

**LAPORAN
PENELITIAN REGULER**



**KAJIAN PEMBELAJARAN DARING SEBAGAI DAMPAK PANDEMI
COVID 19 DI TK CERIA ANAKKU SEMARANG**

Oleh :

Dra. Tarcisia Sri Suwarti, M.Pd	NIDN 0627056301
Dra. Siti Lestari, M.Pd	NIDN 0019126101
Drs. M. Wahyu Widiyanto, M.Pd	NIDN 0607026702

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

2020

HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN REGULER

Judul Penelitian

Kajian Pembelajaran Daring sebagai Dampak
Pandemi COVID 19 di TK Ceria Anakku
Semarang

Kode / Nama Rumpun Ilmu

Pendidikan Bahasa Inggris

Bidang Unggulan PT

Topik Unggulan

Ketua Peneliti

a. Nama Lengkap

Dra. Tarcisia Sri Suwanti, M.Pd

b. NIDN

0627056301

c. Jabatan Fungsional

Lektor

d. Program Studi

Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

e. No HP

082138019346

f. Alamat surel (e-mail)

tarcisiastrisuwanti@gmail.com

Anggota Peneliti (1)

a. Nama Lengkap

Dra. Siti Lestari, M.Pd

b. NIDN

0019126101

c. Perguruan Tinggi

Universitas PGRI Semarang

Anggota Peneliti (2)

a. Nama Lengkap

Drs. M. Wahyu Widiyanto, M.Pd

b. NIDN

0607026702

c. Perguruan Tinggi

Universitas PGRI Semarang

Lama Penelitian Keseluruhan

6 bulan

Biaya Penelitian Keseluruhan

Rp 7.591.700,00

Semarang, 3 November 2020

Ketua Peneliti,



(Dra. Tarcisia Sri Suwanti, M.Pd)

NIDN/ 0627056301

Mengetahui

Ketua FPBS

(Dr. Astoriah, M.Pd)

NIDN 0609026601

Menyetujui,

Ketua Lembaga Penelitian

(Dr. Senowarsito, M.Pd)

NIDN 196108231987031003

RINGKASAN

Indonesia saat ini sedang menghadapi situasi pandemi COVID-19 yang berdampak pada segala bidang khususnya bidang pendidikan. Pemerintah melalui Kemendikbud merubah tata cara belajar dengan konsep belajar jarak jauh (daring) untuk menekan angka pasien yang terpapar COVID-19. Sistem pengajaran di tingkat TK perlu dirangkum dalam bentuk pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Proses belajar dari rumah juga memerlukan keaktifan serta peran serta orangtua dalam menggantikan guru untuk memberikan instruksi dan pengajaran bagi anak. Permasalahan yang diteliti adalah 1) Bagaimana proses pembelajaran daring berlangsung sebagai dampak pandemi COVID-19? 2) Bagaimana orangtua menyikapi pembelajaran daring tersebut? 3) Apa kendala-kendala yang muncul selama pembelajaran daring tersebut? Tujuan khusus dari penelitian ini adalah mengetahui proses pembelajaran daring yang dilakukan siswa, guru dan orangtua sebagai dampak pandemi COVID-19. Tahapan metode penelitian yaitu melalui pengambilan data, klasifikasi data dan analisa data yang dilakukan secara daring. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah Teknik pembelajaran di TK Ceria Anaku dilakukan dengan dua metode yaitu pembelajaran daring dan luring. Pembelajaran daring dilaksanakan melalui whatsapp dan video call. Pembelajaran luring dilaksanakan dengan home visit dan tatap muka terjadwal di sekolah dengan menerapkan protokol kesehatan; Orangtua menyikapi positif kegiatan belajar daring walau dengan beberapa kendala; Kendala yang dihadapi adalah dari segi teknik dan trik mengajar, kendala psikologis, kendala waktu dan munculnya kebosanan. Solusi dari kendala-kendala ini adalah diadakannya konsultasi orangtua siswa dan tutor saat home visit, konsultasi dan tukar pengalaman sesama orangtua siswa, serta diadakannya pembelajaran luring terjadwal di sekolah dengan menerapkan protokol kesehatan.

Kata Kunci : pembelajaran, daring, COVID 19, TK