

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



PKM PENGAJARAN *VOCABULARY* DENGAN METODE *SUGGESTOPEDIA*
BAGI TUTOR PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG

Oleh :

Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd	NIDN 0627056301
Dra. Siti Lestari, M.Pd	NIDN 0019126101
Drs. M. Wahyu Widiyanto, M.Pd	NIDN 0607026702

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

2023

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

Judul PKM : PKM PENGAJARAN VOCABULARY DENGAN METODE SUGGESTOPEDIA BAGI TUTOR PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG

Skema Pengabdian : Program Kemitraan Masyarakat

Nama Mitra Program PKM : PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG

Ketua Tim Pengusul

a. Nama Lengkap : Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd
b. NIDN : 0627056301
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Fakultas/Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
e. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang
f. Alamat Surel (e-mail) : srisuwarti@upgris.ac.id

Anggota Pengabdi (1)

a. Nama Lengkap : Dra. Siti Lestari, M.Pd
b. NIDN : 0019126101
c. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang

Anggota Pengabdi (2)

a. Nama Lengkap : Drs. Muhammad Wahyu Widiyanto, M.Pd
b. NIDN : 0607026702
c. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Semarang

Mahasiswa yang terlibat

a. Nama/NPM : Akhmad Nova Abdul Aziz / 18420074
b. Nama/NPM : Fika Fajriani / 18420108

Lokasi Kegiatan/Mitra

a. Kelurahan/Desa : KELURAHAN TANDANG
b. Kecamatan : KECAMATAN TEMBALANG
c. Kota/Kabupaten : KOTA SEMARANG
d. Provinsi : PROVINSI JAWA TENGAH

Lama Pengabdian : 6 Bulan

Total Biaya : Rp. 6.000.000

Sumber Biaya

a. LPPM UPGRIS : Rp. 6.000.000
b. Sumber lain : Rp. 0 / in kind : Rp. 0

Mengetahui,

Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni



Dr. Astopah, M.Pd.
NIDN. 0609026601

Semarang, 24 Januari 2023

Ketua Tim Pengusul

Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd
NIDN. 0627056301

Menyetujui,

Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang



Dr. Setjowarsito, M.Pd.
NIDN. 0023086101

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

RINGKASAN

Pembelajaran bahasa bagi anak usia dini dimulai dengan pemberian *vocabulary* sederhana. Metode *suggestopedia* merupakan metode pembelajaran bahasa yang dapat memberikan manfaat lebih bagi pendidik dan peserta didik. Dalam dunia pengajaran, *suggestopedia* adalah memberi sugesti dan memberikan motivasi dan lebih supaya para peserta didik mudah memahami pelajaran dan guru menjadi memiliki kesan baik dan tidak mudah dilupakan. Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang memiliki pengetahuan terbatas mengenai pengajaran *vocabulary* menggunakan metode *suggestopedia*. Oleh karena itu, Tim Pelaksana PKM berupaya memberikan pelatihan dan pendampingan dengan metode *suggestopedia*. Kegiatan PKM ini dilakukan dalam tiga tahap yaitu pelatihan, pendampingan dan evaluasi praktek mengajar. Kesimpulan dari kegiatan ini adalah: Para tutor mendapatkan pengetahuan tentang pengajaran menggunakan metode *suggestopedia* yang tepat digunakan bagi anak usia dini; Para tutor mendapatkan pemahaman mengenai pengajaran *vocabulary* menggunakan metode *suggestopedia*; Para tutor mendapatkan pelatihan dan pendampingan pengaplikasian pengajaran *vocabulary* menggunakan metode *suggestopedia* di dalam kelas.

Kata kunci maksimal 5 kata

Kata Kunci: suggestopedia; Tutor PAUD; vocabulary

Bagian pendahuluan maksimal 2000 kata yang berisi uraian analisis situasi dan permasalahan. Deskripsi lengkap bagian pendahuluan memuat hal-hal berikut.

1. Analisis situasi

Uraikan analisis situasi wilayah yang berisi peta lokasi, potensi, nilai strategis, kondisi sosial atau ekonomi, permasalahan yang ada dan perlu penanganan segera. Isu-isu lain yang relevan dengan desa/daerah serta terkait dengan teknologi/ sains/ rekayasa sosial yang kan diterapkan harus dianalisis secara lebih dalam. Uraikan tujuan dari kegiatan yang diusulkan.

2. Permasalahan Prioritas

Uraikan permasalahan prioritas (minimal 1 bidang permasalahan yang membutuhkan kepakaran dari bidang ilmu yang berbeda) yang akan ditangani. Perlu ditekankan bahwa permasalahan yang ditangani adalah benar-benar merupakan kebutuhan yang sangat mendesak dan sejalan dengan program pembangunan desa.

PENDAHULUAN

1. Analisis situasi

Anak usia dini perlu untuk melakukan aktivitas fisik sehingga mereka juga membutuhkan pembelajaran yang nyaman, menyenangkan, aktif dan nyata. Hal yang sama juga berlaku untuk pembelajaran bahasa. Selama pembelajaran siswa membutuhkan aktivitas yang menyenangkan dengan melibatkan aktivitas fisik. Dasar pengenalan bahasa Inggris kepada anak usia dini dimulai dengan pemberian kosakata sederhana (*vocabulary*).

Pengenalan ini menekankan tentang pengucapan dan penulisan kata-kata bahasa Inggris secara benar. Pengenalan bahasa Inggris bagi anak usia dini pada dasarnya memiliki banyak manfaat salah satunya yaitu anak mampu menguasai bahasa asing sehingga memiliki kelebihan dalam hal intelektual yang fleksibel keterampilan akademik berbahasa dan sosial. Hal ini membuat anak punya kemampuan yang lebih baik untuk hidup di tengah masyarakat. Metode *suggestopedia* merupakan metode pembelajaran bahasa yang dapat memberikan manfaat lebih bagi pendidik dan peserta didik. Dalam dunia pengajaran, *suggestopedia* adalah memberi sugesti dan memberikan motivasi lebih supaya para peserta didik mudah memahami pelajaran dan guru menjadi memiliki kesan baik dan tidak mudah dilupakan.

Suggestopedia dalam pengajaran *vocabulary* memberikan pengaruh baik karena proses belajar mengajar menjadi mudah, semangat dan menyenangkan. Metode ini dapat mendorong anak untuk tertarik belajar bahasa Inggris karena metode ini sangat menghibur mereka dan membuat mereka menjadi lebih cepat menangkap dan memahami kosakata yang diajarkan. Metode *Suggestopedia* dikembangkan oleh ahli psikiatri dan pendidikan dari Bulgaria bernama Georgi Lozanov. Menurutny ada 4 tahap dalam *suggestopedia* yaitu: 1) presentasi. Dalam tahap ini siswa dibuat rileks dan diberi sugesti positif bahwa belajar itu mudah dan menyenangkan; 2) Aktif konser. Kegiatan yang aktif antara guru dan murid dalam belajar. Aktif konser digunakan untuk memperkenalkan materi baru; 3) Pengulangan. Guru memberi kesempatan siswa untuk memahami apa yang dipelajari dalam tahap aktif konser; 4) Latihan. Dapat digunakan permainan untuk mengulang dan menggabungkan apa yang dipelajari pada tahap ini latihanlah yang diperlukan pendidik bisa melatih dengan menggunakan permainan quiz ataupun quiz dengan menggunakan multimedia. Menurut Tarigan (2009:89) pada dasarnya metode *suggestopedia* dimaksudkan untuk membasmi sugesti negatif yang tidak disadari bersemi pada diri anak didik dan untuk menghilangkan perasaan takut (fear) yang menurut para ahli sangat menghambat proses belajar seperti perasaan tidak mampu (feeling of incompetence), perasaan takut salah (fear of making mistakes) dan keprihatinan serta ketakutan akan sesuatu yang baru dan belum familiar (apprehension of that which is novel or unfamiliar). Pembelajaran *suggestopedia* harus memenuhi kriteria yang diinginkan jika menginginkan hasil yang diharapkan. Kriteria tersebut yaitu 1) prinsip penekanan yang kuat pada [enikmatan dan penganggapan betapa mudahnya belajar itu 2) prinsip perpaduan yang mutlak antara faktor-faktor sadar dan di bawah sadar murid; 3) prinsip interaksi yang familiar dan hidup antara murid yang memberi kesan yang mendalam dalam hati mereka.

Tim Pelaksana PKM memberikan pelatihan dan pendampingan pengajaran Bahasa Inggris khususnya *vocabulary* kepada para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang. Pelatihan dan pendampingan yang diperkenalkan kepada para tutor tersebut merupakan pelatihan pengajaran dengan metode *Suggestopedia*. Pemilihan metode tersebut dilakukan karena para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang belum pernah mengikuti pelatihan maupun seminar mengenai pengajaran dengan metode tersebut khususnya dalam pengajaran *vocabulary* bahasa Inggris.

Berdasarkan pertimbangan di atas, tim memandang bahwa cara pengajaran *vocabulary* dengan menggunakan metode *Suggestopedia* sangat tepat untuk diterapkan oleh para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang pada saat proses belajar mengajar di dalam kelas.

2. Permasalahan Prioritas

Setelah dilakukan pengamatan mengenai kondisi dan situasi belajar mengajar di dalam PAUD Anak Bangsa III Semarang, Tim menemukan beberapa permasalahan yang menjadi

dasar dilakukannya program kemitraan masyarakat ini. Permasalahan yang dihadapi oleh para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan mitra tentang metode *Suggestopedia* masih sangat terbatas
2. Pemahaman mitra tentang pengajaran *vocabulary* dengan metode *Suggestopedia* masih sangat terbatas
3. Pemahaman mitra tentang pengaplikasian pengajaran *vocabulary* menggunakan metode *Suggestopedia* di dalam kelas masih sangat terbatas

Permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Uraikan solusi untuk mengatasi permasalahan dalam bentuk skema atau deskripsi yang mudah dibaca/dipahami.
- b. Solusi dibuat selama 3 (tiga) tahun kegiatan sesuai dengan permasalahan masing-masing kelompok masyarakat sasaran.
- c. Uraikan luaran yang akan dicapai dari setiap solusi yang akan dilaksanakan dan bersifat kuantitatif.
- d. Uraian solusi yang ditawarkan dengan hasil riset tim pengusul secara skematis.

SOLUSI PERMASALAHAN

Program Kemitraan Masyarakat ini memberikan solusi untuk permasalahan yang dihadapi oleh tutor yaitu:

No.	Permasalahan mitra	Solusi yang ditawarkan	Luaran
1.	Pengetahuan mitra tentang metode <i>Suggestopedia</i> masih sangat terbatas	Sosialisasi tentang metode <i>suggestopedia</i>	Pengetahuan mitra terhadap metode <i>suggestopedia</i> meningkat dari 20% menjadi 80%
2.	Pemahaman mitra tentang pengajaran <i>vocabulary</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> masih sangat terbatas	Pelatihan tentang cara mengajar <i>vocabulary</i> dengan metode <i>suggestopedia</i>	Pemahaman mitra terhadap pengajaran <i>vocabulary</i> dengan metode <i>suggestopedia</i> meningkat dari 40% menjadi 80%
3.	Pemahaman mitra tentang pengaplikasian pengajaran <i>vocabulary</i> menggunakan metode <i>Suggestopedia</i> di dalam kelas masih sangat terbatas	Pendampingan tentang cara mengajar <i>vocabulary</i> dengan metode <i>suggestopedia</i>	Keterampilan pengaplikasian teknik pengajaran <i>vocabulary</i> dengan metode <i>suggestopedia</i> di dalam kelas meningkat dari 40% menjadi 90%

Luaran yang dicapai dalam program PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Artikel dalam Jurnal Nasional ISSN

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata dan mengacu kepada solusi atas permasalahan prioritas wilayah, uraikan langkah-langkah atau tahapan yang ditempuh dalam pelaksanaan solusi yang ditawarkan dengan cakupan sebagai berikut:

- a. Tuliskan rencana kegiatan selama tiga tahun yang menunjukkan langkah-langkah solusi atas persoalan yang disepakati bersama, mengacu pada program yang ada.
- b. Uraikan metode pendekatan dari masing-masing solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan mitra program yang telah disepakati bersama dengan luaran yang jelas dalam kurun waktu 3 tahun.
- c. Uraikan partisipasi mitra dan pemda/lembaga yang terlibat.
- d. Uraikan evaluasi dan keberlanjutan program yang dilaksanakan.

METODE PELAKSANAAN

Metode dan pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini terbagi menjadi beberapa tahap yakni sebagai berikut:

1. Pelatihan

Tim Pelaksana PKM UPGRIS memberikan pelatihan kepada para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang tentang pengajaran *vocabulary* dan teknik pengaplikasian penggunaan metode *Suggestopedia* terhadap siswa PAUD di dalam kelas.

2. Praktek Mengajar

Para Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang mempraktekkan pengajaran *vocabulary* dengan menggunakan metode *Suggestopedia*. Selanjutnya Tim Pelaksana memberikan pendampingan para tutor dalam menerapkan penggunaan metode *Suggestopedia* di dalam kelas. Hal ini dilakukan untuk memberikan bimbingan dan konsultasi yang diperlukan oleh tutor pada saat proses pelaksanaan belajar mengajar sehingga kendala maupun kesulitan yang dihadapi dapat segera teratasi dengan segera.

3. Evaluasi Praktek Mengajar

Kegiatan ini dilakukan bersamaan dengan pendampingan praktek mengajar pada akhir pertemuan di dalam kelas. Hal ini dimaksudkan agar tutor dapat meningkatkan kompetensi mengajarnya menjadi lebih baik dan menyenangkan baik bagi tutor maupun bagi para siswa PAUD. Tim pelaksana juga mengevaluasi sarana dan prasarana yang menghambat kegiatan proses belajar mengajar.

Hasil dan Pembahasan berisi deskripsi Objek, hasil Kegiatan dan pembahasan dari hasil pengabdian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Objek

Objek kegiatan PKM ini adalah tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang. POS PAUD Anak Bangsa III Semarang beralamat di Bale RW 3 Jalan Kinibalu RT 4 RW 3 Kelurahan Tandang, Kecamatan Tembalang Semarang. Tutor PAUD yang aktif mengajar berjumlah 4 orang tutor.

Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berlangsung dalam bentuk pelatihan. Pelatihan dilakukan selama satu bulan, satu minggu dua kali pada hari Rabu dan Kamis setelah selesai kegiatan belajar mengajar (KBM) yaitu pada pukul 10.00 – 11.00 WIB. Pelaksanaan dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu melalui:

- Pemberian Materi (Pembekalan)

Tim pelaksana PKM UPGRIS memberikan materi pengajaran bahasa Inggris menggunakan metode *suggestopedia*. Materi pengajaran yang diberikan mencakup ulasan mengenai pengertian *suggestopedia*, manfaat *suggestopedia* dalam pengajaran bahasa Inggris, serta langkah-langkah pembelajarannya.

- Pelatihan

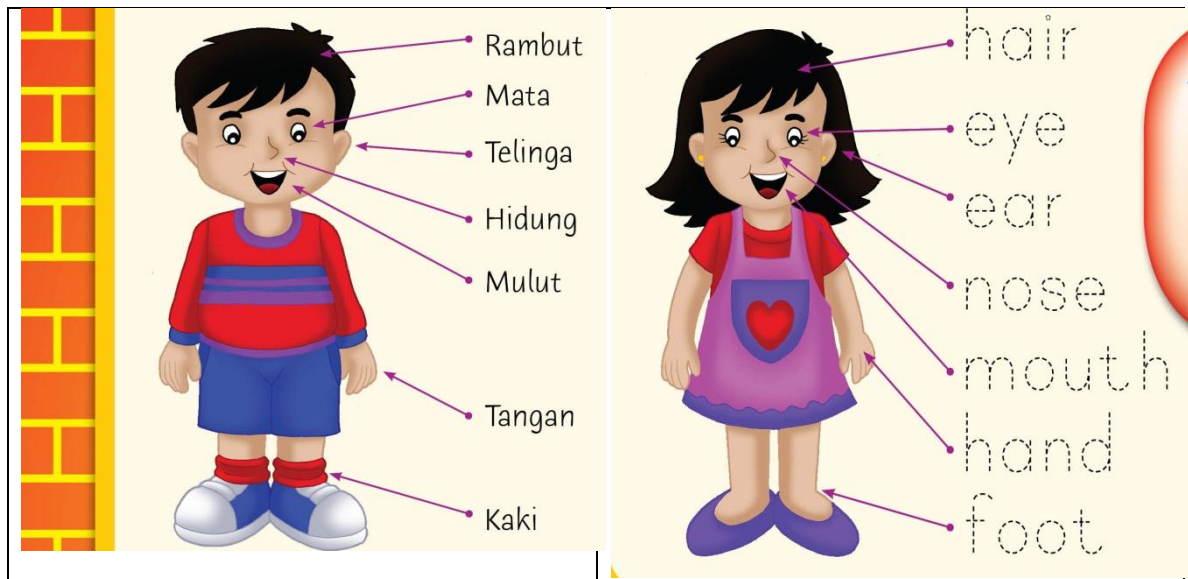
Tahap awal yang dilakukan dalam pelatihan adalah pemberian apersepsi. Pada tahap ini tutor dilatih untuk memberikan ulasan tentang materi mengenai *vocabulary* (kosakata bahasa Inggris) yang dapat diajarkan kepada siswa PAUD dengan metode *suggestopedia*.

Tahap selanjutnya dalam pelatihan berfokus pada kegiatan inti. Tutor diajarkan untuk memperkenalkan *vocabulary* sederhana seperti warna, buah-buahan dan anggota tubuh.

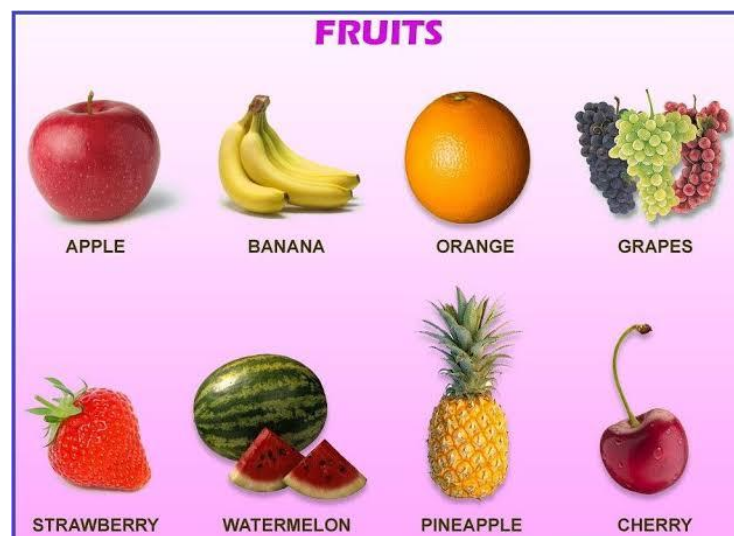
Vocabulary warna tersebut adalah sebagai berikut:

English	Indonesia
Black	Hitam
White	Putih
Blue	Biru
Red	Merah
Yellow	Kuning
Green	Hijau
Brown	Coklat

Vocabulary anggota tubuh



Vocabulary buah-buahan



Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar dilakukan dengan pendampingan tutor oleh tim pelaksana pengabdian. Tim secara bergantian masuk ke dalam kelas untuk mendampingi para tutor dalam mengajar. Kegiatan pendampingan ini dimaksudkan agar kendala tutor bisa segera teratasi pada saat pelaksanaan praktek mengajar pengenalan *vocabulary* dengan metode *suggestopedia*. Pengajaran PAUD dilakukan 2 kali dalam seminggu.

Keberhasilan yang dicapai dalam kegiatan PKM ini adalah Pengetahuan mitra terhadap metode *suggestopedia* meningkat dari 20% menjadi 80%, Pemahaman mitra terhadap pengajaran *vocabulary* dengan metode *suggestopedia* meningkat dari 40% menjadi 80%, Keterampilan pengaplikasian teknik pengajaran *vocabulary* dengan

metode *suggestopedia* di dalam kelas meningkat dari 40% menjadi 90%. Pencapaian kegiatan ini dapat dikategorikan baik dan berhasil. Kegiatan ini membuat para tutor PAUD mendapatkan pemahaman tentang pengenalan *vocabulary* dalam pengajaran bahasa Inggris dengan menggunakan metode *suggestopedia*.

- Evaluasi Praktek Mengajar

Evaluasi praktek mengajar oleh tim dilakukan di akhir kegiatan belajar mengajar. Kendala yang dialami oleh tutor selama pelaksanaan kegiatan ini adalah: PAUD ANAK Bangsa III belum memiliki fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran *vocabulary* dengan metode *suggestopedia*. Oleh karena itu, tim memfasilitasi PAUD dengan pengadaan speaker, LCD dan layar selama proses pelatihan dan praktek mengajar. Tutor masih kaku dalam penerapan metode *suggestopedia* sehingga mereka perlu membiasakan diri mengajar dengan metode ini supaya proses pembelajaran bisa berlangsung dengan lebih lancar dan rapi.

Pembahasan

Kelebihan dari metode *suggestopedia* adalah: 1) memberi ketenangan dan kesantiaian; 2) menyenangkan atau menggembirakan; 3) mempercepat proses pembelajaran; 4) memberi penekanan pada perkembangan kecakapan berbahasa. Metode ini dapat menumbuhkan kesenangan dalam diri siswa dengan materi ajar yang menarik termasuk dalam penggunaan musik dalam pengajaran. Musik yang diputar dalam metode ini dapat menyeimbangkan belahan otak kanan dan kiri serta memberikan rasa nyaman dalam pembelajaran.

Klasifikasi penerapan tahapan *suggestopedia* dalam pengenalan *vocabulary* kepada siswa PAUD Anak Bangsa III Semarang adalah sebagai berikut:

- 1) presentasi.

Tutor melaksanakan tahapan presentasi pada siswa PAUD. Dalam tahap ini siswa dibuat rileks dan diberi sugesti positif dengan menyebutkan bahwa belajar bahasa Inggris adalah mudah dan menyenangkan. Sugesti diberikan tidak hanya berupa pemberian slogan namun juga dengan penambahan iringan instrumen musik yang sesuai. Salah satu bentuk kalimat sugesti tersebut adalah pemberian slogan "*English is fun. English is easy*". Slogan diajarkan dalam bentuk nyanyian dan diputar musik yang bernuansa ceria dan energik. Hal ini dilakukan pada saat awal masuk kelas saat *greeting, checking attendance* sebelum materi utama disajikan.

- 2) Aktif konser.

Tahapan ini merupakan bentuk kegiatan yang aktif antara tutor dan siswa dalam belajar. Aktif konser digunakan untuk memperkenalkan materi baru. Tutor melakukan praktek mengajar dengan pengenalan 3 jenis *vocabulary* yaitu warna, anggota tubuh dan buah-buahan. Kegiatan ini diawali dengan pemberian apersepsi. Contoh: Tutor bertanya seputar sayuran dan buah apa saja yang pernah siswa lihat di rumahnya. Bila siswa kesulitan menjawab, tutor memancing siswa dengan memberikan gambaran bentuk dan warna sayur dan buah tertentu. Kemudian, Tutor menerangkan tentang nama buah dengan menunjukkan gambar di layar. Selanjutnya, Tutor menyebutkan nama gambar beberapa kali dan siswa menirukan

- 3) Pengulangan.

Pada tahap pengulangan, Tutor dilatih untuk memberi kesempatan siswa memahami apa yang dipelajari dalam tahap aktif konser. Siswa mengulang *vocabulary* yang diajarkan dengan hanya melihat gambar yang ditampilkan di layar. Tutor memancing pemahaman dan daya tangkap siswa dengan mendeskripsikan ciri-ciri jenis buah/warna/anggota tubuh yang dimaksud dengan bahasa Indonesia. Siswa dituntut untuk bisa memberikan respon dalam bahasa Inggris dengan menyebutkan *vocabulary* yang dimaksud. Setelah itu, Tutor memberi gambar benda yang dilatihkan sebelumnya kepada siswa untuk diwarnai. Selama proses mewarnai gambar, Tutor memutar instrumen musik yang lembut dan tenang supaya siswa bisa rileks dan menikmati kegiatan yg dilakukan. Ini akan berdampak baik dan memberikan sugesti positif untuk menunjang kreativitas dan pemahaman siswa terhadap *vocabulary* yang dipelajari.

4) Latihan.

Pada tahapan latihan, tutor menyajikannya dalam bentuk permainan untuk mengulang dan menggabungkan apa yang dipelajari pada tahap sebelumnya. Waktu pengajaran di dalam kelas berdurasi kurang lebih 30 menit.

Tuliskan secara ringkas kesimpulan pengabdian yang dilakukan sesuai dengan tujuan pengabdian

KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Para tutor mendapatkan pengetahuan tentang pengajaran menggunakan metode *suggestopedia* yang tepat digunakan bagi anak usia dini
2. Para tutor mendapatkan pemahaman mengenai pengajaran *vocabulary* menggunakan metode *suggestopedia*
3. Para tutor mendapatkan pelatihan dan pendampingan pengaplikasian pengajaran *vocabulary* menggunakan metode *suggestopedia* di dalam kelas.

Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi isian jenis luaran yang dijanjikan serta unggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui simpelmasV2.

STATUS LUARAN

No.	Jenis Luaran (Seminar/ Jurnal/ Buku/ HKI)	Uraian	Tanggal	Status
Luaran Wajib				
1	Jurnal Nasional ISSN	Indonesia Journal of Community Services	April 2023	Draft
2				
Luaran Tambahan				
1	Publikasi elektronik	Jurnal Unissula	April 2023	Draft
2				

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

1. Dwimarta, Rahmasari. 2019. "The Effect of Suggestopedia Learning Method on Descriptions Qwriting Skilss of Fourth Grade Elementary Pupils", *Proceeding the 2nd International Conference on Teacher Training and Education Sebelas Maret University*, 2,1(2016), 270-276
2. Essa, E. 2009. *Early Childhood Education Annotated Student's edition, Sixth Edition*. USA: Wadswort.
3. Jazuly, A. 2015. "Peran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini". Disajikan pada *Prosiding Simposium Nasional Riset Pendidikan II Tahun 2015 "Guru Transformasi untuk Pendidikan yang Lebih Baik"*. 24 November 2015 Universitas Gunadharma Jakarta.
4. Kartini, Tintin. 2018. "Studi Evaluatif Kurikulum Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Jaringan Terhadap Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD". *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2) September 2018 – 74
5. Khunaifi, AR. 2015. "Penggunaan Metode Suggestopedia dengan musik klasik terhadap minat belajar Bahasa Inggris", *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, Oktober 2015, Vol. 10 no. 2
6. Kurniawan, Undang. 2019. "Pengaruh Penggunaan Metode Suggestopedia dan Kreatifitas Guru Terhadap Prestasi Siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya". *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*.
7. Paulina, Riseu, Dian Indihadi, Momoh Halimah. 2015. "Pengaruh Metode *Suggestopedia* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *E-journal.upi.edu* ISSN: e.2527-8045 p2528-1410
8. Rohmah, U. 2018. Pengembangan Karakter pada Anak Usia Dini (AUD). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 85-102. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41.06>
9. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
10. Tarigan, H.G. 2009. *Metodologi Pengajaran Bahasa 2*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.
11. Tarigan, H.G. 2011. *Pengajaran Kosakata*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.

Gambaran iptek berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran iptek yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEK

Permasalahan yang dihadapi oleh para tutor PAUD adalah sebagai berikut: Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang memiliki pengetahuan terbatas mengenai metode *Suggestopedia* dan pengaplikasiannya. Berdasarkan permasalahan tersebut, gambaran IPTEK yang akan diimplementasikan adalah sebagai berikut: 1) Pelatihan. Tim Pelaksana PKM UPGRIS memberikan sosialisasi berupa pelatihan kepada para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang tentang pembelajaran bahasa Inggris dengan metode *Suggestopedia* 2) Praktek Mengajar. Para Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang mempraktekkan pembelajaran dengan menggunakan metode *Suggestopedia*. Selanjutnya Tim Pelaksana memberikan pendampingan bagi para tutor.

Peta lokasi mitra berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul

Peta lokasi mitra berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul

PETA LOKASI MITRA



Kampus 4 UPGRI dan POS PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG berjarak 3.8 KM dengan waktu tempuh 12 menit.

- Lampiran-lampiran yang terdiri dari
1. Surat Tugas yang sudah ditandatangani
 2. Surat Pernyataan Kesiapan Mitra
 3. Daftar Hadir Mitra
 4. Materi Pengabdian
 5. Foto Kegiatan

LAMPIRAN



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar No. 1 Semarang - Indonesia Telp. (024) 8451279, 8451824 Faks. 8451279
Email : lppmupgrisng@gmail.com Website : lppm.upgris.ac.id

SURAT KONTRAK KERJA

No: 060/SKK/LPPM/PKM-REGULER/X2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. **Dr. Senowarsito, M.Pd.** : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas PGRI Semarang, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Rektor Universitas PGRI Semarang, selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA.**

2. **Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd** : Ketua Tim Pengabdian kepada Masyarakat Reguler Universitas PGRI Semarang, selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

Pihak I dan Pihak II sepakat untuk mengadakan kontrak kerja Pengabdian kepada Masyarakat yang dibiayai dari dana APBU Universitas PGRI Semarang tahun anggaran 2022, dengan judul **PKM PENGAJARAN VOCABULARY DENGAN METODE SUGGESTOPEDIA BAGI TUTOR PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG.**

HAK DAN KEWAJIBAN **Hak dan Kewajiban Pihak I**

Pasal 1

Hak Pihak I

Menerima hasil Pengabdian kepada Masyarakat dari Pihak II paling lambat tanggal **31 Desember 2022** meliputi :

1. Laporan Pengabdian Lengkap
2. Laporan Keuangan asli sesuai dengan sistem pelaporan yang berlaku.
3. Luaran Pengabdian
4. Poster (dilampirkan dalam laporan)

Pasal 2

Kewajiban Pihak I

1. Mencairkan biaya Pengabdian kepada Masyarakat Pihak II yang bersumber dari APBU Universitas PGRI Semarang.
2. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan Pihak II.
3. Menyenggarakan seminar hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan Pihak II

Hak dan Kewajiban Pihak II

Pasal 3

Hak Pihak II

1. Mendapatkan biaya pengabdian kepada masyarakat yang dicairkan dari APBU Universitas PGRI Semarang sebesar **Rp. 6.000.000** melalui 2 (dua) termin. Termin I sebesar 70% dari total biaya yang akan dicairkan setelah mengunggah revisi proposal, instrumen pengabdian kepada masyarakat, dan menandatangani kontrak kerja. Termin II sebesar 30% dari total biaya yang akan dicairkan setelah seluruh kewajiban **Pihak II** diselesaikan.

Pasal 4

Kewajiban Pihak II

1. Segera melakukan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan proposal yang diajukan, dengan melibatkan mahasiswa.
2. Melaporkan proses/tahapan pengabdian kepada masyarakat kepada Pihak I.
3. Menyampaikan hasil pengabdian yang telah dicapai pada "Seminar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat" yang diselenggarakan LPPM Universitas PGRI Semarang
4. Menyerahkan laporan akhir hasil pengabdian kepada masyarakat sebanyak (satu) eksemplar (di luar kebutuhan tim Pengabdian) kepada :
 - a). Perpustakaan Universitas PGRI Semarang
 - b). Jurusan yang bersangkutan di lingkungan Universitas PGRI Semarang
5. Menyerahkan laporan keuangan sesuai dengan sistem yang berlaku
6. Melaporkan Luaran yang dijanjikan melalui Simpelmast V2

PENUTUP

Pasal 5

Pengumpulan laporan akhir paling lambat tanggal **31 Desember 2022**, keterlambatan pelaporan hasil pengabdian kepada masyarakat akan dijadikan pertimbangan pembiayaan pada pengajuan proposal berikutnya.



Semarang, 17 Oktober 2022

Pihak II

Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd.
NIDN.0627056301



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Sidodadi Timur No. 24 - Dr. Cipto Semarang, Jawa Tengah - Indonesia
Telp. (024)8316377, Fax. 8448217, Email: simpelmas@upgris.ac.id, Homepage: simpelmas2.upgris.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 1952/ST/B/LPPM-UPGRIS/XII/2022

Dengan ini Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang memberikan tugas kepada:

1. Nama : Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd
NIDN : 0627056301
Pangkat/Golongan : IIID / Penata Tingkat 1
Jabatan Fungsional : Lektor
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
2. Nama : Dra. Siti Lestari, M.Pd
NIDN : 0019126101
Pangkat/Golongan : IIID / Penata Tingkat 1
Jabatan Fungsional : Lektor
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
3. Nama : Drs. Muhammad Wahyu Widiyanto, M.Pd
NIDN : 0607026702
Pangkat/Golongan : IIIC / Penata
Jabatan Fungsional : Lektor
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul:

PKM PENGAJARAN VOCABULARY DENGAN METODE SUGGESTOPEDIA BAGI TUTOR PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG

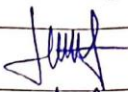

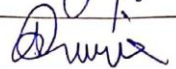
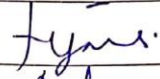
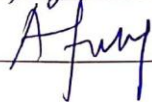
Waktu : November - Desember 2022

Tempat : POS PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG

Demikian agar tugas ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan setelah selesai harap melaporkan hasilnya.



**DAFTAR HADIR PESERTA
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

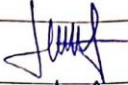


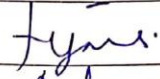
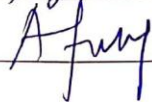
NO.	Nama	Tanda Tangan	Keterangan
1.	SRI INDARWATI		
2.	SRI HARTATI		
3.	WINARSIH		
4.	DIAH AYU AGUSTIN		
5.	FANNY PURNAMASARI		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Ketua Tim Pelaksana,



(Dra. T. Sri Swark, NRS)

**DAFTAR HADIR PESERTA
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

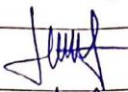

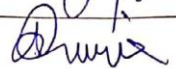
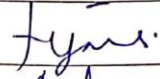
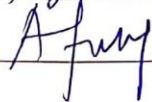
NO.	Nama	Tanda Tangan	Keterangan
1.	SRI INDARWATI		
2.	SRI HARTATI		
3.	WINARSIH		
4.	DIAH AYU AGUSTIN		
5.	FANNY PURNAMASARI		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Ketua Tim Pelaksana,



(Dra. T. Sri Swark, NRS)

**DAFTAR HADIR PESERTA
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

NO.	Nama	Tanda Tangan	Keterangan
1.	SRI INDARWATI		
2.	SRI HARTATI		
3.	WINARSIH		
4.	DIAH AYU AGUSTIN		
5.	FANNY PURNAMASARI		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Ketua Tim Pelaksana,



(Dr. T. Sri Swark, NRS)

PKM PENGAJARAN *VOCABULARY* DENGAN METODE *SUGGESTOPEDIA* BAGI TUTOR PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG

Tarcisia Sri Suwarti¹, Siti Lestari², M. Wahyu W.³

¹Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas PGRI Semarang

email: tarcisiasrisuwarti@gmail.com

RINGKASAN

Pembelajaran bahasa bagi anak usia dini dimulai dengan pemberian *vocabulary* sederhana. Metode *suggestopedia* merupakan metode pembelajaran bahasa yang dapat memberikan manfaat lebih bagi pendidik dan peserta didik. Dalam dunia pengajaran, *suggestopedia* adalah memberi sugesti dan memberikan motivasi dan lebih supaya para peserta didik mudah memahami pelajaran dan guru menjadi memiliki kesan baik dan tidak mudah dilupakan. Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang memiliki pengetahuan terbatas mengenai pengajaran *vocabulary* menggunakan metode *suggestopedia*. Oleh karena itu, Tim Pelaksana PKM berupaya memberikan pelatihan dan pendampingan dengan metode *suggestopedia*. Kegiatan PKM ini dilakukan dalam tiga tahap yaitu pelatihan, pendampingan dan evaluasi praktek mengajar. Kesimpulan dari kegiatan ini adalah: Para tutor mendapatkan pengetahuan tentang pengajaran menggunakan metode *suggestopedia* yang tepat digunakan bagi anak usia dini; Para tutor mendapatkan pemahaman mengenai pengajaran *vocabulary* menggunakan metode *suggestopedia*; Para tutor mendapatkan pelatihan dan pendampingan pengaplikasian pengajaran *vocabulary* menggunakan metode *suggestopedia* di dalam kelas.

Kata Kunci: suggestopedia; tutor PAUD; vocabulary

ABSTRACT

Language learning for early childhood begins with simple vocabulary. Suggestopedia method is one of a language learning method that can provide more benefits for educators and students. In the world of teaching, suggestopedia is giving suggestions and providing more motivation so that students can easily understand lessons and tutors have a good impression and are not easily forgotten. Tutors of PAUD Anak Bangsa III Semarang have limited knowledge about teaching vocabulary using suggestopedia. Therefore, the team of PKM provides training and mentoring of using suggestopedia. This activity is carried out in three stages namely training, mentoring and evaluating of teaching practice. The conclusion of this activity are: tutors of PAUD Anak Bangsa III Semarang gain knowledge about teaching using suggestopedia which is suitable for early young learners, the tutors get an understanding of teaching vocabulary using suggestopedia; the tutors obtain training and mentoring about the application of vocabulary teaching using suggestopedia in the classroom.

Keywords: suggestopedia; PAUD tutors; vocabulary

1. Analisis situasi

Anak usia dini perlu untuk melakukan aktivitas fisik sehingga mereka juga membutuhkan pembelajaran yang nyaman, menyenangkan, aktif dan nyata.

Hal yang sama juga berlaku untuk pembelajaran bahasa. Selama pembelajaran siswa membutuhkan aktivitas yang menyenangkan dengan melibatkan aktivitas fisik. Dasar

pengenalan bahasa Inggris kepada anak usia dini dimulai dengan pemberian kosakata sederhana (*vocabulary*). Pengenalan ini menekankan tentang pengucapan dan penulisan kata-kata bahasa Inggris secara benar. Pengenalan bahasa Inggris bagi anak usia dini pada dasarnya memiliki banyak manfaat salah satunya yaitu anak mampu menguasai bahasa asing sehingga memiliki kelebihan dalam hal intelektual yang fleksibel keterampilan akademik berbahasa dan sosial. Hal ini membuat anak punya kemampuan yang lebih baik untuk hidup di tengah masyarakat. Metode *suggestopedia* merupakan metode pembelajaran bahasa yang dapat memberikan manfaat lebih bagi pendidik dan peserta didik. Dalam dunia pengajaran, *suggestopedia* adalah memberi sugesti dan memberikan motivasi lebih supaya para peserta didik mudah memahami pelajaran dan guru menjadi memiliki kesan baik dan tidak mudah dilupakan.

Suggestopedia dalam pengajaran *vocabulary* memberikan pengaruh baik karena proses belajar mengajar menjadi mudah, semangat dan menyenangkan. Metode ini dapat mendorong anak untuk tertarik belajar bahasa Inggris karena metode ini sangat menghibur mereka dan membuat mereka menjadi lebih cepat menangkap dan memahami kosakata yang diajarkan. Metode *Suggestopedia* dikembangkan oleh ahli psikiatri dan pendidikan dari Bulgaria bernama Georgi Lozanov. Menurutnya ada 4 tahap dalam *suggestopedia* yaitu: 1) presentasi. Dalam tahap ini siswa dibuat rileks dan diberi sugesti positif bahwa belajar itu mudah dan menyenangkan; 2) Aktif konser. Kegiatan yang aktif antara guru dan murid dalam belajar. Aktif konser digunakan untuk memperkenalkan materi baru; 3) Pengulangan. Guru memberi kesempatan siswa untuk memahami apa yang dipelajari dalam tahap aktif konser; 4) Latihan. Dapat digunakan permainan untuk mengulang dan menggabungkan apa yang

dipelajari pada tahap ini latihanlah yang diperlukan pendidik bisa melatih dengan menggunakan permainan quiz ataupun quiz dengan menggunakan multimedia. Menurut Tarigan (2009:89) pada dasarnya metode *suggestopedia* dimaksudkan untuk membasmi sugesti negatif yang tidak disadari bersemi pada diri anak didik dan untuk menghilangkan perasaan takut (*fear*) yang menurut para ahli sangat menghambat proses belajar seperti perasaan tidak mampu (*feeling of incompetence*), perasaan takut salah (*fear of making mistakes*) dan keprihatinan serta ketakutan akan sesuatu yang baru dan belum familiar (*apprehension of that which is novel or unfamiliar*). Pembelajaran *suggestopedia* harus memenuhi kriteria yang diinginkan jika menginginkan hasil yang diharapkan. Kriteria tersebut yaitu 1) prinsip penekanan yang kuat pada [enikmatan dan penganggapan betapa mudahnya belajar itu 2) prinsip perpaduan yang mutlak antara faktor-faktor sadar dan di bawah sadar murid; 3) prinsip interaksi yang familiar dan hidup antara murid yang memberi kesan yang mendalam dalam hati mereka.

Tim Pelaksana PKM memberikan pelatihan dan pendampingan pengajaran Bahasa Inggris khususnya *vocabulary* kepada para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang. Pelatihan dan pendampingan yang diperkenalkan kepada para tutor tersebut merupakan pelatihan pengajaran dengan metode *Suggestopedia*. Pemilihan metode tersebut dilakukan karena para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang belum pernah mengikuti pelatihan maupun seminar mengenai pengajaran dengan metode tersebut khususnya dalam pengajaran *vocabulary* bahasa Inggris. Berdasarkan pertimbangan di atas, tim memandang bahwa cara pengajaran *vocabulary* dengan menggunakan metode *Suggestopedia* sangat tepat untuk diterapkan oleh para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang pada saat proses belajar mengajar di dalam kelas.

Permasalahan prioritas

Setelah dilakukan pengamatan mengenai kondisi dan situasi belajar mengajar di dalam PAUD Anak Bangsa III Semarang, Tim menemukan beberapa permasalahan yang menjadi dasar dilakukannya program kemitraan masyarakat ini. Permasalahan yang dihadapi oleh para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan mitra tentang metode *Suggestopedia* masih sangat terbatas
2. Pemahaman mitra tentang pengajaran *vocabulary* dengan metode *Suggestopedia* masih sangat terbatas
3. Pemahaman mitra tentang pengaplikasian pengajaran *vocabulary* menggunakan metode *Suggestopedia* di dalam kelas masih sangat terbatas

2. METODE PELAKSANAAN

Metode dan pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini terbagi menjadi beberapa tahap yakni sebagai berikut:

- a. Pelatihan
Tim Pelaksana PKM UPGRIS memberikan pelatihan kepada para tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang tentang pengajaran *vocabulary* dan teknik pengaplikasian penggunaan metode *Suggestopedia* terhadap siswa PAUD di dalam kelas.
- b. Praktek Mengajar
Para Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang mempraktekkan pengajaran *vocabulary* dengan menggunakan metode *Suggestopedia*. Selanjutnya Tim Pelaksana memberikan pendampingan para tutor dalam menerapkan penggunaan metode *Suggestopedia* di dalam kelas. Hal ini dilakukan untuk memberikan

bimbingan dan konsultasi yang diperlukan oleh tutor pada saat proses pelaksanaan belajar mengajar sehingga kendala maupun kesulitan yang dihadapi dapat segera teratasi dengan segera.

- c. Evaluasi Praktek Mengajar
Kegiatan ini dilakukan bersamaan dengan pendampingan praktek mengajar pada akhir pertemuan di dalam kelas. Hal ini dimaksudkan agar tutor dapat meningkatkan kompetensi mengajarnya menjadi lebih baik dan menyenangkan baik bagi tutor maupun bagi para siswa PAUD. Tim pelaksana juga mengevaluasi sarana dan prasarana yang menghambat kegiatan proses belajar mengajar.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Objek

Objek kegiatan PKM ini adalah tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang. POS PAUD Anak Bangsa III Semarang beralamat di Bale RW 3 Jalan Kinibalu RT 4 RW 3 Kelurahan Tandang, Kecamatan Tembalang Semarang. Tutor PAUD yang aktif mengajar berjumlah 4 orang tutor.

Hasil Kegiatan

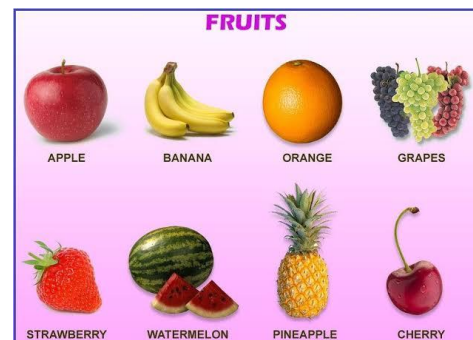
Kegiatan pengabdian masyarakat ini berlangsung dalam bentuk pelatihan. Pelatihan dilakukan selama satu bulan, satu minggu dua kali pada hari Rabu dan Kamis setelah selesai kegiatan belajar mengajar (KBM) yaitu pada pukul 10.00 – 11.00 WIB. Pelaksanaan dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu melalui:

- Pemberian Materi (Pembekalan)
Tim pelaksana PKM UPGRIS memberikan materi pengajaran bahasa Inggris menggunakan metode *suggestopedia*. Materi pengajaran yang diberikan mencakup ulasan mengenai pengertian *suggestopedia*, manfaat *suggestopedia* dalam pengajaran bahasa Inggris, serta langkah-langkah pembelajarannya.
- Pelatihan

Tahap awal yang dilakukan dalam pelatihan adalah pemberian apersepsi. Pada tahap ini tutor dilatih untuk memberikan ulasan tentang materi mengenai *vocabulary* (kosakata bahasa Inggris) yang dapat diajarkan kepada siswa PAUD dengan metode *suggestopedia*.

Tahap selanjutnya dalam pelatihan berfokus pada kegiatan inti. Tutor diajarkan untuk memperkenalkan *vocabulary* sederhana seperti warna, buah-buahan dan anggota tubuh.

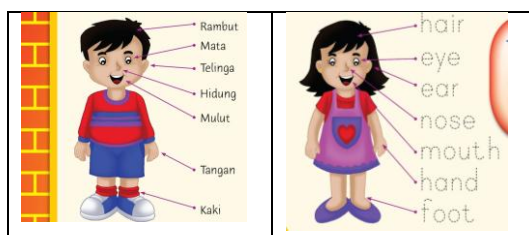
Vocabulary buah-buahan



Vocabulary warna tersebut adalah sebagai berikut:

English	Indonesia
Black	Hitam
White	Putih
Blue	Biru
Red	Merah
Yellow	Kuning
Green	Hijau
Brown	Coklat

Vocabulary anggota tubuh



Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar dilakukan dengan pendampingan tutor oleh tim pelaksana pengabdian. Tim secara bergantian masuk ke dalam kelas untuk mendampingi para tutor dalam mengajar. Kegiatan pendampingan ini dimaksudkan agar kendala tutor bisa segera teratasi pada saat pelaksanaan praktek mengajar pengenalan *vocabulary* dengan metode *suggestopedia*. Pengajaran PAUD dilakukan 2 kali dalam seminggu.

Keberhasilan yang dicapai dalam kegiatan PKM ini adalah Pengetahuan mitra terhadap metode *suggestopedia* meningkat dari 20% menjadi 80%, Pemahaman mitra terhadap pengajaran *vocabulary* dengan metode *suggestopedia* meningkat dari 40% menjadi 80%, Keterampilan pengaplikasian teknik pengajaran *vocabulary* dengan metode *suggestopedia* di dalam kelas meningkat dari 40% menjadi 90%. Pencapaian kegiatan ini dapat dikategorikan baik dan berhasil. Kegiatan ini membuat para tutor PAUD mendapatkan pemahaman tentang pengenalan *vocabulary* dalam pengajaran bahasa Inggris dengan menggunakan metode *suggestopedia*.

- Evaluasi Praktek Mengajar

Evaluasi praktek mengajar oleh tim dilakukan di akhir kegiatan belajar mengajar. Kendala yang dialami oleh tutor selama pelaksanaan kegiatan ini adalah: PAUD ANAK Bangsa III belum memiliki fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran *vocabulary* dengan metode *suggestopedia*. Oleh karena itu, tim memfasilitasi PAUD dengan pengadaan speaker, LCD dan layar selama proses pelatihan dan praktek mengajar. Tutor masih kaku dalam penerapan metode *suggestopedia* sehingga mereka perlu membiasakan diri mengajar dengan metode ini supaya proses pembelajaran bisa berlangsung dengan lebih lancar dan rapi.

Pembahasan

Kelebihan dari metode *suggestopedia* adalah: 1) memberi ketenangan dan kesantiaian; 2) menyenangkan atau menggembirakan; 3) mempercepat proses pembelajaran; 4) memberi penekanan pada perkembangan kecakapan berbahasa. Metode ini dapat menumbuhkan kesenangan dalam diri siswa dengan materi ajar yang menarik termasuk dalam penggunaan musik dalam pengajaran. Musik yang diputarkan dalam metode ini dapat menyeimbangkan belahan otak kanan dan kiri serta memberikan rasa nyaman dalam pembelajaran.

Klasifikasi penerapan tahapan *suggestopedia* dalam pengenalan *vocabulary* kepada siswa PAUD Anak Bangsa III Semarang adalah sebagai berikut:

1) presentasi.

Tutor melaksanakan tahapan presentasi pada siswa PAUD. Dalam tahap ini siswa dibuat rileks dan diberi sugesti positif dengan menyebutkan bahwa belajar bahasa Inggris adalah mudah dan menyenangkan. Sugesti diberikan tidak hanya berupa pemberian slogan namun juga dengan penambahan iringan instrumen musik

yang sesuai. Salah satu bentuk kalimat sugesti tersebut adalah pemberian slogan "*English is fun. English is easy*". Slogan diajarkan dalam bentuk nyanyian dan diputarkan musik yang bernuansa ceria dan energik. Hal ini dilakukan pada saat awal masuk kelas saat *greeting, checking attendance* sebelum materi utama disajikan.

2) Aktif konser.

Tahapan ini merupakan bentuk kegiatan yang aktif antara tutor dan siswa dalam belajar. Aktif konser digunakan untuk memperkenalkan materi baru. Tutor melakukan praktek mengajar dengan pengenalan 3 jenis *vocabulary* yaitu warna, anggota tubuh dan buah-buahan. Kegiatan ini diawali dengan pemberian apersepsi. Contoh: Tutor bertanya seputar sayuran dan buah apa saja yang pernah siswa lihat di rumahnya. Bila siswa kesulitan menjawab, tutor memancing siswa dengan memberikan gambaran bentuk dan warna sayur dan buah tertentu. Kemudian, Tutor menerangkan tentang nama buah dengan menunjukkan gambar di layar. Selanjutnya, Tutor menyebutkan nama gambar beberapa kali dan siswa menirukan

3) Pengulangan.

Pada tahap pengulangan, Tutor dilatih untuk memberi kesempatan siswa memahami apa yang dipelajari dalam tahap aktif konser. Siswa mengulang *vocabulary* yang diajarkan dengan hanya melihat gambar yang ditampilkan di layar. Tutor memancing pemahaman dan daya tangkap siswa dengan mendeskripsikan ciri-ciri jenis buah/warna/anggota tubuh yang dimaksud dengan bahasa Indonesia. Siswa dituntun untuk bisa memberikan respon dalam bahasa Inggris dengan menyebutkan *vocabulary* yang dimaksud. Setelah itu, Tutor memberi gambar benda

yang dilatihkan sebelumnya kepada siswa untuk diwarnai. Selama proses mewarnai gambar, Tutor memutarakan instrumen musik yang lembut dan tenang supaya siswa bisa rileks dan menikmati kegiatan yg dilakukan. Ini akan berdampak baik dan memberikan sugesti positif untuk menunjang kreativitas dan pemahaman siswa terhadap *vocabulary* yang dipelajari.

4) Latihan.

Pada tahapan latihan, tutor menyajikannya dalam bentuk permainan untuk mengulang dan menggabungkan apa yang dipelajari pada tahap sebelumnya. Waktu pengajaran di dalam kelas berdurasi kurang lebih 30 menit.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Para tutor mendapatkan pengetahuan tentang pengajaran menggunakan metode *suggestopedia* yang tepat digunakan bagi anak usia dini
2. Para tutor mendapatkan pemahaman mengenai pengajaran *vocabulary* menggunakan metode *suggestopedia*
3. Para tutor mendapatkan pelatihan dan pendampingan pengaplikasian pengajaran *vocabulary* menggunakan metode *suggestopedia* di dalam kelas.

REFERENSI

- Dwimarta, Rahmasari. 2019. "The Effect of Suggestopedia Learning Method on Descriptions Qwriting Skilss of Fourth Grade Elementary Pupils", *Proceeding the 2nd International Conference on Teacher Training and Education* Sebelas Maret University, 2,1(2016), 270-276
- Essa, E. 2009. *Early Childhood Education Annotated Student's edition, Sixth Edition*. USA: Wadsworth.
- Jazuly, A. 2015. "Peran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini". Disajikan pada *Prosiding Simposium Nasional Riset Pendidikan II Tahun 2015* "Guru

Transformasi untuk Pendidikan yang Lebih Baik". 24 November 2015 Universitas Gunadharma Jakarta.

Kartini, Tintin. 2018. "Studi Evaluatif Kurikulum Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Jaringan Terhadap Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD". *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2) September 2018 – 74

Khunaifi, AR. 2015. "*Penggunaan Metode Suggestopedia dengan musik klasik terhadap minat belajar Bahasa Inggris*", *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, Oktober 2015, Vol. 10 no. 2

Kurniawan, Undang. 2019. "Pengaruh Penggunaan Metode Suggestopedia dan Kreatifitas Guru Terhadap Prestasi Siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya". *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*.

Paulina, Riseu, Dian Indihadi, Momoh Halimah. 2015. "Pengaruh Metode *Suggestopedia* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *E-journal.upi.edu* ISSN: e.2527-8045 p2528-1410

Rohmah, U. 2018. *Pengembangan Karakter pada Anak Usia Dini (AUD)*. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 85-102.

<https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41.06>

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Alfabeta.

Tarigan, H.G. 2009. *Metodologi Pengajaran Bahasa 2*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H.G. 2011. *Pengajaran Kosakata*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.





SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN BEKERJASAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Indarwati
Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Anak Bangsa III
Alamat : Jalan Kinibalu Timur III Kel. Tandang Semarang

Dengan ini menyatakan bersedia sebagai mitra dalam pelaksana **Program Kemitraan Masyarakat** berjudul "**PKM PENGAJARAN VOCABULARY DENGAN METODE SUGGESTOPEDIA BAGI TUTOR PAUD ANAK BANGSA III SEMARANG**" yang diketuai oleh:

Nama : Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd
Pangkat/Golongan/NIDN : IIID / Penata Tingkat 1 / 0627056301
Jabatan : Lektor
Instansi : Universitas PGRI Semarang
Alamat : Jl. Sidodadi Timur No. 24 - Dr. Cipto Semarang, Jawa Tengah - Indonesia

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran, tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan dan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 20 Oktober 2022

Pembuat Pernyataan,

