

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



PKM TUTOR PAUD ANAK BANGSA III KELURAHAN TANDANG
KECAMATAN TEMBALANG SEMARANG JAWA TENGAH

Oleh :

Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd	NIDN 0627056301
Dra. Siti Lestari, M.Pd	NIDN 0019126101
Drs. M. Wahyu Widiyanto, M.Pd	NIDN 0607026702
Dr. Sunarya, S.S., M.Hum	NIDN 0630116801

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

Judul PKM : PEMBELAJARAN DARING DENGAN GREEN SCREEN DALAM PENGAJARAN VOCABULARY BAGI TUTOR PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG

Skema Pengabdian : Program Kemitraan Masyarakat

Nama Mitra Program PKM : PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG

Ketua Tim Pengusul

a. Nama Lengkap : Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd
b. NIDN : 0627056301
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Fakultas/Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
e. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang
f. Alamat Surel (e-mail) : srisuwarti@upgris.ac.id

Anggota Pengabdian (1)

a. Nama Lengkap : Dr. Sunarya, S.S.,M.Hum
b. NIDN : 0630116801
c. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang

Anggota Pengabdian (2)

a. Nama Lengkap : Dra. Siti Lestari, M.Pd
b. NIDN : 0019126101
c. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang

Anggota Pengabdian (3)

a. Nama Lengkap : Drs. Muhammad Wahyu Widiyanto, M.Pd
b. NIDN : 0607026702
c. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang

Mahasiswa yang terlibat : 2 Mahasiswa

Lokasi Kegiatan/Mitra

a. Kelurahan/Desa : Kelurahan Tandang
b. Kecamatan : Kecamatan Tembalang
c. Kota/Kabupaten : Kota Semarang
d. Provinsi : Provinsi Jawa Tengah

Lama Pengabdian : 6 Bulan

Total Biaya : Rp. 5.000.000

Sumber Biaya

a. LPPM UPGRIS : Rp. 5.000.000
b. Sumber lain : Rp. 0 / in kind : Rp. 0

Mengetahui,

Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni



Dr. Asropah, M.Pd.
NIDN. 0609026601

Semarang, 16 Agustus 2021

Ketua Tim Pengusul

Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd
NIDN. 0627056301

Menyetujui,

Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang

Dr. Senowarsito, M.Pd.
NIDN. 0023086101

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatNya, sehingga kegiatan Program Kemitraan Masyarakat yang berjudul “PEMBELAJARAN DARING DENGAN *GREEN SCREEN* DALAM PENGAJARAN *VOCABULARY* BAGI TUTOR PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG” dapat terlaksana dengan baik.

Terselesaikannya, laporan ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Tim ingin memberikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Dr. Muhdi, S.H., M.Hum, Rektor Universitas PGRI Semarang
2. Dr. Senowarsito, M.Pd, Kepala LPPM Universitas PGRI Semarang
3. Dr. Asropah, M.Pd, Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas PGRI Semarang
4. PAUD Anak Bangsa III Kelurahan Tandang Semarang
5. Pihak-pihak yang membantu kegiatan Program Kemitraan Masyarakat ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang indah dari Tuhan. Kami menyadari tulisan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu segala saran dan kritik akan selalu kami harapkan demi perbaikan yang lebih sempurna. Semoga kegiatan PKM ini dapat memberikan sumbangan berarti dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi masyarakat. Amin.

Semarang, Agustus 2021

Tim PKM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
Ringkasan	1
Pendahuluan	1
Solusi Permasalahan	2
Metode Pelaksanaan	3
Hasil dan Pembahasan	3
Kesimpulan	6
Status Luaran	7
Daftar Pustaka	7
Peta Lokasi Mitra	8

LAMPIRAN

- 1. Surat Tugas Program Kemitraan Masyarakat**
- 2. Surat Pernyataan Kesiediaan Mitra**
- 3. Daftar Hadir Peserta**
- 4. Materi Pelatihan PKM**
- 5. Foto Kegiatan PKM**

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

RINGKASAN

Pembelajaran di tingkat PAUD memiliki prinsip belajar sambil bermain sehingga perlu ada pemilihan media yang tepat dalam pelaksanaannya. Permasalahan yang muncul adalah kebosanan yang dialami terutama oleh siswa dan orangtua dalam pembelajaran daring. Para siswa menghendaki ingin bertatap muka langsung dengan tutor dan sesama siswa untuk mempermudah interaksi dalam pembelajaran yang hangat. Dengan adanya pembelajaran daring ini, orangtua juga harus lebih intensif mendampingi anak belajar di tengah rutinitas bekerja. Kegiatan pengabdian tentang pembelajaran daring dengan green screen dalam pengajaran vocabulary dilakukan melalui dua tahapan yakni pelatihan dan pendampingan praktek mengajar tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang. Faktor pendukung keberhasilan kegiatan ini adalah 1) antusiasme tinggi dari para tutor PAUD untuk terus berlatih dan berkreasi menggunakan Green Screen 2) para tutor PAUD sudah memiliki fasilitas berupa smartphone dan aplikasi pengeditan video 3) para tutor PAUD selalu dapat berkonsultasi dan mendapat pantauan serta saran dari tim pengabdian.

Kata kunci maksimal 5 kata

Daring; *green screen*; *vocabulary*; tutor PAUD

Bagian pendahuluan maksimal 2000 kata yang berisi uraian analisis situasi dan permasalahan. Deskripsi lengkap bagian pendahuluan memuat hal-hal berikut.

1. Analisis situasi

Uraikan analisis situasi wilayah yang berisi peta lokasi, potensi, nilai strategis, kondisi sosial atau ekonomi, permasalahan yang ada dan perlu penanganan segera. Isu-isu lain yang relevan dengan desa/daerah serta terkait dengan teknologi/ sains/ rekayasa sosial yang kan diterapkan harus dianalisis secara lebih dalam. Uraikan tujuan dari kegiatan yang diusulkan.

2. Permasalahan Prioritas

Uraikan permasalahan prioritas (minimal 1 bidang permasalahan yang membutuhkan kepakaran dari bidang ilmu yang berbeda) yang akan ditangani. Perlu ditekankan bahwa permasalahan yang ditangani adalah benar-benar merupakan kebutuhan yang sangat mendesak dan sejalan dengan program pembangunan desa.

PENDAHULUAN

1. Analisis situasi

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilaksanakan melalui jaringan online dengan internet sehingga dapat diakses dimanapun dengan memperhatikan prinsip-prinsip pembelajaran. Melalui daring, guru dan siswa saling berkomunikasi dengan media online seperti *video call* maupun dari aplikasi yang memungkinkan siswa dan guru bertatap muka secara virtual. Pembelajaran di

tingkat PAUD memiliki prinsip belajar sambil bermain sehingga perlu ada pemilihan media yang tepat dalam pelaksanaannya. Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Tim pelaksana, pembelajaran daring pada tingkat PAUD memiliki beberapa kendala yang dihadapi tutor, orangtua maupun siswa yaitu dari segi teknik dan trik mengajar, kendala psikologis, kendala waktu dan munculnya kebosanan. Tim Pelaksana menindaklanjuti kendala tersebut melalui kegiatan pengabdian ini. Tim Pelaksana menyediakan sarana pembelajaran untuk siswa dalam pembelajaran daring untuk pengajaran *vocabulary* yaitu dengan media *Green Screen*.

2. Permasalahan Prioritas

Pembelajaran daring sudah berlangsung lebih dari 7 bulan sejak bulan Maret 2020. Kebosanan menjadi faktor utama yang dialami terutama oleh siswa dan orangtua. Para siswa menghendaki ingin bertatap muka langsung dengan tutor dan sesama siswa untuk mempermudah interaksi dalam pembelajaran yang hangat. Orangtua memiliki kendala karena dengan adanya pembelajaran daring ini, mereka jadi harus lebih intensif mendampingi anak belajar di tengah rutinitas bekerja. Para tutor mengalami kesulitan dalam mengadakan pembelajaran daring yang menarik karena keterbatasan media.

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Uraikan solusi untuk mengatasi permasalahan dalam bentuk skema atau deskripsi yang mudah dibaca/dipahami.
- b. Solusi dibuat selama 3 (tiga) tahun kegiatan sesuai dengan permasalahan masing-masing kelompok masyarakat sasaran.
- c. Uraikan luaran yang akan dicapai dari setiap solusi yang akan dilaksanakan dan bersifat kuantitatif.
- d. Uraian solusi yang ditawarkan dengan hasil riset tim pengusul secara skematis.

SOLUSI PERMASALAHAN

Solusi

Penerima manfaat dalam Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini adalah:

1. Para Tutor PAUD mendapatkan pelatihan berupa pembekalan yang berisi Tentang pemahaman mengajar PAUD melalui pembelajaran daring.
2. Para tutor PAUD mendapatkan media pembelajaran *vocabulary* (angka, warna dan anggota tubuh) dengan menggunakan media *Green Screen*.
3. Para Tutor PAUD memahami dan dapat menerapkan penggunaan media Pembelajaran *vocabulary* (angka, warna dan anggota tubuh) dengan menggunakan media *Green Screen*.

Luaran yang telah dicapai dalam program PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Materi pelatihan pembekalan mengenai Pembelajaran Daring untuk pengenalan *Vocabulary* dengan media *Green Screen*
2. Rancangan dan karya seni berupa Media Pembelajaran daring untuk pengenalan *Vocabulary* dengan media *Green Screen* bagi Tutor PAUD
3. Artikel Program Kemitraan Masyarakat

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata dan mengacu kepada solusi atas permasalahan prioritas wilayah, uraikan langkah-langkah atau tahapan yang ditempuh dalam pelaksanaan solusi yang ditawarkan dengan cakupan sebagai berikut:

- a. Tuliskan rencana kegiatan selama tiga tahun yang menunjukkan langkah-langkah solusi atas persoalan yang disepakati bersama, mengacu pada program yang ada.
- b. Uraikan metode pendekatan dari masing-masing solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan mitra program yang telah disepakati bersama dengan luaran yang jelas dalam kurun waktu 3 tahun.
- c. Uraikan partisipasi mitra dan pemda/lembaga yang terlibat.
- d. Uraikan evaluasi dan keberlanjutan program yang dilaksanakan.

METODE PELAKSANAAN

Metode dan pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini terbagi menjadi beberapa tahap yakni sebagai berikut:

1. Pelatihan. Tim Pelaksana PKM UPGRIS memberikan pelatihan kepada para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang tentang pengajaran *Vocabulary* dengan menggunakan media *Green Screen*.
2. Praktek Mengajar. Para Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang mempraktekkan pengajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan media *Green Screen*. Selanjutnya Tim Pelaksana memberikan pendampingan para tutor.

Hasil dan Pembahasan berisi deskripsi Objek, hasil kegiatan dan pembahasan dari hasil pengabdian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Program kemitraan masyarakat ini berlangsung dalam bentuk pelatihan. Pelatihan dilakukan selama satu bulan, satu minggu dua kali pada hari Senin dan Selasa setelah selesai kegiatan belajar mengajar (KBM) yaitu pada pukul 16.00-17.00 WIB. Pelaksanaan dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu melalui:

a. Pemberian Materi Pra Pelatihan

Tim pelaksana PKM UPGRIS memberikan materi pengajaran bahasa Inggris dengan media *Greenscreen* melalui tatap muka di PAUD Anak Bangsa III dengan materi yang telah diberikan sebelumnya melalui chat whatsapp dan email. Materi pengajaran yang diberikan mencakup ulasan mengenai keefektifan pengaplikasian pembuatan video dalam pembelajaran daring, pentingnya pemilihan dan pemilihan video dari youtube yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada siswa serta cara membuat video dengan teknik *greenscreen*.

b. Pelatihan

Pada tahap ini ada dua jenis pelatihan yang disampaikan yaitu 1) pelatihan pembuatan video dengan teknik *Greenscreen* dan 2) pelatihan penggunaan hasil pembuatan video dengan teknik *Greenscreen* dalam pembelajaran daring. Pada Pelatihan pembuatan video, tahap awal yang dilakukan adalah pemberian apersepsi. Pada tahap ini tutor dilatih untuk memberikan ulasan mengenai gambaran tema yang akan diajarkan pada hari tersebut. Tutor mengkaitkan gambaran tema dan materi dengan situasi dan benda-beda yang ada disekitar siswa sehingga

siswa dapat memahami materi yang akan disampaikan oleh Tutor. Materi tersebut yaitu pengajaran *vocabulary* dalam bahasa Inggris yang meliputi warna (*colour*), angka (*number*) dan anggota tubuh(*parts of body*). Tutor dilatih untuk dapat membangkitkan ketertarikan dan rasa ingin tahu (*curiosity*) siswa terhadap materi yang akan disampaikan.

Tahap selanjutnya dalam pelatihan berfokus pada kegiatan inti. Tutor diajarkan untuk memilih materi ajar melalui youtube dengan memperhatikan kualitas materi yang dapat dilihat melalui gambar dan suara yang menarik, jelas serta terfokus , durasi waktu yang tidak terlalu panjang serta materi yang mudah diingat.

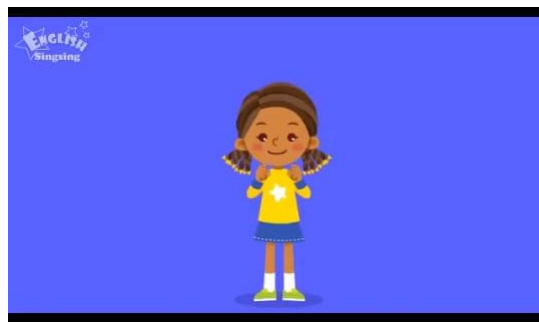
c. Praktek Mengajar & Pendampingan

Di dalam praktek mengajar, tutor didampingi oleh tim pelaksana PKM. Hal ini dilakukan untuk memberikan bimbingan atau konsultasi yang diperlukan oleh tutor pada saat pelaksanaan proses belajar mengajar sehingga kesulitan atau kendala segera diminimalisir. Pengajaran PAUD dilakukan secara daring dan luring (sesuai dengan protokol kesehatan) 2 kali dalam seminggu.

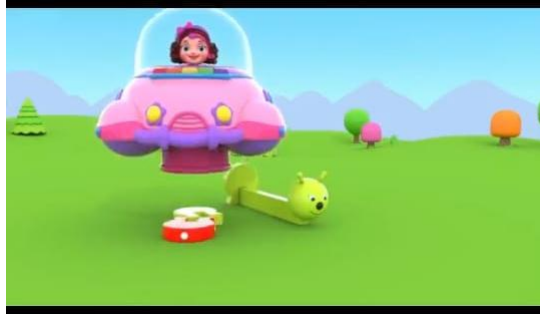
Pelatihan dan pendampingan dimulai dengan memberikan penjelasan tahapan membuat video pembelajaran dengan *Green Screen*. Pada saat pendampingan, tim pengabdian memberikan konsep pembelajaran yang akan dibuat. Setelah itu, tutor memilih video dari youtube yang relevan dengan materi. Kemudian, tutor mulai mempersiapkan alat dan media untuk perekaman yaitu kain hijau, tripod dan kamera. Tutor didampingi dalam perekaman serta pengeditan video pembelajaran.

Puncak keberhasilan kegiatan ini terletak pada 25% pelatihan dan 75% praktek mengajar. Namun pada kenyataannya, keberhasilan kegiatan pengabdian ini mencapai 90%. dan dapat dikategorikan baik dan berhasil. Kegiatan ini membuat para tutor PAUD mendapatkan pemahaman tentang pembelajaran daring dengan *Greenscreen* dalam pengajaran *vocabulary* bahasa Inggris khususnya dalam pengenalan warna, angka dan anggota tubuh.

Link materi pembelajaran dalam video
https://drive.google.com/file/d/1KpFcTeg97fMvh0_8p_VpDaanUgWZGRZI/view?usp=sharing



Gambar 1: Pengenalan Parts of body



Gambar 2: Pengenalan Vocabulary Numbers



Gambar 3: Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang



Gambar 4: Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang

Evaluasi Praktek Mengajar

Kegiatan evaluasi dilakukan dengan teknik wawancara dengan menggunakan video call secara individu. Dalam evaluasi yang dilakukan terdapat beberapa kendala yang sering dihadapi oleh tutor. Kendala yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah: 1) Pada awal pelatihan, tutor masih mengalami kesulitan dalam memilih video materi yang akan digabungkan karena belum terbiasa dengan penyusunan materi ajar seperti ini. 2) Penggabungan video belum dapat dilakukan dengan sempurna, 3) Pronunciation para tutor PAUD terkadang masih belum tepat dalam penyampaiannya sehingga masih perlu banyak latihan 4) keterbatasan waktu pendampingan untuk tutor sehingga penerapannya masih belum bisa maksimal.

Pembahasan

Pengajaran bahasa Inggris sangat penting dan baik untuk diajarkan sedini mungkin dengan tetap mempertimbangkan cara dan sarana penyampaiannya. Teknik pengajaran harus memiliki

ciri dan kriteria tertentu antara lain, memberikan pengalaman kepada siswa, memiliki ciri khas tertentu serta menarik perhatian dan mudah diikuti oleh siswa.

Keistimewaan pengajaran *vocabulary* melalui video dengan teknik *Greenscreen* adalah :

- a. Masa pandemi menuntut perombakan cara mengajar di semua jenjang pendidikan, dengan teknik ini video hasil penggabungan dengan teknik *Greenscreen* mampu menyatukan arahan tutor dengan video materi ajar, sehingga lebih ringkas dan efektif dalam penyampaiannya.
- a. Siswa dapat mencerna lebih baik materi ajarnya, karena di dalam video tersebut, terselip arahan, penjelasan dan kesimpulan yang disampaikan tutor secara audio visual.
- b. Tutor bisa hadir secara lebih komprehensif dalam penyampaian materi
- c. Metode ini cocok untuk pengenalan kosakata
- d. Suasana pembelajaran menjadi tidak tegang dan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang positif dan menyenangkan

Kendala yang dihadapi adalah: 1) Pada awal pelatihan, tutor masih mengalami kesulitan dalam memilih video materi yang akan digabungkan karena belum terbiasa dengan penyusunan materi ajar seperti ini. 2) Penggabungan video belum dapat dilakukan dengan sempurna, 3) Pronunciation para tutor PAUD terkadang masih belum tepat dalam penyampaiannya sehingga masih perlu banyak latihan 4) keterbatasan waktu pendampingan untuk tutor sehingga penerapannya masih belum bisa maksimal. Tim menyediakan sarana untuk konsultasi bila tutor menghadapi kendala serupa.

Tuliskan secara ringkas kesimpulan pengabdian yang dilakukan sesuai dengan tujuan penelitian.

KESIMPULAN

Pembelajaran daring berpotensi menimbulkan kebosanan baik bagi tutor, orangtua maupun siswa. Maka diperlukan kreativitas dan inovasi untuk menghadirkan sosok tutor secara virtual dalam video pembelajaran bagi siswa. Hal ini dilakukan agar siswa tetap dapat merasakan kehadiran tutor sehingga siswa semakin termotivasi untuk menyimak dan memahami pelajaran yang disampaikan lewat video tersebut. Untuk itu, para tutor PAUD diberikan pelatihan dan pendampingan inovasi pembelajaran *vocabulary* dan keterampilan pembuatan video dengan *Green Screen*. Kendala yang dihadapi dalam kegiatan ini adalah 1) Kesulitan dalam memilih video pendukung 2) Penggabungan video belum dapat dilakukan dengan sempurna, 3) Pronunciation para tutor PAUD terkadang masih belum tepat 4) keterbatasan waktu pendampingan untuk tutor sehingga penerapannya masih belum bisa maksimal. Faktor pendukung kegiatan ini adalah 1) antusiasme para tutor PAUD untuk terus berlatih dan berkreasi menggunakan *Green Screen* 2) para tutor PAUD sudah memiliki fasilitas berupa smartphone dan aplikasi pengeditan video 3) para tutor PAUD selalu dapat berkonsultasi dan mendapat pantauan serta saran dari tim pengabdian.

Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi isian jenis luaran yang dijanjikan serta unggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui simpelmas V2.

STATUS LUARAN

No.	Jenis Luaran (Seminar/ Jurnal/ Buku/ HKI)	Uraian	Tanggal	Status
Luaran Wajib				
1	Rancangan dan Karya Seni	Jurnal E-dimas	September 2021	Terdaftar
Luaran Tambahan				
1	Rancangan dan Karya Seni	Jurnal E-dimas	September 2021	Terdaftar

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

1. Brown, H. Douglas. 2004. *Language Assessment: Principles and Classroom Practice*. United States of America: Pearson Education
2. Kelly, Gerald. 2004. *How to Teach Pronunciation*. Harlow: Pearson Education Limited.
3. Klancar, Natasalintihar. 2006. *Developing Speaking Skills in the Young Learners Classroom*. The Internet TESL Journal, Vol. XII, No. 11, November 2006. Primary School BrezovicapriLjubljani, brezovica, Slovenia
4. Saricoban A., Metin E. 2000. *Songs, Verse and Games for Teaching Grammar*. The Internet TESL Journal, Vol. VI, No. 10. Hacettepe University & Cankaya University, Ankara, Turkey
5. Jalal, Fasli. (2004). *Seminar dan Lokakarya POS PAUD menyongsong kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Kecerdasan Jamak di masa depan*. Jakarta: Depdiknas.
6. Semiawan, C. (2002). *Paradigma Baru POS PAUD dalam rangka sosialisasi POS PAUD*. Jakarta: Depdiknas.
7. Departemen Pendidikan Nasional (2007). *Standar Perkembangan Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Gambaran iptek berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran iptek yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEK

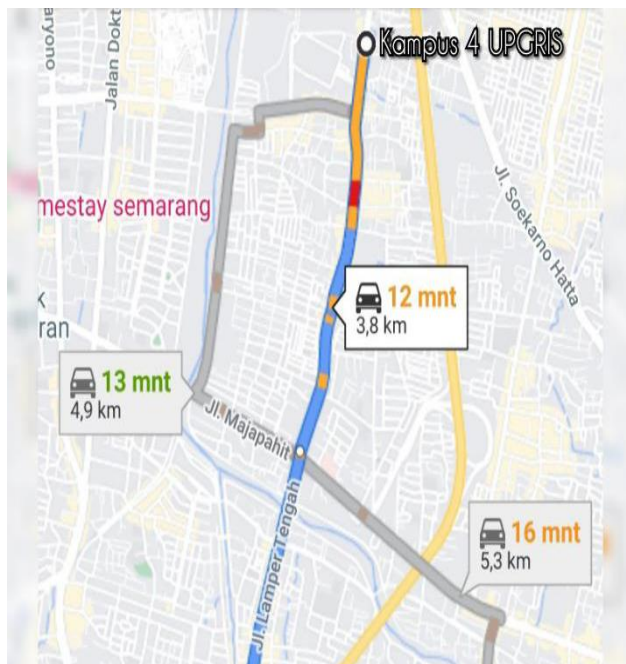
Permasalahan yang dihadapi oleh para tutor PAUD adalah sebagai berikut: 1) Tutor PAUD kurang memiliki pengetahuan tentang pengajaran di PAUD dengan menggunakan media Green Screen; 2) Tutor PAUD tidak memiliki media pembelajaran daring yang berhubungan dengan (angka, warna dan

anggota tubuh) dengan menggunakan bahasa Inggris menggunakan media Green Screen untuk pengajaran di PAUD; 3) Tutor PAUD Kurang memiliki media pembelajaran daring yang berhubungan dengan (angka, warna dan anggota tubuh) dengan menggunakan bahasa Inggris menggunakan media *Green Screen* untuk pengajaran di PAUD. Berdasarkan permasalahan tersebut, gambaran IPTEK yang akan diimplementasikan adalah sebagai berikut:

- 1) Para Tutor PAUD mendapatkan pelatihan berupa pembekalan yang berisi tentang pemahaman pembelajaran daring untuk pengenalan *vocabulary* dengan media *Green Screen* ; 2) Para Tutor PAUD mendapatkan pengetahuan media Pembelajaran daring yang berhubungan dengan media *Green Screen* ; 3) Para Tutor PAUD mendapatkan media pembelajaran daring yang berhubungan dengan (angka, warna dan anggota tubuh) dengan menggunakan bahasa Inggris menggunakan media *Green Screen* untuk pengajaran di PAUD. Peta lokasi mitra berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul

Peta lokasi mitra berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul

PETA LOKASI MITRA



Kampus 4 UPGRIS dan POS PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG berjarak 3.8 KM dengan waktu tempuh 12 menit.

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN BEKERJASAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Sri Indarwati**
Unit : PAUD Anak Bangsa III Tandang Semarang
Jabatan : Pengelola PAUD Anak Bangsa III Kel. Tandang Kec. Tembalang Semarang
Alamat : Jalan Saputan Raya RW 03 Kel. Tandang Semarang

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama sebagai Mitra dengan pelaksana PKM yang diketuai oleh:

Nama : **Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd.**
NPP : 906301062
Unit : Universitas PGRI Semarang
Pangkat/Gol. : Penata / IIID
Jabatan : Ketua Tim Pelaksana Program Kemitraan Masyarakat

Guna menetapkan kerjasama berupa pendampingan pembelajaran daring dengan *Green screen* dalam pengajaran *vocabulary* bagi tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa adanya unsur pemaksaan di dalam pembuatannya, untuk selanjutnya surat ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 November 2020





Cara Membuat Video dengan Teknik GreenScreen

Mengganti Background Video dengan Background Gambar atau Video Animasi

Perangkat dan Bahan

- Perangkat dan Bahan
 1. GreenScreen atau kain berwarna hijau
 2. Kamera Hp atau Digital
 3. Laptop atau Komputer untuk editing
 4. Tripod sebagai penyangga
 5. Gambar Taman sebagai background pengganti
 6. Pemeran

Bagian 1 (Langkah Pengambilan Video)

Langkah 1

- Pasangkan kain hijau pada di tembok yang rata

Langkah 2

- Siapkan kamera dan tripod,

Langkah 3

- rekam menggunakan kamera

Bagian 2 (Langkah Editing)

Langkah 1

- Siapkan hasil rekaman/video dan gambar background ke Laptop atau Komputer

Langkah 2

- Install Aplikasi Adobe Premiere Pro, jika sudah terinstal buka Aplikasinya

Langkah 3

- Gunakan Effect Ultra Key untuk menyeleksi bagian green screen dan pemerannya

Source: (no clips) Effect Controls Audio Clip Mixer: VID-20210201-WA0006

Program: VID-20210201-WA0006

(no clip selected)

00:00:05:18

4. Klik Menu Effect



00:00:05:18 Fit 1/2 00:00:29:25

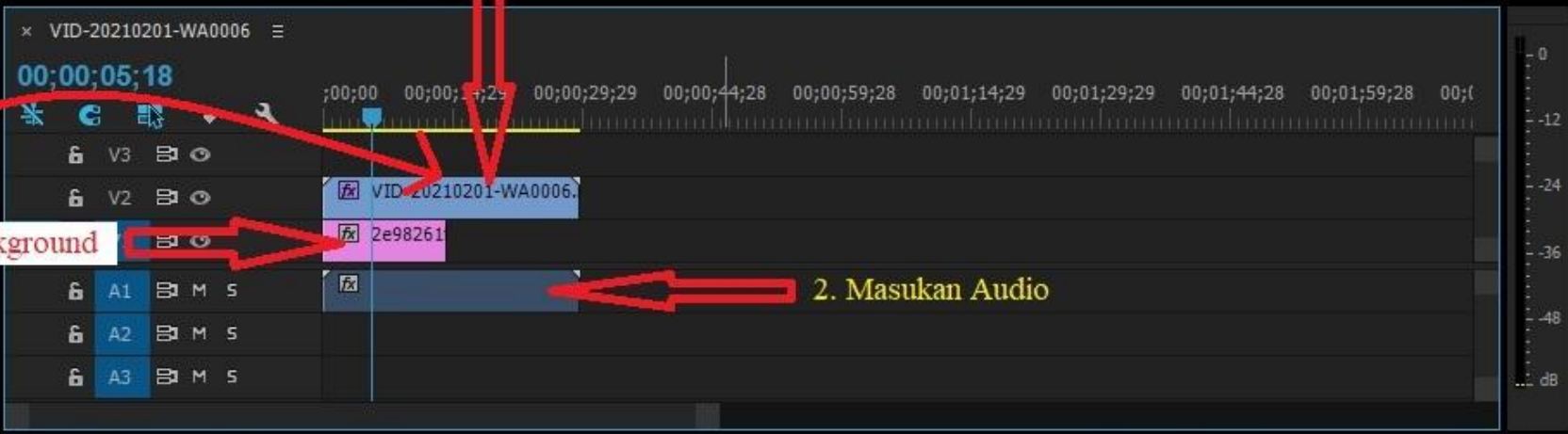
1. Masukkan Video ke Timeline

Effects

5. Drag Effect Ultra Key ke Video di Timeline

3. Masukkan Background

Ultra Key



2. Masukkan Audio

Click to select, or click in empty space and drag to marquee select. Use Shift, Alt, and Ctrl for other options.

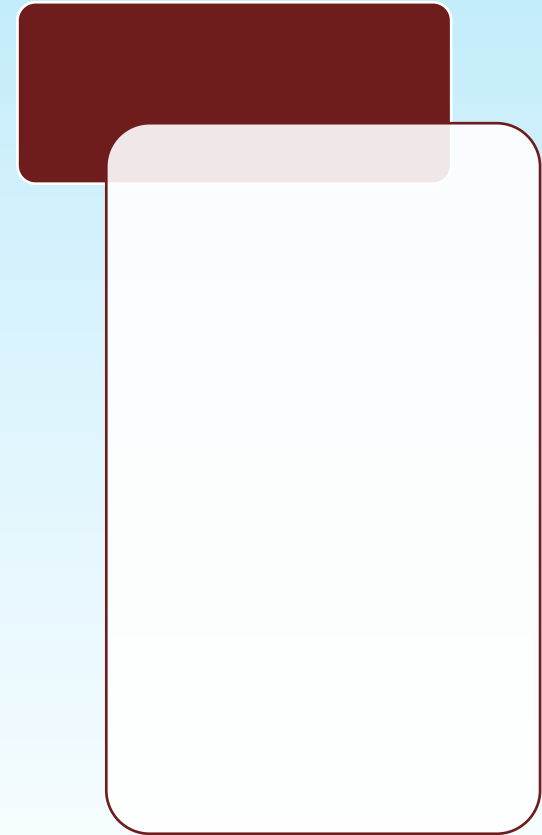
Bagian 2 (Langkah Editing)

Langkah 4

- Hapus background green screen yang sudah diseleksi dan ganti dengan background gambar taman yang sudah disiapkan

Langkah 5

- Secara otomatis background gambar taman akan muncul dibelakang pemeran, tambahkan sedikit tulisan



Source: (no clips) Effect Controls Audio Clip Mixer: VID-20210201-WA0006

Program: VID-20210201-WA0006

Master * VID-20210201-WA000... VID-20210201-WA0006 * VI...

- Video Effects
 - fx Motion
 - fx Opacity
 - fx Time Remapping
 - fx Ultra Key
 - Output
 - Setting
 - Key Color
 - Matte Generation
 - Matte Cleanup
 - Spill Suppression
 - Color Correction

1. Klik Gambar Pensil di Key Color



00:00:14:17

Fit

1/2

00:00:29:25

an Green Screen Media Browser Info Effects

- ultra
- Presets
- Audio Effects
- Audio Transitions
- Video Effects
 - Keying
 - Ultra Key
- Video Transitions
- Custom Bin 01

VID-20210201-WA0006

00:00:14:17

V3			
V2			VID-20210201-WA0006.
V1	V1		2e98261f78e0ebeae24fa
A1		M S	
A2		M S	
A3		M S	

VID-20210201-WA0006.mp4
Start: 00:00:00:00
End: 00:00:29:24
Duration: 00:00:29:25

Click to select, or click in empty space and drag to marquee select. Use Shift, Alt, and Ctrl for other options.

Source: (no clips) Effect Controls Audio Clip Mixer: VID-20210201-WA0006

Master * VID-20210201-WA000... VID-20210201-WA0006 * VI...

Video Effects

- fx Motion
- fx Opacity
- fx Time Remapping
- fx Ultra Key
 - Output Composite
 - Setting Default
 - Key Color ■
 - Matte Generation
 - Matte Cleanup
 - Spill Suppression
 - Color Correction

Audio Effects

00:00;14:17

Program: VID-20210201-WA0006 **Secara otomatis background akan berubah**

00:00;14:17 Fit 1/2 00:00;29:25

Media Browser Info Effects

ultra

- Presets
- Audio Effects
- Audio Transitions
- Video Effects
 - Keying
 - Ultra Key
 - Video Transitions
 - Custom Bin 01

VID-20210201-WA0006 Mark Out (0)

00:00;14:17

V3			
V2			
V1	V1	VID-20210201-WA0006	2e98261f78e0ebeae24fa
A1			
A2			
A3			

Bagian 2 (Langkah Editing)

Langkah 6

- Jika sudah mengganti background video dengan gambar taman, pilih menu file, klik export dan render

- New
- Open Project... Ctrl+O
- Open Recent
- Close Project Ctrl+Shift+W
- Close Ctrl+W
- Save Ctrl+S
- Save As... Ctrl+Shift+S
- Save a Copy... Ctrl+Alt+S
- Revert
- Sync Settings
- Capture... F5
- Batch Capture... F6
- Link Media...
- Make Offline...
- Adobe Dynamic Link
- Adobe Story
- Adobe Anywhere
- Direct Link to Adobe SpeedGrade...
- Import from Media Browser Ctrl+Alt+I
- Import... Ctrl+I
- Import Batch List...
- Import Recent File
- Export
- Get Properties for
- Project Settings
- Project Manager...
- Exit Ctrl+Q

1. Klik File

2. Klik Export

- Media... Ctrl+M
- Title...
- Captions...
- Tape (DV/HDV)...
- Tape (Serial Device)...
- EDL...
- OMF...
- Markers...
- Selection as Premiere Project...
- AAF...
- Final Cut Pro XML...

3. Klik Media

The screenshot shows the Adobe Premiere Pro interface. The top menu bar includes File, Edit, Clip, Sequence, Marker, Title, Window, and Help. The 'File' menu is open, showing options like 'New', 'Open Project...', 'Save', 'Export', and 'Exit'. The 'Export' option is highlighted. The 'Media...' option in the 'File' menu is also highlighted. The main workspace shows a video clip on the timeline with a playhead at 00:00:14:29. The preview window shows a woman in a hijab with her arms outstretched against a green screen background. The timeline has tracks for Video 1, Video 2, and Video 3. The bottom status bar shows the current timecode as 00:00:29:25.

Source Output

Source Scaling: Scale To Fit

Master * VID-202

Video Effects

- fx Moti
- fx Opacity
- fx Time Rema
- fx Ultra Key

Output Setting

Key Col

Matte G

Matte C

Spill Sup

Color C

Audio Effects

00:00:14:17

an Green Screen

ultra

Presets

Audio Effe

Audio Trai

Video Effe

Keying

Ultra

Video Trai

Custom Bi



00:00:14:17 Fit 00:00:29:25

Source Range: Sequence In/Out

Export Settings

Match Sequence Settings

Format: H.264

Preset: Match Source - High bitrate

Comments:

Output Name: VID-20210201-WA0006.mp4

Export Video Export Audio

Summary

Output: D:\PROJECT 4 YEARS AGO\VID-20210201-WA0006.mp4
640x352 (1,0), 30 fps, Progressive, 00:00:29:26
VBR, 1 pass, Target 10,00 Mbps, Max 12,00 Mbps
AAC, 320 kbps, 48 kHz, Stereo

Source: Sequence, VID-20210201-WA0006
640x352 (1,0), 29,994 fps, Progressive, 00:00:29:25
48000 Hz, Stereo

1. Beri Nama Video dan Pilih tempat hasil Video

Effects Video Audio Multiplexer Captions Publish

Basic Video Settings

Match Source

Width: 640

Height: 352

Use Maximum Render Quality Use Previews
 Use Frame Blending Import into project
 Set Start Timecode 00:00:00:00

Estimated File Size: 36 MB

Metadata...

Queue

Export

Cancel

2. Klik Export

Sekian dan
Terimakasih





Foto 1: Para Tutor Anak Bangsa III Semarang



Foto 2: TIM Pengabdian Kepada Masyarakat



Foto 3: TIM PKM



Foto 4: Tim PKM