



# LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Sidodadi Timur No. 24 - Dr. Cipto Semarang, Jawa Tengah - Indonesia

Telp. (024)8316377, Fax. 8448217, Email: simpelmas@upgris.ac.id, Homepage: simpelmas2.upgris.ac.id

## PROTEKSI ISI LAPORAN AKHIR

Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh pengusul dan pengelola administrasi penelitian

## LAPORAN AKHIR PENGABDIAN 2021

ID Proposal : 88547be1130859cf095ec35f890a1a53eafa9ac2

Tahun Usulan: September 2021 - Rencana Pelaksanaan Usulan: November 2021

### 1. JUDUL PENGABDIAN

SOSIALISASI BLENDED LEARNING BAGI TUTOR PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG

Bidang Unggulan PT	Topik Unggulan PT	Bidang Fokus	Rumpun Ilmu
Sumber Daya Manusia (SDM) unggul dan berprestasi	Peningkatan Kualitas Pendidikan	Sosial Humaniora, Pendidikan, Seni, Dan Budaya	:: Not Found ::

Program	Skema Pengabdian	TKT	Lama Kegiatan
Internal PT	Program Kemitraan Masyarakat	-	1 Tahun

### 2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Program Studi	Bidang Tugas	ID Sinta / NIDN
Dra. Tarcisia Sri Suwanti, M.Pd Ketua Pengusul	Pendidikan Bahasa Inggris	Ketua Pengusul	6092650 / 0627056301
Dra. Siti Lestari, M.Pd Anggota 1	Pendidikan Bahasa Inggris	Anggota 1	6022607 / 0019126101
Drs. Muhammad Wahyu Widiyanto, M.Pd Anggota 2	Pendidikan Bahasa Inggris	Anggota 2	6087703 / 0607026702
Dr. Sunarya, S.S.,M.Hum Anggota 3	Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa	Anggota 3	6089095 / 0630116801

#### Anggota Non Dikti

Nama, Peran	Instansi	Bidang Tugas	ID/NPM/NPP/NIP
Divest Akbar Perkasa Mahasiswa 1	UPGRIS	Mahasiswa 1	20420011
Akhmad Nova Abdul Aziz Mahasiswa 2	UPGRIS	Mahasiswa 2	18420074

### 3. MITRA KERJASAMA

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor

Mitra	Nama Mitra
-------	------------

### 4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

<b>Luaran Wajib</b>			
<b>No</b>	<b>Jenis Luaran</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Keterangan</b>
1	Prosiding Seminar Nasional (Terindex)	Terdaftar	SNHP LPPM UPGRIS
2	Publikasi Media Massa cetak/elektronik	Terdaftar	JURNAL EDIMAS

<b>Luaran Tambahan</b>			
<b>No</b>	<b>Jenis Luaran</b>	<b>Target Capaian</b>	<b>Keterangan</b>

**LAPORAN**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**SOSIALISASI *BLENDED LEARNING***  
**BAGI TUTOR PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG**

Oleh :

Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd	NIDN 0627056301
Dra. Siti Lestari, M.Pd	NIDN 0019126101
Drs. M. Wahyu Widiyanto, M.Pd	NIDN 0607026702
Dr. Sunarya, S.S., M.Hum	NIDN 0630116801

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

**Judul PKM** : SOSIALISASI BLENDED LEARNING BAGI TUTOR PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG

**Skema Pengabdian** : Program Kemitraan Masyarakat

**Nama Mitra Program PKM** : PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG

**Ketua Tim Pengusul**

a. Nama Lengkap : Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd  
b. NIDN : 0627056301  
c. Jabatan Fungsional : Lektor  
d. Fakultas/Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris  
e. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang  
f. Alamat Surel (e-mail) : srisuwarti@upgris.ac.id

**Anggota Pengabdian (1)**

a. Nama Lengkap : Dra. Siti Lestari, M.Pd  
b. NIDN : 0019126101  
c. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang

**Anggota Pengabdian (2)**

a. Nama Lengkap : Drs. Muhammad Wahyu Widiyanto, M.Pd  
b. NIDN : 0607026702  
c. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang

**Anggota Pengabdian (3)**

a. Nama Lengkap : Dr. Sunarya, S.S.,M.Hum  
b. NIDN : 0630116801  
c. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang

**Mahasiswa yang terlibat**

a. Nama/NPM : Divest Akbar Perkasa / 20420011  
b. Nama/NPM : Akhmad Nova Abdul Aziz / 18420074

**Lokasi Kegiatan/Mitra**

a. Kelurahan/Desa : KELURAHAN TANDANG  
b. Kecamatan : KECAMATAN TEMBALANG  
c. Kota/Kabupaten : KOTA SEMARANG  
d. Provinsi : JAWA TENGAH

**Lama Pengabdian** : 6 Bulan

**Total Biaya** : Rp. 6.000.000

**Sumber Biaya**

a. LPPM UPGRIS : Rp. 6.000.000  
b. Sumber lain : Rp. 0 / in kind : Rp. 0



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

Dr. Astopah, M.Pd.  
NIDN. 0609026601



Mengetahui,  
Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang

Dr. Schowarsito, M.Pd.  
NIDN. 0023086101

Semarang, 17 Januari 2022

Ketua Tim Pengusul

Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd  
NIDN. 0627056301

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

#### RINGKASAN

Pembelajaran daring yang sudah berjalan lebih dari 1 tahun dilakukan sebagai upaya pencegahan dan penanggulangan penyebaran virus COVID 19. Dampak pembelajaran daring sangat dirasakan oleh orangtua dan siswa pada jenjang PAUD. Anak usia dini yang baru saja masuk PAUD belum pernah sama sekali merasakan pembelajaran. Mereka butuh sosok tutor yang langsung mengajarkan hal hal dasar melalui pembelajaran tatap muka. Hal ini sulit untuk diterapkan melalui pembelajaran daring. Oleh karena itu, muncullah sistem pembelajaran yang lebih fleksibel yaitu dengan blended learning. Blended learning sangat bagus diterapkan bagi anak usia dini karena metode ini tidak hanya menyediakan pembelajaran di kelas saja namun juga pembelajaran dari rumah sehingga membuat siswa bisa mandiri dan fleksibel dalam belajar. Tutor PAUD belum memiliki pengetahuan yang jelas tentang blended learning. Oleh karena itu perlu ada sosialisasi blended learning terutama bagi Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang. Solusi yang diharapkan adalah tutor PAUD memiliki pengetahuan tentang blended learning, tutor PAUD dapat merancang pembelajaran dengan blended learning bagi siswanya, tutor PAUD dapat mengimplementasikan pembelajaran tersebut pada siswanya. Tahapan sosialisasinya adalah berupa pelatihan dan pendampingan penerapan blended learning oleh tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang.

Kata kunci maksimal 5 kata

Sosialisasi; blended learning; tutor PAUD

Bagian pendahuluan maksimal 2000 kata yang berisi uraian analisis situasi dan permasalahan. Deskripsi lengkap bagian pendahuluan memuat hal-hal berikut.

##### **1. Analisis situasi**

Uraikan analisis situasi wilayah yang berisi peta lokasi, potensi, nilai strategis, kondisi sosial atau ekonomi, permasalahan yang ada dan perlu penanganan segera. Isu-isu lain yang relevan dengan desa/daerah serta terkait dengan teknologi/sains/rekayasa sosial yang kan diterapkan harus dianalisis secara lebih dalam. Uraikan tujuan dari kegiatan yang diusulkan.

##### **2. Permasalahan Prioritas**

Uraikan permasalahan prioritas (minimal 1 bidang permasalahan yang membutuhkan kepakaran dari bidang ilmu yang berbeda) yang akan ditangani. Perlu ditekankan bahwa permasalahan yang ditangani adalah benar-benar merupakan kebutuhan yang sangat mendesak dan sejalan dengan program pembangunan desa.

#### PENDAHULUAN

##### **1. Analisis situasi**

Pembelajaran daring yang sudah berjalan lebih dari 1 tahun dilakukan sebagai upaya pencegahan dan penanggulangan penyebaran virus COVID 19. Dampak pembelajaran daring sangat dirasakan oleh orangtua dan siswa pada jenjang PAUD. Anak usia dini yang baru saja masuk PAUD belum pernah sama sekali merasakan pembelajaran. Mereka butuh sosok tutor yang langsung mengajarkan hal hal dasar melalui pembelajaran tatap muka. Hal ini sulit untuk diterapkan melalui pembelajaran daring. Oleh karena itu, muncullah sistem pembelajaran yang lebih fleksibel yaitu dengan blended learning. Blended learning sangat bagus diterapkan bagi anak usia dini karena metode ini tidak hanya menyediakan pembelajaran di kelas saja namun juga pembelajaran dari rumah sehingga membuat siswa bisa mandiri dan fleksibel dalam belajar. Tutor PAUD belum memiliki pengetahuan yang jelas tentang blended learning. Oleh karena itu perlu ada sosialisasi blended learning terutama bagi Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang.

##### **2. Permasalahan Prioritas**

Tutor PAUD mengalami berbagai kendala dalam pembelajaran daring. Kendala yang dihadapi adalah materi yang disampaikan tutor tidak mudah untuk diserap dan dipahami oleh siswa, tutor sering mendapati kurangnya respon

balik siswa dalam pengumpulan tugas. Penerapan blended learning merupakan solusi yang tepat untuk permasalahan ini

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Uraikan solusi untuk mengatasi permasalahan dalam bentuk skema atau deskripsi yang mudah dibaca/dipahami.
- b. Solusi dibuat selama kegiatan sesuai dengan permasalahan masing-masing kelompok masyarakat sasaran.
- c. Uraikan luaran yang akan dicapai dari setiap solusi yang akan dilaksanakan dan bersifat kuantitatif.
- d. Uraian solusi yang ditawarkan dengan hasil riset tim pengusul secara skematis.

#### **SOLUSI PERMASALAHAN**

Solusi Program Kemitraan Masyarakat ini menawarkan solusi untuk permasalahan yang dihadapi oleh tutor yaitu:

1. Tutor PAUD memiliki pengetahuan tentang blended learning
2. Tutor PAUD dapat merancang pembelajaran dengan blended learning bagi siswanya
3. Tutor PAUD dapat mengimplementasikan pembelajaran tersebut pada siswanya.

Luaran yang telah dicapai dalam program PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Prosiding SNHP UPGRIS tahun 2022
2. Artikel dalam Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata dan mengacu kepada solusi atas permasalahan prioritas wilayah, uraikan langkah-langkah atau tahapan yang ditempuh dalam pelaksanaan solusi yang ditawarkan dengan cakupan sebagai berikut:

- a. Tuliskan rencana kegiatan yang menunjukkan langkah-langkah solusi atas persoalan yang disepakati bersama, mengacu pada program yang ada.
- b. Uraikan metode pendekatan dari masing-masing solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan mitra program yang telah disepakati bersama dengan luaran yang jelas.
- c. Uraikan partisipasi mitra dan pemda/lembaga yang terlibat.
- d. Uraikan evaluasi dan keberlanjutan program yang dilaksanakan.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Metode dan pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini terbagi menjadi beberapa tahap yakni sebagai berikut:

1. Pelatihan. Tim Pelaksana PKM UPGRIS memberikan sosialisasi berupa pelatihan kepada para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang tentang blended learning.
2. Praktek Mengajar. Para Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang mempraktekkan pembelajaran dengan menggunakan blended learning. Selanjutnya Tim Pelaksana memberikan pendampingan bagi para tutor.

Hasil dan Pembahasan berisi deskripsi Objek, hasil kegiatan dan pembahasan dari hasil pengabdian

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Program kemitraan masyarakat ini berlangsung dalam bentuk pelatihan.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu melalui:

##### **a. Pemberian Materi Pra Pelatihan dan Pelatihan**

Pelatihan dilakukan selama bulan November 2021-Januari 2022 selama 4 kali pertemuan yaitu pada tanggal 25 November 2021, 9 Desember 2021, 16 Desember 2021 dan 13 Januari 2022. PAUD Anak Bangsa III Semarang memiliki tutor PAUD berjumlah empat orang. Kelas PAUD terbagi menjadi dua yaitu kelas A dan B dengan siswa masing masing kelas adalah 13 orang. Jadwal pembelajaran dilakukan tiap hari Rabu, Kamis dan

Jumat jam 09.00 – 10.00 WIB. Tim pelaksana PKM UPGRIS memberikan materi sosialisasi blended learning yang diberikan mencakup ulasan mengenai pengertian blended learning, jenis jenis blended learning, blended learning pada tingkat PAUD dan hal-hal yang perlu dipersiapkan orangtua siswa dalam pembelajaran dengan blended learning.

**b. Praktek Mengajar & Pendampingan**

Di dalam praktek mengajar, tutor didampingi oleh tim pelaksana PKM. Hal ini dilakukan untuk memberikan bimbingan atau konsultasi yang diperlukan oleh tutor pada saat pelaksanaan proses belajar mengajar sehingga kesulitan atau kendala segera diminimalisir. Pengajaran secara daring terdiri dari beberapa kegiatan yaitu: video call, pembagian materi melalui wa grup orangtua dan tutor, dan pembagian video pembelajaran. Pembelajaran luring dilakukan dengan cara melakukan visit ke rumah siswa sebulan sekali secara bergantian sambil membagikan makanan tambahan dari sekolah (sop, susu, kacang hijau, buah dll). Dalam penerapannya, pembelajaran daring memiliki porsi waktu yang lebih banyak dibandingkan dengan pembelajaran luring. Materi diberikan berdasarkan tema pembelajaran yang sudah terjadwal. Pada awalnya pembelajaran lebih banyak dilakukan secara daring. Namun dalam dua bulan terakhir penerapannya berubah menjadi 50%-50% untuk pembelajaran daring dan tatap muka. Contoh: siswa dengan nomor absen 1-6 terlebih dahulu melakukan pembelajaran tatap muka pada minggu pertama, dan nomor absen 7-13 pada minggu berikutnya. Pembelajaran tatap muka yang dilakukan lebih banyak masuk ke interaksi sosial. Karena sudah sangat lama melakukan pembelajaran daring maka saat pertemuan di kelas, tutor lebih mengedepankan interaksi sosial antara tutor dengan siswa maupun antar siswa dengan tetap dipantau protokol kesehatannya. Pada pertemuan ketiga dalam kegiatan ini, lebih banyak berisi tentang sharing antara tutor dan tim pelaksana PKM.

Blended learning merupakan solusi terbaik khususnya untuk pembelajaran pada tingkat PAUD. Pengajaran ini sangat efektif dan efisien. Interaksi terbatas pada daring bisa dipenuhi pada luring dan dapat segera mendapatkan respon langsung dari tutor pada saat pembelajaran tatap muka. Blended learning sangat bagus diterapkan bagi anak usia dini karena metode ini tidak hanya menyediakan pembelajaran di kelas saja namun juga pembelajaran dari rumah sehingga membuat siswa bisa mandiri dan fleksibel dalam belajar. Pembelajaran dengan blended learning dapat mengobati kerinduan siswa dengan tutor saat pembelajaran daring dan tatap muka.

Hasil dari kegiatan sosialisasi adalah sebagai berikut:

Para tutor memahami dan mulai menerapkan secara bertahap hal hal yang disampaikan dalam sosialisasi blended learning oleh tim pelaksana. Hal ini didukung oleh pemberlakuan peraturan pemerintah dalam melonggarkan peraturan pembelajaran pada masa pandemi sehingga memungkinkan interaksi sosial lebih banyak diterapkan di kelas.

Tuliskan secara ringkas kesimpulan pengabdian yang dilakukan sesuai dengan tujuan penelitian.

**KESIMPULAN**

Kesimpulan dari program kemitraan masyarakat ini adalah: Sosialisasi dari kegiatan pengenalan blended learning ini berjalan dengan baik. Hal ini tampak dalam meningkatnya pemahaman tutor tentang blended learning dan berjalannya penerapan blended learning dalam tahap pembelajaran di PAUD Anak Bangsa III Semarang yang didukung dengan adanya pelonggaran peraturan pemerintah tentang kegiatan pembelajaran pada masa pandemi.

Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi isian jenis luaran yang dijanjikan serta mengunggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui simpelmasV2.

#### STATUS LUARAN

No.	Jenis Luaran (Seminar/ Jurnal/ Buku/ HKI)	Uraian	Tanggal	Status
<b>Luaran Wajib</b>				
1	Prosiding Seminar Nasional (Terindex)	SNHP LPPM UPGRIS		Terdaftar
2				
<b>Luaran Tambahan</b>				
1	Publikasi Media Massa cetak/elektronik	Jurnal EDIMAS		Terdaftar
2				

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan system nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

#### DAFTAR PUSTAKA

1. Brown, H. Douglas. 2004. Language Assessment: Principles and Classroom Practice. United States of America: Pearson Education
2. Kelly, Gerald. 2004. How to Teach Pronunciation. Harlow: Pearson Education Limited
3. Klancar, Natasalintihar. 2006. Developing Speaking Skills in the Young Learners Classroom. The Internet TESL Journal, Vol. XII, No. 11, November 2006. Primary School BrezovicapriLjubljani, brezovica, Slovenia
4. Saricoban A., Metin E. 2000. Songs, Verse and Games for Teaching Grammar. The Internet TESL Journal, Vol. VI, No. 10. Hacettepe University & Cankaya University, Ankara, Turkey
5. Jalal, Fasli. (2004). Seminar dan Lokakarya POS PAUD menyongsong kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Kecerdasan Jamak di masa depan. Jakarta: Depdiknas.
6. Semiawan, C. (2002). Paradigma Baru POS PAUD dalam rangka sosialisasi POS PAUD. Jakarta: Depdiknas.
7. Departemen Pendidikan Nasional (2007). Standar Perkembangan Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Gambaran iptek berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran iptek yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

#### GAMBARAN IPTEK

Permasalahan yang dihadapi oleh para tutor PAUD adalah sebagai berikut: Tutor PAUD mengalami berbagai kendala dalam pembelajaran daring. Kendala yang dihadapi adalah materi yang disampaikan tutor tidak mudah untuk diserap dan dipahami oleh siswa, tutor sering mendapati kurangnya respon balik siswa dalam pengumpulan tugas. Berdasarkan permasalahan tersebut, gambaran IPTEK yang sudah terlaksana adalah sebagai berikut: 1) Pelatihan. Tim Pelaksana PKM UPGRIS memberikan sosialisasi berupa pelatihan kepada para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang tentang blended learning. 2) Praktek Mengajar. Para Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang mempraktekkan pembelajaran dengan menggunakan blended learning. Selanjutnya Tim Pelaksana memberikan



pendampingan bagi para tutor. Peta lokasi mitra berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul

Peta lokasi mitra berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul

#### PETA LOKASI MITRA



**Kampus 4 UPGRIS dan POS PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG berjarak 3.8 KM dengan waktu tempuh 12 menit.**

- Lampiran-lampiran yang terdiri dari
1. Surat Tugas yang sudah ditanda-tangani
  2. Surat Pernyataan Kesiapan Mitra
  3. Daftar Hadir Mitra
  4. Materi Pengabdian
  5. Foto Kegiatan

#### LAMPIRAN



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

Jl. Sidodadi Timur No. 24 - Dr. Cipto Semarang, Jawa Tengah - Indonesia  
Telp. (024)8316377, Fax. 8448217, Email: simpelmas@upgris.ac.id, Homepage: simpelmas2.upgris.ac.id

**SURAT TUGAS**

Nomor: 664/ST/B/LPPM-UPGRIS/I/2022

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberikan tugas kepada:

1. Nama : Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd  
NIDN : 0627056301  
Pangkat/Golongan : IIID / Penata Tingkat 1  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
2. Nama : Dra. Siti Lestari, M.Pd  
NIDN : 0019126101  
Pangkat/Golongan : IIID / Penata Tingkat 1  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
3. Nama : Drs. Muhammad Wahyu Widiyanto, M.Pd  
NIDN : 0607026702  
Pangkat/Golongan : IIIC / Penata  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
4. Nama : Dr. Sunarya, S.S., M.Hum  
NIDN : 0630116801  
Pangkat/Golongan : IIIB / Penata Muda Tingkat 1  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa

Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul:

**SOSIALISASI BLENDED LEARNING BAGI TUTOR PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG**

Waktu : November 2021-Januari 2022  
Tempat : POS PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.





## SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN BEKERJASAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Sri Indarwati**  
Unit : PAUD Anak Bangsa III Tandang Semarang  
Jabatan : Pengelola PAUD Anak Bangsa III Kel. Tandang Kcc. Tembalang Semarang  
Alamat : Jalan Saputan Raya RW 03 Kel. Tandang Semarang

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama sebagai Mitra dengan pelaksana PKM yang diketuai oleh:

Nama : **Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd.**  
NPP : 906301062  
Unit : Universitas PGRI Semarang  
Pangkat/Gol. : Penata / III D  
Jabatan : Ketua Tim Pelaksana Program Kemitraan Masyarakat

Guna menetapkan kerjasama berupa sosialisasi *Blended Learning* bagi tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa adanya unsur pemaksaan di dalam pembuatannya, untuk selanjutnya surat ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 September 2021

Mitra:  
  
MATERAI TEMPEL  
NIB:BEAJX3665T4408  
SRI Indarwati

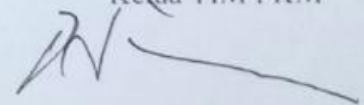
Dipindai dengan CamScanner

**DAFTAR HADIR PESERTA KEGIATAN PKM  
SOSIALISASI BLENDED LEARNING BAGI TUTOR PAUD ANAK  
BANGSA III SEMARANG**

No.	Nama Peserta	ALAMAT/NO. HP	TANDA TANGAN
1.	Dyah Ayu - A	Km1 Balu Timur Rt 05 kw 07	dyh
2.	Sri Indarnati	Kini balu timur Rt 02 / RW 11	Si
3.			
4.	Sri Hartati	Km1 Balu Timur Rt 02 RW 03 h01 0877 2441 6896	Si
5.	Winarsih	Kini balu timur Rt 2/3	Winarsih

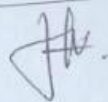

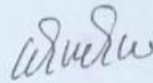

Semarang, 25 November 2021

Mengetahui,  
Ketua TIM PKM



Dra. T. Sri Suwarti, M.Pd.

**DAFTAR HADIR PESERTA KEGIATAN PKM  
SOSIALISASI BLENDED LEARNING BAGI TUTOR PAUD ANAK  
BANGSA III SEMARANG**

No.	Nama Peserta	ALAMAT/NO. HP	TANDA TANGAN
1.	Sri Indarwati	lembalu timur Rt 03/4	
2.			
3.	Dyah Ayu . A	timu Batu Timur Rt 05 Rw 03	
4.	Winarsih	Kiri baler timur Rt 2/3	
5.	Sri Hartati	timu Batu Timur Rt 02 Rw 03 no.1 0877 2441 6896	

Semarang, 9 Desember 2021



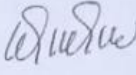

Mengetahui,  
Ketua TIM PKM



Dra. T. Sri Suwarti, M.Pd.



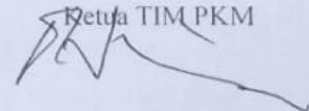
**DAFTAR HADIR PESERTA KEGIATAN PKM  
SOSIALISASI BLENDED LEARNING BAGI TUTOR PAUD ANAK  
BANGSA III SEMARANG**

No.	Nama Peserta	ALAMAT/NO. HP	TANDA TANGAN
1.	Cri Hartati	Kini Balu Timur Rt 02 Rw 03 no 1 0877 2441 6896	
2.	Dyah Ayu A	Kini Balu Timur Rt 05 Rw 03	
3.	Winarsih	kinibalu timur Rt 2/3	
4.	Sri Indarwati	kinibalu timur Rt 04/3	
5.			

Semarang, 16 Desember 2021


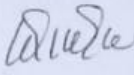


Mengetahui,

Ketua TIM PKM



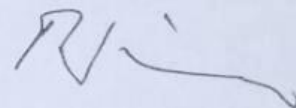
Dra. T. Sri Suwarti, M.Pd.

**DAFTAR HADIR PESERTA KEGIATAN PKM  
SOSIALISASI BLENDED LEARNING BAGI TUTOR PAUD ANAK  
BANGSA III SEMARANG**

No.	Nama Peserta	ALAMAT/NO. HP	TANDA TANGAN
1.	Dyah Ayu. A	Km1 Balu Timur rt 08 Rw 03	
2.	Winarsih	kinibalu timur RT2/3	
3.	Sri Hartati	Km1 Balu Timur RT 02 RW 03 no.1 0877 2441 6896	
4.	Sri Indarwati	kinibalu timur RT 04 /3	
5.			

Semarang, 13 Januari 2022

Mengetahui,  
Ketua TIM PKM



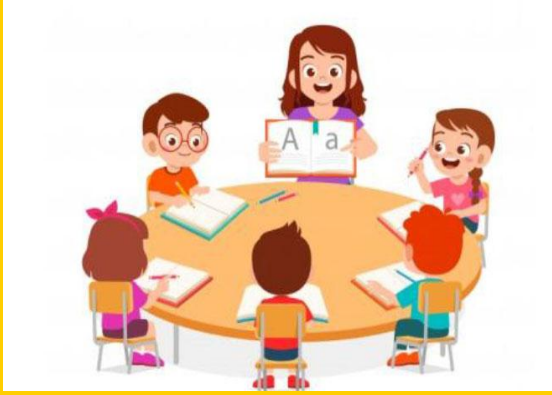
Dra. T. Sri Suwarti, M.Pd.











# Blended Learning tingkat PAUD



# Pengertian Blended Learning

- adalah metode pembelajaran tatap muka (konvensional) yang digabung dengan metode e-learning atau jarak jauh yang berbasis teknologi digital untuk bisa saling melengkapi.
  - penerapannya tetap menekankan interaksi sosial, tapi tidak meninggalkan aspek teknologi.
- Tatap Muka
  - Belajar mandiri
  - kolaborasi
  - penilaian
  - sumber daya



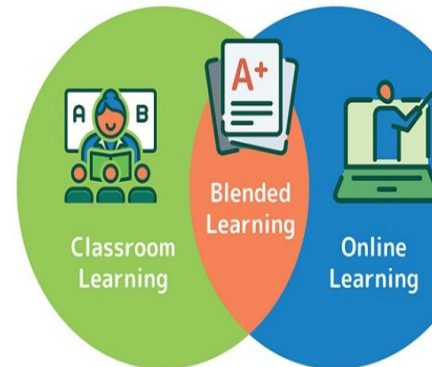
## Jenis-jenis blended learning (Brooke, 2015)

- **face to face driver model.** hanya peserta didik dalam kelas tertentu yang akan menda pembelajaran online.
- **rotation model.** peserta didik berotasi di antara kelas yang berbeda dengan jad tertentu, baik secara online maupun tatap muka dengan pendidik
- **flex model.** materi pelajaran dibagikan secara online dan peserta didik dituntut un belajar mandiri melalui media online (tetap ada pendidik)
- **online lab model.** peserta didik belajar seluruhnya melalui media online, te mendatangi laboratorium komputer untuk menyelesaikan pelajarannya
- **self blend model.** Peserta didik secara individual menghadiri sekolah (tatap muka), te mereka dapat belajar pengayaan secara online
- **online driver model.** materi disampaikan secara online dan pertemuan dengan penc dilakukan secara online saat mereka memerlukan diskusi.
- **enrich virtual model.** Peserta didik harus mengikuti pembelajaran tatap muka den pendidik, tetapi kemudian menyelesaikan mata pelajarannya di luar ruang kelas atau sekolahnya.

## Kelebihan Blended Learning

1. efisien
2. materi lebih interaktif
3. fleksibel
4. meningkatkan keterlibatan siswa

### Blended Learning





# Blended learning untuk jenjang PAUD

- ❖ rentang konsentrasi anak PAUD masih terbatas. oleh karena itu perlu ada jeda antara materi satu dengan lainnya agar anak tidak jenuh
- ❖ Jeda dapat berupa aktivitas bernyanyi, menari dan game interaktif (secara tatap muka maupun secara online)
- ❖ *home visit* (tatap muka), video call melalui whatsapp (online)
- ❖ pemberian video pembelajaran serta tugas melalui grup whatsapp yang sudah dibentuk oleh tutor dan orangtua siswa



## Persiapan orangtua sebelum pembelajaran

- memberikan pendampingan yang baik kepada anak
- memahami metode blended learning yang diterapkan di sekolah, supaya orang tua tidak bingung saat mendampingi anak belajar
- melakukan komunikasi intens dengan guru/tutor dan sekolah tentang kemampuan dan perkembangan anak selama proses pembelajaran



