dengan perkembangan anak.

E. Penggunaan Media Digital Sesuai Usia dan Tahap Perkembangan Anak

Orangtua dan anak memerlukan kesepakatan seputar penggunaan media digital, bukan untuk memproteksi anak tapi untuk memberikan keterampilan yang tepat saat anak terpapar oleh informasi dari media, karena orang tua tidak mungkin selalu dapat mengawasi.

1. Batita Usia 1-3 Tahun.

- a) Memiliki batasan waktu tayangan pada media digital.

- b) Memanfaatkan media digital dalam bentuk untuk menambah kosa kata, angka, dan lagu.
- c) Memanfaatkan program atau aplikasi untuk meningkatkan perilaku proposal pada anak. Misalnya sikap empati atau berbagi.
- d) Memanfaatkan informasi tentang berbagi macam orang dengan latar belakang yang berbeda untuk belajar mengenal keanekaragaman.
- e) Menghindari tayangan program media digital yang mengandung unsur kekerasan dan seksualitas.
- f) Menghindari tayangan program media digital yang menakutkan, misal: hantu.
- g) Menghindari tayangan program media digital yang menggunakan bahasa yang tidak senonoh dan agresif karena anak dapat mengingat dan mengulanginya lagi.
- h) Menghindari tayangan iklan di media digital dengan konten yang tidak tepat untuk usia anak.
- i) Mendampingi dan berinteraksi dengan orangtua atau pengasuh saat menggunakan media.
- j) Menghindari penggunaan media dan perangkat digital sebagai “pengganti peran orang tua”.

2. Usia 4-6 Tahun

- a) Memiliki kesepakatan bersama yang dipahami dan dijalani anak, memonitor pelaksanaan, konsisten menerapkan konsekuensi atas pelanggaran dan memberikan apresiasi atas keberhasilan anak dalam menjalankan kesepakatan.
- b) Memanfaatkan program atau aplikasi yang mendidik terikat dengan kesiapan sekolah, misal: pengenalan huruf, angka, dan pengetahuan dasar.
- c) Memanfaatkan program atau aplikasi yang mengajarkan perilaku berteman serta menghargai perbedaan dan keanekaragaman yang ada.

- d) Membahas persamaan dan perbedaan anak dengan tokoh favorit yang dilihat melalui media, dengan tujuan meningkatkan keterampilan membedakan hal yang buruk dan yang baik.
- e) Menghindari tayangan program media digital yang sarat dengan kekerasan dan seksualitas.
- f) Menghindari program media digital yang biasa akan pengenalan dan penyimpangan gender.
- g) Menghindari program atau tayangan media digital yang menunjukkan tokohnya menyelesaikan masalah dengan kekerasan.
- h) Membimbing anak mengenal mana yang fakta dan fantasi.

3. Usia 8 - 12 Tahun

- a) Memiliki kesepakatan yang dipahami dan dijalani bersama, memonitor pelaksanaannya, konsisten menerapkan konsekuensi atas pelanggaran, dan membeikan apresiasi atas keberhasilan dalam menjalankan kesepakatan.
- b) Memanfaatkan program atau video yang menunjukkan berbagai pengalaman positif yang menstimulasi imajinasi.
- c) Mendiskusikan perilaku baik dan tidak dari karakter di media yang mereka kenal.
- d) Diskusikan hal - hal terikat peran laki - laki dan peran perempuan.

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan IbM terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Pentingnya adanya pelatihan tentang pengaruh gadget terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja yang disampaikan Tim IbM kepada peserta pelatihan. Peserta pelatihan dihadiri oleh Ibu – Ibu Kelompok PKK Di Kelurahan Anggaswangi, Bapak – Bapak, Orangtua Siswa, Guru – Guru PAUD, Anak dan Remaja. Adapun materi pelatihan, antara lain: (a). Generasi di era digital, (b). Peran pendidikan keluarga dalam era digital, (c). Teknologi versus dunia anak dan remaja, (d). Pengaruh *gadget* terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja.
2. Kegiatan IbM yang dilakukan oleh Tim IbM Universitas PGRI Semarang sangat membantu Ibu – Ibu Kelompok PKK Di Kelurahan Anggaswangi, Bapak – Bapak, Orangtua Siswa, Guru – Guru PAUD, Anak dan Remaja dalam mengenal Generasi di era digital, Peran pendidikan keluarga dalam era digital, Teknologi versus dunia anak dan remaja, Pengaruh *gadget* terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja. Dalam pelaksanaan kegiatan IbM, peserta pelatihan yang dihadiri oleh Ibu – Ibu Kelompok PKK Di Kelurahan Anggaswangi, Bapak – Bapak, Orangtua Siswa, Guru – Guru PAUD, Anak dan Remaja memberikan respon baik kepada Tim IbM.

B. SARAN

Saran dari pelaksanaan kegiatan IbM disampaikan kepada:

1. Bagi Orangtua.

Diperlukan pemahaman orangtua tentang generasi di era digital dan pemahaman orangtua tentang arti penting peran pendidikan keluarga dalam era digital. Orangtua diharapkan untuk mampu melindungi anak dan remaja dari ancaman era

digital. Orangtua juga perlu mendampingi dan berinteraksi dengan anak selama penggunaan media digital.

2. Bagi Guru.

Diperlukan kesabaran dan ketelitian dalam mengenal karakteristik anak usia dini dan remaja dalam penggunaan gadget yang baik serta diperlukan pengetahuan dan pemahaman tentang pengaruh gadget terhadap kesehatan mental bagi anak dan remaja.

3. Bagi Masyarakat.

Hendaknya masyarakat memanfaatkan tayangan pada media dan perangkat digital untuk membentuk karakter pada anak dan remaja menjadi baik, serta menghindari tayangan program media digital yang menampilkan agresivitas, antisosial dan perilaku negatif lain yang dilakukan oleh anak dan remaja.

DAFTAR PUSTAKA

Ain, R. N. 2015. Mengembangkan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Melalui Pemanfaatan Gadget. **Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.**

Ameliola, S., Nugraha, D.H. 2013. *Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi.* Malang: Universitas Brawijaya. <http://icssis.files.wordpress.com/2013/09/2013-0229.pdf>. Diakses pada tanggal 12 September 2014.

Anak dan Gadget. www.SelasarGayaHidup.com., 30 November 2015 (akses 15 Februari 2016)

Berita Satu, 2012. Wah, 38 Persen Pengguna Facebook Anak Dibawah 13 Tahun [Online] (Updated 27 April 2012) Diakses dari: <http://www.beritasatu.com/berita-utama/42503-wah-38-persen-pengguna-facebook-anak-dibawah-13-tahun.html> [15 November 2012]

Bigner, J. J. 1979. *Parent – Child Relations: An Introduction To Parenting.* New York: Macmillan Publishing, Co.

Faisal, N. 2016. Pola Asuh Orangtua Dalam Mendidik Anak Di Era Digital. **Jurnal An - Nisa, Vol. IX, No. 2**

Fajrin, O.R. 2015. Hubungan Tingkat Penggunaan Teknologi *Mobile Gadget* Dan Eksistensi Permainan Tradisional Pada Anak Sekolah Dasar. **Jurnal Idea Societa Vol 2 No 6**

Firiyani Nurul, dewi Tresnawati, dan Nahdi Hadiyanto. 2014. “Mengenalkan Aplikasi Pengenalan Huruf, Angka, dan Warna untuk Anak Usia Dini Berbasis Android”. **Jurnal Algoritma**, Vol. 11., Nomor 1., 2014, hal: 1 - 9.

Garini. 2013. *Gadget Positif dan Negatif.* Diakses dari <http://belajarpsikologi.com/pengertian-interaksi-sosial> pada tanggal 25 Agustus 2016, pukul 15.00 WIB.

Gayatri. 2011. *Women’s Guide (Buku Cerdas Untuk Perempuan Aktif).* Jakarta: Gagas Media

Hilton, I. 1967. Differences In The Behavior Of Mothers Toward First – Born and Later – Born Children. **Journal Of Personality And Social Psychology**, 7, hlmn. 282 – 290.

Hopson, D. P dan Hopson, D. S. 2002. *Menuju Keluarga Kompak: 8 Prinsip Praktis Menjadi Orangtua Yang Sukses* (Terjemahan: Muhammad Ilyas). Bandung : Kaifa.

Ihsan, Faud. 2005. *Dasar - Dasar Pendidikan*. Cet. IV. Jakarta: Rineka Cipta

<http://www.ikerenki.com/2013/11/manfaat-gadget-untuk-semua-kalangan.html>

Iham, O. K. 2011. *Gadget, Makanan Apa Itu?*. Diakses dari www.m.kompasiana.com; pada tanggal 23 Agustus 2016, pukul 15.22 WIB.

Jailani, A. K. 2015. Permainan Anak Dulu Dan Sekarang Serta Efek Yang Ditimbulkannya. <https://www.kompasiana.com>, pada tanggal 30 September 2015, pukul 11:30 WIB.

Jati, L., Herawati, A. 2015. Segmentasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Atma Jaya (UAJY) Dalam Menggunakan Gadget. **Jurnal Universitas Atma Jaya Yogyakarta**. <http://e-journal.uajy.ac.id>, diakses pada tanggal 24 Agustus 2015

Lex dePraxis. 2016. Kenyamanan Adalah Musuh Dari Perubahan Anda. Dikutip: <https://kelascinta.com/romansa/musuh-dari-perubahan-anda>

Manumpil, B., Ismanto, Y., Onibala, F. 2015. *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado*. **Jurnal Universitas Sam Ratulangi**. <http://ejournal.unsrat.ac.id>. Diakses pada tanggal 31 Agustus 2015.

Maulida, H.O. 2013. *Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. <http://jurnalilmiah./2013/11/menelisik-pengaruh-penggunaanaplikasi.html>. Diakses 26 September 2014.

Novitasari, W. 2016. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5 – 6 Tahun. **Jurnal PAUD Teratai**, Vol. 05., N0. 03., Hlmn. 182 – 186

Putra, Y. S. 2016. Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi. **Among Makarti, Vol. 9., No. 18**

Rohmah, C. O. 2017. Penggunaan Gadget dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. **Skripsi**. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Rostanti, Q., Putri, W.D. 2015. Media Sosial Timbulkan Resiko Kesehatan Mental Pada Remaja. Dikutip: <http://www.republika.co.id/berita/gaya-hidup/parenting/15/07/27/media-sosial-timbulkan-risiko-kesehatan-mental-pada-remaja>; 27 Juli 2015, 11:58 WIB.

Republika. 2015. Menghitung Waktu yang Sehat untuk Melihat Layar Gadget. <http://www.republika.co.id/berita/gaya-hidup/info-sehat/15/03/24/nlp0v21-menghitung-berapa-lama-waktu-yang-sehat-untuk-melihat-layar-gadget>; 24 Maret 2015, 19:56 WIB.

Sahabat Keluarga. 2017. Mendidik Anak Di Era Digital. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga

Sitepu, V. 2015. Peran Orangtua Dalam Mencegah Anak Kecanduan *Gadget*. <https://infokomputer.grid.id/2015/07/berita/berita-reguler/peran-orang-tua-anak-kecanduan-gadget>

Stiffelman, S. 2015. Peran Orangtua Dalam Mencegah Anak Kecanduan Gadget. <https://infokomputer.grid.id/2015/07/berita/berita-reguler/peran-orang-tua-anak-kecanduan-gadget>

Sukadji, S. 1988. *Keluarga Dan Keberhasilan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Indonesia

Taufik, M. 2013. Asal Usul Gadget. <http://www.merdeka.com/peristiwa/asal-usul-gadget.html>. diakses pada tanggal 12 April 2014.

The Asian Parent Insights. 2014. *Mobile Device Usage Among Young Kids*. <https://s3-apsoutheast-1.amazonaws.com/tap-sg-media/theAsianparent+Insights+Device+Usage+A+Southeast+Asia+Study+November+2014.pdf>. Diakses pada tanggal 27 Juli 2015.

Wahyudi, Johan . 2015. Pemanfaatan Gadget untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. <http://www.kompasiana.com/johanmenulisbuku/pemanfaatan-gadget-untuk-meningkatkan-mutu-pembelajaran.html>. Diakses tanggal 20 Oktober 2015.

Wahyudhi, Johan. 2014. Video Game Sebagai Media Pembelajaran Sejarah (Suatu Alternatif Dalam Menyelenggarakan Pembelajaran Sejarah). **Sosio Didaktika, Vol. 1., No. 2.** Hlmn. 200 - 210

Widiawati, I., Sugiman, H., & Edy. 2014. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*. Jakarta: Universitas Budi Luhur. <http://stmikglobal.ac.id/wpcontent/uploads/2014/05/ARTIKELIIS.pdf>. Diakses 12 September 2014


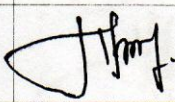
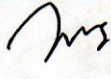
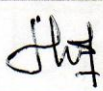

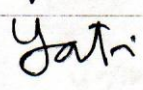




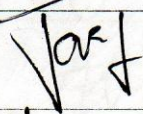
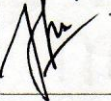
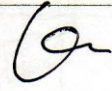




LAMPIRAN



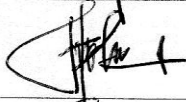


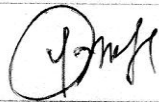


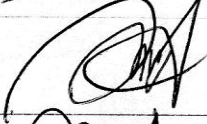
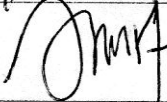
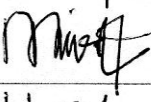
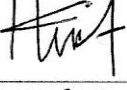
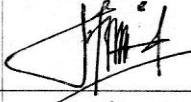

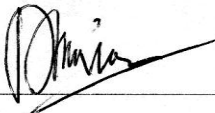
DAFTAR HADIR


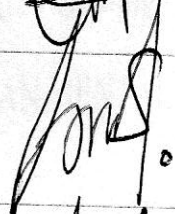
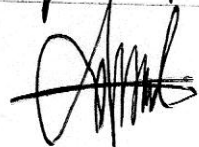
IbM Bagi Orang Tua Di Kelurahan Anggaswangi Kecamatan Godong
 Penyuluhan "PENGARUH GADGET TERHADAP KESEHATAN MENTAL"

Presensi Peserta

NO	Nama	RT/RW	TTD
1	Zaenal muabib.	01/01	
2	hauljadi	02/01	
3	Faisol Abdiansyah.	02/01	
4	Suyormi	RT 01/RW 02	
5	APRIL	02/02	
6	Zaenupi	02/01	
7	Jumarul Aripin.	01/02	
8	Maoh Kipali	02/01	
9	Maoh Kipari	02/01	
10	ALIM MUSTOFA	RT 02/RW 01	
11	TUKIMAN	01/02	
12	PRACEITO	02/01	
13	JAFMI	02/01	

14	Indri	RT 03 / 01	
15	Puolkan	RT 03 / RW 01	
16	Maksun	RT 03 / RW 01	
17	Wintin.	RT 03 / RW 02	
18	Imah.	RT 03 / 02	
19	Yah	RT 03 / 02	
20	Ahmad Mustain	RT 04 / 01	
21	FATIMAH.	RT 04 / 01	
22	INDANA ZULFA	RT 04 / 01	
23	Arif Sayudin.	RT 04 / 01	
24	PARGONTO	RT 04 / 02	
25	BV-juli	RT 04 / RW 02	
26	Supriyanti Sanhi	RT 04 / 02	
27	Suharmin.	RT 04 / 02	
28	R. Janah.	RT 04 / 02	
29	Suharimin	RT 04 / 02	
30	Boven OTOMO	RT 04 / 02	

31.	Kaesti Wiliandari	UPERIS	
32.	Azza Piza F		
33.	Krisna Atliana D		
34.	Toni Herdiawan		
35.	Imam Suwanto		
36.	Anis Fina H		
37.	Eni Wiji P.		
38.	Evita Andina S		
39.	Moh. Nashiruddin		
40.	Amur ti Refana S.		
41.	Dewi Oktoviana N.		
42.	Nurul Cahya		
43.	Khuswaten Hasanah		
44.	Laila al muna		
45.	Intan Farida A		
46.	Novia W.		
47.	Nopi Nur A		

48	Puri Lidiasari		
49	Muhammad Syarifuddin		
50	Muhammad Masnuni		

Godong, 11 Agustus 2017
 Lurah Anggaswangi Kec. Godong



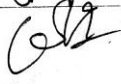

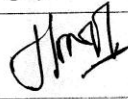

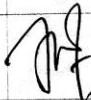
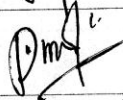
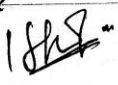
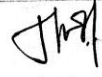
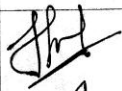


 Rukhmiati


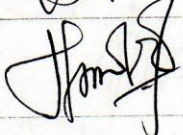



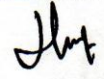
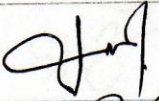
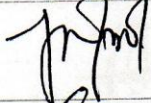
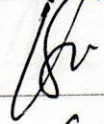

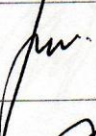
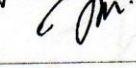

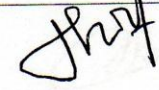
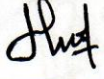

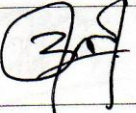
NIP.-


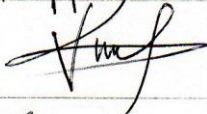




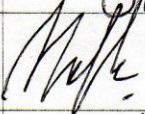

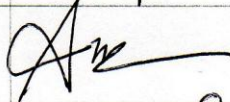



DAFTAR HADIR

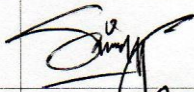
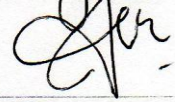
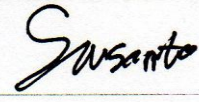
LM Bagi Orang Tua Di Kelurahan Anggaswangi Kecamatan Godong
Penyuluhan "PENGARUH GADGET TERHADAP KESEHATAN MENTAL"

Presensi Peserta

NO	Nama	RT/RW	TTD
1	MUSTOLIKHA	RT 01/RW 01	
2	NEMENG K	-	
3	Fitrik	-	
4	Muzaruf	-	
5	Susilowati	RT 01/RW 02	
6	Supadmi	-	
7	Nur Cahyaningsih	-	
8	DINI NURSAHATI	-	
9	Nurus saadah	RT 02/RW 01	
10	KASMANAH	-	
11	Masmi	-	
12	PURWATI	RT 02/RW 02	
13	DJURNI	-	

14	HARTINI	PT 02 / PU 02	
15	MUR POSIDAH	-	
16	KASORAH PUJULAN	PT 03 / PU 01	
17	ANA PUSTIANA	-	
18	HEDI	PT 03 PU 01	
19	DURIANTO RA	=	
20	SRI	PT 03 / PU 02	
21	MARYUTI	-	
22	ISMIDI	-	
23	ETI	-	
24	HIMATUS SYARIPAH	PT 04 / 01	
25	PINA FITRAHAI	"	
26	NOSOKA	"	
27	ETIDANG	"	
28	KARSINI	PT 04 / PU 01	
29	USWAN K H.	PT 02 / 01	
30	YATIM	PT 04 / 02	

31	Eka Yulia F	LIPGRIS	
32	Maria Emerita W		
33	Intan Fatma A		
34	Muhammad Iqbal		
35	Gita Farera F		
36	Nur Dian Safitri		
37	Ella Marita F		
38	Saniyyaturrahmaniyah		
39	Ayun Maula M		
40	Eni Ristanti		
41	Millaty Azka M		
42	Sintia Bela Nisa		
43	Lailatus sa'diyah		
44	Ananda Kusumaningun		
45	Rias Safitri		
46	Yoga Ramadhan		
47	Wildan Nasrulloh		

48	Sri Puji lestari		
49	Elva Merdhanita A		
50	Susanto	01/02	

Godong, 12 Agustus 2017

Lurah Anggaswangi Kec. Godong

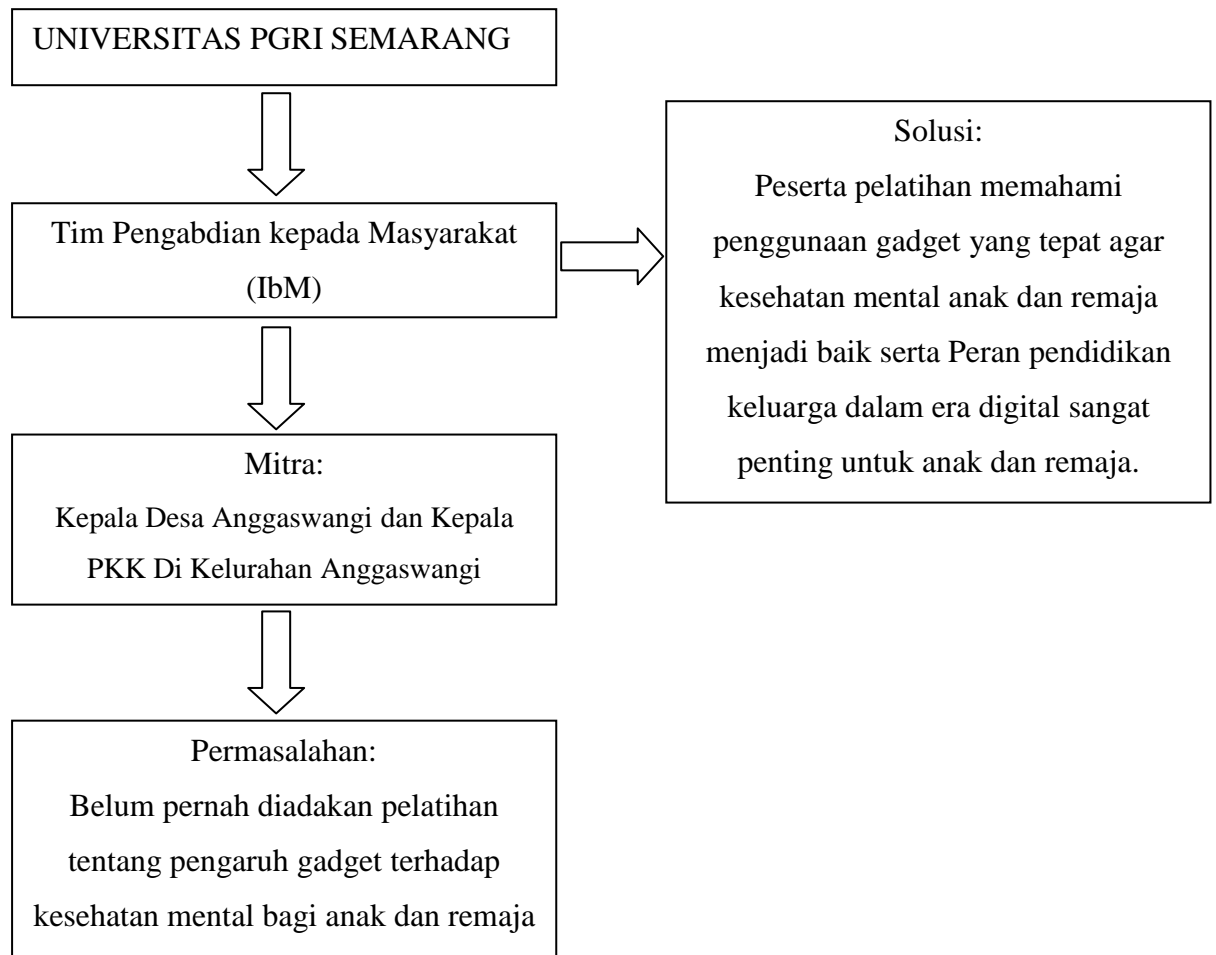


Wiwik Nur Rokhmiati

NIP. -

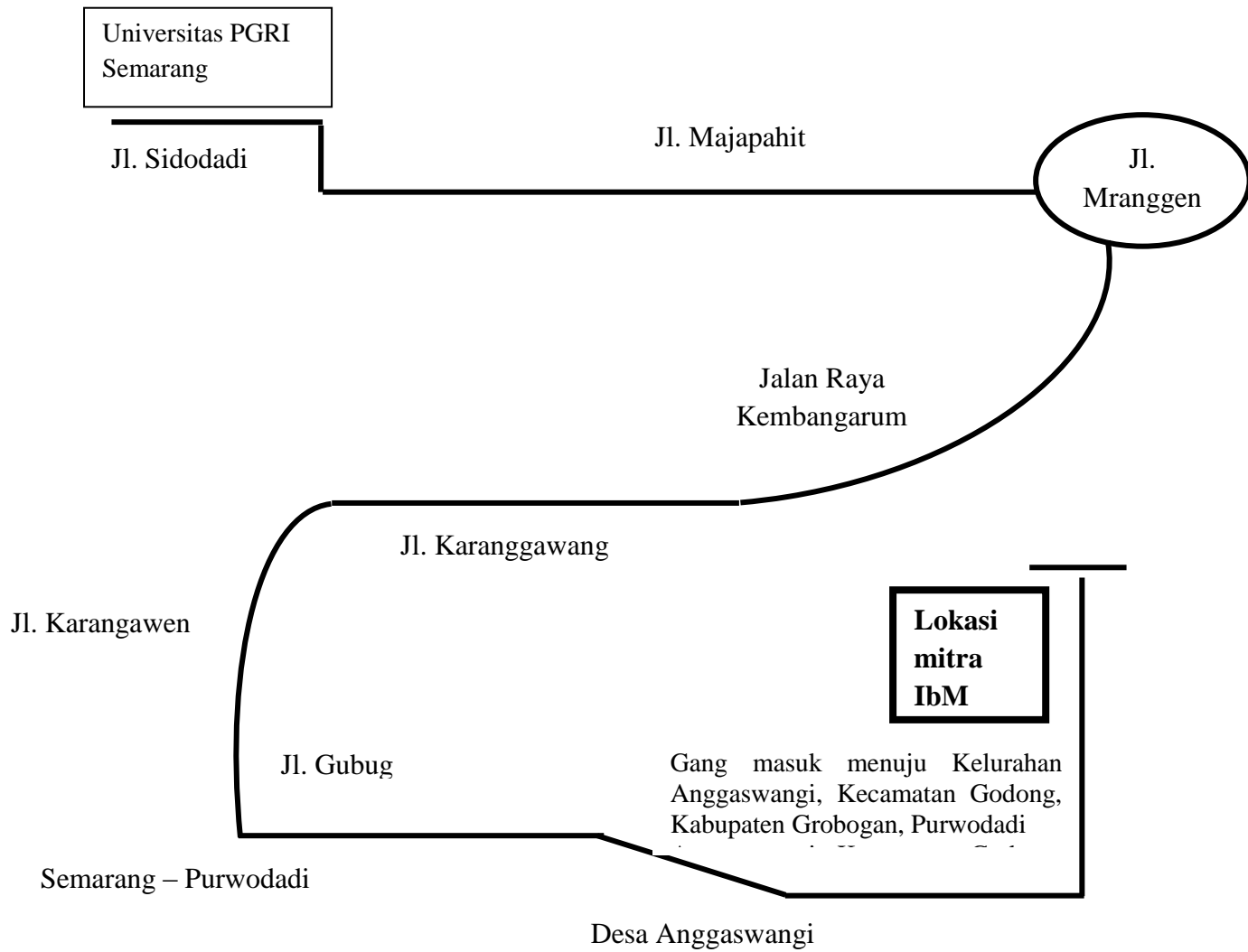
LAMPIRAN 2.

GAMBARAN IPTEKS YANG DITRANSFER



LAMPIRAN 3.

PETA LOKASI PROGRAM IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IbM)



LAMPIRAN 4

BIODATA KETUA DAN ANGGOTA

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota

1. Biodata Ketua

A. Identitas

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	108701281
5.	NIDN	0610048701
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Semarang, 10 April 1987
7.	E-mail	rakhmawati.ellya@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	087731661119
9.	Alamat Kantor	Jl. Sidodadi Timur 24 Semarang
10.	Nomor Telepon/Faks	(024)8316377/8448217 / Homepage: www.ikipgrisimg.ac.id
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	Kurang lebih 50 mahasiswi
12.	Mata Kuliah yang Diampu	5. Bimbingan Konseling Anak Usia Dini
		6. Strategi Belajar Mengajar
		7. Psikologi Perkembangan Anak II
		8. Belajar dan Pembelajaran

B. Riwayat Pendidikan

	S – 1	S – 1	S – 2
NAMA PERGURUAN TINGGI	IKIP PGRI SEMARANG	UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG	UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
Bidang Ilmu	Bimbingan Konseling	Psikologi	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2005 – 2016	2012-2014
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa	Dampak Psikologis Korban Kekerasan Seksual Incest Pada Remaja	Layanan Informasi Dengan Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman

	Kelas VIII SMP H Isriati Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010		Kesehatan Reproduksi Remaja Di Kalangan Siswa Kelas VIII SMP H Isriati Semarang Tahun Ajaran 2013/2014
Nama Pembimbing/Promotor	Dra. M.Th. S.R. Retnaningdyastuti, M.Pd Chr. Argo Widiharto, S.Psi	Drs. George Harjanta, M.Si	Prof. Dr. Slameto, M.Pd Dr. Bambang Sulasmono, M.Si

**C. Pengalaman Pengabdian dan Pengalaman Penelitian:
Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir**
(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2011	Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	IKIP PGRI Semarang	2.000.000
2	2015	Pengembangan Komik Asertif Sebagai Prevensi Dini Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini	Universitas PGRI Semarang	7.500.000
3	2015	Hubungan Persepsi Kesejahteraan Psikologis Siswa Di Sekolah Pada Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini Dan Sekolah Dasar Dengan Perkembangan Sosial – Emosi Siswa Dan Komunikasi Orangtua – Guru	Universitas PGRI Semarang	9.000.000
4	2017	Pengembangan Media Komik Asertif Berseri Untuk Pengenalan Organ Reproduksi Bagi Anak Usia Dini(Prevensi Kekerasan Seksual Bagi Anak Usia Dini)	Penelitian Produk Terapan DIKTI	52.500.000
5	2017	Kajian Fenomenologis <i>School Wellbeing</i> Pada Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Semarang	Penelitian Fundamental DIKTI	52.500.000

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2011	IbM Pelatihan Kader POS PAUD Untuk Menciptakan Pendidikan Ramah Lingkungan Alam Pada Anak Usia Dini di Kelurahan Sampangan Kecamatan Gajahmungkur Semarang	IKIP PGRI Semarang	4.000.000
2	2012	Mewujudkan Kota Layak Anak di Kelurahan Palebon Kecamatan Pedurungan Kota Semarang	IKIP PGRI Semarang	3.000.000
3	2014	IbM Penyuluhan Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak Di Kelurahan Kalipancur	Universitas PGRI Semarang	3.750.000
4	2015	IbM POS PAUD Kartini Di Kelurahan Pandean Lamper, Kecamatan Gayamsari Semarang	Universitas PGRI Semarang	3.750.000
5	2015	IbM Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini Di TK Kartika Wilayah Kota Semarang	Universitas PGRI Semarang	6.250.000
6	2016	IbM Ibu – Ibu PKK Kelurahan Mlatiharjo, Kecamatan Semarang Timur, Semarang	Universitas PGRI Semarang	6.250.000
7	2017	IbM Parenting Bagi Orangtua	Universitas PGRI Semarang	6.250.000
8	2017	Upaya Peningkatan Penghasilan Tambahan Warga Anggota Kelompok Budidaya Itik Pedaging Di Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Provinsi Jawa Tengah	KKN – PPM DIKTI	95.000.000

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Memahami Gaya Belajar Anak Usia Dini	Reorientasi Pendidikan Anak Usia Dini: Dalam Rangka Mewujudkan Anak Indonesia Harapan. Malang: Universitas Negeri Malang. 9 Desember 2014	ISSBN: 978-602-71820-0-4 / 2014
2	Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	PAUDIA	ISSN: 2089-1431 Vol. 1 No. 1 November 2011
3	Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP H Isriati Semarang	PAUDIA	ISSN: 2089-1431 Vol. 2 No 1 Mei 2013
4	The Scientific Approach in Curriculum of the Early Childhood Education 2013	Seminar Nasional: Peran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia	ISBN: 978-602-72603-0-6 8-9 Mei 2015
5	Konseling Krisis Untuk Membantu Individu Pasca Trauma Korban Bencana Alam Tanah Longsor di Banjarnegara	Seminar Internasional International Seminar dan Workshop “Counselor-Peneurship”: Developing Counselor’s Non Formal Competence”	ISBN: 978-602-71820-0-4 12 April 2015
6	Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Cooperative Play Pada Kelompok B di Daqu School Internasional Preschool Semarang	PAUDIA	ISSN: 2089-1431 Vol. 3 No 1 Oktober 2014

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya.

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Internasional International Seminar dan Workshop “Counselor-Peneurship”: Developing Counselor’s Non Formal Competence”	Konseling Krisis Untuk Membantu Individu Pasca Trauma Korban Bencana Alam Tanah Longsor di Banjarnegara	12 April 2015 IKIP PGRI Madiun
2	Seminar Nasional: Peran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia	The Scientific Approach in Curriculum of the Early Childhood Education 2013	8-9 Mei 2015 Universitas Pendidikan Indonesia

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

G. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Memahami Gaya Belajar Anak Usia Dini	Reorientasi Pendidikan Anak Usia Dini: Dalam Rangka Mewujudkan Anak Indonesia Harapan. Malang: Universitas Negeri Malang. 9 Desember 2014	ISSBN: 978-602-71820-0-4 / 2014
2	Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	PAUDIA	ISSN: 2089-1431 Vol. 1 No. 1 November 2011
3	Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP H Isriati Semarang	PAUDIA	ISSN: 2089-1431 Vol. 2 No 1 Mei 2013
4	The Scientific Approach in Curriculum of the Early Childhood Education 2013	Seminar Nasional: Peran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia	ISBN: 978-602-72603-0-6 8-9 Mei 2015

5	Konseling Krisis Untuk Membantu Individu Pasca Trauma Korban Bencana Alam Tanah Longsor di Banjarnegara	Seminar Internasional International Seminar dan Workshop “Counselor-Peneurship”: Developing Counselor’s Non Formal Competence”	ISBN: 978-602-71820-0-4 12 April 2015
6	Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Cooperative Play Pada Kelompok B di Daqu School Internasional Preschool Semarang	PAUDIA	ISSN: 2089-1431 Vol. 3 No 1 Oktober 2014

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam bukti fisik Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (IbM) di Universitas PGRI Semarang.

Godong, 6 Februari 2018

Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd
NPP. 108701281

2. Biodata Anggota 1

A. Identitas

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Desi Maulia, S.Psi, M.Psi, Psi
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NPP/Identitas lainnya	098201234
5	NIDN	0628128201
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Magelang, 28 Desember 1982
7	E-mail	maulia.desi@gmail.com
8	Nomor Telepon/ HP	08156565511
9	Alamat Kantor	Jl. Sidodadi Timur No. 24 Semarang
10	Nomor Telepon/Faks	024 8316377
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	
12	Mata Kuliah yang Diampu	4. Psikologi Kepribadian
		5. Kesehatan Mental
		6. Pemahaman Individu I

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Unika Soegijapranata Semarang	Universitas Gajah Mada
Bidang Ilmu	Psikologi	Psikologi bidang Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	2001 – 2006	2006 – 2011
Judul Skripsi / Thesis / Disertasi	Penyesuaian Sosial Anak Berbakat ditinjau dari Dukungan Sosial Orangtua dan Tingkat Keberbakatan	Pelatihan Belajar Berdasar Regulasi Diri Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa
Nama Pembimbing Promotor	Dr. Endang Widyorini, M.S	Dr. Wisjnu Martani, S.U., Psi

C. Pengalaman Penelitian Dalam 2 Tahun Terakhir

No	Judul	Tahun
3.	Kinerja Dosen Wanita Berdasarkan Konflik Kerja-Keluarga dan Motivasi Berprestasi	2012
4.	Pengaruh Otonomi Kerja terhadap Kesempatan Kerja Keluarga pada Dosen Wanita dengan Komitmen Peran sebagai Variabel Pemediasi	2013
3	Kajian Fenomenologis <i>School Wellbeing</i> Pada Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Semarang	2017

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 2 Tahun Terakhir

No	Judul	Tahun
1.	Menyikapi Pensiun Dengan Senyum (Peran Istri Mendampingi Suami Menghadapi Pensiun)	2011
2.	Pengabdian Masyarakat: IbM Kelompok PKK Mewujudkan Kota Layak Anak	2012
3.	IbM Pemberdayaan Peran Komunikasi Orangtua dengan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa PAUD	2015
4	IbM Meningkatkan Kompetensi Guru BK Rayon 08 Kota Semarang dalam Mengumpulkan Data dengan Teknik Non Tes	2016

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Pendanaan	
			Volume/ Nomor/ tahun	Nama Jurnal
1	2010	Perilaku Seksual Remaja.	Edisi I/ IV/ Agustus 2011, hal 49.	Jurnal Asvattha, Universitas Semarang. ISSN: 20854986
2	2011	Studi Penelusuran terhadap Alumni Jurusan PPB FIP IKIP PGRI Semarang Selama Periode 2006-2009 (dalam rangka Pengembangan Kurikulum)	Vol. 1 No. 1, September 2011.	J3PB, Prodi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP PGRI Semarang.
3	2016	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Pantomim untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMK Negeri 1 Sayung	Vol 3 Nomor 1, April 2016	Jurnal Empati Prodi Bimbingan Konseling Universitas PGRI Semarang

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Psikologi Unisulla 2011	Pentingnya Dukungan Sosial Orang Tua untuk Membentengi Perilaku Seksual Remaja	Tanggal 21 Mei 2011
2	Hubungan antara konflik kerja-keluarga dan motivasi berprestasi dengan kinerja dosen wanita	LPPM IKIP PGRI Semarang	IKIP PGRI Semarang, tahun 2011
3	Seminar Nasional Bimbingan Konseling UMK	Membentuk Resiliensi Akademik Calon Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Mediator Pendidikan Karakter pada Siswa	Universitas Muria Kudus, Mei 2014
4	Seminar Internasional dan Workshop “Counselor-Peneurship”: Developing Counselor’s Non Formal Competence”	Penerapan Konseling Kelompok Behavioral untuk Meningkatkan Kontrol Diri Pada Remaja (Studi pada Komunitas Remaja yang Orangtuanya Bekerja Sebagai TKI)	12 April 2015 IKIP PGRI Madiun
5	Seminar Nasional Psikologi Unisulla 2016	Psychological Wellbeing Study in Premature’s Baby Parents	Unissula, April 2016

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

G. Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun (dari Pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam Juara I Pemilihan Dosen Berprestasi Tingkat Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Semarang Tahun 2012	Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Semarang	2012
2	Terbaik 2 Pemilihan Distendik (Dosen) Berprestasi IKIP PGRI Semarang tahun 2012	Rektor IKIP PGRI Semarang	2012

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam bukti fisik Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (IbM) di Universitas PGRI Semarang.

Godong, 6 Februari 2018



Desi Maulia, S.Psi, M.Psi, Psi
NPP. 098201234

3. Biodata Anggota 2

A. Identitas

1.	Nama	MA. Primaningrum Dian M, M.Psi. Psikolog
2.	Jabatan fungsional	-
3.	Jabatan Struktural	-
4.	NPP	128201368
5.	NIDN	0624038201
6.	Tempat dan tanggal lahir	Semarang, 24 Maret 1982
7.	Alamat Rumah	Dr. Muwardi no. 141, Majapahit. Pedurungan
8.	Nomor telp/fax/Hp	(024).6707558 / 08122885426
9.	Alamat kantor	Jalan sidodadi Timur nomor 24 Semarang
10.	Nomor telp/fax	(024)8316377
11.	Alamat email	primaningrum.dian@gmail.com
12.	Lulusan yang telah dihasilkan	-
13.	Mata Kuliah yang Diampu	Semester Gasal : 1). Psikologi Anak 2). Psikologi Konseling Semester Genap 1). Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus 2). Psikologi Perkembangan Remaja

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan	S-1	S-2	S-3
PT	UNIKA Soegijapranata	UNIKA Soegijapranata	-
Bidang Ilmu	Psikologi	Psikologi Industri dan Organisasi	-
Tahun Masuk-Lulus	2000-2004	2009-2011	-
Judul skripsi/thesis	Hubungan antara persepsi terhadap guru pembimbing dengan kedisiplinan siswa SMA Kesatrian 2 Semarang	Pengaruh <i>Leadership Training</i> dalam meningkatkan kompetensi kepemimpinan pada Kepala Departemen PT. Y	-
Nama Pembimbing	Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si	Ferdinandus Hindiarto, S.Psi. M.Si	-

C. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2014	Penaruh Otonomi Kerja terhadap Keseimbangan Kerja Keluarga dengan Komitmen Peran sebagai Variabel Pemediasi	Univ PGRI Semarang	8,7
2	2015	Pengaruh Otonomi Kerja terhadap Komitmen Peran dengan Dukungan Suami sebagai Variabel Pemediasi.	Univ PGRI Semarang	9
3	-	-	-	-

D. Pengalaman Pengabdian pada Masyarakat 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2013	Pentingnya Memahami Bakat dan Minat pada Remaja	IKIP PGRI Semarang	3,7
2	2014	IbM Bagi Guru PAUD dan Orangtua di Kelurahan Gayamsari Kota Semarang	IKIP PGRI Semarang	3,7
3	2015	IbM Tanggap darurat korban bencana alam tanah longsor di kecamatan Karangobar	Universitas PGRI Semarang	7,5

E. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Internasional APECA	Commitment analysis of working mother's role based on emotional intelligence (a review of identity theory)	11-12 Mei 2015. UKSW Salatiga
2	Seminar Nasional Positive Psychology " <i>Embracing A New Way of Life: Promoting Positive Psychology for A Better Mental Health</i>	Analisis Keterampilan Kepemimpinan dasar dengan Metode <i>Outbond</i> sebagai faktor pendukung peningkatan kualitas hidup remaja	11-12 Desember 2015. Fakultas Psikologi UNIKA Widya Mandala Surabaya.

3	Seminar Nasional Psikologi “Empowering Self”	Merakit Kesehatan Mental melalui Sikap Asertif	2 Mei 2016. Fakultas Psikologi UNISSULA Semarang
---	---	---	--

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam bukti fisik Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (IbM) di Universitas PGRI Semarang.

Godong, 6 Februari 2018



MA. Primaningrum Dian M, M.Psi. Psi
NPP. 128201368

4. Biodata Anggota 3

A. Identitas

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dra. Tri Suyati, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	855601013
5.	NIDN	0605025602
6.	Bidang Keahlian	Bimbingan Konseling
7.	Fakultas / Jurusan	FIP / Bimbingan dan Konseling
8.	Tempat dan Tanggal Lahir	Magelang, 2 Februari 1956
9.	E-mail	trisuyati_48@yahoo.com
10.	Nomor Telepon/HP	08164882323
11.	Alamat Kantor	Jl. Dr. Cipto Sidodadi Timur No. 24 Semarang
12.	Nomor Telepon/Faks	(024)8316377/8448217 / Homepage: www.ikipgrisimg.ac.id
13.	Alamat Rumah	Jl. Raya Patemon No 48. Gunungpati. Semarang
14.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	Lebih dari 200 mahasiswa
15.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Psikologi Perkembangan Remaja 2. Seminar Masalah BK 3. Psikologi Orang Dewasa

B. Riwayat Pendidikan

	Sarjana Muda	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UKSW	UKSW	UNNES	UNNES
Bidang Ilmu	Bimbingan Konseling	Bimbingan Konseling	Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	1975-1977	1978-1982	2000-2002	2008-sekarang
Judul Tesis / Skripsi / Thesis		Kenakalan Remaja	Persepsi Dosen Tentang Perilaku Kepemimpinan Rektor dan Kepuasan Kerja Dosen PTS Kopertis Wilayah VI Jawa Tengah (Ditinjau Dari Jabatan Akademik dan	

			Jenjang Pendidikan	
Nama Pembimbing/Promotor		Soebanu, BA	Prof. D.Y.P Sugiharto	

C. Pengalaman Pengabdian dan Pengalaman Penelitian:

3. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2015	Pengembangan Komik Asertif Sebagai Prevensi Dini Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini	Universitas PGRI Semarang	7.500.000
2	2015	Hubungan Persepsi Kesejahteraan Psikologis Siswa Di Sekolah Pada Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini Dan Sekolah Dasar Dengan Perkembangan Sosial – Emosi Siswa Dan Komunikasi Orangtua – Guru	Universitas PGRI Semarang	9.000.000
3	2017	Pengembangan Media Komik Asertif Berseri Untuk Pengenalan Organ Reproduksi Bagi Anak Usia Dini(Prevensi Kekerasan Seksual Bagi Anak Usia Dini)	Penelitian Produk Terapan DIKTI	52.500.000

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun sumber lainnya

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2011	IbM Kelompok Darma Wanita Tentang Kecemasan Wanita Yang Menghadapi Menopause	IKIP PGRI Semarang	4.000.000
2	2014	IbM Penyuluhan Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak Di Kelurahan Kalipancur	Universitas PGRI Semarang	3.750.000

3	2015	IbM POS PAUD Kartini Di Kelurahan Pandean Lamper, Kecamatan Gayamsari Semarang	Universitas PGRI Semarang	3.750.000
4	2015	IbM Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini Di TK Kartika Wilayah Kota Semarang	Universitas PGRI Semarang	6.250.000
5	2016	IbM PAUD Gempita di Kota Semarang	Universitas PGRI Semarang	6.250.000

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume / Nomor / Tahun
1	Memahami Gaya Belajar Anak Usia Dini	Reorientasi Pendidikan Anak Usia Dini: Dalam Rangka Mewujudkan Anak Indonesia Harapan. Malang: Universitas Negeri Malang. 9 Desember 2014	ISSBN: 978-602-71820-0-4 / 2014

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI maupun sumber lainnya

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	<i>International Conference, Enhancing Education Quality in Facing Asian Community</i>	<i>The Role of Lecturers to Produce Quality Graduates in The Higher Education</i>	2015 PPs UPGRIS

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam bukti fisik Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (IbM) di Universitas PGRI Semarang.

Godong, 6 Februari 2018



Dra. Tri Suyati, M.Pd
NPP. 855601013

SURAT PERJANJIAN KERJASAMA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

- a. Nama Lengkap : Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. NPP : 108701281
- d. Jabatan : Ketua Tim IbM UGRIS
- e. Telephone / Faks : 087731661119
- f. Alamat Rumah : Jl. Raya Patemon No 48, Gunungpati. Semarang

Bertindak atas nama Universitas PGRI Semarang.

Yang selanjutnya di sebut sebagai pihak I,

- a. Nama : Wiwik Nur Rokhmiati
- b. Jabatan : Kepala Desa Anggaswangi
- c. Instansi : Kantor Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi.
- d. Alamat/Telphone : Desa Anggaswangi, Rt. 02, Rw. 01, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi / 081225268080.

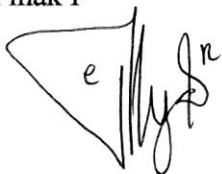
Yang selanjutnya di sebut pihak II

Kedua belah pihak sepakat untuk melakukan kerjasama pada IPTEKS Bagi Masyarakat (IbM) mengenai “Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental” di Balai Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan. Kerjasama ini Pihak I dan Pihak II menjalin mitra selama IbM berlangsung.

Demikian surat kerjasama ini di buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Godong, 10 Agustus 2017

Pihak I



Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd

NPP. 108701281

Pihak II



Wiwik Nur Rokhmiati

NIP. -

SURAT PERJANJIAN KERJASAMA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

- a. Nama Lengkap : Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NPP : 108701281
 - d. Jabatan : Ketua Tim IBM UPGRIS
 - e. Telephone / Faks : 087731661119
 - f. Alamat Rumah : Jl. Raya Patemon No 48, Gunungpati. Semarang
- Bertindak atas nama Universitas PGRI Semarang.

Yang selanjutnya di sebut sebagai pihak I,

- a. Nama : Nyonya. Imam Sudjono
- b. Jabatan : Ketua Tim Penggerak PKK Desa Anggaswangi.
- c. Instansi : Kantor PKK Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi.
- d. Alamat/Telphone : Balai Desa Anggaswangi, Rt. 02, Rw. 01, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi.

Yang selanjutnya di sebut pihak II

Kedua belah pihak sepakat untuk melakukan kerjasama pada IPTEKS Bagi Masyarakat (IBM) mengenai “Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental” di Balai Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan. Kerjasama ini Pihak I dan Pihak II menjalin mitra selama IBM berlangsung.

Demikian surat kerjasama ini di buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Godong, 10 Agustus 2017

Pihak I



Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd
NPP. 108701281

Pihak II



Nyonya. Imam Sudjono
NIP. -



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 176.A/ST/LPPM-UPGRIS/VIII/2017

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : Ellya Rakhmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0610048701
Pangkat / Golongan : Penata Muda Tk.I/ III b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Pekerjaan : Dosen FIP Universitas PGRI Semarang
Pada hari / tgl : Jum'at s.d. Sabtu, 11 s.d. 12 Agustus 2017
Tempat : Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten
Grobogan, Purwodadi
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul IbM
Kelompok PKK di Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan
Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap
melaporkan hasilnya.





LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 176.A/ST/LPPM-UPGRIS/VIII/2017

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : Desi Maulia, S.Psi.,M.Psi.,Psi.
NIDN : 0628128201
Pangkat / Golongan : Penata Muda Tk.I/ III b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Pekerjaan : Dosen FIP Universitas PGRI Semarang
Pada hari / tgl : Jum'at s.d. Sabtu, 11 s.d. 12 Agustus 2017
Tempat : Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten
Grobogan, Purwodadi
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul IbM
Kelompok PKK di Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan
Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap
melaporkan hasilnya.



Mengetahui,
Telah melaksanakan tugas



Semarang, 7 Agustus 2017
Ketua

Ir. Suwarno Widodo, M.Si.
NPP. 876101038



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 176.A/ST/LPPM-UPGRIS/VIII/2017

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : MA. Primaningrum Dian M., M.Psi., Psi.
NIDN : 0624038201
Pangkat / Golongan : Penata Muda Tk.I/ III b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Pekerjaan : Dosen FIP Universitas PGRI Semarang
Pada hari / tgl : Jum'at s.d. Sabtu, 11 s.d. 12 Agustus 2017
Tempat : Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten
Grobogan, Purwodadi
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul IbM
Kelompok PKK di Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan
Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.





LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279
Email : lppmupgrismg@yahoo.co.id Website : lppm.upgrismg.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 176.A/ST/LPPM-UPGRIS/VIII/2017

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberi tugas kepada :

Nama : Dra. Tri Suyati, M.Pd.
NIDN : 0605025602
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I / IV b
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Pekerjaan : Dosen FIP Universitas PGRI Semarang
Pada hari / tgl : Jum'at s.d. Sabtu, 11 s.d. 12 Agustus 2017
Tempat : Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi
Keperluan : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul IbM Kelompok PKK di Kelurahan Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.



GENERASI DI ERA DIGITAL



Ellya Rakhmawati, S.Pd., S.Psi., M.Pd



GADGET



GAWAI (Bahasa Inggris: GADGET) adalah suatu peranti atau instrumen yang memiliki tujuan dan fungsi praktis yang secara spesifik di rancang lebih canggih dibandingkan dengan teknologi yang diciptakan sebelumnya. Perbedaan gawai dengan teknologi yang lainnya adalah unsur kebaruan berukuran lebih kecil. (Wikipedia, 2017)



MANFAAT GADGET



Mendekatkan yg jauh dan menjauhkan yg dekat.



TERIMAKASIH



Contoh Perangkat Digital



Manfaat Teknologi Digital

1. Sumber Informasi



2. Membangun Kreativitas



3. Komunikasi



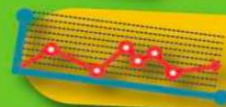
4. Pembelajaran Jarak Jauh



5. Jejaring Sosial



6. Mendorong Pertumbuhan Usaha



7. Memperbaiki Pelayanan Publik



Refleksi

- Manfaat apa yang sudah orang tua rasakan saat ini untuk penggunaan teknologi bagi diri sendiri? Bagi anak? Bagi keluarga?

Teknologi VS Dunia Anak



MA. Primaningrum Dian M, S.Psi.,M.Psi.
Psikolog

www.fppt.info

Masih ingatkah masa kecil bapak ibu dulu...????
Seperti apa yaaa....??????



Lalu...kalau dibandingkan
dengan masa anak-anak
jaman sekarang ini...???

www.fppt.info

Before:

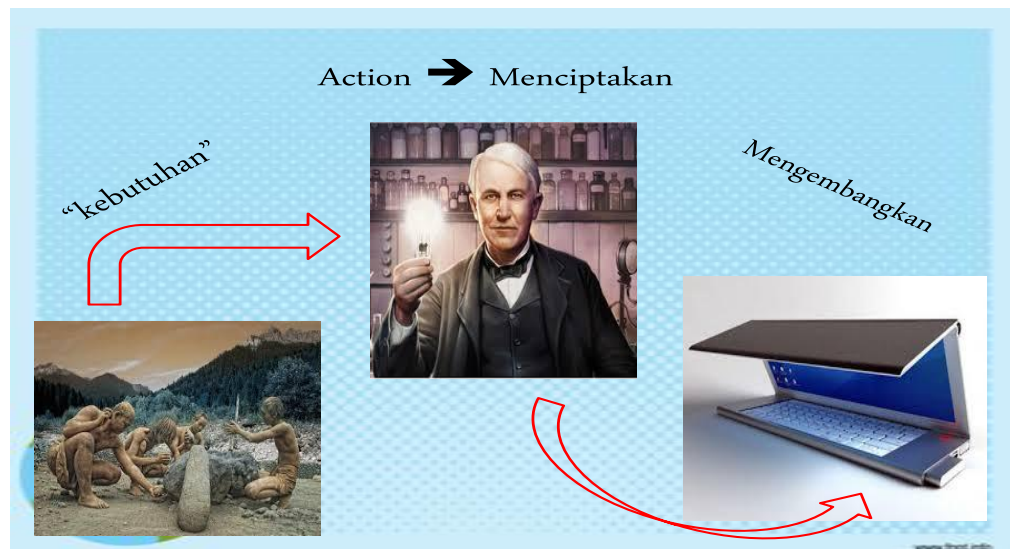
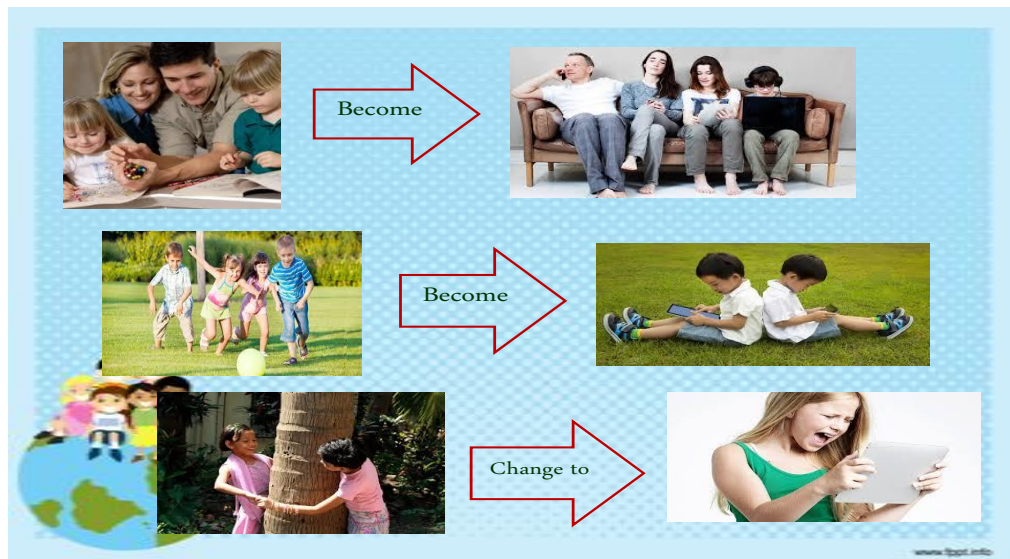
- Family time – berkualitas
- Permainan kampung
- Pulang sebelum maghrib

After:

- Peralihan ke babysitter
- Video game, Gadget
- Tengah malam tidak pulang



www.fppt.info



☐ Saat ini teknologi berkembang pesat → gadget, komputer, internet, smartphone, dll.

☐ Informasi dari penjuru dunia mudah diakses

☐ Berita, informasi kesehatan, olahraga, memasak, cuaca, bencana dan sebagainya



Penerapan yang efektif pada anak dalam mempelajari teknologi (Internet)

1. Sesuaikan dengan kebutuhan anak



2. Pengaturan penempatan teknologi (komputer, TV, dll)



3. Buat aturan dan Batasan dengan jelas dan konsisten
→ menghindarkan kecanduan

4. Pendampingan Orang tua

5. Buat Ratio penggunaan teknologi



6. Jangan jadikan teknologi sebagai solusi

7. Orangtua perlu membatasi akses diri dalam penggunaan



Biarkan
kami belajar
dengan
sehat.....



PERAN PENDIDIKAN KELUARGA DALAM ERA DIGITAL

Dra.Tri Suyati, M.Pd



Pendidikan Keluarga



**Karakteristik
orangtua**



**Karakteristik
anak.**



**Karakteristik
masyarakat.**

PENDIDIKAN KELUARGA DIPENGARUHI OLEH:



1. KARAKTERISTIK ORANGTUA



1. Pandangan orangtua terhadap pendidikan anak.
2. Keluarga extended dan keluarga batih.
3. Status sosial ekonomi
4. Profesi kepala keluarga.
5. Ibu yang bekerja.
6. Pendidikan orangtua.
7. Kepribadian orangtua.
8. Sikap terhadap anak.
9. Pembagian peran sebagai orangtua.

NEXT

2. KARAKTERISTIK ANAK



1. Jumlah anak dalam keluarga

2. Urutan anak dalam keluarga



3. KARAKTERISTIK MASYARAKAT



1. Kebiasaan, Tata Nilai dan Adat Istiadat

3. Generasi sebelumnya

2. Budaya Setempat

4. Media masa / Media sosial

5. Kemajuan teknologi & kemudahan

TERIMA KASIH



LAMPIRAN FOTO



Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (IbM) Universitas PGRI Semarang berfoto bersama mahasiswa



Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (IbM) Universitas PGRI Semarang berfoto bersama warga Desa Anggaswangi, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan, Purwodadi.



Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (IbM) Universitas PGRI Semarang berfoto bersama



Kepala Lurah Anggaswangi bernama Bu Wiwik beserta Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (IbM) Universitas PGRI Semarang sedang membuka acara pelatihan tentang Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Bagi Anak dan Remaja kepada warga setempat